

嘉義縣大林鎮平林國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e. star)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。	1. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 2. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 3. 透過實際操作了解氧氣和二氧化的製造與其特性。 4. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。	1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。 2. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。 3. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。 4. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
1	8/29 9/4	★830 開學日 ★圖書館開放借還書 ★期初校務會議 ★防災教育宣導1小時	擁夢飛翔/ 一、拔一條 河 1-3-3, 2-3- 2-1, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-3-1	一. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5	Starter Unit 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第1單元乘法 和除法 N-3-01 5-n-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 5-3-1-1 6-3-2-1	一、認識我們的 臺灣第1課臺灣 小檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元嶄新的 我活動一環境新 鮮事 2-3-2 ★防災教育宣導 1小時	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化 多 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	9/5 9/11	★0911 調整上班上課 ★防災教育宣導1小時	擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣 3-3-1-1, 4- 3-3-3	一. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第1單元乘法 和除法 N-3-01 5-n-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣第1課臺灣 小檔案 2-3-3 2-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元嶄新的 我活動二環境適 應面面觀 2-3-2 ★防災教育宣導 1小時	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	9/12 9/18	★性別平等教育2小時	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3- 10-1, 6-3- 2-2	一. 電腦賣 果子 4-3-1 4-3-4 5-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第2單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-4-4 5-3-1-2 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣第2課認識 經緯度〈社會放 大鏡〉認識臺灣 本島的「四極」 2-3-3	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元嶄新的 我活動二環境適 應面面觀 2-3-2 性別平等教育2 小時	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
4	9/19 9/25	★0920-21 中秋節連假 ★閱讀甜甜圈開播 ★性別平等教育 2 小時	擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1, 5- 3-3-2, 6-3- 4-1, 6-3-4- 3	二、神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第 2 單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05	單元 1 太陽 2. 四季日升日落 的變化 1-3-5-5 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自然 環境第 1 課臺灣 本島的地形 2-3-3 2-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的 角色活動一我和 我的角色 ★性別平等教育 2 小時	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
5	9/26 10/2	★平林兒童校刊徵稿 ★性侵害犯罪防治 2 小 時	生命啟示錄 /四、不一 樣的醫生 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3-1	二、神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 3 單元多邊 形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的 影響 1-3-5-5 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然 環境第 2 課臺灣 的氣候 4-3-5 4-3-6	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 ★性侵害犯罪防 治 2 小時	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
6	10/3 10/9	★字音字形比賽 ★性侵害犯罪防治 2 小 時 ★週會-品格小故事： 創新	生命啟示錄 /五、分享 的力量 4-3-2, 5-3- 5-2, 5-3-8- 1, 6-3-6	二、神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 4 單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-3-2	二、臺灣的自然 環境第 3 課臺灣 本島的海岸、離 島與河川 2-3-1 4-3-4 5-3-7	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的 角色活動二角 色新發現 ★性侵害犯罪防 治 2 小時	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
7	10/10 10/16	★1011 國慶日補假 ★第一次定期考查 (10/12、10/13) ★家庭教育 2 小時	生命啟示錄 ／六、田裡 的魔法師 1-3-1, 2-3- 2-2, 3-3-2- 2, 3-3-3	單元活動一 1-3-6。1- 3-8。2-3-2	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第4單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 2-3-2-3 3-3-0-1 5-3-1-1	二、臺灣的自然 環境〈社會放大 鏡〉一起「看見 台灣」 2-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第二單元多元的 角色活動二角色 新發現 1-3-2 ★家庭教育 2 小 時	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	作業評量
8	10/17 10/23	★家庭暴力防治 2 小 時 ★水域安全宣導	生命啟示錄 ／六、田裡 的魔法師 1-3-1, 2-3- 2-2, 3-3-2- 2, 3-3-3	三、作田人 1-3-1。1- 3-6。2-3-2	Review 1 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第5單元線對 稱圖形 S-3-03 5-s-04	單元2 植物世界 3. 植物的分類 1-3-1-2 2-3-2-4 3-3-0-4	三、規範面面觀 第1課生活中的 規範 1-3-2 2-3-3	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第二單元多元的 角色活動三做好 我自己 ★家庭暴力防治 2 小時	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4
9	10/24 10/30	★高年級作業抽查 ★書法比賽 ★環境教育 2 小時	生命啟示錄 ／統整活動 二 4-3-1-1, 4- 3-2, 6-3- 2-1, 6-3-2- 2, 6-3-4, 5- 3-3-2	三、作田人 1-3-1。1- 3-6。5-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第5單元線對 稱圖形 S-3-03 5-s-04	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 1-3-2-2 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3	三、規範面面觀 第2課生活中的 法律 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4	第二單元多元的 角色活動三做好 我自己 1-3-2 ★環境教育 2 小 時	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
10	10/31 11/6	★平林兒童校刊出版 ★中年級作業抽查 ★作文比賽 ★全民國防教育1節 ★週會-品格小故事： 包容	閱讀階梯一 ／永不掉落的 葉子 5-3-5, 5-3- 6-2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4	三、作田人 2-3-4。2- 3-8。3-3- 2。	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 1-3-4-3 2-3-3-2 3-3-0-3 7-3-0-1	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐？ 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4	第三單元 人際 高峰會活動一互 動面面觀 3-3-1 ★全民國防教育 1節	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-4
11	11/7 11/13	★低年級作業抽查 ★國語朗讀比賽 ★交通安全教育1節	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 1-3-3 2-3-2-4	單元活動二 1-3-6。2- 3-1。2-3- 2。	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第6單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3	四、早期的居民 第1課臺灣的史 前文化 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9	第三單元 人際 高峰會活動一互 動面面觀 3-3-1 ★交通安全教育 1節	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-4
12	11/14 11/20	★高齡教育1節	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 3-3-2-1, 4- 3-3-2	四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1。1- 3-2。1-3- 6。	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第6單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 7-3-0-1	四、早期的居民 第2課探尋臺灣 原住民 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 2-3-6 2-3-9 2-3-10	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 3-3-1 ★高齡教育1節	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
13	11/21 11/27	★海洋教育1節	觀察與探索 ／十、海豚 1-3-3-2, 2- 3-2-5, 3-3- 3-4, 4-3-3 ★海洋教育 1節	四、臺灣 美麗的海翁 2-3-2。2- 3-6。2-3- 8。	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第7單元整數 四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03	單元3 空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	四、早期的居民 第3課探索臺灣 的歷史〈社會放 大鏡〉邵族人的 神話傳說 日月 潭逐鹿 3-3-3 3-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 3-2-4
14	11/28 12/4	★第二次定期考查 (12/1、12/2) ★人權教育1節	觀察與探索 ／統整活動 三 5-3-2- 1, 5-3- 4, 5-3-3- 3, 6-3-3- 1, 6-3-6-1	四、臺灣 美麗的海翁 3-3-1。4- 3-4。4-3- 5。	Review Unit1~3 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第8單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05)	單元4 聲音的探 討 1. 有聲世界 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4	五、看見福爾摩 沙第1課「大航 海時代」的臺灣 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 ★人權教育1節	單元二、揪團來運動 活動4 我愛運動 3-2-4 4-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	作業評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
15	12/5 12/11	★週會-品格小故事： 合作 ★1211 校慶	文學步道－ 人與環境／ 十一、你想 做人魚嗎？ 1-3-2, 2-3- 2-8, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-4, 6-3-6	五、草鞋墩 1-3-1。1- 3-2。2-3- 2。	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第8單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22 (S-3-06) A-3-06 5-n-18	單元4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-3 4-3-2-4	五、看見福爾摩 沙第1課「大航 海時代」的臺灣 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 4-2-3 4-2-4
16	12/12 12/18	★英語習作抽查 ★1214 校慶補假 ★家政教育3節	文學步道－ 人與環境／ 十二、衝破 逆境 1-3-2, 2-3- 2-7	五、草鞋墩 1-3-1。1- 3-2。2-3- 2。	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第9單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15	單元4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-3	五、看見福爾摩 沙第2課鄭氏王 朝的統治 2-3-3 2-3-5 3-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-1 ★家政教育3節	單元三、大力水手 活動2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4
17	12/19 12/25	★自然習作抽查 ★家政教育3節	文學步道－ 人與環境／ 十三、想念 的季節 1-3-2, 2- 3-2-7, 3-3- 3-1	五、草鞋墩 1-3-1。1- 3-2。2-3-2	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第9單元時間 的乘除 N-3-19 5-n-15	單元4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-1-2	五、看見福爾摩 沙〈社會放大 鏡〉走進臺南孔 廟 3-3-2 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-1 ★家政教育3節	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
18	12/26 1/1	★1231 開國紀念日補 假 ★閩南語朗讀 ★社會習作抽查 ★家政教育3節	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4	單元活動三 1-3-6。2- 3-2。2-3-6	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	單元4聲音的探 討 2.聲音的變化 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-4 4-3-1-2	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓 荒開墾 1-3-3 1-3-4 5-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-1 ★家政教育3節	單元三、大力水手 活動3力拔山河 3-2-1 4-2-5
19	1/2 1/8	★國語演說 ★平林兒童校刊出版 ★0101 開國紀念日 ★週會-品格小故事： 尊重 ★家政教育3節	文學步道— 人與環境/ 十四、小樹 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2	唸謠/電風 1-3-1。1- 3-6。1-3- 8。	Review 2 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	單元4聲音的探 討 3.噪音對生活的 影響 1-3-1-2 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1	六、唐山過臺灣 第2課清代漢人 的社會文化 1-3-3 1-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-1 ★家政教育3節	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1
20	1/9 1/15	★作文簿抽查	文學步道— 人與環境/ 統整活動四 4-3-1-1, 5- 3-3-2, 5-3- 4-1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	來唱節日的 歌/年節時 1-3-8。4- 3-5。4-3- 2。	Review Unit 1-4 1-1-3 1-1-8 1-1-9	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元4聲音的探 討 3.噪音對生活的 影響 2-3-5-2 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-1	六、唐山過臺灣 <社會放大鏡> 讀諺語 認識清 領前期的臺灣社 會 2-3-3 2-3-4 5-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
21	1/16 1/22	★第三次定期考查 (1/13、1/14) ★圖書館期末盤點 ★0120 休業式 ★0122 補行上班(原 2/4)	閱讀階梯二 /珍惜水資 源 5-3-2, 5-3- 3-1, 5-3-3- 2, 5-3-4-4	趣味的話語 1-3-2。4- 3-2。	Final Review 1-1-3 1-1-8 1-1-9	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 2-3-5-2 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-1	唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語 認識清 領前期的臺灣社 會 2-3-3 2-3-4	四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 3-2-2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	作業評量

嘉義縣大林鎮平林國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e. star)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p>	<p>1. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>2. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>3. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>4. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p>	<p>1. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>2. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>3. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>3. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>4. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
1	2/6 2/12	★開學日 0211 ★防災教育宣導 1 小時	第壹單元機 智的故事 一、名人記 趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1	一.捏麵尪仔 1-3-1。2-3- 2。2-3-6。	Starter Unit 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 1 單元分數的 乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	單元 1 星星的世 界 1. 認識星座 1-3-1-2 3-3-0-4 5-3-1-1	一、外力衝擊與 現代化 第 1 課、重啟國 際貿易 2-3-3 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 防災教育 1 小時	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 1-3-3 1-3-6 2-3-3 防災教育 1 小時	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 3-2-4
2	2/13 2/19	★防災教育宣導 1 小時	第壹單元機 智的故事 二、秋江獨 釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1	一.捏麵尪仔 1-3-1。2-3- 2。2-3-6。	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第 1 單元分數的 乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	單元 1 星星的世 界 1. 認識星座 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1	一、外力衝擊與 現代化 第 2 課、列強觀 靚下的臺灣 2-3-5 3-3-4	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 防災教育 1 小時	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 1-3-3 1-3-6 2-3-3 防災教育 1 小時	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3
3	2/20 2/26	★0226-0228 和平紀念日連假 ★補救教學方案開班 ★性別平等教育 2 小時	第壹單元機 智的故事 三、智救養 馬人 1-3- 3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	一.捏麵尪仔 2-3-6。3-3- 1。5-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第 2 單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 5-n-10 5-n-11	單元 1 星星的世 界 2. 觀測星空 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-1-1	一、外力衝擊與 現代化 (社會放大鏡)、 百年傳承好茶香 1-3-7 3-3-4	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 1-3-3 1-3-6 2-3-3 ★性別平等教育 2 小時	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多 少 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
4	2/27 3/5	★平林兒童徵稿 ★性別平等教育2小時	第壹單元機 智的故事 統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	二、迎媽祖 1-3-5。1-3- 6。2-3-1。	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-9 6-1-9	第2單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的 臺灣 第1課殖民統治 1-3-5 2-3-3	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 1-3-3 1-3-6 2-3-3 ★性別平等教育 2小時	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2
5	3/6 3/12	★週會-品格小故事:負責	第貳單元藝 術天地 四、引人注 目的 Google 標 誌 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-3-4	二、迎媽祖 2-3-2。3-3- 1。4-3-5	Unit 2 What Subject DO You Like? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 1-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-1	二、太陽旗下的 臺灣 第2課經濟發展 2-3-4	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 1-3-3 1-3-6 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 3-2-2
6	3/13 3/19	★閱讀甜甜圈開播	第貳單元藝 術天地 五、恆久的 美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3	二、迎媽祖 1-3-5。1-3- 6。4-3-5	Unit 2 What Subject DO You Like? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	單元2 動物的生 活 1. 動物的行為 2-3-1-1 5-3-1-2	二、太陽旗下的 臺灣第3課社會 變遷〈社會放大 鏡〉臺北府北門 的時空跨越 1-3-5 2-3-3 2-3-4	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元生命樂 章 活動一 生命組 曲 1-3-3 1-3-4 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
7	3/20 3/26	★第一次定期考查 (3/22、3/23) ★水域安全宣導 ★家庭教育2小時	第貳單元藝術天地 六、看戲 1-3-1 2-3-2 3-3-2	單元活動一 1-3-1。2-3-2。2-3-6。	Review 1 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第4單元正方體 和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25	單元2動物的生活 1.動物的行為 5-3-1-2 6-3-3-2	三、中華民國在臺灣 第1課從權威到民主化 2-3-3	貳、表演任我行一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 1-3-1 ★家庭教育2小時	單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	實作評量
8	3/27 4/2	★高年級作業抽查 ★0402-0405 兒童暨民族掃墓節連假 ★家庭暴力防治2小時	第貳單元藝術天地 七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1	三、安全園第一 1-3-2。1-3-5。1-3-6。	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第4單元正方體 和長方體 N-3-25 S-3-11 N-3-19	單元2動物的生活 2.動物的生殖方式 1-3-1-1 2-3-2-3 3-3-0-1	三、中華民國在臺灣 第2課民主政治的運作 1-3-1 1-3-3	貳、表演任我行一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 1-3-1 ★家庭暴力防治2小時	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 3-2-4 7-2-1
9	4/3 4/9	★平林兒童出刊 ★新生報到 ★環境教育2小時 ★週會-品格小故事：自律	第貳單元藝術天地 七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1	三、安全園第一 2-3-1。2-3-6。2-3-9。	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第5單元整數、 小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12	單元2動物的生活 3.幫動物做分類 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4	三、中華民國在臺灣〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 1-3-1 2-3-3	貳、表演任我行二、戲劇造形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1 ★環境教育2小時	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
10	4/10 4/16	★低年級說故事比賽 ★中年級作業抽查	第貳單元藝術天地 統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	三、安全園第一 3-3-1。4-3-1 1。5-3-1	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	加油小站一 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元2動物的生活 3.幫動物做分類 1-3-5-5 5-3-1-2 6-3-1-1	四、臺灣的社會 變遷與文化 第1課臺灣社會 的變遷 2-2-2 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶 箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 3-2-1 3-2-2
11	4/17 4/23	★低年級作業抽查 ★英語歌唱比賽	閱讀階梯一 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	單元活動二 1-3-2。2-3-1 1。2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第6單元生活中 的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	單元3水溶液的 性質 1.各種水溶液 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3	四、臺灣的社會 變遷與文化 第1課臺灣社會 的變遷 2-2-2 3-3-1	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 1.友善的互動 3-3-1	單元五、足下風雲 活動2前進自如 3-2-1 3-2-4
12	4/24 4/30	★教科書評選	第參單元問題與答案 九、生命中的大石頭 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2	四、好鼻獅 1-3-6。1-3-8。 2-3-1。	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第6單元生活中 的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	單元3水溶液的 性質 2.水溶液的酸鹼 性 1-3-5-5 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會 變遷與文化 第2課臺灣的文 化傳承與創新 1-3-4 1-3-7	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2.關係的修復 3-3-1	單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
13	5/1 5/7	★平林兒童徵稿 ★週會-品格小故事： 孝敬	第叁單元問題與答案 十、果真如此嗎 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1	四、好鼻獅 2-3-2。3-3-1。4-3-2。	Review Unit1-3 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第7單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	單元3水溶液的 性質 2.水溶液的酸鹼 性 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	四、臺灣的社會 變遷與文化 (社會放大鏡) 求新求變的臺灣 布袋戲 2-2-3 3-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1.時間規畫的重 要 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不 同 2-2-3
14	5/8 5/14	★第二次定期考查 (5/12、5/13) ★圖書館利用教育檢測	第叁單元問題與答案 統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2	四、好鼻獅 1-3-6。4-3-2。5-3-1	Review Unit1-3 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第7單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	單元3水溶液的 性質 2.水溶液的酸鹼 性 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3	五、城鄉發展與 區域特色第1課 臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1.時間規畫的重 要 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得 安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	實作評量
15	5/15 5/21	★低年級硬筆字比賽 ★英語習作抽查	第肆單元文學步道一感 受自然 十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1	五、動物的跂 1-3-1。2-3-4。2-3-5。	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第8單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14	單元3水溶液的 性質 3.水溶液的導電 性 1-3-4-1 3-3-0-3 6-3-2-3	五、城鄉發展與 區域特色 第1課臺灣的城鄉 1-3-5 1-3-6 3-3-2	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 1-3-1 1-3-2 3-3-3	6-4 飲食安全自己把 關 6-5 消費小達人 2-2-5 7-2-3 (游泳)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
16	5/22 5/28	★自然習作抽查 ★應屆畢業生定期考查 (5/31、6/1) ★家政教育3節	第肆單元文 學步道—感 受自然 十二、田園 交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1	五、動物的跋 2-3-5。3-3- 1。4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第8單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14	單元4力與運動 1.力的測量 1-3-5-5 2-3-1-1 6-3-2-1	五、城鄉發展與 區域特色 第2課臺灣的區 域特色 1-3-1 2-3-2 4-3-5	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 3-3-3 4-3-1 4-3-2 家政教育3節	7-1 紅脣故事 7-2 拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1 (游泳)
17	5/29 6/4	★六年級補救教學結束 ★社會習作抽查 ★0603-0605 端午連假 ★家政教育3節	第肆單元文 學步道—感 受自然 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2	五、動物的跋 1-3-1。3-3- 1。4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	單元4力與運動 1.力的測量 1-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-4 4-3-2-4	五、城鄉發展與 區域特色 <社會放大鏡> 昔日的國防第一 線 金門與馬祖 2-3-2	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 3-3-3 4-3-1 4-3-2 家政教育3節	7-3 檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 (游泳)
18	6/5 6/11	★平林兒童出刊 ★週會-品格小故事： 感恩 ★家政教育3節	第肆單元文 學步道—感 受自然 十四、湖濱 散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1	用心來感受/ 單元活動三 1-3-2。2-3- 1。2-3-6	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	單元4力與運動 2.摩擦力 1-3-5-4 5-3-1-3 6-3-1-1	六、臺灣的自然 資源 第1課資源的開 發 2-3-1 4-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 3-3-3 4-3-1 4-3-2 家政教育3節	8-1 親親家人 1-2-6 6-2-2 (游泳)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 e.star)						
19	6/12 6/18	★作文簿抽查 ★0615 畢業典禮 ★家政教育3節	第肆單元文學步道一感受自然 統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1	唸謠 1-3-6。2-3-2。3-3-1。	Review Unit 1-Unit 4 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第10單元怎樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	單元4力與運動 2.摩擦力 1-3-1-1 2-3-1-1 6-3-1-1	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 2-3-1 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 3-3-3 4-3-1 4-3-2 家政教育3節	8-2 與家人相聚 6-2-2 6-2-4 (游泳)
20	6/19 6/25	★第三次定期考查 (6/23、6/24)	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	趣味的話語 1-3-2。2-3-7。4-3-1。	Final Review 1-1-3 1-1-8 1-1-9	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19	單元4力與運動 3.物體運動的快慢 1-3-5-5 2-3-1-1 5-3-1-1	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 3-3-3 4-3-1 4-3-2	8-3 出遊準備 8-4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 (游泳)
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量	作業評量	實作評量
21	6/26 7/2	★0630 結業式	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線 5-3-3-1	趣味的話語 1-3-2	Final Review 1-1-3 1-1-8	加油小站二 A-3-04 A-3-05	單元4力與運動 3.物體運動的快慢 1-3-5-5	六、臺灣的自然資源 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 3-3-3 4-3-1	8-3 出遊準備 8-4 快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 (游泳)