

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

110 學年度第一學期 六 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 27 節數）								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 e-Star)						
學期學習重點			1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2.引導學生了解人	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活中和小數相關	1.從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.了解自由的範圍與法治的理念（法的明	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8.運用速寫表現人體基本動態，	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3.規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4.體會服務的意義，願意持續參與社會服務。 5.了解家人生活作息，改善家人相處情況。 6.探討周遭人	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以

	<p>間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視</p>	<p>行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複</p>	<p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6.能理解扇形面積及其相關複合</p>	<p>產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並</p>	<p>確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>9.欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14.表現海洋的各種風貌，</p> <p>15.認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>為危機，活用資源化險為夷。</p>	<p>提升排球動作學習。</p> <p>5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6.透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p>
--	---	--	--------------------------------	---	---	--	---	----------------------	--

	<p>野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關</p>	<p>認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響</p>				<p>10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15.先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--



					展教育】 【家政教育】	C-C-6、C-C-8、C-E-4	5-3-1-1 6-3-2-2				
2	9/5-9/11	9/11 補 9/20 課務班務 IEP 會議	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Starter Unit 1-1-2,1-1-3 1-1-4,1-1-8 1-1-9,2-1-2 2-1-3,2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 3-1-8,4-1-3 5-1-2,5-1-3 5-1-5,5-1-6 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 1 單元質 因數分解和 短除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 1 課資源與 生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美/ 刻劃之美 五、打開戲劇百 寶箱/ 聚光燈下的戲 劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與 移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/12-9/18	防災教育宣導 家長日、家長會改 選	第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-11 2-1-3,2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2,3-1-4 3-1-5 3-1-7,3-1-8 4-1-3,4-1-6	第 2 單元分 數的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀 樂 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱/ 認識演出的場 地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-1 當時間的 主人 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與 移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1		5-1-2,5-1-3 5-1-5,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4,6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2				
4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節連假 家庭暴力防治宣導	第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3,2-1-4 2-1-6,2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 5-1-2,5-1-3 5-1-5,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4,6-1-9 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6、2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9/26-10/2	9/28-29 全縣語文競賽	第壹單元 旅人之歌 統整活動一	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2,1-1-3	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3)	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3)

			(5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	對應能力 指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	1-1-4,1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 3-1-8,4-1-3 4-1-4,4-1-6 4-1-7,5-1-2 5-1-3,5-1-6 5-1-7,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4,6-1-7 6-1-13 7-1-4	◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	【環境教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	10/3-10/9	生命教育宣導	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力 指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2,1-1-3 1-1-8,2-1-2 2-1-3,2-1-9 3-1-2,3-1-5 3-1-6,4-1-3 4-1-4,4-1-5 4-1-6,4-1-7 5-1-2,5-1-3 5-1-4,5-1-6 5-1-7,6-1-1 6-1-2,6-1-3	第3單元小 數的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

			4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1		6-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3				
7	10/10-10/16	10/9-11 國慶日 連假 第一次定期評量	第貳單元 溫情處處 第六課動物世界的 溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	<b>第一次定期評量</b> Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?  1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-11 2-1-3,2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2,3-1-3 3-1-4,3-1-5 3-1-7,3-1-8 4-1-3,4-1-6 5-1-2,5-1-3 5-1-5,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 【家政教	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第二單元生產與消費 第2課消費與生活(3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6、2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					育】 【環境教育】						
第一次定期評量			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	實作評量	多元評量	實作評量
8	10/17-10/23	全民國防教育宣導	第貳單元 溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3,2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 4-1-6,5-1-2 5-1-3,5-1-5 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6、2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/24-10/30	安全教育宣導	第貳單元 溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2,1-1-3 1-1-4,1-1-6	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1

			育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	1-1-8 1-1-10 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 3-1-8,4-1-3 4-1-4,4-1-6 4-1-7,5-1-2 5-1-3,5-1-6 5-1-7,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4,6-1-5 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】	◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	7-3-2	藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】		3-2-3 3-2-4
10	10/31-11/6	海洋教育宣導	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4	二、進步的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2,1-1-3 1-1-8,2-1-2 2-1-3,2-1-4 2-1-9,3-1-2 3-1-4,3-1-5 3-1-6,3-1-7 3-1-8,4-1-3 4-1-4,4-1-5 4-1-6,4-1-7 5-1-2,5-1-3 5-1-4,5-1-6 5-1-7,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-3 【生涯發展教育】	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	3-2 服務中學 習 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

			5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3			1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-3、 C-C-4、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1					
11	11/7- 11/13	法治教育宣導	第參單元 作家與作 品——四時 有感 第八課春 天的雨 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步 的科技 3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 5、2-3- 6、4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-11 2-1-3,2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 3-1-8 4-1-3,4-1-6 5-1-2,5-1-3 5-1-5,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 【家政教	第 6 單元扇 形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 (3) 【生涯發展教 育】 7-3-2	二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3- 6、2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生 涯發展】【資訊教 育】	3-3 服務中成 長 【性別平等教 育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

					育】						
12	11/14-11/20	交通安全宣導	第參單元作家與作品—四時有感 第九課記得螢火蟲(5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-10 2-1-3,2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,5-1-2 5-1-3,5-1-5 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 1.流水的作用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財(3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 服務中成長 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
13	11/21-11/27	性侵、性騷及菸害防制宣導	第參單元作家與作品—四時有感 第十課秋去秋來(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2,1-1-3 1-1-4,1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 3-1-8,4-1-3 4-1-4,4-1-6 4-1-7,5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財(3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-1 我們這一家 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

			6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		5-1-3,5-1-6 5-1-7,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4,6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】	4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2				
14	11/28-12/4	第二次定期評量	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印(5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	第二次定期評量 1-1-2,1-1-3 1-1-8,2-1-2 2-1-3,2-1-9 3-1-2,3-1-5 3-1-6,4-1-3 4-1-4,4-1-5 4-1-6,4-1-7 5-1-2,5-1-3 5-1-4,5-1-6 5-1-7,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第1課道德與法律(3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6、2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍(3) 【生涯發展教育】 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	實作評量	多元評量	實作評量
15	12/5-12/11	高齡教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感	三、溫暖的世界 5.風恰日頭	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	第8單元速率 ◎性別平等教育	三、地表的變化 3.地震與防災(3)	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲

			統整活動三(5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-11 2-1-3,2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 3-1-8 4-1-3,4-1-6 5-1-2,5-1-3 5-1-5,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	(3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6、2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】		(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
16	12/12-12/18	校慶活動	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-10 2-1-3,2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,5-1-2 5-1-3,5-1-5 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-13	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元法治 你我他 第 3 課法治與 人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6、2-3-8,2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

			5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1		【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	7-3-0-2				
17	12/19-12/25	衛生教育宣導	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5.風伶日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2,1-1-3 1-1-4,1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 4-1-3,4-1-4 4-1-6,4-1-7 5-1-2,5-1-3 5-1-7,6-1-1 6-1-3,6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】	5-1 危機要提防 【性別平等教育】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/26-1/1	營養教育宣導 校內英語單字王	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 (5)	三、溫暖的世界 5.風伶日頭 對應能力指標	Review 2 1-1-2,1-1-3 1-1-8,2-1-2 2-1-3,2-1-4 2-1-9,3-1-2 3-1-4,3-1-5 3-1-6,3-1-7	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】

			<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-4-2</p> <p>6-3-4-3</p> <p>6-3-4-4</p>	<p>1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6</p>	<p>3-1-8,4-1-3</p> <p>4-1-4,4-1-5</p> <p>4-1-6,5-1-2</p> <p>5-1-3,5-1-4</p> <p>5-1-6,5-1-7</p> <p>6-1-1,6-1-2</p> <p>6-1-3,6-1-4</p> <p>6-1-13</p> <p>7-1-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>S-3-01</p> <p>S-3-08</p> <p>6-s-01</p> <p>6-s-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-3</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>育】</p> <p>5-3-3</p>			<p>【家政教育】</p> <p>5-2-4</p>
19	1/2-1/8	12/31-1/2 元旦連假	<p>第肆單元 藝術天地 統整活動 四 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-4-1</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p>	<p>俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9</p> <p>2、4-3-5</p>	<p>Culture &amp; Festivals: Chinese New Year</p> <p>1-1-3,1-1-4</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>1-1-11</p> <p>2-1-3,2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-2,3-1-5</p> <p>3-1-7,5-1-2</p> <p>5-1-3,5-1-5</p> <p>6-1-1,7-1-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第 10 單元等量公理</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p> <p>6-a-04</p> <p>6-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2.電磁鐵 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-3</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-9</p> <p>3-3-2</p> <p>4-3-1</p>	<p>六、海洋家園／海洋之舞</p> <p>1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9</p> <p>【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>5-3 化險為夷</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>單元六、健康焦點新聞</p> <p>活動 3 壓力調適</p> <p>活動 4 急救須知 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3</p> <p>6-2-4</p>

						6、C-C-8	8-3-0-4				
20	1/9/1/15	生命教育宣導	<p>閱讀樂園 二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3</p>	<p>閩南語歌 欣賞~感 謝你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3- 1、5-3-2</p>	<p>綜合練習 口說評量 1-1-7,1-1-8 1-1-9,2-1-3 2-1-4,2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2,3-1-5 3-1-7,5-1-2 5-1-3,5-1-5 6-1-1,6-1-3 6-1-12</p>	<p>第 10 單元等 量公理 ◎性別平等 教育 ◎人權教育</p> <p>加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8</p>	<p>四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4</p>	<p>第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1</p>	<p>六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3- 6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海 洋教育】</p>	<p>5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>單元七知性時間 活動 1「性」是什 麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6</p>
21	1/16-1/22	第三次定期評量 1/20 休業式	<p>總複習 總複習 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3</p>	<p>咱來熟似 語詞句型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8</p>	<p>第三次定 期評量 1-1-2,1-1-3 1-1-8,2-1-2 2-1-3,2-1-9 3-1-2,3-1-5 3-1-6,4-1-3 4-1-4,4-1-5 4-1-6,4-1-7 5-1-2,5-1-3 5-1-4 5-1-6,5-1-7 6-1-1,6-1-2</p>	<p>休業式</p>	<p>四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1</p>	<p>第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1</p>	<p>六、海洋家園／海 洋風情畫 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3- 6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海 洋教育】</p>	<p>1-3 持續發展 【生涯發展教 育】 【資訊教育】</p>	<p>單元七知性時間 活動 3 性的自我保 護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1</p>

			4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1		6-1-3,6-1-4		3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	實作評量	多元評量	實作評量

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

110 學年度第二學期 六年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 eStar)							
學期學習重點			1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別無聲子音及混合子	1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響	1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3.樂於使用社	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐	

<p>品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p>	<p>第二課課文。</p> <p>4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6.能朗誦第四課課文。</p> <p>7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問</p>	<p>物體運動快慢的變因。</p> <p>3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其</p>	<p>界公民的意識。</p> <p>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>的各種問題，</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15.直笛習奏呂泉生</p>	<p>區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。</p> <p>4.覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</p> <p>5.加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。</p> <p>6.探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。</p>	<p>羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現</p>
---	---	--	--	--	---	---	--	--

	<p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>			<p>題。</p>	<p>作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>		<p>的作品，探索詮釋的方法， 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧， 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色， 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地， 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法， 20.熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧， 21.表演活動的規畫與演出，</p>	<p>不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是</p>
--	--	--	--	-----------	--	--	---	---

										<p>看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>	
1	2/6~ 2/12	2/11 開學日	第壹單元 巧妙的語言 第一課不	一、鬥陣 來參與 1. 鬥陣做公 益	字母拼讀 複習、第 七冊字彙 和句型複	第 1 單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活	開學準備	1-1 我的成長 【性別平等教 育】 【環境教育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭 鋒

			可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	對應能力 指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	習、角色 介紹、 <b>Starter Unit</b> 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-7,1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3,2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 3-1-8,3-1-9 4-1-3,4-1-6 5-1-2,5-1-3 5-1-5,6-1-1 6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】	◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	(3) 【人權教育】 4-3-2			(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2	2/13~ 2/19	2/16 期初校務會議	第壹單元 巧妙的語言 第二課橘 化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	一、門陣 來參與 1. 門陣做公益 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	<b>Unit 1 What Do You Do After School?</b> 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-7,1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3,2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 3-1-8,3-1-9 4-1-3,4-1-6	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元放眼 世界看文化 第一課宗教與 人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國／ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺／ 有故事的戲服 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	1-2 生命中的 變化 【性別平等教育】 【環境教育】 單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4	

			5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		5-1-2,5-1-3 5-1-5,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4,6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2				
3	2/20~ 2/26	2/26-2/28 和平 紀念日連假 特推會暨 IEP 會 議	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣 來參與 1. 門陣做公 益 對應能力 指標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1- 3-8 2-3-6	<b>Unit 1 What Do You Do After School?</b> 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3,2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 5-1-2,5-1-3 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第 2 單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼 世界看文化 第二課穿越時 空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2- 3-10,3-3-12【環境 教育】【家政教 育】【人權教育】	1-2 生命中的 變化 【性別平等教 育】 【環境教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4
4		租稅教育宣導	第壹單元 巧妙的語	一、門陣 來參與 1.	<b>Unit 1 What Do</b>	第 2 單元怎樣 解題(一)	一、力與運動 2.力的測量	第一單元放眼 世界看文化	一、音樂聯合國/ 唱歌謠看世界	2-1 生態環境 改變	單元二、桌球運動 我最愛

			<p>言 統整活動 一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2</p>	<p>門陣做公益 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4</p>	<p><b>You Do After School?</b> 1-1-2,1-1-3 1-1-4,1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 4-1-3,4-1-4 4-1-6,4-1-7 5-1-2,5-1-3 5-1-6,5-1-7 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2</p>	<p>第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3</p>	<p>三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】</p>	<p>【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5</p>
5	3/6~3/12	菸害防治宣導	<p>第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-</p>	<p><b>Unit 2 What Do You Want to Be?</b> 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-7,1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3,2-1-6 2-1-8,2-1-9 2-1-12</p>	<p>第 3 單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05</p>	<p>一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3</p>	<p>一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】</p>	<p>2-1 生態環境 改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4</p>

			【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	3-8 5-3-4	3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 3-1-8,3-1-9 4-1-3,4-1-6 5-1-2,5-1-3 5-1-5,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】	6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
6	3/13~ 3/19	性侵害防法宣導	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	<b>Unit 2 What Do You Want to Be?</b> 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8,1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3,2-1-4 2-1-6,2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-7 4-1-6,5-1-2 5-1-3,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4,6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】	第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交 流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	2-2 珍惜生態 環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
7	3/20~ 3/26	第一次定期評量	第貳單元 萬物有情	二、臺語 文真趣味	<b>第一次定期 考查</b>	第4單元縮圖 和比例尺	二、簡單機械 1.槓桿	第二單元瞭望 國際社會	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華	2-2 珍惜生態 環境	單元三、FUTSAL 樂無窮

			第六課樹的語言 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1-1-2,1-1-3 1-1-8,1-1-9 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9 3-1-2,3-1-5 3-1-6,4-1-3 4-1-4,4-1-5 4-1-6,4-1-7 5-1-2,5-1-3 5-1-4,5-1-6 5-1-7,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第一課文化交流看世界 (3) <b>【人權教育】</b> 3-3-1 9-3-2	三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	<b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作評量
8	3/27~4/2	4/2-5 兒童節暨清明連假	第貳單元萬物有情統整活動二 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2,1-2-3 1-1-4,1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-6 2-1-7,2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 4-1-3,4-1-6	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-	二、簡單機械 1.槓桿 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) <b>【人權教育】</b> 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	3-1 文化面面觀 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		4-1-7,5-1-2 5-1-3,5-1-6 5-1-7,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4,6-1-5 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】	2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4				
9	4/3~4/9	愛滋病防治宣導	閱讀樂園 一 唐吉訶德——大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2,1-1-3 1-1-8,1-1-9 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 3-1-7,3-1-8 4-1-3,4-1-5 4-1-6,5-1-2 5-1-3,5-1-4 5-1-6,5-1-7 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、文化無邊界 1.文化面面觀 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、舞動精采活動 2 肢體力與美活動 3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4/10~4/16	交通安全保腦宣導 新生報到	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-7,1-1-8 1-1-9 1-1-11	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境	3-2 在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	2-3-6 2-3-7	2-1-3,2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2,3-1-3 3-1-4,3-1-5 3-1-7,3-1-8 3-1-9,4-1-3 4-1-6,5-1-2 5-1-3,5-1-5 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	教育】【家政教育】 【人權教育】	育】		
11	4/17~ 4/23	視力保健宣導 4/22 世界地球日	第參單元 生活與學習 第八課為 什麼大家 不理我？ (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3,1-1-4 1-1-5,1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3,2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,5-1-2 5-1-3,5-1-5 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】	第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 在地文化 族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知 多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

12	4/24~ 4/30	生命教育宣導	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 對應能力 指標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2- 3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2,1-1-3 1-1-4,1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 4-1-3,4-1-6 5-1-2,5-1-3 5-1-6,5-1-7 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-5,6-1-7 6-1-10 6-1-13 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 【資訊教 育】	第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人文 科技新世界 第一課世界e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2- 3-10,3-3-12【環境 教育】【家政教 育】【人權教育】	4-1 資源搜查 線 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食 生活 活動1 守護家人的 健康 活動2 飲食安全與 衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
13	5/1~5/7	性教育宣導	第參單元 生活與學 習 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三、感恩 祝福 4.我 已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3-4 2-3- 5 2-3-6	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3,1-1-4 1-1-4,1-1-5 1-1-6,1-1-7 1-1-8,1-1-9 1-1-11 2-1-3,2-1-8 2-1-9	第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危 機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2- 3-10,3-3-12【環境 教育】【家政教 育】	4-1 資源搜查 線 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食 生活 活動2 飲食安全與 衛生 活動3 營養標示看 仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

			育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4		2-1-12 3-1-2,3-1-3 3-1-4,3-1-5 3-1-7,3-1-8 3-1-9,4-1-3 4-1-6,5-1-2 5-1-3,5-1-5 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3		育】【人權教育】		
14	5/8~5/14	第二次定期評量	第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday? 第二次定期評量 1-1-2,1-1-3 1-1-8,1-1-9 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9 3-1-2,3-1-5 3-1-6,4-1-3 4-1-4,4-1-5 4-1-6,4-1-7 5-1-2,5-1-3 5-1-4,5-1-6 5-1-7,6-1-1 6-1-2,6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉(3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

			6-3-4-3 6-3-4-4		【環境教育】	C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量
15	5/15~ 5/21	心理健康宣導 校內英語單字王	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、感恩 祝福 4.我 已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-6 5-3- 1	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2,1-1-3 1-1-4,1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 4-1-3,4-1-6 5-1-2,5-1-3 5-1-6,5-1-7 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-5,6-1-7 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第7單元統計 圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續 經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2- 3-10,3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
16	5/22~ 5/28	腸病毒 VS 諾羅病毒防治宣導	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四	三、感恩 祝福 4.我 已經大漢 對應能力	Review 2 1-1-2,1-1-3 1-1-8,1-1-9 2-1-2,2-1-3 2-1-4,2-1-9	第7單元統計 圖表 ◎性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響	第四單元永續 經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	六、珍重再見/ 點點滴滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保

			(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	3-1-2,3-1-4 3-1-5,3-1-6 3-1-7,3-1-8 4-1-3,4-1-5 4-1-6,5-1-2 5-1-3,5-1-4 5-1-6,5-1-7 6-1-1,6-1-2 6-1-3,6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	(3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	3-10,3-3-11 【人權教育】	【人權教育】	活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
17	5/29~6/4	法律常識宣導 畢業生定期評量	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1	俗語、俗語故事 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	畢業考 1-1-2,1-1-3 1-1-7,1-1-8 1-1-9,2-1-3 2-1-4,2-1-9 2-1-10 3-1-2,3-1-5 3-1-6,3-1-7 4-1-3,4-1-4 4-1-5,4-1-6 4-1-7,5-1-2 5-1-3,5-1-4 5-1-6,5-1-7 6-1-1,6-1-3 6-1-4 6-1-12 【生涯發展教育】 【家政教	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	4-2 善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元八、防治疾病 一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1

			5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3		育】 【人權教育】		3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1				
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端午連假	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵、 閩南語歌 欣賞~思 念有你閣 較嬌 對應能力 指標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2-3- 6 2-3-8 2- 3-10 4-3-1 4-3-2 4-3- 5	畢業週活動	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	單元八、防治疾病 一起來 活動2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1
19	6/12~ 6/18	衛生教育		畢業週	畢業典禮				畢業週	畢業週	
20	6/19~ 6/25	水域安全宣導 畢業典禮		總複習						總複習	
21	6/26~ 7/2	第三次定期評量 6/30 休業式									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。