

# 附件九

## 嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

### 110 學年度第一學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。 (六) 學會和第二課相關的俗語。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時，	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解  <b>學習表現</b> 2a-III-1 2a-II-1 3c-II-1 3d-III-1 3d-II-1 <b>學習內容</b> Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Cc-II-1 Cc-II-2 Cc-II-3 Cd-III-1 Cd-III-2	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰

<p>的了解。</p> <p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> <p>14. 認識故事體的因果關係。</p> <p>15. 學會運用閱讀策略理解文本。</p>	<p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和</p>	<p>子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</p>	<p>的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>2-II-7</p> <p>3-II-1</p> <p>3-II-2</p> <p>3-II-3</p> <p>3-II-4</p> <p>3-II-5</p> <p>學習內容</p> <p>音 E-II-1</p> <p>音 E-II-2</p> <p>音 E-II-3</p> <p>音 E-II-4</p> <p>音 A-II-1</p> <p>音 P-II-2</p> <p>視 E-II-2</p> <p>視 E-II-3</p> <p>視 A-II-1</p> <p>視 A-II-2</p> <p>表 E-II-1</p> <p>表 E-II-3</p> <p>表 A-II-3</p> <p>表 P-II-1</p> <p>表 P-II-2</p>	<p>Cd-III-3</p> <p>Cd-III-4</p> <p>Cd-II-2</p> <p>Cd-II-1</p>	<p>遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>
---	--	---	--	--	--	---	---	--

		<p>謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>(十八) 能複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>(二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並</p>			<p>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。</p> <p>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。							
1	8/29-9/4	◎8/30(一)開學日 ◎糾察隊訓練 ◎各項弱勢補助申請 ◎友善校園週(反黑反毒反霸凌宣導) ◎鄉立圖書館借書證申請調查 ◎9/4-5 全縣語文競賽初賽(暫定)	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 1. 草地風景 景嬌 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名(3) <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-6	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) <b>【教學重點】</b> 音樂 <b>【活動一】</b> 習唱〈早安太陽〉 1. 引起動機 (1)陽光印象：引導學生回想早晨上學時的天空，陽光與雲彩的變化，說出晴朗或陰雨天時，不同的心情感受。 2. 發聲練習 3. 習唱歌曲 (1)聆聽歌曲：教師帶領學生拍出歌曲的強拍，感覺是幾拍子。 (2)拍念節奏：黑板呈現本歌曲的節奏型，學生練習拍念。 (3)視唱曲譜：先找出重複的樂句，練習視唱，再視譜習唱全曲。 4. 複習C大調音階 5. 歌曲律動 視覺 <b>【活動一】</b> 認識對稱20' 1. 對稱的形式 (1)所謂對稱是以一個點或一條線為基準，上下或左右排列形狀完全相同的形體，稱為「對稱」。 (2)「對稱」的表現形式	1-1 性別不一樣？ <b>【教學重點】</b> 1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2. 探索性別差異的原因。 3. 覺察性別差異與個別差異的概念。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎性別平等教育	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手(3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-3 3-2-4

									<p>包括</p> <p>(3)對稱給人的感覺。</p> <p>(4)對稱在日常生活中的例子</p> <p>(5)欣賞與討論：配合課文圖片再次逐步引導學生了解本單元主題—對稱。</p> <p>表演</p> <p>【活動一】想一想，可以是什麼？</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 表演活動：掃把變變變</p> <p>3. 表演活動：雨傘變變變</p> <p>4. 注意事項</p> <p>5. 分享與討論</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 問答</p> <p>5. 教師觀察</p> <p>6. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎環境教育</p>		
2	9/5-9/11	<p>◎9/11 補 9/20 課務</p> <p>◎無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查</p> <p>◎防災宣導月(9月份)</p> <p>◎收費社團報名繳費</p> <p>◎全校身高體重測量視力檢查</p> <p>◎期初校務會議</p> <p>◎家長座談會</p>	<p>第壹單元植物嘉年華</p> <p>第二課花兒的心事</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>2-2-1-1</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-2、4、2-2-8、4-2-</p>	<p>字母拼讀和單字</p> <p>Starter Unit (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>3-1-2</p>	<p>第1單元一億以內的數</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-02</p> <p>4-n-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-</p>	<p>一、月亮</p> <p>1. 認識月亮、</p> <p>2. 觀測月亮</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置</p> <p>第一課 家鄉的地名 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-6</p>	<p>1-1 天亮了(1)</p> <p>3-1 對稱之美(1)</p> <p>5-1 換個角度看世界(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】習唱〈美麗天地〉</p> <p>1. 欣賞歌曲</p> <p>2. 認識升記號與本位記號</p> <p>(1)認識升記號：教師範唱本頁下方譜例曲調，並在鍵盤上指出音的位</p>	<p>1-1 性別不一樣？</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。</p> <p>2. 探索性別差異的原因。</p> <p>3. 覺察性別</p>	<p>單元一、球兒攻防戰</p> <p>活動1 閃躲高手</p> <p>活動2 排球樂 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> <p>【性別平等教育】</p>

			2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	1、5-2-2	3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2		置，說明第一小節中的 ㄇ音是黑鍵，升高了 半音，曲譜上要加上升 記號「 $\sharp$ 」，此升記號只是 臨時出現在曲調中，所 以又稱為臨時記號。 (2)認識本位記號：依上 列方式介紹本位記號的 名稱與用法，並仔細聽 辨ㄇ音與升ㄇ音的 變化。 3. 習唱歌曲 4. 歌曲律動 5. 分組表演歌唱與律 動。 視覺 【活動二】對稱作品設 計 1. 教師提問：「生活中還 有很多東西是運用對稱 形式做出來的作品，例 如課本圖例摺紙、剪 紙、移印法等，我們來 想想看他們是怎麼做 的？並試著完成一個對 稱的作品。」 2. 教師介紹 (1)「蟬」的摺紙法。 (2)設計對稱作品(一) (3)設計對稱作品(二) 3. 分享與討論：教師與 學生可討論製作過程感 想與心得，看是否能改 進，找出更好的方式再 做一次。 表演 【活動二】想一想，這 又是什麼？ 1. 暖身活動：〈小紅帽〉 故事表演 (1)以〈小紅帽〉的故事	差異與個別 差異的概念。 【評量內 容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎性別平等 教育	
--	--	--	---	---------	---	-----------------------------------	---	--	---	--	--

									<p>為參考，由三位學生進行約三分鐘的表演。</p> <p>(2)教師指導原則</p> <p>(1)以桌子當舞臺。時間約為三分鐘。</p> <p>(2)內容自編，呈現物品所代表的角色。</p> <p>2. 表演活動</p> <p>(1)說明家中的物品也可以拿來做為角色的扮演，大家想一想所帶來的物品，可以扮演成什麼角色。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		
3	9/12-9/18	<p>◎各式傳染病防治宣導</p> <p>◎美好晨光【生命教育】說故事志工開始</p> <p>◎家長會改選</p>	<p>第壹單元植物嘉年華</p> <p>第三課水果們的晚會</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>1. 草地風景</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、4、2-2-8、3-2-2</p>	<p>節慶教學 Festivals : The Moon Festival (1)</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-2</p>	<p>第2單元乘法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-05</p> <p>4-n-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4</p>	<p>一、月亮</p> <p>2. 觀測月亮</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p>	<p>第一單元 家鄉的地名與位置</p> <p>第二課 地圖上的家鄉 (3)</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-4</p>	<p>1-1 天亮了(1)</p> <p>3-2 反覆之美(1)</p> <p>5-1 換個角度看世界(1)</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>音樂</p> <p><b>【活動三】</b>欣賞〈號兵的假期〉</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 欣賞〈號兵的假期〉</p> <p>3. 認識輪旋曲式</p> <p>(1)教師說明以一個主題A不斷反覆出現，其間穿插不同的副題B、C等，叫做輪旋曲。</p> <p>4. 樂曲律動</p> <p>(1)再次聆聽樂曲，隨樂曲哼唱主題曲調，並對應本頁主題譜例的圖示，以簡單的肢體動作回應。</p> <p>5. 認識小號</p>	<p>1-2 多元欣賞</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 了解他人對性別的看法。</p> <p>2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。</p> <p>3. 覺察性別差異與個別差異的不同。</p> <p>4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態</p>	<p>單元一、球兒攻防戰</p> <p>活動2 排球樂 (3)</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-4</p> <p>6-2-3</p>

			6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1					<p>視覺</p> <p>【活動一】反覆之美</p> <p>1. 反覆的形式</p> <p>(1) 反覆是以相同的「形狀」或是「色彩」重覆排列而成的一種美的形式。因為個體的「形狀」與「色彩」面貌完全相同、而數量眾多，形成一種特殊的美感。</p> <p>(2) 反覆的形式給人的感覺：</p> <p>2. 認識反覆</p> <p>3. 欣賞與討論</p> <p>表演</p> <p>【活動三】想一想，這又是什麼？</p> <p>1. 表演活動</p> <p>(1) 教師指導原則：先說一說原來物品的名稱及功能。從物品的外型判斷像什麼角色？從物品的功能想像是什麼角色？多多嘗試，發揮想像力創造角色。</p> <p>(2) 進行發表活動。</p> <p>(3) 利用不同物品組合成為另外一個偶。</p> <p>(4) 操作時要操作單一偶一樣，眼神要專注於偶，配上適合角色的聲音，多多練習。</p> <p>2. 分享與討論</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 訪談紀錄</p> <p>4. 態度評量</p> <p>◎性別平等教育</p>	
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

4	9/19-9/25	<p>◎9/18-9/21 中秋節連假 ◎友善校園週兒少保護。◎史努比信箱憂鬱自傷防治宣導</p>	<p>語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7</p>	<p>一、生活的環境 2.大樓對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2</p>	<p>感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4</p>	<p>一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2</p>	<p>第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1</p>	<p>1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈小小世界真美妙〉 1. 感受曲趣 2. 習唱歌曲 (1)發聲練習：身體放鬆，複習腹式呼吸，以ㄇㄩ音唱歌曲第三、四行曲調，半音逐次移調練習發聲。 (2)拍念節奏：呈現歌曲節奏型，練習拍念待熟練後，再拍念全曲節奏。 (3)視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱曲調。 (4)朗誦歌詞：討論詞意並介紹歌曲背景，再依歌曲節奏朗誦歌詞。 (5)習唱歌詞：聽教師範唱或教學CD，逐句習唱歌詞。 (6)分組或個別演唱歌曲。 3. 認識弱起拍子 4. 認識G大調 視覺 【活動二】創作出反覆 1. 教師引導 (1)教師引導學生觀察課本上的圖片，說說看他們運用了那些東西來做基本形？ 2. 黏一黏，拓一拓 3. 摺一摺，剪一剪 4. 教師歸納總結 表演</p>	<p>1-2 多元欣賞 【教學重點】 1. 了解他人對性別的看法。 2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3. 覺察性別差異與個別差異的不同。 4. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 訪談紀錄 4. 態度評量 ◎性別平等教育</p>	<p>單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百(3) 【性別平等教育】 3-2-2</p>
---	-----------	---	--	---	--	---	--	--	---	---	--

									<p>【活動一】物品劇場</p> <p>1. 分組討論故事。</p> <p>(1) 將學生分組，每一組以 4~6 人最佳。</p> <p>(2) 依據前一節所創造出的角色進行故事創作。</p> <p>(3) 編故事指導原則</p> <p>① 一個故事要有一個主題。</p> <p>② 故事的內容大致分為開始、經過、結尾。</p> <p>③ 故事的內容：發生問題，然後想出解決問題的方法。</p> <p>④ 故事內容長度以 3~5 分鐘為宜。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		
5	9/26-10/2	<p>◎「尊師重道」主題週</p> <p>◎10/2-3 全縣語文競賽複賽(暫定)</p> <p>◎教師節表揚大會</p> <p>◎愛滋宣導</p> <p>◎水域安全宣導</p>	<p>第貳單元文化交響曲</p> <p>第四課冬日吃蘿蔔</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-3-2</p> <p>3-2-3-5</p> <p>4-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>2. 大樓對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-2-</p> <p>3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2</p>	<p>感覺</p> <p>Unit 1</p> <p>Are You Happy?</p> <p>(1)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p>	<p>第3單元角度</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-2-20</p> <p>S-2-03</p> <p>S-2-07</p> <p>4-s-04</p> <p>4-s-05</p> <p>4-s-06</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-</p>	<p>一、月亮</p> <p>3. 月相的變化</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-4-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-1</p>	<p>第二單元 家鄉的自然環境</p> <p>第二課 氣候與生活</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-8</p>	<p>1-2 走出戶外(1)</p> <p>3-3 藝術品中的對稱與反覆(1)</p> <p>5-2 魔法棒真神奇(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】欣賞〈將軍令〉</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 欣賞〈將軍令〉</p> <p>(1) 聆聽樂曲：學生說出這首樂曲和之前所欣賞的〈號兵的假期〉有什麼不同？</p> <p>3. 樂曲詮釋</p> <p>(1) 樂曲速度：聆聽〈將軍令〉樂曲中速度的變</p>	<p>2-1 主動做家事</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。</p> <p>2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。</p> <p>3. 實際進行家事分工並完成分配到</p>	<p>單元二、籃球球來瘋</p> <p>活動2 絕佳默契</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

			<p>5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1</p>		<p>2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>1、C-C-5、C- C-6、C-E-1</p>		<p>化。例如：開始的鼓聲由慢而快。 4. 直笛吹奏主題曲調 (1) 隨著樂曲哼唱主題曲調。 (2) 以直笛依本頁主題譜例練習吹奏。 5. 樂曲律動 6. 認識嗩吶 視覺</p> <p>【活動一】名作賞析 1. 利用描述、分析、解釋的欣賞步驟，引導學生欣賞課文圖片中現代藝術家廖修平、阿爾曼、安迪·沃荷、馬諦斯的作品，讓學生說說自己的看法，彼此分享，教師再綜合歸納。 2. 介紹藝術家作品 (1) 廖修平〈四季之門〉。 (2) 阿爾曼〈緊張上升〉。 (3) 安迪·沃荷〈瑪麗蓮夢露〉。 (4) 馬諦斯〈蜜蜂〉。 3. 教師歸納引導表演</p> <p>【活動一】物品劇場 1. 依據故事內容，進行排演。 (1) 物品偶操作指導原則 ① 表演時，眼睛要注視著物品，避免眼睛飄移，會分散觀眾注意力，說明此點時，可以請學生上臺示範，效果更好。 ② 找出物品的功能，增強其特色。</p>	<p>的家事。 4. 了解做家事的技巧與注意事項。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 實作評量 5. 態度評量 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p>	
--	--	--	---	--	---	---------------------------------	--	--	--	--

									<p>③表演時，依據故事內容設定這個物品偶有怎樣的性格，是膽小的、容易生氣的、熱情的等，透過物品偶來呈現這個角色。</p> <p>④表演時，配上聲音來活化這個角色。</p> <p>2. 分享與討論</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p><b>◎人權教育</b></p> <p><b>◎生涯規劃教育</b></p>		
6	10/3-10/9	◎「國慶日」主題教學	<p>第貳單元文化交響曲</p> <p>第五課飛魚成年禮</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>4-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>一、生活的環境</p> <p>2. 大樓對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2</p>	<p>感覺</p> <p>Unit 1 Are You Happy?</p> <p>(1)</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-1-10</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第3單元角度</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-2-20</p> <p>S-2-03</p> <p>S-2-07</p> <p>4-s-04</p> <p>4-s-05</p> <p>4-s-06</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1</p>	<p>二、水中生物的</p> <p>1. 水中生物的生長環境</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-2-4</p> <p>2-2-1-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>第二單元 家鄉的自然環境</p> <p>第三課 水資源與生活</p> <p>(3)</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-2-1</p> <p>7-2-2</p>	<p>1-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>3-4 美化生活合(1)</p> <p>5-2 魔法棒真神奇(1)</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>音樂</p> <p><b>【活動一】</b> 曲調接奏與合奏</p> <p>1. 複習直笛運氣、運舌與運指的方法</p> <p>2. 曲調接奏</p> <p>(1)視唱曲調：先用ㄉㄌ音念課本譜例節奏，再視唱曲調。</p> <p>(2)分別習奏課本的二首曲調。</p> <p>(3)將學生分為二組，分別演奏本頁的二首曲調，進行接奏。</p> <p>(4)引導學生以本頁的節奏自由創作不同的曲調，分別與同學或與老師進行接奏。</p> <p>視覺</p> <p><b>【活動一】</b> 孔板畫製作 100'</p>	<p>2-1 主動做家事</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。</p> <p>2. 了解家中適合的家事分工方式並執行。</p> <p>3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。</p> <p>4. 了解做家务事的技巧與注意事項。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 活動參與</p>	<p>單元二、籃球球來瘋</p> <p>活動3縱橫球場(3)</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>

								<p>1. 孔版畫的基本原理介紹：)孔版就是在挖孔的版上塗顏料(油墨)使顏料滲入孔下表面所製版畫的方法。</p> <p>2. 版的製作</p> <p>(1)構圖：厚紙板的邊留1~2公分的邊框，用鉛筆構圖，再用簽字筆將圖形描粗。</p> <p>(2)製版：刻版時，沿著簽字筆線由內向外刻、面積小的部分先刻，再刻面積大的部分。</p> <p>表演</p> <p>【活動二】好戲開鑼</p> <p>1. 指導學生舞臺設置、道具指導原則：</p> <p>(1)以教室桌子為主，加上簡單的桌巾。</p> <p>(2)演出的背景以教室中的用品為主。</p> <p>(3)以樂器配上音效或播放背景音樂。</p> <p>(4)教室設置舞臺，各組輪流進行表演。</p> <p>(5)道具桌、舞臺、配樂操控者的位置，需考量演出順序及演員動線安排。</p> <p>2. 開始表演</p> <p>(1)表演前要多練習，培養表演默契。</p> <p>(2)按照順序各組上臺呈現。</p> <p>(3)可以多運用本學期所學習過的音樂、歌曲、視覺作品來豐富呈現內容。</p> <p>(4)表現上以突出物品偶的特色為主，故事內容</p>	<p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 態度評量</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									以簡單為主。 3. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
7	10/10-10/16	◎10/9-11 國慶日連假 ◎第一次定期考查 ◎健康促進：拒菸拒檳宣導 ◎自治鄉長、環保小署長選舉：10月（融入交通安全宣導及防火防災、健康促進、人權教育等議題於競選活動）	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 2. 大樓對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈聖誕鈴聲〉 1. 習奏〈聖誕鈴聲〉 (1)教師以下列三種方式吹奏〈聖誕鈴聲〉，學生聽辨哪一種曲調最優美，並選出正確的吹奏方法。 ①輕柔運舌，吹奏時將每一個音連接起來。②以ㄉ音運舌吹曲調，每個音都斷掉。③不運舌吹奏曲調，音全部連接起來。 (2)指導學生輕柔的運舌，並將整個樂句的音連接起來。 4. 手搖鈴合奏 (1)練習本頁下方的節奏，用手搖鈴與直笛進行合奏。 (2)個別或分組表演。 視覺 【活動二】孔板畫製作 1. 版的製作 (1)美工刀使用方法：拿美工刀要注意以拿筆的	2-2 溫馨相處情 【教學重點】 1. 規畫並實際參與家庭活動。 2. 覺察自己與他人家庭活動的差異。 3. 了解家庭活動與家庭生活的關係。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎家政教育	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5

									<p>方式將手握在刀背的地方，刀片最多露出兩節即可，不要過長。</p> <p>(2)將版塗上洋干漆：在刻好的版底下鋪上報紙，用小刷子沾取適量的洋干漆，均勻的塗在版上，塗滿後靜置5~10分鐘待洋干漆乾燥後，這塊版就可以防水並重複使用。</p> <p>(3)印製表演</p> <p>【活動一】欣賞偶戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>九歌兒童劇團介紹</li> <li>〈小紙箱〉故事大綱</li> <li>偶偶劇團團長孫成傑介紹</li> <li>偶偶劇團介紹</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師評量</li> <li>學生自評</li> <li>問答</li> <li>應用觀察</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>		
第一次定期評量			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	實作評量	多元評量	實作評量
8	10/17-10/23	◎營養教育(低中高年級)	<p>第貳單元文化交響曲</p> <p>第七課奉茶</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p>	<p>二、身軀會講話</p> <p>3.急性的阿明</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2</p>	<p>能力</p> <p>Unit 2</p> <p>Can You Swim?</p> <p>(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p>	<p>第4單元除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>N-2-05</p> <p>4-n-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-</p>	<p>二、水中生物</p> <p>2.水生植物</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p>	<p>第三單元 家鄉的開發</p> <p>第二課 家鄉開發的故事</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p>	<p>1-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>3-4 美化生活合(1)</p> <p>5-3 魔法師傅奇(1)</p> <p>【教學重點】</p> <p>音樂</p> <p>【活動二】直笛習奏</p> <p>一音與ㄣ音</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>習奏直笛ㄎ一</li> <li>習奏直笛ㄣㄣ</li> </ol> <p>視覺</p> <p>【活動三】作品欣賞與生活應用</p>	<p>2-2 溫馨相處情</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>規畫並實際參與家庭活動。</li> <li>覺察自己與他人家庭活動的差異。</li> <li>了解</li> </ol>	<p>單元三、飛躍羚羊</p> <p>活動1 贏在起跑點(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p>

			5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1		2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2		1. 教師可先提出引導： 「日常生活中有很多物 品都包含了對稱及反覆 之美，大家先看看課本 中的這些東西。」 2. 請學生觀察課本上的 圖片，並分組討論、發 表這些東西是運用了對 稱或反覆的哪種形式？ 要如何做？ (1)這些作品是不是都有 前面提到的對稱或反覆 原理？ (2)這些作品是用什麼方 法完成的？ (3)除了這些做法之外， 你還有什麼做法且符合 對稱或反覆原理？ (4)你認為哪種做法比較 好？ 3. 教師歸納學生發表意 見，針對上列問題給予 說明與補充。 表演 【活動一】欣賞偶戲 1. 〈小木偶的大冒險〉 故事大綱 2. 〈小紙箱〉故事大綱 3. 〈好鼻師〉故事大綱 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎環境教育	家庭活動與 家庭生活的 關係。 【評量內 容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎家政教育	
9	10/24- 10/30	◎全國能源教育週 ◎校內語文競賽	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明	能力 Unit 2 Can You Swim?	第 5 單元三角 形 ◎生涯發展教 育	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教 育	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 【教學重點】	3-1 行前筆 記 【教學重 點】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】

			6-2-6	<p>對應能力 指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8、5-2-2</p>	<p>(1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2</p>	<p>(3) 【環境教育】</p> <p>1-2-2 2-2-1</p>	<p>音樂</p> <p>【活動一】習唱歌曲〈繽紛的夢〉</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 習唱歌曲〈繽紛的夢〉</p> <p>3. 詮釋歌曲</p> <p>(1)討論歌曲標示的速度、表情，依稍快板的速度和生動活潑的表情演唱歌曲。</p> <p>(2)分組或個別表演。</p> <p>4. 歌曲律動</p> <p>(1)邊唱歌邊拍手走規律拍。</p> <p>(2)各自依歌曲情境律動。</p> <p>5. 改變歌詞的創作遊戲：將歌詞內容改編為自己的夢境來演唱。</p> <p>6. 認識級進與跳進的曲調</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】認識地圖</p> <p>1. 引起動機：教師展示生活中常見的地圖及各式各樣的特殊地圖，請學生觀察其形式，引發學習動機。</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1)教師提問</p> <p>(2)請學生觀察課本第52~53頁的圖片，學生自由發表後。</p> <p>(3)教師引導學生認識不同形式的地圖：城市街道地圖。名勝古蹟導覽圖捲軸式地圖(連環圖)綠色生活地圖特殊用途的地圖藏寶圖。</p> <p>3. 問題與討論</p>	<p>1. 了解戶外活動的行前準備與注意事項。</p> <p>2. 能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。</p> <p>3. 能積極參與戶外活動的規畫與準備。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 態度評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>3-2-4 6-2-5</p>
--	--	--	-------	---	--	--	--	--	--	--	------------------------

									表演 【活動一】球球變變變 1. 活動說明：以各種球類進行肢體的活動，這些活動簡單又有趣，可作為暖身的活動，但需要較大的空間，最好能在舞蹈教室中進行。 2. 各項球類遊戲 (1) 頭頂氣球 (2) 我會接球 3. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育		
10	10/31-11/6	◎國防教育宣導	〈閱讀列車〉 樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 5、2-2- 7、2-2- 8、3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 2-2-1 【海洋教育】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】〈小牛不見了〉演唱與律動 1. 引起動機 2. 習唱歌曲 3. 詮釋歌詞 (1) 討論歌曲標示的速度，以愉快有趣的表情演唱，教師並指導呼吸換氣要輕鬆自然。 (2) 分組習唱，引導學生將歌譜中色塊部分自由替換歌詞演唱。 (3) 鼓勵學生獨唱或分組表演，全班欣賞，師生互評。 視覺 【活動二】圖例設計	3-1 行前筆記 【教學重點】 1. 了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2. 能主動蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3. 能積極參與戶外活動的規畫與準備。 【評量內	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4

							5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2		1. 引起動機 2. 發展活動 教師引導學生認識課本課本第 54~55 頁的地標及其圖例與不同的呈現形式，讓學生了解其多元性，並導入繪製地標圖例讓別人認識自己家鄉的創作動機。 (1)臺南安平古堡。 (2)臺東三仙臺。 (3)臺北 101 大樓。 (4)嘉義阿里山森林鐵路。 3. 心得分享 表演 【活動二】球球變變變 1. 活動說明：以各種球類進行肢體的活動，這些活動簡單又有趣，可作為暖身的活動，但需要較大的空間，最好在舞蹈教室中進行。 2. 各項球類遊戲 (1)我會傳球 (2)雙手並用 3. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎環境教育	
11	11/7-11/13	◎健促健康體位宣導	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】	第 6 單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3)	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈胡桃	3-2 戶外新體驗 【教學重點】 1. 能運用所	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】

			<p>◎生涯發展教育</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-7-4</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-3、4-2-1</p>	<p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>4-n-07</p> <p>4-n-08</p> <p>4-n-10</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p>	<p>鉗〉組曲中的〈俄羅斯舞曲〉、〈中國舞曲〉</p> <p>1. 認識芭蕾舞劇〈胡桃鉗〉組曲</p> <p>2. 認識柴科夫斯基</p> <p>3. 聆聽樂曲〈俄羅斯舞曲〉</p> <p>4. 聆聽樂曲〈中國舞曲〉</p> <p>視覺</p> <p>【活動一】家鄉的人文素養之美</p> <p>1. 引起動機：教師展示各地重要活動與文化慶典圖片，引發學生學習興趣。</p> <p>2. 欣賞與討論：引導學生觀看課本圖例，介紹各地重要的特色活動與文化慶典，請學生發表其對家鄉的影響？有何重要性？</p> <p>(1)苗栗縣客家桐花季</p> <p>(2)臺東縣蘭嶼達悟族船祭。</p> <p>(3)新北市平溪天燈節。</p> <p>(4)臺中市大甲媽祖遶境。</p> <p>3. 問題與討論：表演</p> <p>【活動三】傳球遊戲</p> <p>1. 暖身活動：傳球遊戲。</p> <p>2. 表演活動：隱形球。</p> <p>(1)體驗過實體的球後，接著將球移除，想像真正有一顆球。</p> <p>(2)傳完一兩圈後，教師開始加上變化。</p> <p>(3)很重的球嘗試過後，接著可以設定很燙、很</p>	<p>學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。</p> <p>2. 能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 態度評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-4</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	----------------------------

									輕、很大、有刺的球，讓學生體驗不同的球有不同的重量和傳球方式。 (4)每人都接到球並傳出後才停止活動。 3. 分享與討論 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎人權教育 ◎性平教育		
12	11/14-11/20	◎家庭暴力防治宣導	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3 3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】〈勇士歌〉演唱與律動 1. 習唱原住民歌曲〈勇士歌〉 (1)引起動機：教師講述泰雅族傳說「射日的故事」，引導學生依課本圖文，了解「射日的故事」。 2. 歌曲律動 (1)詮釋歌曲：提示學生正確的發聲位置與咬字口型，引導學生 3. 認識力度記號 (2)聽辨強弱不同的聲音 視覺 【活動二】畫家筆下的家鄉之美 1. 引起動機 2. 欣賞與討論 (1)教師詢問學生：「如果你是藝術家，如何用	3-2 戶外新體驗 【教學重點】 1. 能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2. 能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎環境教育	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

								<p>藝術創作的方式向別人介紹家鄉？」。</p> <p>(2)配合課本第 58~59 頁圖片，教師說明以家鄉為主題的作品非常多，本課介紹三位藝術家作品：</p> <p>(1)郭雪湖〈南街殷賑〉</p> <p>(2)羅青〈感覺飛行〉</p> <p>(3)李梅樹〈三峽春色〉、〈清溪浣衣〉</p> <p>(3)延伸問題：「說說看，這些畫作帶給你什麼樣的感覺？畫家在作品中想要傳達什麼樣的情感？」</p> <p>表演</p> <p><b>【活動一】猜猜我是誰</b></p> <p>1. 暖身活動：想一想，有哪些改變？</p> <p>(1)教師將學生每兩人分成一組。</p> <p>(2)先面對面互相觀察對方的衣著、頭髮、飾品、鞋子等。</p> <p>(3)然後轉過身去，背對背，每個人在自己身上選三個地方做改變，例如：頭髮旁分、鞋帶解開、捲起袖子。</p> <p>(4)改變好之後在面對面，互相觀察對方有哪些地方改變了。</p> <p>(5)之後可以交換夥伴或是增加改變的地方。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> <p>◎人權教育</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									◎生涯規劃教育		
13	11/21-11/27	◎性平、性侵防制 宣導	第參單元媒體 二三事 第十課從媒體 學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量 和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞木琴獨 奏曲〈呼喚曲〉 1. 欣賞太魯閣族的木琴 獨奏曲〈呼喚曲〉 (1)引起動機 (2)聆聽樂曲 (3)認識樂器 (4)樂器伴奏 2. 認識原住民的樂器 (1)引起動機：播放教學 DVD，引導學生參閱課 本，認識原住民特殊的 傳統樂器。 (2)認識樂器 (3)肢體律動 視覺 【活動一】討論理想家 園 1. 引起動機 2. 發展活動 (1)教師提問：「想一 想，每個人想要表現的 家鄉之美都不一樣，和 大家分享你心目中最能 代表家鄉的特色景物為 何？」請學生發表、分 組討論。 (2)請學生和同學分享自 己心目中最能代表家鄉 的特色景物為何？主要 表現的是人物還是景 觀？ (3)教師提問：大家心目 中的家鄉特色是否類	4-1 文化活 動知多少 【教學重 點】 1. 能分享曾 與家人一起 參與的社區 文化活動。 2. 能關心並 蒐集社區文 化活動的訊 息。 3. 能了解社 區文化活動 的特色。 【評量內 容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎家政教育	單元四、一起來運 動 活動3「繩」采奕 奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3

									<p>似？除了個別創作之外，有沒有其他方式也可以表現家鄉之美？</p> <p>3. 分組討論 表演</p> <p>【活動一】猜猜我是誰</p> <p>2. 表演活動</p> <p>(1)和學生討論，在我們生活周遭哪些地方人潮最多？他們在做什麼？</p> <p>(2)學生可能回答：「公園」、「市場」等場景，教師先設定場景，讓學生討論在這個場景中的人物在做什麼？</p> <p>(3)請學生依序表演大家所討論的答案。</p> <p>(4)學生表演完後，教師提問：「對於哪些人的表演印象最深刻？為什麼？」</p> <p>(5)教師依據學生的回答，說明表演時動作要誇張、必要時配上聲音、對白，讓人一看就知道你在做什麼？</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 問答</li> <li>4. 應用觀察</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育</p>		
14	11/28-12/4	◎第二次定期考查	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力	水果 Unit 3 What Are These? (1)	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3)	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】直笛口又世	4-1 文化活動知多少 【教學重點】 1. 能分享曾	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰(3) 【生涯發展教育】

			3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 8、4-2-1	【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	音和ㄉㄨ音的習奏 80' 1. 習奏直笛ㄉㄨㄨ音 (1) 複習ㄉ一音的吹奏， 並介紹ㄉㄨㄨ音 音的指法為 「0123456」，用ㄉㄨ輕 輕吹出ㄉㄨㄨ音。 (2) 學生用ㄉㄨ輕唸課本 譜例節奏，再吹奏曲 調。 (3) 可以分組或接力方式 練習吹奏 視覺 【活動二】認識集體創 作—分割式與接龍式 1. 引起動機 2. 發展活動—介紹分割 式創作方法 ●教師介紹分割式集體 創作方式 3. 發展活動—介紹接龍 式創作方法 (1) 教師介紹接龍式集體 創作方法： (2) 延伸問題：說說看， 接龍式的集體創作與單 獨一張畫作帶給你什麼 樣不同的感覺？你想要 用接龍式的集體創作方 式表現家鄉的哪個部分 呢？請學生自由發表， 教師歸納說明。 表演 【活動一】猜猜我是誰 3. 分享與討論 (1) 誰的表演最容易被猜 到？是因為表演者的肢 體表達特色很清楚？還 是因為表演者能夠模仿 真實生活中的動作？ (2) 引導學生分享活動的	與家人一起 參與的社區 文化活動。 2. 能關心並 蒐集社區文 化活動的訊 息。 3. 能了解社 區文化活動 的特色。 【評量內 容】 1. 活動參與 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 態度評量 ◎家政教育	【家政教育】 1-2-2 4-2-3
--	--	--	---	---	---	--	--	------------------------------------	--	---	--------------------------


									心得，鼓勵學生發問，並提出自己的心得。 【評量內容】 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	實作評量	多元評量	實作評量
15	12/5-12/11	◎世界人權日宣導	<p>第肆單元故事典藏館</p> <p>第十一課有錢人可能很窮</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-4-3</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-6-1</p> <p>6-2-7-4</p> <p>6-2-8-1</p>	<p>三、臺灣古早物</p> <p>5. 風鼓</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1</p>	<p>食物</p> <p>Unit 4</p> <p>What Do You Want? (1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p>	<p>第8單元整數四則</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>N-2-06</p> <p>N-2-07</p> <p>A-2-02</p> <p>A-2-03</p> <p>4-n-04</p> <p>4-n-05</p> <p>4-a-01</p> <p>4-a-02</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>三、光的世界</p> <p>3. 美麗的色光</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2-3</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p>	<p>第五單元 家鄉的名勝古蹟</p> <p>第一課 認識名勝與古蹟 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p>	<p>2-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>4-3 畫我家園(1)</p> <p>5-6 創意舞臺(1)</p> <p>【教學重點】音樂</p> <p>【活動一】直笛ㄇㄨㄛ音和ㄉㄨㄛ音的習奏</p> <p>1. 習奏直笛ㄉㄨㄛ音</p> <p>(1) 待ㄇㄨㄛ音熟練後，再介紹ㄉㄨㄛ音的指法為「01234567」，用ㄉㄨㄛ輕輕送氣即可吹奏，引導學生嘗試並比較，多送一點氣吹奏，會吹出甚麼樣的聲音。</p> <p>(2) 學生用ㄉㄨㄛ運舌法，依課本譜例(1)(2)進行曲調習奏。</p> <p>(3) 教師檢視學生持笛姿勢、運氣、運舌、運指是否正確。</p> <p>視覺</p> <p>【活動三】進行集體創作</p> <p>1. 引導學生討論各種繪畫媒材的效果，教師示範視覺表現技法圖示，教導不同媒材混用的要領及調色技巧</p>	<p>4-2 社區活動快樂GO</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能和家人共同討論並參與社區文化活動。</p> <p>2. 能體會文化與自身及生活的關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 態度評量</p> <p>◎家政教育</p>	<p>單元五、健康守護者</p> <p>活動1 護眼小專家</p> <p>活動2 寶貝我的牙齒 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-3</p>

									<p>2.發展活動 (1)步驟說明 (1)分組討論圖畫內容，建議6~8人一組為宜。 (2)確定內容後，先畫出一張草圖，將草圖依共同創作人數平均分配後剪開，依序在圖畫紙右下角編號。 表演 【活動一】創意舞臺 1.暖身活動：打不開的結 (1)教師將所有的學生手牽手圍成一條線。 (2)教師帶領學生像蛇一樣，鑽來鑽去，整個隊伍打成一個結，但是彼此手牽手不能斷掉。 (3)完成的結，要到動彈不得的地步。 (4)這時教師再開始慢慢的打開這個結。 【評量內容】 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>		
16	12/12-12/18	◎健康促進：正確用藥宣導	<p>第肆單元故事 典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1</p>	<p>三、臺灣古早物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8</p>	<p>第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-</p>	<p>三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3</p>	<p>第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1</p>	<p>2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】曲調習奏 1.曲調習奏：學生依〈祈禱〉譜例練習吹奏。 2.以分組或接力方式練習吹奏。</p>	<p>4-2 社區活動快樂GO 【教學重點】 1.能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2.能體會文化與自身及</p>	<p>單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1</p>

			2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	8、5-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2		<p>3. 習奏直笛ㄉㄛ音</p> <p>4. 曲調習奏：學生依〈西敏寺鐘聲〉譜例練習吹奏。</p> <p>5. 個別或分組表演。</p> <p>6. 注意事項：ㄉㄛ和ㄉㄛ音較難吹奏</p> <p>視覺</p> <p>【活動三】進行集體創作</p> <p>(1) 引導學生構思及構圖要領。</p> <p>(1) 鼓勵學生仔細觀察、大膽表現，掌握景物生動的情節與動態。</p> <p>(2) 與學生討論景物遠近空間表現方式，利用前後重疊或近大遠小的方式表現空間深度。</p> <p>(3) 與學生討論景物前、中、後的構圖方式，豐富圖畫內容。</p> <p>(4) 與學生討論色彩深淺、濃淡、線條粗細等呈現景物的方式之效果。</p> <p>(3) 引導學生彩繪技巧</p> <p>(1) 鼓勵學生多嘗試不同技法的混合運用、多元性表現方式。</p> <p>(2) 引導學生以愉快的心情，展現與他人合作的良好情操。</p> <p>3. 分享與討論表演</p> <p>【活動一】創意舞臺</p> <p>1. 表演活動</p> <p>(1) 創意舞臺—相互合作遊戲</p> <p>(2) 創意舞臺—地點遊戲</p> <p>① 教師先將學生以 4~6</p>	生活的關係。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎家政教育	
--	--	--	--	---------	---	-------------------------	---	--	--	--	--

									人為一組。 ②第一個人藉由肢體表示他在何方。 ③第二個人看出這個地點在哪裡之後，將自己設定一個角色，進入這地點，發展與第一個人的關係。 ④其餘人陸續加入這個地點中。 ⑤每組設定一個場景，進行表演活動。 2. 分享與討論 <b>【評量內容】</b> 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 <b>◎人權教育</b> <b>◎生涯規劃教育</b>		
17	12/19-12/25	◎124週年校慶 ◎健康促進：安全教育宣導 ◎校慶書法展	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) <b>【資訊教育】</b> 1-2-2 <b>【環境教育】</b> 2-2-1	6-1 一起準備遊行(3) <b>【教學重點】</b> <b>【活動一】</b> 分享遊行的經驗 1. 分享遊行的經驗 2. 討論遊行活動主題 (1) 教師以民間遊行活動的主題為引導，與學生共同討論面具大遊行活動之主題，教師可建議學生依節慶(例如：校慶、過年、婦幼節……)、社區關懷、生態保育、關懷流浪狗等，或以學生感興趣的主題為主。 (2) 教師引導學生討論在選定的主中，有哪些角色可以出現在遊行隊伍中，以作為下一學習活動製作面具的依據。	5-1 環境大探索 <b>【教學重點】</b> 1. 認識各種汙染問題。 2. 分析各種汙染對自然環境的影響。 3. 覺察進行環保行動的單位及其行動方式。 <b>【評量內容】</b> 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 (3) <b>【家政教育】</b> 7-2-2 7-2-3

			3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1				6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3		<p>【活動一】共同討論規畫遊行活動</p> <p>1. 共同討論規畫遊行活動</p> <p>(1)教師指導學生共同討論遊行規畫活動。</p> <p>(2)教師指導學生從主題、路線安排、服裝、裝扮、道具以及遊行中的表演方式一一討論。</p> <p>(3)遊行主題：學校的運動會各班的運動員進場、園遊會、各項節慶(例如：耶誕節)或是社區的節慶活動等。</p> <p>(4)路線安排：教師可帶領學生規畫遊行路線，先預設遊行大約需要的時間，評估校園附近道路的動線是否順暢，並提醒學生注意安全。</p> <p>(5)服裝與道具：配合遊行的主題，學生可搭配相關的服裝與道具。</p> <p>(6)表演方式：遊行表演的方式有很多，例如：彩妝表演、變裝遊行、執偶遊行等，教師引導學生討論其喜歡的表演方式。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 學生自評</li> </ol> <p>◎人權教育</p>	◎環境教育	
18	12/26-1/1	◎美好晨光品德讀報教育兒童播音新秀徵選 ◎校內英語單字王	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力	複習二 Review 2 (1) 【家政教	第 10 單元長度 ◎性別平等教育	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統	6-1 一起準備遊行(3) 【教學重點】 【活動二】演唱〈大家齊聲唱〉 1. 習唱歌曲〈大家齊聲	5-1 環境大探索 【教學重點】	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少

			◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	唱) 2. 歌曲律動 3. 聽辨節奏 4. 認識樂譜中的新符號  【活動三】欣賞進行曲〈美國巡邏兵〉 1. 引起動機 (1)教師敲奏手鼓，學生隨鼓聲走步，感受規律穩定的拍子。 (2)討論當隊伍行進時，配合鼓聲有何作用。(例如：大家步伐會整齊、精神振奮) (3)學生思考：行進時除了鼓聲，還可用什麼方法可提振士氣？(例如：播放適合行進的樂曲、演唱節奏輕快的歌謠) 2. 聆聽樂曲 (1)感受樂曲的力度與節奏：提示學生欣賞時，注意聆聽樂曲的拍子、節奏及由弱而強，又逐漸減弱的力度變化。 (2)再次聆聽樂曲，並隨樂曲拍手。 (3)發表感受 ①發表對這首樂曲的感受。 ②自由聯想樂曲情境。 3. 樂曲背景：教師介紹〈美國巡邏兵〉為美國作曲家米柴姆所作，是描寫神氣的巡邏兵排著整齊的行列，由遠而近經過觀眾面前，在人們熱烈的歡呼聲中，又逐漸遠離的情景。 4. 哼唱主題曲調：播放	1. 認識各種汙染問題。 2. 分析各種汙染對自然環境的影響。 3. 覺察進行環保行動的單位及其行動方式。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎環境教育	(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2
--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--	---	---	---	---

										<p>主題曲調，學生隨樂曲練習哼唱。</p> <p>5. 認識進行曲</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 學生自評</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		
19	1/2- 1/8	◎12/31-1/2 元旦連假 ◎國中小擴大防火宣導 ◎水域安全宣導	<p>語文天地四</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3-5</p> <p>3-2-4-1</p> <p>5-2-3</p>	<p>傳統念謠-天烏烏</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1</p>	<p>期末評量 Exam 2</p> <p>(1)</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>第 10 單元長度</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-2-17</p> <p>4-n-14</p> <p>4-n-15</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>四、運輸工具與能源</p> <p>3. 能源</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-3-1</p> <p>2-2-6-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>4-2-2-1</p> <p>4-2-2-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動</p> <p>第一課 傳統節慶 (3)</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>2-2-2</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>4-2-2</p>	<p>6-1 一起準備遊行(3)</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p><b>【活動四】紙雕技法分析介紹</b></p> <p>1. 圖像賞析</p> <p>(1)指導學生課前蒐集裝扮相關的圖片、照片，分享並討論所蒐集的資料。</p> <p>(2)引導並協助學生從課本、圖片內容中，探尋造形及裝扮的色彩與方式。</p> <p>2. 教師針對四年級學生的能力、程度，以簡單的紙雕技法，例如：摺、剪、割、扭等，引導個人創意面具的製作。</p> <p>(1)工具介紹：一般紙雕製作需要的工具，例如：剪刀、筆刀、刀片、圓規刀、雙面膠帶、尺等。鼓勵學生熟練這些基本操作，才容易製作出完善的作品。</p> <p>(2)紙材介紹：本課的應用為立體結構，因此以彈性佳及較厚的紙材為主。學生初次接觸時，或許不熟悉紙材特性；</p>	<p>5-2 環保好行動</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 覺察家園與社區的環境問題。</p> <p>2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。</p> <p>3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 活動參與</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 態度評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>單元六、防災小尖兵</p> <p>活動 2 生死一瞬間 (3)</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3</p>	

									<p>鼓勵學生大膽嘗試，熟悉即能得心應手。</p> <p>(3)顏料介紹：顏料的使用可以彌補紙材色彩的不足，鼓勵學生使用油性麥克筆，修飾作品細致的表情。</p> <p>(4)技法分析</p> <p>①曲法：利用卡紙本身的彈性與韌性加以運用的一種技法。</p> <p>②立面法：利用卡紙折出立體結構，例如：圓錐面、半立面或多邊形面等，是修飾作品細緻表面的一種技法。鼓勵學生討論，並說明可以利用此方法製作出哪些物件。</p> <p>③立折法：利用卡紙對折或翻折等技巧為基礎，做出各種不同的變化。</p> <p>④圓柱圓錐法：非常適合製作成作品的架構，方法簡單、造形又可愛。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 學生自評</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		
20	1/9/1/15	<p>◎反毒教育宣導</p> <p>◎辦理環境教育跳蚤市場</p> <p>◎校內英語學藝競賽</p>	<p>〈閱讀列車〉</p> <p>怕鬼的熊哥哥</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>5-2-1</p>	<p>歡喜來過節~重陽節</p> <p>古詩吟唱~尋隱者不遇</p> <p>對應能力</p>	<p>文化教學</p> <p>Culture: Food Around the World (1)</p>	<p>加油小站二</p> <p>N-2-21</p> <p>N-2-22</p> <p>S-2-08</p> <p>N-2-23</p> <p>N-2-12</p>	<p>四、運輸工具與能源</p> <p>3. 能源</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動</p> <p>第二課 民俗活動 (3)</p>	<p>6-1 一起準備遊行(3)</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p><b>【活動五】</b> 面具製作</p> <p>1. 面具製作討論與設計</p> <p>(1)針對小組的共同主題做角色分配與討論，並給予同儕裝扮的建議。</p>	<p>5-2 環保好行動</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 覺察家園與社區的環</p>	<p>單元六、防災小尖兵</p> <p>活動3 天搖地動 (3)</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>5-2-3</p>

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5	【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	N-2-24 N-2-25	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	【家政教育】 2-2-2 4-2-2 【海洋教育】	(2)教師鼓勵各組學生大膽發揮創意，並允許自行添加衣帽變化。 2. 面具製作 (1)用色卡紙作為設計面具的基礎，依自己的臉衡量面具的大小。 (2)測量眼洞的距離並運用各種紙雕技巧製作面具的裝飾。 (3)描繪、裝飾：使用自己蒐集的多元媒材(例如：鈕扣、瓶蓋、彩色毛線等)及色紙，構成面具上的美麗圖案，增添面具的美麗風采。 (4)打洞、穿鬆緊帶：因創意面具需要配合展演，必須先將面具的眼睛部分剪下，並在左右兩側穿出綁鬆緊帶的小洞，再穿上鬆緊帶固定。 【活動六】角色大風吹 1. 繞著場地走：播放三首不同風格的音樂，戴著面具及裝扮，隨音樂繞著場地走。 2. 面具加上聲音 (1)引導學生依自己所設計的面具，設計出屬於這個角色的聲音。 (2)播放樂曲作為背景音樂，讓學生戴上面具繞著場地走。 (3)當學生經過某一被指定的定點時，需發出所設計的聲音。 (4)學生可以嘗試多種不同的聲音。 3. 面具加上動作	境問題。 2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。 3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 討論發表 3. 態度評量 ◎環境教育	
--	--	--	---	---	---	------------------	--	------------------------------------	---	--	--

									<p>(1)引導學生依自己所設計的面具，設計屬於這個角色的動作。</p> <p>(2)播放樂曲當作背景音樂，讓學生戴上面具繞著場地走。</p> <p>(3)當學生經過某一被指定的定點時，需做出所設計的動作。</p> <p>5. 面具加上聲音及動作</p> <p>(1)引導學生依自己所設計的面具，加上聲音及動作。</p> <p>(2)臺下的學生猜猜看，臺上演出的同學所表演的角色為何？</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 學生自評</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>		
21	1/16-1/22	◎第三次定期評 ◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始 ◎寫春聯活動	休業式	<p>咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8</p>	<p>期末總複習 Final Review (1)</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-1-6 4-1-7 5-1-7</p>	休業式	休業式	<p>第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3)</p> <p><b>【家政教育】</b> 2-2-2</p> <p><b>【海洋教育】</b> 4-2-2</p> <p>6-2 遊行開始嘍(3)</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p><b>【活動一】</b> 踩街遊行去</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 裝飾面具並裝扮自己</li> </ol> <p>(1)遊行前，將面具做最後的修飾。</p> <p>(2)運用巧思並檢查身上裝扮的配件及裝飾，以免活動時脫落。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 練習遊行唱和跳</li> </ol> <p>(1)將全班分組，一組以5~8人為宜；每一組執行表演時，其餘學生手拿木魚、鈴鼓、三角鐵、響板等簡單的節奏樂器，即興伴奏、創意表現。</p> <p>(2)配合挑選播放的音</p>	<p>5-2 環保好行動</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察家園與社區的環境問題。</li> <li>2. 討論改善家園與社區環境問題的方法。</li> <li>3. 能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。</li> </ol> <p><b>【評量內</b></p>	<p>單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 (3)</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>5-2-2 5-2-3</p>	

								<p>樂，依序表演。</p> <p>(3)未表演的小組，則當觀眾欣賞同學的演出，並負責評分。</p> <p>3.計畫遊行</p> <p>(1)討論如何將面具及自我裝扮應用於遊行。</p> <p>(2)討論本組遊行的時間、音樂與路線。</p> <p>4.教師應用美術批評教學的過程及重點，引導學生欣賞藝術作品。</p> <p>(1)簡單描述：鼓勵學生表達直觀感受，提出對題材、主題、造形要素(色彩、線條、形狀、肌理)及形式的想法。</p> <p>(2)形式分析：鼓勵學生對製作完成的面具及裝扮，討論並指出其作品特色及風格，教師補充說明其構成之美的形式原理原則，並提問：面具中可以找到哪些形狀？這些形狀造成了怎樣的視覺效果？面具裡運用了哪些色彩？這些色彩造成了怎樣的視覺效果？</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.學生自評</li> </ol> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動參與</li> <li>2.討論發表</li> <li>3.態度評量</li> </ol> <p>◎環境教育</p>	
第三次定期評量方式	紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	實作評量	多元評量	實作評量	

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

110 學年度第二學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 25 節 數)								
			語 文			數 學 (3) (南一)	自 然 科 學 (3) (南一)	社 會 (3) (翰 林)	藝 術 (3) (康 軒)	綜 合 活 動 (3) (翰 林)	健 康 與 體 育 (3) (翰 林)
			國 語 (5) (南一)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (1) (翰 林)						

學期學習重點

<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有何些優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>學習表現 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-5 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 2-II-7 3-II-1 3-II-2 3-II-3 3-II-4 3-II-5</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>學習表現 1a-II-1、2a-II-1、3b-II-1、2b-III-1、3d-III-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Aa-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-3、Cb-II-1、Cb-II-2、Cb-II-1、Bb-III-1、Bb-III-2、Bb-III-3、Cd-III-1、Cd-III-2、Cd-III-3、Cd-III-4、</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活</p>
---	---	--	---	---	---	---	---	--	--

<p>並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p>	<p>和「回鄉偶書」。</p> <p>慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路，使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生</p>	<p>閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>學習內容</p> <p>音 E-II-1</p> <p>音 E-II-2</p> <p>音 E-II-3</p> <p>音 E-II-4</p> <p>音 A-II-1</p> <p>視 E-II-2</p> <p>視 E-II-3</p> <p>視 A-II-1</p> <p>視 A-II-2</p> <p>表 E-II-1</p> <p>表 E-II-3</p> <p>表 A-II-3</p>	<p>動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝</p>
---	--	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
			15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。							<p>取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。</p> <p>14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</p> <p>15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	2/6~ 2/12	◎2/11 開學 ◎友善校園週(反黑反 毒反霸凌) ◎校園安全宣導	第壹單元 美味時光 第一課狗 不理包子 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-3 2-2-8	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元統計 圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、時間 1. 自然界的規 律性與時間 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	第一單元 家 鄉的人口 第一課 認識 家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	開學準備	開學準備	單元一、大家來運 動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

2	2/13~ 2/19	<p>◎期初校務會議 ◎各式傳染病流感腸病毒宣導(衛生宣導) ◎健康促進議題融入課程宣導</p>	<p>第壹單元 美味時光 第二課奶 奶的排骨 粥 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1</p>	<p>一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-5 1-2- 6 2-2-4 4-2-1 5- 2-2</p>	<p>教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6</p>	<p>第1單元統計 圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8</p>	<p>一、時間 1. 自然界的規 律性與時間 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1</p>	<p>第一單元 家 鄉的人口 第一課 認識 家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5</p>	<p>1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈心 中有歌〉 1. 引起動機 2. 發聲練習 (1)複習腹式呼吸。 (2)練習頭腔共鳴： 3. 習唱歌曲 4. 分組表演：分組演 唱歌曲。 視覺 【活動一】圖形聯想 1. 引起動機 2. 欣賞與討論 (1)生活中有許多圖 形、物品都可以引發 聯想，說說看，課本 中的圖片與聯想物之 間的關係像什麼？ (2)請學生觀察課本第 32~35 頁中「女王 頭」、「龜山島」、蕨類 植物和化石等圖片， 觀察、歸納圖中「聯 想」的形成與給人的 感覺，學習掌握以物 品、圖像的外形、肌 理或色彩等特質作聯 想。 (3)教師提問：「看看 課本中的圖片，說說 看，讓你想起什麼？ 它們分別像哪些你見 過的東西呢？」 表演 【活動一】認識光與 影 80'</p>	<p>單元一 大放異 彩 【活動1】探索 興趣 【教學重點】 1. 分享自己參與 過的活動。 2. 探索並覺察自 己的興趣。 【評量內容】 1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 ◎性別平等教育</p>	<p>單元一、大家來運 動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4</p>
---	---------------	--	---	--	--	---	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								1. 暖身活動：踩影子 2. 表演活動 (1) 超級比一比 (2) 光影的無限可能 (3) 變大或變小 (4) 分享與討論 ① 教師提出問題與學生共同討論。 ② 討論問題參考 <b>【評量方式】</b> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎環境教育			

3	2/20~ 2/26	◎2/21 世界母語日 ◎親職教育週 ◎2/26-2/28 和平紀念日連假	第壹單元 美味時光 第三課熱 荔枝 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 4 2-2-8 3-2-2	故事教 學、字母 拼讀法、 數字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 2 單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	第一單元 家 鄉的人口 第二課 家鄉 的人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈棕 色小壺〉 1. 引起動機 2. 發聲練習：複習腹 式呼吸及頭腔共鳴。 3. 習唱歌曲 4. 伴奏練習 (1)熟練課本右頁節奏 型。 (2)依兩組節奏型選擇 適當樂器。 (3)熟練後分為兩組為 歌曲作頑固伴奏。 視覺 【活動二】實物聯 想、身體造形聯想 1. 引起動機 (1)藉由課文與圖片， 讓學生了解運用聯想 可創作出許多令人意 想不到的作品，使學 生提升創意與視覺美 感。 2. 發展活動 (1)教師展示在生活周 遭能引發外形聯想 的小物品，並請他們說 說看，它們像什麼？ 為什麼？ (2)教師接著引導學生 並提問：「這些小物品 還像什麼？為什 麼？」 (3)請學生想一想，如 果在這些小物品上增 加什麼或刪除什麼，	單元一 大放異 彩 【活動 2】達人 的故事 【教學重點】 1. 了解達人發展 興趣的背景故事 與成功的過程。 2. 擬定具體方法 發展興趣或專長 並實踐。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 ◎性別平等教育	單元一、大家來運 動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
---	---------------	---	--	---	--	--	---	---	--	---	---

									<p>能夠讓它看起來更像心中的聯想物嗎？</p> <p>(4)引導學生觀察課本第36頁圖片，並說明作品。</p> <p>表演</p> <p><b>【活動二】我的剪影</b> ·剪影製作</p> <p>(1)以3個人為一組，其中一人的側面緊靠著貼在黑板上的西卡紙。另一人以手按著西卡紙，以防掉落。</p> <p>(2)一人拿著鉛筆，依據所投影同學的側面畫下輪廓。完成之後，以此方式進行另外兩位學生的剪影。</p> <p>(3)剪下剪影輪廓，剩下的西卡紙畫上身體，並剪下來。</p> <p>(4)以木桿(氣球桿)當成支架並膠帶貼上固定。</p> <p><b>【評量方式】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 教師評量</li> <li>5. 應用觀察</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>		
4	2/27~ 3/5	◎租稅宣導	語文天地 一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2-	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-3	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	第一單元 家 鄉的人口 第三課 家鄉 的人口變遷 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-5	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) <b>【教學重點】</b> 音樂 <b>【活動一】</b> 習唱〈紫 竹調〉 1. 感受曲趣 (1)聆聽〈紫竹調〉，	單元一 大放異 彩 <b>【活動2】</b> 達人的 故事 <b>【教學重點】</b> 1. 了解達人發展 興趣的背景故事 與成功的過程。 2. 擬定具體方法	單元一、大家來運 動 活動2 共享桌球樂 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4

				1 2-2-3 2-2-4	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-8	育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3		以身體自由擺動，感受歌曲的優美及流暢。 (2)學生發表對歌曲的感受。例如：溫暖、優美、流動、童趣。 2.發聲練習 3.習唱歌曲 4.認識五聲音階：教師引導學生視唱本曲曲譜，並在課本右頁之五線譜上，將曲調中出現的音符圈出來，看看有什麼發現？ 視覺 【活動一】藝術鑑賞 1.引起動機：教師出示藝術家作品圖片，引起學生學習動機。教師先以課本上的圖例說明做為引導，讓學生能透過欣賞學習如何掌握以物品外形、肌理或色彩特徵來創作的作品。 2.欣賞與討論：說說看，從課本的藝術作品當中，你發現了什麼？帶給你什麼不一樣的感覺？ (1)畢卡索的〈牛頭〉 (2)歐本漢〈包著毛皮的咖啡杯〉 (3)達利〈記憶的永恆〉 (4)達利〈倒影變大象的天鵝〉 表演 【活動三】和剪影遊戲	發展興趣或專長並實踐。 【評量內容】 1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表 ◎性別平等教育	
--	--	--	--	------------------	---	-------------------------------	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								1. 猜猜我是誰 (1)教師將學生所製作剪影蒐集起來。 (2)學生依序到螢幕後面展示自己的影子造形，每個學生展示的時間以 30 秒為限，讓同學猜猜看是誰？ (3)猜對的即換下一個剪影。 2. 和另一個我對話——個人表演 3. 歡樂同學會——小組表演 <b>【評量方式】</b> 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 互相討論 4. 學生互評 5. 應用觀察 6. 觀察 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育			

5	3/6~ 3/12	◎85210—健康體位自 主管理宣導	第貳單元 漫步自然 第四課陪 綠精靈長 大 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2- 2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與 生活 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家 鄉的機關 第一課 認識 家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞嘉禾 舞曲、賽馬 1. 欣賞〈嘉禾舞曲〉 (1)引起動機 (2)樂曲簡介：〈嘉禾 舞曲〉源自十七世紀 法國南部的居民嘉玻 歐的一種舞曲，為比 利時作曲家哥塞克)作 曲。 2. 欣賞〈賽馬〉：請學 生發表對樂曲的感 受，例：小動物在林 中熱鬧追逐、運動場 上奔跑的同學、原野 上馬群奔馳等。 3. 東西比較：聽完兩 曲分別由小提琴及南 胡演奏的中西名曲， 請學生發表有何感 想。 視覺 【活動一】貼一半， 畫一半 80' 1. 引起動機 2. 創作活動 (1)配合課本圖例，教 師說明聯想創作的方 法，一同討論課本上 的圖例。 (1)製作方法一：從報 章雜誌中剪下你想要 的圖案，根據圖案作 聯想，決定主題，畫 出創新的圖畫。 (2)製作方法二：撕下	單元二 家族休 閒總動員 【活動1】家族 聚會樂 【教學重點】 1. 說明和家人共 同參與的聚會活 動，並分享感 受。 2. 透過參與聚會 活動經營家人間 的互動情感。 3. 了解舉辦家族 聚會對家族凝聚 力的影響。 4. 和家人共同規 畫並進行聚會日 活動。 【評量內容】 1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表 ◎生涯規劃教育	單元一、大家來運 動 活動3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2
---	--------------	-----------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--

									<p>或剪下報章雜誌中圖案的一部分，根據圖案的外形、色彩作延伸、加工，並發揮創造力，完成一張嶄新的圖畫。</p> <p>3. 欣賞與討論 表演</p> <p><b>【活動四】我是奇影俠</b></p> <p>1. 暖身活動</p> <p>(1) 教師和學生看著課本的畫面，這是怎麼完成的？請學生上臺示範。</p> <p>(2) 接著將學生分組，4~6 人一組。</p> <p>(3) 將主題設定為：一個有趣的畫面、不可思議的畫面、神祕的畫面，讓學生共同討論創作出這個畫面。</p> <p>(4) 指導時，提醒學生將之前所學，物品距離光源遠近大小之變化原理，以物品組合的方式創作出新的畫面。</p> <p>(5) 分組討論，然後安排每一組上臺排練的時間。</p> <p><b>【評量方式】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 問答</li> <li>5. 觀察</li> <li>6. 學生互評</li> </ol> <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

6	3/13~ 3/19	◎交通安全教育 ◎中、高年級女生性教育宣導	第貳單元 漫步自然 第五課氣 味之旅 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-8 3-2-2 4- 2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1.毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的機關 第一課 認識 家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞小提琴、南胡演奏的〈梁祝協奏曲〉 1.引起動機 (1)故事情節 (2)樂曲簡介 (1)〈梁祝協奏曲〉是根據粵劇曲調素材發揮的，由何占豪負責旋律、陳鋼負責配器。 (2)全曲以故事中具代表性的三段劇情：相愛、抗婚、化蝶為主要內容來加以發展。 2.聆聽樂曲：主題線條：播放主題片段，請學生聽音樂，指唱代表的線條譜 3.認識樂器 視覺 【活動二】名畫大變身 1.引起動機：教師出示藝術家作品圖片與改創作品，引發學生創意思考。如將達文西的〈蒙娜麗莎的微笑〉和波特羅筆下變胖的〈蒙娜麗莎〉作對照(請參考補充資料三)，請學生說說看藝術作品經過改造後，帶給大家什麼不一樣的感覺？ 2.導入活動	單元二 家族休 閒總動員 【活動1】家族 聚會樂 【教學重點】 1.說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2.透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3.了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4.和家人共同規畫並進行聚會日活動。 【評量內容】 1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表 ◎生涯規劃教育	單元一、大家來運 動 活動4 臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5
---	---------------	--------------------------	---	---	---	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
							3. 創作活動 4. 欣賞與討論活動 表演 <b>【活動四】我是奇影俠</b> 1. 表演活動 (1)由各組依序上臺表演。表演前，各組先說明題目是什麼。 (2)教師可以問問臺下學生有沒有不一樣的解釋或是感覺。 (3)教師鼓勵大家發揮創意想像，創造更有趣好玩的情境。 2. 分享與討論 <b>【評量方式】</b> 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 互相討論 4. 問答				

7	3/20~ 3/26	◎品德教育宣導 ◎第一次定期考查	第貳單元 漫步自然 第六課壯 闊的亞馬 孫河 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2- 2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 4 單元四邊 形 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	二、水的移動 1.毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的機關 第二課 家鄉 機關與居民的 生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩 (1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 【教學重點】 音樂 【活動一】直笛刁刁 音到高音口又世的複 習 ●模仿吹奏遊戲 (1)教師示範吹奏〈孤 挺花〉，學生聆聽。 (2)檢視〈孤挺花〉譜 例，討論調號、拍號 (C大調、拍子)與樂 句間換氣的地方。 (3)引導學生以去口輕 念節奏，再視唱曲 譜。 (4)依〈孤挺花〉譜例 練習吹奏，提示學生 注意樂曲中的音符時 值；並反覆練習第 4 與第 8 小節，下行音 階的曲調。 (5)師生可以接奏的方 式練習，亦可分組吹 奏以熟練全曲。為能 表現音樂性，最好指 導學生能背譜吹奏。 視覺 【活動三】綜合應用 —作品鑑賞 1.引起動機：教師出 示學生創作作品圖片 與改創作品，引發學 生創意思考。 2.欣賞與討論 (1)觀賞課本圖片，與 學生討論以下問題，	單元二 家族休 閒總動員 【活動 2】家庭 休閒趣 【教學重點】 1. 分享和家人一 起參與過的休閒 活動，體會參加 休閒活動後的感 受。 2. 蒐集各式休閒 活動，並找出適 合和家人一起進 行的活動。 3. 和家人共同規 畫並進行家庭休 閒活動。 4. 省思參與休閒 活動的心得並發 表感想。 【評量內容】 1. 口頭發表 2. 活動參與 3. 態度評量 4. 討論發表 ◎生涯規劃教育	單元一、大家來運 動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資 源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4
---	---------------	---------------------	---	---	---	---	---	--	---	---	--

									<p>並請學生發表：這些作品有什麼特色？它們如何運用聯想力？如何呈現於作品中？作品裡的構圖、色彩有何特點？帶給你什麼樣的感覺？換做是你，還可以怎麼做？如果用不同的方法創作，會有不同的感覺嗎？想一想，作品中創作的靈感是什麼？作品中創意的呈現效果如何？</p> <p>表演</p> <p>【活動一】皮影戲介紹</p> <p>1. 中國皮影戲的起源：關於中國皮影戲的由來有各種不同的說法，有一種說法淵源於漢武帝，另一種說法是始於西漢文帝劉恆的時候。第三種說法是影戲始於唐朝和五代期間。</p> <p>2. 中國皮影戲簡介：皮影戲所用的影人有的用紙雕刻，有的用獸皮雕刻。用紙雕刻的稱為紙影人，用獸皮雕刻的稱為皮影人。</p> <p>【評量方式】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 問答</li> </ol>		
第一次定期評量		紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	實作評量	多元評量	實作評量	

8	3/27~ 4/2	<p>◎4/2-5 兒童節暨清明連假</p> <p>◎防火防災宣導</p> <p>◎三年級貝氏刷牙法指導</p> <p>◎健康促進--安全教育宣導</p>	<p>第貳單元 漫步自然 第七課蝶之生</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3-2</p> <p>4-2-1-3</p> <p>4-2-3-2</p> <p>4-2-5-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-8-2</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-7-1</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-7-4</p> <p>3-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-4-3</p>	<p>二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力 指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3</p>	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing? (1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第4單元四邊形</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>S-2-02</p> <p>S-2-03</p> <p>S-2-04</p> <p>S-2-05</p> <p>S-2-06</p> <p>4-s-01</p> <p>4-s-02</p> <p>4-s-03</p> <p>4-s-06</p> <p>4-s-07</p> <p>4-s-08</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1</p>	<p>二、水的移動</p> <p>2. 虹吸現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-3-2</p>	<p>第三單元 家鄉的交通</p> <p>第一課 家鄉的運輸設施 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-7</p> <p>8-2-1</p>	<p>2-1 聽！大地在唱歌 (1)</p> <p>4-1 古今童玩好好玩 (1)</p> <p>5-2 偉大的光影魔術師 (1)</p> <p>【教學重點】音樂</p> <p>【活動二】直笛高音 ㄇ一的習奏</p> <p>1. 指法練習</p> <p>(1) 學生先不拿直笛來練習：左手模擬拿直笛的姿勢，</p> <p>2. 請你跟我這樣吹</p> <p>(1) 教師依課本第 17 頁的譜例，以直笛與學生做吹奏模仿遊戲。</p> <p>(2) 教師可以即興創作的曲調，帶領學生模仿吹奏。</p> <p>3. 曲調習奏 視覺</p> <p>【活動一】古畫介紹</p> <p>1. 引起動機</p> <p>●教師引導學生觀察〈秋庭戲嬰圖〉，請學生發表對這幅畫的感想。</p> <p>2. 欣賞與討論</p> <p>(1) 教師提問</p> <p>(2) 教師歸納說明並簡介〈秋庭戲嬰圖〉</p> <p>【活動二】早期童玩介紹</p> <p>1. 引起動機</p> <p>●教師引導：早期的臺灣</p> <p>2. 發展活動</p> <p>●童玩介紹：尪仔</p>	<p>單元二 家族休閒總動員</p> <p>【活動2】家庭休閒趣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。</p> <p>2. 蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。</p> <p>3. 和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。</p> <p>4. 省思參與休閒活動的心得並發表感想。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭發表</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 討論發表</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>單元二、足下風雲</p> <p>活動1「毬」健美 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>
---	--------------	---	--	--	--	--	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								標、彈珠、陀螺、竹蜻蜓、紙娃娃、鐵環。 表演 <b>【活動二】臺灣皮影戲團介紹</b> 1. 臺灣復興閣皮影戲團介紹 復興閣皮影戲團原名「新興皮影戲團」，由張命首創。民國 28 年，許福能拜張命首為師，民國 48 年主掌復興閣。民國 58 年開始致力推廣皮影戲文化，多次至歐美巡迴演出。民國 75 年，獲頒薪傳獎，許福能於民國 91 年去世，現由其弟許福助繼續推動皮影戲藝術。 <b>【評量方式】</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答			

9	4/3~ 4/9	◎視力保健—3010 眼 健康宣導	語文天地 二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-6 2-2- 1 2-2-2 2-2-5 2- 2-8 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元小數 乘以整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	2-1 聽！大地在唱歌 (1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈跟 著溪水唱〉 1. 引起動機 2. 發聲練習 (1)複習腹式呼吸(2) 練習頭聲 3. 習唱歌曲 4. 詮釋歌曲 (1)熟唱或背唱曲調與 歌詞。 (2)共同討論歌曲的強 弱力度，試唱後再作 調整 (3)分組演唱：分組各 自討論，決定每一樂 句的力度，練習後上 臺表演。 5. 頑固伴奏 6. 曲調創作 視覺 【活動三】認識各國 特色玩具 1. 引起動機：教師提 問 (1)你看過這些世界各 國的玩具嗎？ (2)大嘴青蛙、羽子板 來自哪裡？ (3)你知道這些東西怎 麼玩嗎？ 2. 欣賞與討論：世界 各國童玩介紹 (1)義大利：(1)小熊下 階梯(2)大嘴青蛙	單元三 小小志 工團 【活動 1】傳遞 關懷 【教學重點】 1. 覺察生活周遭 需要關懷的人與 事。 2. 思考以行動關 懷他人的方式。 3. 分享服務活動 的訊息。 4. 知道服務時應 注意的事項。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 態度評量 3. 實作評量	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
---	-------------	----------------------	--	--	---	--	--	--	---	--	--

									<p>(2)日本：(1)羽子板(2)越打越矮 (3)俄羅斯娃娃 【活動四】認識現代玩具 1. 提問：你看過這些現代玩具嗎？請學生把每個玩具名稱念一遍，並詢問學生是否曾經玩過類似的玩具？ 2. 教師分析現代玩具的定義 表演 【活動二】臺灣皮影戲團介紹 1. 高雄市竹園國小紙影戲團介紹：高雄市竹園國小為落實傳統民族藝術之推廣，並讓學校師生及更多民眾了解皮影戲的淵源，欣賞影偶之美，藉以傳承、發揚光大皮影戲的文化。在全體同仁努力之下，一個個出色的戲團就此誕生了！因為用心投入研發皮影戲教學活動，因此參加比賽屢獲佳績，近年來並獲邀各處擔任教學活動，深獲好評！ 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答</p>		
10	4/10~	◎健康促進--正確用藥 宣導	〈閱讀列車〉胃先	二、環保 大代誌 3.	節慶教學 Festivals	加油小站一 N-2-10	二、水的移動 3. 連通管原理	第三單元 家鄉的交通	2-1 聽！大地在唱歌 (1)	單元三 小小志 工團	單元二、足下風雲 活動3 足球金童

	4/16		生的除夕 日記 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	做環保 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-2 3- 2-2 2-2	: Easter (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二課 家鄉 的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞陶笛 演奏〈望春風〉 1. 引起動機 (1)教師展示陶笛(或 吹奏音階)，學生發表 曾在何處看過這種樂 器、或聽過陶笛的演 奏。 2. 欣賞〈望春風〉 (1)聆聽樂曲：學生說 出對樂曲的感受。 (2)歌曲背景：〈望春 風〉創作於日據時 期，民風保守的年 代，優美含蓄的曲調 表現出內心最深的情 感。 (3)鄧雨賢生平簡介 (4)五聲音階曲調 (5)感受樂曲風格 (6)哼唱曲調 3. 認識陶笛 視覺 【活動一】製作彈力 驚奇箱 1. 請學生收集身邊的 資源回收物(例如：紙 杯、紙碗、紙盒、吸 管等物品)來製作玩 具。 2. 製作彈力驚奇箱 表演 【活動三】世界各國 皮影戲介紹 1. 印度皮影戲：印度 皮影戲多演出兩大史	【活動1】傳遞 關懷 【教學重點】 1. 覺察生活周遭 需要關懷的人與 事。 2. 思考以行動關 懷他人的方式。 3. 分享服務活動 的訊息。 4. 知道服務時應 注意的事項。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 態度評量 3. 實作評量	(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2
--	------	--	---	---	--	--	---	--	---	--	-----------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								詩《摩訶婆羅達》與《羅摩衍那》，常在節慶或喜慶場合演出。 2. 土耳其皮影戲：土耳其皮影戲光源為蠟燭。 3. 德國皮影戲：德國詩人歌德在普蘭德斯威廉博物館向觀眾介紹中國影戲。 4. 印尼皮影戲：印尼皮影戲沒有固定劇場，設備是可移動的。 <b>【評量方式】</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答			

11	4/17~ 4/23	◎4/22 世界地球日宣 導 ◎國防教育宣導	第參單元 生活札記 第八課小 車站旁的 五味屋 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、環保 大代誌 3. 做環保 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2-2-3	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈數 蛤蟆〉 1. 引起動機 2. 欣賞〈數蛤蟆〉 (1)聆聽樂曲：播放柳 笛演奏的〈數蛤蟆〉， 學生說出對這首樂曲 的感覺。 (2)樂曲背景：教師依 本頁課文，介紹本曲 為四川民歌，也是一 首耳熟能詳的兒歌。 歌詞與曲調均俏皮可 愛、詼諧有趣，且極 具地方特色。 (3)四段變奏的聯想 (4)哼唱曲調：隨四段 變奏哼唱曲調，教師 說明，四段的曲調 3. 樂曲律動 4. 直笛吹奏主題曲調 5. 認識柳笛 【活動二】製作彈珠 迷宮-1 1. 引起動機：教師提 問：之前做的波浪鼓 和彈力紙杯偶分別 是用紙碗和紙杯來 製作童玩，想一想， 我們還可以用哪些 資源回收物品來製 作童玩呢？ 2. 製作彈珠迷宮 (1)在收集來的紙盒上	單元三 小小志 工團 【活動 2】小志 工行動 【教學重點】 1. 實際參與各項 服務行動。 2. 進行服務活動 後，反思需要改 進之處。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 服務認證 3. 護照紀錄 4. 活動參與	單元三、體適能加 油站 活動 1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1
----	---------------	------------------------------	--	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								<p>用鉛筆輕輕畫迷宮設計圖，線與線的間距約 2~3 公分。</p> <p>(2)沿著線條塗上白膠，將收集來的吸管剪出適當長度黏上去。</p> <p>表演</p> <p><b>【活動四】動手做紙影偶</b></p> <p>1.基本造形的介紹</p> <p>(1)教師說明任何物體，皆是由基本五種造形(正方形、長方形、三角形、圓形、橢圓形)所構成。</p> <p>(2)教師示範幾種常見物品或動物，如何用五種基本形狀組合成該物品或動物之剪影造形。</p> <p>(3)以這五種組合造形，去設計角色，可以從動物中著手。</p> <p><b>【評量方式】</b></p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 學生自評</p> <p>5. 問答</p>			

12	4/24~ 4/30	◎視力保健--戶外活動 防近視宣導	第參單元 生活札記 第九課清 香油紙傘 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的 生活 4. 車 站 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 2-2- 1 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元周長 和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉 親的生活 第一課 生活 的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師 (1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈野 餐〉 1. 感受曲趣 2. 習唱歌曲 (1)發聲練習 (2)拍念節奏 (3)視唱曲譜：隨琴聲 指譜視唱曲調。 (4)朗誦歌詞：討論詞 意，再依節奏朗誦歌 詞。 (5)習唱歌詞：聽教師 範唱或聆聽教學 CD， 逐句習唱歌詞。 (6)分組或個別演唱歌 曲。 3. 詮釋歌曲 4. 認識首調唱名與固 定唱名 5. 分組表演 視覺 【活動二】製作彈珠 迷宮-2 (4)於終點處紙盒背面 黏上膠帶，讓彈珠到 終點能卡住，就完成 了。 (5)試玩一下，調整路 線。 (6)彩繪或裝飾外盒， 讓它更好玩、更有話 題性。 表演 【活動四】動手做紙 影偶	單元三 小小志 工團 【活動 2】小志 工行動 【教學重點】 1. 實際參與各項 服務行動。 2. 進行服務活動 後，反思需要改 進之處。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 服務認證 3. 護照紀錄 4. 活動參與	單元三、體適能加 油站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
----	---------------	----------------------	--	--	--	---	--	--	---	--	---

									<p>1. 製作紙影偶的步驟</p> <p>(1)沒有關節紙影偶製作</p> <p>(1)在西卡紙畫上造形人物或動物。</p> <p>(2)使用剪刀將該造形剪下來，只需要剪輪廓、簡單鏤空就好，縮短製作時間，以免學生喪失對紙影偶的興趣。</p> <p>(3)直接貼上可彎吸管。</p> <p>(4)貼吸管時請注意，吸管彎曲的直角點最好在影偶的重心上，整個影偶才會比較好操作，而不會兩邊輕重不一。</p> <p>(5)製作完成之後，可以讓學生先在光影螢幕上試著操作影偶，並嘗試讓戲偶做些簡單動作，例如：走路，跳躍，翻滾等，以增加成就感，並提升對影戲的興趣。</p> <p><b>【評量方式】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 學生自評</li> <li>5. 問答</li> </ol>		
13	5/1~5/7	◎健康促進--全民健保宣導	<p>第參單元 生活札記 第十課橋</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>三、咱的生活 4.車站</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1)</p> <p><b>【家政教育】</b></p>	<p>第 7 單元一億以上的數</p> <p>◎人權教育 N-2-02 N-2-03</p> <p>4-n-01 4-n-02</p>	<p>三、昆蟲世界</p> <p>2. 昆蟲的一生</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3)</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p>	<p>2-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>4-2 動手做玩具(1)</p> <p>5-2偉大的光影魔術師 (1)</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>音樂</p> <p><b>【活動二】</b>演唱〈森林之歌〉</p>	<p>單元四 溝通交流道</p> <p><b>【活動 1】</b>溝通不簡單</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與人分享參加團體的經驗。</li> <li>2. 能發現團體中</li> </ol>	<p>單元三、體適能加油站</p> <p>活動 3 規律運動好體力 (3)</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-1</p>

			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4 2-2-8 4- 2-1 5-2- 2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-2 1-2-8	1. 聆聽歌曲 (1) 聆聽〈森林之歌〉，隨著歌曲左右擺動，感覺是幾拍子(三拍子)。 2. 認識反復記號 3. 樂譜中的新符號—停留記號 4. 習唱歌曲 5. 歌曲律動 視覺 【活動三】製作會動的玩偶 1. 引起動機：今天我們要利用紙盒和鐵絲製作會動的玩具，而且是一個色彩繽紛又會動的玩具，你想做成什麼樣子呢？ 2. 製作會動的玩偶 (1) 請學生從收集來的紙盒中，選出大小適中、堅固的。 (2) 用鐵絲做區軸裝置，預先在紙上畫出曲軸設計圖，並照圖樣摺彎鐵絲。 (3) 將鐵絲插入吸管，作為承接軸。 (4) 在鐵盒側邊鑽一個洞，將完成的曲軸和承接軸裝入紙盒中，並轉動看看。 (5) 在紙盒頂端挖一個洞，插入竹筷。 (6) 將竹筷塗上白膠，插入吸管中。 表演 【活動四】動手做紙影偶 1. 有關節紙影偶製作	互動不良的原因 並學習面對。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 口頭發表 3. 討論發表 4. 經驗分享 ◎性別平等教育	4-2-3
--	--	--	--	---	---	--	--	----------------	--	--	-------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
									(1)畫出要製作的人物或動物。 (2)設計要製作關節的部位，並畫出要分離的部位。 (3)用剪刀或美工刀剪下。 (4)找出紙影偶的支點。 (3)如果要製作三個關節的紙影偶時，需注意為使操作紙影偶更為靈巧方便，將免洗筷子連接於吸管的尾端，增加操縱桿的長度，利於方便操作。 <b>【評量方式】</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 學生自評 5. 問答		



								<p>將圖案剪下，固定在竹筷上。圖案設計及裝飾可應用不同素材，但又不影響活動為宜，太重、太大都會阻礙。</p> <p>(3)加以轉動，嘗試轉動情形，再加以修改。</p> <p>2. 總結活動表演</p> <p>【活動六】影偶展演</p> <p>1. 討論及操作練習</p> <p>(1)學生分組。(每組以4~6人為佳)</p> <p>(2)各組討論所要呈現的故事內容。</p> <p>(3)根據所討論的故事來設計影偶及背景、道具。</p> <p>(4)運用前面所練習的有關節影偶製作法製作影偶，或是燈光變化所需要的輔助器具等，讓演出更豐富。</p> <p>(5)分配角色練習操作。</p> <p>(6)呈現時可以多運用、結合之前學過的音樂、歌曲、視覺作品(道具、布景等)來豐富呈現內容。</p> <p>【評量方式】</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 學生自評</p> <p>5. 問答</p>		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	實作評量	多元評量	實作評量

15	5/15~5/21	◎健康促進--營養教育 宣導	第肆單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	6-1 甜蜜的音符(3) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈龍的傳人〉 ●曲調習奏 (1)教師範奏，學生安靜聆聽。 (2)討論拍號，並用勿口輕念節奏後哼唱曲調。 (3)這首〈龍的傳人〉曲調中有許多升C Y 音，教師可先提出較難吹奏的指法練習，待學生熟練後再吹奏曲調。 (4)師生先以兩小節一個樂句接續吹奏練習，待熟練後，再視譜吹奏全曲。熟練後，引導學生將心中對曲調的感覺，用笛聲的強弱表現出來。 (5)學生以獨奏或分組吹奏。 視覺 【活動一】分享與討論 1. 引起動機：教師事先請學生自己帶家中的玩具或自製的玩具，在課堂上和同學互相分享或交流，體驗不同玩具的性質與玩樂的方式。 2. 發展活動 (1)教師提問：你的玩具是如何得來的？玩具好玩和價錢高低有關係嗎？	單元四 溝通交流 流道 【活動 2】溝通金頭腦 【教學重點】 1. 能了解達成良好溝通的方法。 2. 能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3. 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。 【評量內容】 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 自我反思 5. 活動參與 6. 討論發表 ◎性別平等教育	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4
----	-----------	-------------------	---	--	--	--	---	---	---	--	--

									<p>(3)玩具如果舊了或者某個地方壞了，就該把它丟了嗎？</p> <p>(2)介紹玩具醫院和玩具博物館</p> <p>表演</p> <p>【活動六】影偶展演</p> <p>1.小小呈現</p> <p>(1)布置教室，可參考課本演出配置圖設定表演區位。</p> <p>(2)規畫動線，例如：準備區在舞臺的右邊，演出完畢從左邊下場，以節省換組表演的時間。</p> <p>(3)按照順序各組上臺表演。</p> <p>(4)演出時請注意觀賞禮儀，切勿喧鬧。</p> <p>(5)全部演出完畢之後，再進行分享與討論。</p> <p>2.心得分享</p> <p>(1)請學生分享演出的心情。</p> <p>(2)請學生發表哪一組表演的最好？有哪些地方值得學習</p> <p>【評量方式】</p> <p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.學生自評</p> <p>5.問答</p>		
16	5/22~ 5/28	◎能源教育週暨能源教育藝文競賽 ◎跳蚤市場	第肆單元 夢想起飛 第十二課 小廚師阿諾	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力 指標	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1)	第8單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 1.電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	6-1 甜蜜的音符(3) 【教學重點】 【活動一】習唱歌曲〈甜美的家庭〉 1.發聲練習 (1)做做臉部與身體的	單元四 溝通交流 流道 【活動2】溝通金頭腦 【教學重點】 1.能了解達成良	單元五、飲食智慧 王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3)

			◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	<b>【家政教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	(3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 4-2-1 9-2-1	放鬆操。 (2)以打哈欠的方式發出ㄚ或ㄚ音，尋找頭聲的位置，再次發ㄚ或ㄚ音，想像將聲音傳向遠方。 (3)以歌曲的第五行曲調，配合ㄚ與ㄚ音練習發聲，並以半音逐次移調，往上最高音至 e2，往下最低音至 b。 2. 歌曲感受：聆聽〈甜美的家庭〉，學生隨歌曲自由擺動，並說出對歌曲的感受。 3. 複習弱起拍子：檢視譜例的弱起拍，與最後一小節的拍數(三拍)，教師說明弱起拍加上最後一小節(不完全小節)，正好是一個完全小節。 4. 習唱歌曲 (1)拍念節奏：呈現歌曲節奏型，反覆練習拍念後，再隨著曲調拍念全曲節奏。 (2)視唱曲譜：檢視歌曲譜例的拍號、調號，隨琴聲視唱曲譜。 (3)習唱歌詞：共同討論歌詞意涵，學生自由發表後，教師補充說明，家人無私的奉獻與照顧，讓我們平安長大。提示學生要常存感恩之心，同時付出自己的力量，以	好溝通的方法。 2. 能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3. 能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。 <b>【評量內容】</b> 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 口頭發表 4. 自我反思 5. 活動參與 6. 討論發表 <b>◎性別平等教育</b>	<b>【家政教育】</b> 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								行動愛家人。 5. 詮釋歌曲 (1)共同討論如何表現 這首歌曲 (2)分組討論如何詮釋 這首歌，再一起練習 演唱。 6. 分組表演：分組上 臺演唱〈甜美的家 庭〉，全班選出表現最 佳或最有特色的一 組。 <b>【評量方式】</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎家庭教育			

17	5/29~ 6/4	◎應屆畢業生定期考查 ◎防止校園暴力、家庭暴力、人權宣導	第肆單元 夢想起飛 第十三課 玩娃娃的 男孩 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的 生活 5. 校 園的安全 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2- 2-2 2-2- 8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家 鄉居民的休閒 活動 第二課 參與 家鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	6-2將心比心(3) 【教學重點】 【活動二】欣賞法國 號、〈遊子吟〉 1. 欣賞法國號演奏的 〈遊子吟〉 (1)教師播放由法國號 演奏的〈遊子吟〉，學 生閉目聆聽，自由發 表感受。 2. 欣賞童聲演唱的 〈遊子吟〉：教師播放 由兒童合唱團演唱的 〈遊子吟〉，學生聆聽 並說出與法國號的演 奏有何不同。 3. 樂曲背景：教師介 紹本樂曲原是德國學 生歌曲，在布拉姆斯 的〈大學慶典序曲〉 中曾被引用，後來被 配上唐朝詩人孟郊的 詩，而成為大家耳熟 能詳的歌曲〈遊子 吟〉。 4. 認識德國音樂家布 拉姆斯：介紹德國音 樂家布拉姆斯的生平 與重要作品。 5. 感受曲調與詩的意 境 (1)引導學生輕聲吟誦 〈遊子吟〉，並討論詩 意。 (2)再次聆聽法國號演 奏與童聲演唱的〈遊 子吟〉，感受曲調之 美。 6. 欣賞〈遊子吟〉，師 生共同討論適合這首 歌曲的表情描述。	單元五 探索公 園 【活動 1】公園 搜查線 【教學重點】 1. 樂於分享接觸 公園的經驗與發 現。 2. 知道各種公園 的型態與其獨特 的風貌。 3. 知道參與戶外 活動時，需具備 的常識和應遵守 的事項。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元五、飲食智慧 王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有 一套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2
----	--------------	---------------------------------	---	--	--	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
							7. 認識法國號 (1)播放法國號演奏的〈遊子吟〉,鼓勵學生以自己的話描述對法國號的印象。 (2)播放音樂教學DVD,欣賞法國號的演奏,提示學生聆聽其音色,並觀察法國號的演奏姿勢。 (3)引導學生參閱課本第89頁法國號演奏圖片與文字說明,教師介紹法國號與小號,法國號是從獸角發展而來,樂器形狀很特別,是由細而粗的圓錐體捲繞而成,演奏時左手按鍵,右手深入喇叭口內。 8. 習唱〈遊子吟〉 <b>【評量方式】</b> 1. 教師評量 2. 學生自評				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	6/5~ 6/11	◎6/2-6/5 端午連假 ◎6/8 世界海洋日宣導 ◎畢業週活動 ◎畢業生謝師恩活動	第肆單元 夢想起飛 第十四課 臺灣的孩子 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、咱的 生活 5. 校 園的安全 對應能力 指標 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2-2-8 4- 2-1	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會 導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	第六單元 家 鄉的未來 第一課 家鄉 發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	6-2 將心比心(3)	單元五 探索公 園 【活動 1】公園 搜查線 【教學重點】 1. 樂於分享接觸 公園的經驗與發 現。 2. 知道各種公園 的型態與其獨特 的風貌。 3. 知道參與戶外 活動時，需具備 的常識和應遵守 的事項。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元六、環境偵查 員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

19	6/12~ 6/18	◎國小畢業典禮	語文天地 四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	傳統念謠~ 烏面祖師 公 對應能力 指標 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 1-2-7 1-2-8 2- 2-3 2-2- 5 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元立 方公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中 的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家 鄉的未來 第一課 家鄉 發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說(3) 【教學重點】 【活動一】製作我的 感恩卡片 1. 引起動機：教師拿 出預先準備好的幾種 在外表具有明顯不同 的特徵的卡片。詢問 學生以下問題，讓學 生依個人視覺經驗回 答問題或發表看法。 (1)有沒有見過和這些 類似的卡片？ (2)這些卡片有哪些特 別用途呢？ (3)這些卡片有哪些特 殊的地方？ 2. 依據學生發表的內 容，依照卡片的造 形、用途、特殊性分 析歸納出幾種類型。 (1)造形：矩形、圓 形、不規則形等。 (2)用途：生日卡、賀 年卡、耶誕卡、母親 卡感謝卡等。 (3)特殊性：立體造 形、會動、鏤空、特 殊材質、特殊摺法 等。 3. 讓學生觀察立體卡 片及會動的卡片，請 其發表紙張如何產生 這些效果。 4. 讓學生試試看如何 讓利用紙張，來產生 各種機能性。(彈跳、 旋轉、拉動、站立等) 【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評	單元五 探索公 園 【活動2】公園 樂遊遊 【教學重點】 1. 積極參與探索 公園前的行前規 畫與準備。 2. 實際走出戶 外，親近大自 然。 3. 運用簡易的知 能與多元的方式 具體描述觀察， 並在過程中展現 好奇與友善的態 度。 4. 以具體行動表 達對大自然的友 善。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元六、環境偵查 員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的 家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2
----	---------------	---------	---	--	---	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								3. 互相討論 ◎家庭教育			

20	6/19~ 6/25	◎配合暑假防水防溺宣導、假期安全宣導。 ◎校園大掃除	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說(3) 【教學重點】 【活動一】製作我的感恩卡片 1. 製作卡片：由教師示範製作的步驟與技巧，並提醒學生工具使用操作的正確方法及安全注意事項。 (1)製作步驟與技巧 (1)立體卡片 (2)會動卡片 2. 卡片的製作特徵及應用 (1)造形的剪裁：透過剪裁的方式將卡片的外表修剪出特別的形狀，將卡片原來單調的方形外表改變，增加卡片的視覺效果。 (2)圖案的應用 ①生日卡—蛋糕、雞蛋、嬰兒等。 ②賀年卡—春聯、舞獅、生肖、爆竹等。 ③情人節—玫瑰花、紅心、愛神丘比特等。 ④耶誕節—耶誕老公公、雪人、聖誕紅、鈴鐺、天使等。 ⑤父親節—煙斗、鬍子、公事包等。 ⑥母親節—康乃馨、母親抱嬰兒、心形等。 3. 注意事項 (1)紙張對摺時，讓相對的兩邊緣重疊成一線。學生可用手指按壓中央彎摺處中心	單元五 探索公園 【活動2】公園樂遊遊 【教學重點】 1. 積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2. 實際走出戶外，親近大自然。 3. 運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 4. 以具體行動表達對大自然的友善。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4
----	---------------	-------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								點，再由中心往左右 按壓，或利用美工刀 或剪刀的柄部按壓。 (2)剪刀操作時，紙張 表面需與剪刀剪面成 垂直，保持紙張移 動，剪刀不動的原 則。 <b>【評量方式】</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎家庭教育			

21	6/26~7/2	◎第三次定期考查 ◎6/30 結業式	休業式	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休業式	休業式	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說(3) 【教學重點】 【活動二】禮輕情意重 1. 教師說明除了卡片之外，還可以製作禮物，來表達感謝的心意。 2. 思考要如何製作禮物 (1)要送給什麼人？適合什麼樣的禮物？ (2)自己能夠做哪些東西？ (3)要用什麼材料做？怎麼做？ 3. 教師應提醒學生，盡量不要花錢買材料，以自己能力範圍所能蒐集到的材料來製做。例如： (1)彩繪：彩繪圖像。 (2)剪貼：剪貼畫像(如課本第 102 頁圖 1)。 (3)土工：陶製項鍊或手環(如課本第 102 頁圖 2)、樹脂土花(如課本第 103 頁圖 3)。 (4)紙工：摺紙花(如課本第 103 頁圖 4)、紙雕。 4. 製作時，練習運用以前學過的各種方法技巧來製作，不必拘泥使用特定的形式及製做方式。 5. 提醒學生回家找個適當的時機，將卡片和禮物一起送給心愛的人，並說聲謝謝！	單元一 大放異彩 【活動 2】達人的故事 【教學重點】 1. 了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2. 擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 【評量內容】 1. 態度評量 2. 活動參與 3. 口頭發表 4. 討論發表 ◎性別平等教育	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2
----	----------	-----------------------	-----	--	--	-----	-----	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
									【評量方式】 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 互相討論 ◎家庭教育		
第三次定期評量方式			紙筆測 驗	口說評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 口說評量	實作評量	多元評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。