

附件九

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

110 學年度第一學期 五 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然科學 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (翰林) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (康軒) Follow Me) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱 | 1. 學會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語。 3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱課文。 5. 學會不同職業的 | 1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句 | 1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，及末位是 0 的整數乘除。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角 | 1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中的位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當 | 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發 | 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家 | 1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特 | 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|---|
| <p>讀課文的 心得。</p> <p>6. 能讀懂 課文內 容，了解 課文大 意。</p> <p>7. 能從閱 讀的課文 中，培養 分析歸納 文章結構 的能力。</p> <p>8. 能從課 文結構圖 中，培養 歸納課文 重點的能 力。</p> <p>9. 能從各 種文體的 課文中了 解文體的 特點與異 同。</p> <p>10. 能分 辨、欣賞 並運用課 文修辭。</p> | <p>閩南語說 法。</p> <p>6. 學會和 職業相關 的俗語。</p> <p>7. 複習第 一單元所 學。</p> <p>8. 能吟唱 第三課課 文。</p> <p>9. 能學會 休閒場所 的閩南語 說法，並 進行造句 練習。</p> <p>10. 複習 第三課， 並學會本 課音標。</p> <p>11. 認識 臺灣各縣 市的風景 名勝，並 吟唱第四 課課文。</p> <p>12. 能說 明臺灣各 地風景名 勝的特色， 並學會名 勝的閩南 語說法。</p> <p>13. 認識 閩南語中</p> | <p>型，並 做出相 關的對 應。</p> <p>4. 能寫出 各課相 關之字 彙和句 子。</p> <p>5. 能閱讀 並運用 閱讀技巧 了解短 文內容 大意。</p> | <p>關係。</p> <p>4. 在具體情 境中，利用約分、 擴分來理解通分 的意義和應用， 並能繪製及標記 分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操 作活動，認識線 對稱圖形及其構 成要素，並能製 作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情 境中，透過通分， 解決異分母分數 的加法、減法問 題，並應用在生 活上。</p> <p>7. 能運用四則運 算解決多步驟的 問題，以及交換 律、結合律、分 配律等，進行整 數四則的簡化計 算。</p> <p>8. 能透過操作活 動，察覺長方形 和平行四邊形、</p> | <p>中，認識不同 的繁殖方式與 生長情形的關 係。進一步分 組進行該組所 討論出要繁殖 的植物，持續 一段時間，觀 察並記錄植物 繁殖情形，從 而了解到同一 種植物可能有 多種的繁殖方 法，且會對自 己有利的方式 來繁殖。依據 植物的外形特 徵和生活環 境等，自訂分 類標準。</p> <p>3. 了解物質受 熱後，在外觀 及性質上都 會受到影響， 並能應用物 體受熱的熱 脹冷縮現象 於生活當 中。藉由認 識熱的不同 傳播方式， 能了解日 常生活中應 用到熱的例 子。</p> <p>4. 藉由生活 中物質燃燒 的現象，引 入物質燃 燒時需要空</p> | <p>臺灣的過程和 影響。</p> <p>8. 了解移民開 墾臺灣土地 的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移 墾時期，先民 辛勤耕耘，建 立新家園的精 神。</p> <p>10. 探索家族 社會的生活與 組織。</p> | <p>的認識，領略漫 畫的豐富內容 和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀 察人物，捕 捉其形象特 色，藉此創 造誇張的五 官表情。</p> <p>10. 認識漫 畫設計的步 驟與誇張變 型的手法， 並創作出擁 有自我風格 的漫畫人 物。</p> <p>11. 將漫 畫與生活結 合，以自己 創作的漫 畫人物設 計作品， 並與他人 分享。</p> <p>12. 欣 賞以光影 為創作媒 材或以光 影為主題 的藝術作 品。</p> <p>13. 利用 攝影機拍 下的影像 作為藝術 創作的參 考，並學 習表現物 體的彩色 及光影變 化。</p> <p>14. 學 習用不同 的媒材表 現色彩及 光影的變 化。</p> <p>15. 認 識明度及 彩度。</p> <p>16. 探 索手在藝 術上的表 現及藝術 創作上的 應用。</p> <p>17. 了 解布袋戲 偶的起源。</p> <p>18. 培 養豐富的 想像力與 創作能力。</p> | <p>色；尊重不 同族群的感 受與想法； 關懷不同 族群間的 異同。</p> <p>4. 了解環 境異常常 變化的情 形和影響 ；探索環 境保護的 具體做法 ；計算碳 足跡，落 實綠色生 活；持續 執行節能 減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐 集資訊， 規畫防災 檢核項目 與應變措 施；善用 資源或策 略，降低 或避免環 境中潛藏 的危險； 擬定環境 危機的應 變策略， 實際演練 操作。</p> | <p>5. 學習排 球運動基 本的傳球 及發球技 能，並以 團體遊戲 與簡易比 賽，讓學 生體會合 作與尊重 的意義。</p> <p>6. 引導學 生思考自 己所喜愛 的運動項 目，分享 喜愛的原因 ；此外， 了解參與 運動的阻 礙因素， 並透過討 論找出解 決阻礙因 素的方法。</p> <p>7. 單元先 引導學生 了解肌肉 適能相關 概念，再 導入拔河 基本動作 技能的介 紹。</p> <p>8. 單元藉 由各種樂 趣化的跳 躍動作練 習，增進 學生的跳 躍技能。</p> <p>9. 人際 的適應能 力與身心 健康有著 密不可 分的關係 ，若能在 團體中與 其他成員 維持良好 的互動關 係，將有 助於快樂 的生活與 學習。本 單元引導 學生了解 增進人際 關係的原 則與方法 ，並協助 學生檢視 自己的生 活態度， 期盼他們 能學會用 正面的態 度思考問</p> |
|---|--|---|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | <p>的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>14. 複習第二單元。</p> <p>15. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱課文。</p> <p>16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的創造力</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元課程。</p> <p>19 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歌謠。</p> <p>20. 學會用閩南語吟誦古詩。</p> | | <p>三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p> | <p>氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p> | | <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p> | <p>題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | 21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 | | | | | | 合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 | |
| 1 | 8/29-9/4 | <ul style="list-style-type: none"> ◎8/30(一)開學日 ◎糾察隊訓練 ◎各項弱勢補助申請 ◎友善校園週(反黑反毒反霸凌宣導) ◎鄉立圖書館借書證申請調查 ◎9/4-5 全縣語文競賽初賽(暫定) | <p>第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂(5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-3-1</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-3-3</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7-1</p> | <p>一、行行出狀元</p> <p>1. 阿和人褒人褒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-5、</p> <p>1-3-7、</p> <p>1-3-8、</p> <p>2-3-1、</p> <p>2-3-4、</p> <p>2-3-5、</p> <p>2-3-6、</p> <p>2-3-8、</p> <p>4-3-1</p> | <p>Starter Unit</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> | <p>第1單元乘法和除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-01</p> <p>5-n-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、</p> <p>C-R-4、C-T-1、</p> <p>C-S-2、C-S-3、</p> <p>C-S-5、C-C-1、</p> <p>C-C-3、C-C-4、</p> <p>C-C-6、C-E-1</p> | <p>一、觀測太陽</p> <p>1. 一天中太陽位置的變化(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> | <p>第一單元嗨！臺灣你好</p> <p>第一課認識我們的家園(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p> | <p>1-1 舒伯特之歌(1)</p> <p>3-1 漫畫學習教室(1)</p> <p>5-1 千變萬化的手(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> | <p>新生活進行式</p> <p>／1. 新想法</p> <p>新嘗試</p> <p>2-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p> | <p>單元一、大顯身手</p> <p>活動 1 籃球天地</p> <p>活動 2 移動傳球變化多</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p> <p>4-2-5</p> |
| 2 | 9/5-9/11 | <ul style="list-style-type: none"> ◎9/11 補 9/20 課務 ◎無力繳交代代收辦費學生數及經費需求調查 ◎防災宣導月(9月份) ◎收費社團報名繳費 ◎全校身高體重測量視力檢查 ◎期初校務會議 ◎家長座談會 | <p>第二課湖邊散步(5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-3-1</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-1</p> | <p>一、行行出狀元</p> <p>1. 阿和人褒人褒</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、</p> <p>1-3-2、</p> <p>1-3-7、</p> <p>1-3-8、</p> | <p>Unit 1</p> <p>You Are the Apple of My Eye</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> | <p>第1單元乘法和除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-01</p> <p>5-n-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、</p> | <p>一、觀測太陽</p> <p>1. 一天中太陽位置的變化(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> | <p>第一單元嗨！臺灣你好</p> <p>第一課認識我們的家園(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p> | <p>1-1 舒伯特之歌(1)</p> <p>3-1 漫畫學習教室(1)</p> <p>5-1 千變萬化的手(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> | <p>新生活進行式</p> <p>／1. 新想法</p> <p>新嘗試</p> <p>2-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p> | <p>單元一、大顯身手</p> <p>活動 3 我是神射手(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 | 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1 | | C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 | | 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】 | | |
| 3 | 9/12-9/18 | ◎各式傳染病防治宣導 ◎美好晨光【生命教育】說故事志工開始 ◎家長會改選 | 第三課一出狀元的綠池子(5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1 | Unit 1 You Are the Apple of My Eye 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4 | 一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 新生活進行式 /2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 | 單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 |
| 4 | 9/19-9/25 | ◎9/18-9/21 中秋節連假 ◎友善校園週兒少保護。◎史努比信箱憂鬱自傷防治宣導 | 第四課與山為鄰(5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 | Unit 1 You Are the Apple of My Eye 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 | 第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 | 一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 新生活進行式 /2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】 | 單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 | 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1 | | 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4 | 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2 | | | | |
| 5 | 9/26-10/2 | ◎「尊師重道」主題週 ◎10/2-3 全縣語文競賽複賽(暫定) ◎教師節表揚大會 ◎愛滋宣導 ◎水域安全宣導 | 第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8 | 一、觀測太陽 3. 太陽與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5 |
| 6 | 10/3-10/9 | ◎「國慶日」主題教學 | 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能(3) 【生涯發展教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 | 1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 | 人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1 | 單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間(3) 【生涯發展教育】 3-2-3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1 | 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1 | | ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4 | 育 【性別平等教育】 育 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 | 1-3-1 3-3-1 | 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 3-2-4 |
| 7 | 10/10-10/16 | ◎10/9-11國慶日連假 ◎第一次定期考查 ◎健康促進：拒菸拒檳宣導 ◎自治鄉長、環保小署長選舉：10月（融入交通安全宣導及防火防災、健康促進、人權教育等議題於競選活動） | 第六課書 出狀元 (5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 | 第4單元擴分、 約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 | 二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 | 第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4 | 1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 人際跑跳碰／ 2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------|---------------------|--|---|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 | | | C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4 | 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 | | | | |
| 第一次定期評量 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、 口說評量 | 實作評量 | 多元評量 | 實作評量 |
| 8 | 10/17-10/23 | ◎營養教育(低中高年級) | 第七課幸福的味道(5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 | 二、臺灣真正好 3. 公園對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8 | Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 | 第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1 | 第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源(3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4 | 1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 人際跑跳碰／ 3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 |
| 9 | 10/24-10/30 | ◎全國能源教育週 ◎校內語文競賽 | 第貳單元生活情味 統整活動二 | 二、臺灣真正好 3. 公園對應能力 | Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 | 第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 | 二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖(3) | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 | 1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 | 尊重心關懷情 ／1. 美食無國界 | 單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---------|---|---|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8 | | S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3 | (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1 |
| 10 | 10/31-11/6 | ◎國防教育宣導 | 閱讀樂園 一 不一樣的房子 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1 | 二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 | Unit 3 It's Not My Day! 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03 | 二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 | 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 尊重心關懷情 /2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|--|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 | | | | |
| 11 | 11/7-11/13 | ◎健促健康體位宣導 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2 | 二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8 | Unit 3 It's Not My Day! 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第6單元異分母 分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 | 第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 尊重心關懷情 ／2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【海洋教育】 | 單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5 |
| 12 | 11/14-11/20 | ◎家庭暴力防治宣導 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 | 二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 | Unit 3 It's Not My Day! 英-E-A1 英-E-A2 | 第6單元異分母 分數的加減 ◎性別平等教育 | 三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 | 第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 1-3-2 | 2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 | 尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 | 單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | <p>觀察 第九課 長推理的 人 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1</p> | <p>對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6</p> | <p>英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p> | <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1</p> | <p>(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3</p> | <p>(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2</p> | <p>1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】</p> | <p>3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【海洋教育】</p> | <p>1-2-2 3-2-1</p> |
| 13 | 11/21-11/27 | ◎性平、性侵犯制宣 導 | <p>第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士奠金 龜 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5</p> | <p>二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 觀察 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1</p> | <p>Culture: Food Festivals 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p> | <p>第7單元整數四 則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結：</p> | <p>三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1</p> | <p>第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2</p> | <p>2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】</p> | <p>尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【海洋教育】</p> | <p>單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|----------|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4 | | | C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3 | 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | | | | |
| 14 | 11/28-12/4 | ◎第二次定期考查 | 第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1 | 二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6 | Culture: Food Festivals 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 | 第8單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | 三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | 第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1 | 2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼 的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗 | 口說評 量 | 紙筆測 驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、 口說評量 | 實作評量 | 多元評量 | 實作評量 |
| 15 | 12/5-12/11 | ◎世界人權日宣導 | 第參單元 | 三、歡喜 | Unit 4 They're like | 第8單元平行四 | 三、熱對物質 | 第四單元大航 | 2-2 感恩與祝福(1) | 環境守護者/ 單元五、伸出友誼 | 單元五、伸出友誼 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1 | 過年 5. 正月調對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5 | Two Peas in a Pod 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1 | 的影響 3. 保溫與散熱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 | 海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期(3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 | 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 的 活動 2 無限精采(3) 【生涯發展教育】 6-2-5 |
| 16 | 12/12-12/18 | ◎健康促進：正確用藥宣導 | 第四單元讓愛飛翔 第十二課讓我的眼睛(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 | 三、歡喜過年 5. 正月調對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 | 第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 四、空氣與燃燒 1. 空氣(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 | 環境守護者／ 2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 單元五、伸出友誼的 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 | | | | 7-3-0-2 | | | | |
| 17 | 12/19-12/25 | ◎124週年校慶 ◎健康促進：安全教育宣導 ◎校慶書法展 | 第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4 | 三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 | 第9單元時間的 乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2 | 第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3 【環境 教育】【家政 教育】 【海洋教育】 | 單元六、成長的喜 悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 |
| 18 | 12/26-1/1 | ◎美好晨光品德讀報 教育兒童播音新秀徵 選 ◎校內英語單字王 | 第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教 育】 | 三、歡喜 過年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 | Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 | 第10單元小數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 | 四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 | 第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 | 6-1 音樂裡的故事 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 | 化解環境危機 /1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】 | 單元六、成長的喜 悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 | | | 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 | 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | | 【海洋教育】 | 1-2-4 2-2-2 |
| 19 | 1/2-1/8 | ◎12/31-1/2 元旦連假 ◎國中小擴大防火宣導 ◎水域安全宣導 | 第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1 | 俗語、 歡喜來過 年~二九 暝 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5 | Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 | 第10單元小數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】 【海洋教育】 | 化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3 |
| 20 | 1/9/1/15 | ◎反毒教育宣導 ◎辦理環境教育跳蚤市場 ◎校內英語學藝競賽 | 閱讀樂園 二 煙會說話 (5) | 古詩吟唱 ~ 金縷 衣、 閩南語歌 | Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 | 四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) | 第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 | 6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 | 化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1 | 單元七、安全行動 平安 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1 | 欣賞~天燈 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5 | 英-E-B2 英-E-C2 | N-3-22 A-3-01 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2 | 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 |
| 21 | 1/16-1/22 | ◎第三次定期評量 ◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始 ◎寫春聯活動 | 總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1 | 咱來熟似 語詞句型 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8 | Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 | 總複習 總複習 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第六單元臺灣 傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2 | 6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 | 化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 單元七、安全行、 平安 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、 口說評量 | 實作評量 | 多元評量 | 實作評量 |

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

110 學年度第二學期 五 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (翰林) |
|--------|----|-----------|---|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然科學 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術 (3) (康軒) | | |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) | 英語 (2) (康軒 Follow Me) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 | 1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 | 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容。 | 1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換 | 1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求 | 1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原由和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容， | 1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 | 1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活 | 1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動。羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|--|---|
| <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p> | | <p>算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中</p> | <p>偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p> | <p>以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p> | <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p> | <p>動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p> | <p>學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相</p> |
|---|--|--|---|---|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | 分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | | | | | <p>關的權利與義務。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p> |
| 1 | 2/6~ 2/12 | <p>◎2/11 開學</p> <p>◎友善校園週(反黑反毒反霸凌)</p> <p>◎校園安全宣導</p> | <p>第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華(5) 【環境教育】</p> <p>3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2</p> | <p>一、快樂的囡仔時 1. 歇睏日 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1- 3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2- 3-5 2-3-6 2-3-8</p> | <p>Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p> | <p>第 1 單元分數的乘法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結：</p> | <p>一、璀璨的星空</p> <p>1. 星星與星座(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1</p> | <p>第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p> | <p>1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】</p> | <p>快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】</p> <p>單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰(3) 【生涯發展教育】 3-2-4</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|--|--|--|--|---|------------------------------|---|
| | | | 5-3-7-1 5-3-8-3 | | | C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 6-3-2-2 | | | | |
| 2 | 2/13~ 2/19 | ◎期初校務會議 ◎各式傳染病流感腸病毒宣導(衛生宣導) ◎健康促進議題融入課程宣導 | 第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球(5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 | 一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 | Unit 1 It's a Piece of Cake 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】 | 快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】 | 單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3 |
| 3 | 2/20~ 2/26 | ◎2/21 世界母語日 ◎親職教育週 ◎2/26-2/28 和平紀念日連假 | 第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 | 一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日 對應能力指 | Unit 1 It's a Piece of Cake 英-E-A1 英-E-A2 | 第2單元小數的乘法 ◎性別平等教 | 一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 | 1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) | 快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】 | 單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|--|---|--|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 | 標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | | (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5 |
| 4 | 2/27~ 3/5 | ◎租稅宣導 | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | Unit 1 It's a Picce of Cake 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C- | 一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 快樂做自己/3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】 | 單元二、矯健好身手 活動1後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4 | | | | | |
| 5 | 3/6~ 3/12 | ◎85210—健康體位自 主管理宣導 | 第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 | 一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 <u>迫</u> 退 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-5 | Unit 2 We're in the Same Boat 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 | 1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1- 3-4 【生涯發展 教育】 | 單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 6 | 3/13~ 3/19 | ◎交通安全教育 ◎中、高年級女生性教 育宣導 | 第貳單元想像世界 第五課從想 像的鏡子看 世界 | 一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 <u>迫</u> 退 對應能力指 | Unit 2 We're in the Same Boat 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 | 第3單元扇形 ◎性別平等教 育 | 二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 (3) 【生涯發展教 | 第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) | 1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 (1) 1-2-1 | 與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1- 3-4 【生涯發展 教育】 | 單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------------|--|--|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | | 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4 |
| 7 | 3/20~ 3/26 | ◎品德教育宣導 ◎第一次定期考查 | 第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 | 一、快樂的 困仔時 2. 鬥陣來 週 週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | Unit 2 We're in the Same Boat 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 | 二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 | 第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 | 1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者(3) 【海洋教育】 3-2-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 | | | N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1 | 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 | | | | |
| 第一次定期評量 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、口說評量 | 實作評量 | 多元評量 | 實作評量 |
| 8 | 3/27~ 4/2 | ◎4/2-5 兒童節暨清明連假 ◎防火防災宣導 ◎三年級貝氏刷牙法指導 ◎健康促進--安全教育宣導 | 第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 | Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、 | 二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】 | 單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------------------|--|--|--|---|---|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1 | 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | |
| 9 | 4/3~ 4/9 | ◎視力保健—3010 眼 健康宣導 | 第貳單元想像世界 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 | Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4 | 二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 戶外活動樂趣多 /1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】 | 單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑(3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|
| 10 | 4/10~ 4/16 | ◎健康促進--正確用藥 宣導 | 閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教 育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4 | 二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-6 1-3-7 2-3-1 2- 3-2 2-3-6 3-3-1 3- 3-2 4-3-5 | Unit 3 Face the Music 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01 | 二、水溶液 3. 水溶液的導電 性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2 | 2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | 戶外活動樂趣多 /2. 旅遊活動計 畫 4-3-2【資訊 教育】【海洋教 育】 | 單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 |
| 11 | 4/17~ 4/23 | ◎4/22 世界地球日宣 導 ◎國防教育宣導 | 第參單元作 家與作品一 —親情點滴 第八課五月 •風箏•少 年 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 | 二、咱的故 鄉 4. 「鹿 仔港」的由 來 對應能力指 標 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3-1 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 2- | Unit 3 Face the Music 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第 6 單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R- | 三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 | 第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2 | 2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨 步走 4-3-2【環 境教育】 | 單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------------|--|--|--|--|---|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 3-8 4-3-5 | | 2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4 | 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | | 3-2-11 【人權教育】 | | |
| 12 | 4/24~ 4/30 | ◎視力保健--戶外活動 防近視宣導 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 | Unit 3 Face the Music 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4 | 三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 | 2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 戶外活動樂趣多 /3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】 | 單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 13 | 5/1~ 5/7 | ◎健康促進--全民健保 宣導 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睷 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 英-E-A1 英-E-A2 | Culture: Transportation Around the World 英-E-A1 英-E-A2 | 第 7 單元柱體、錐體和球體 | 三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 | 第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 | 2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 | 互動調色盤/1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|----------|---|--|--|--|--|---|---|---------------------------------|--|
| | | | 啊！ (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 標 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 3-3-1 4-3-1 4- 3-5 | 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | ◎人權教育 ◎生涯發展教育 育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1 | 育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4 | 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】 | | 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3 |
| 14 | 5/8~ 5/14 | ◎第二次定期評量 | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 | 二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2- 3-1 2-3-6 | Culture: Transportati on Around the World 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-6、 | 三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | 第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【國防教育】 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2 | 2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 | 互動調色盤/1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5 |

| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、口說評量 | 實作評量 | 多元評量 | 實作評量 |
|-----------|-----------|--------------------------|--|---|---|---|---|---|--|-----------------------------|---|
| 15 | 5/15~5/21 | ◎健康促進--營養教育 宣導 | 第參單元作家與作品—親情點滴 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4 | 三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異(3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1 | 2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 互動調色盤/2.我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】 | 單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人(3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3 |
| 16 | 5/22~5/28 | ◎能源教育週暨能源教育藝文競賽 ◎跳蚤市場 | 第肆單元生命之美 第十二課誕生 生(5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4 | 四、防鏽與食品保存 1.防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 | 第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變(3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1 | 6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | 互動調色盤/2.我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】 | 單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口(3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | | | | |
| 17 | 5/29~ 6/4 | ◎應屆畢業生定期考查 ◎防止校園暴力、家庭暴力、人權宣導 | <p>第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1</p> | <p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p> | <p>Unit 4 Don't Be a Couch Potato 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p> | <p>第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p> | <p>四、防鏽與食品保存 1. 防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5</p> | <p>第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化(3) 【資訊教育】 【人權教育】</p> <p>1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3</p> | <p>6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】</p> | <p>聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員(3) 【環境教育】</p> <p>5-2-4 7-2-5 7-2-6</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | | | | |
| 18 | 6/5~ 6/11 | ◎6/2-6/5 端午連假 ◎6/8 世界海洋日宣導 ◎畢業週活動 ◎畢業生謝師恩活動 | <p>第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚(5) 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1</p> | <p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p> | <p>Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p> | <p>第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p> | <p>四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p> | <p>第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 【海洋教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12</p> | <p>6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】</p> | <p>聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元八、樂在其中 活動1 親親家人(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2</p> |
| 19 | 6/12~ 6/18 | ◎國小畢業典禮 | <p>第肆單元生命之美 統整活動四(5) 【生涯發展教育】</p> | <p>俗語、傳統念謠~耕農歌 對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-</p> | <p>Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p> | <p>第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育</p> | <p>四、防鏽與食品保存 2. 食品保存(3) 【生涯發展教育】</p> | <p>第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣(3) 【海洋教育】</p> | <p>6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5</p> | <p>聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚(3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1 | 3-5 1-3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-7 2-3-8 2- 3-9 4-3-1 | | ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1 | 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 | 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】 | | |
| 20 | 6/19~ 6/25 | ◎配合暑假防水防溺宣 導、假期安全宣導。 ◎校園大掃除 | 閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 | 古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光披 佇東門城 對應能力指 標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- | Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | 四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 | 第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行透 透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1 | 6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】 | 聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1【人權教 育】【生涯發展 教育】 | 單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1 | 3-8 2-3-2 2-3-6 2- 3-8 2-3- 10 4-3-1 4-3-5 | | | 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | |
| 21 | 6/26~ 7/2 | ◎第三次定期考查 ◎6/30 結業式 | 第參單元作 家與作品— —親情點滴 統整活動三 (5) 【生涯發展 教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1 | 咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力指 標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2- 2-8 | Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3 | 總複習 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | 四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1 | 6-3 自然與神話(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】 | 聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|--|
| | | | | | | | 7-3-0-2 | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | 紙筆測驗 | 口說評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、口說評量 | 實作評量 | 多元評量 | 實作評量 | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。