

嘉義縣 民 雄 國民小學

110 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			<p><b>國學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p><b>國學習內容</b></p> <p>Aa-I-5、Ab-I-2、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-I-1、Ab-I-6、Ad-I-1、Cb-I-2、Ca-I-1、Ac-I-1、Ad-I-2、Bb-I-3、Ab-I-3、Be-I-2、Cc-I-1、Be-I-1</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1、</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2</p>	<p><b>數學習表現</b></p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-3、s-I-1</p> <p><b>數學習內容</b></p> <p>D-2-1、N-2-1、N-2-11、N-2-12、N-2-13、N-2-2、N-2-3(R-2-4)、N-2-4、N-2-6、N-2-7、R-2-1、R-2-4、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-4、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Cb-I-1、Cb-I-3、Ce-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-1、Ga-I-1、Ga-I-2、Gb-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/29~9/4	◎8/30(一)開學日 ◎糾察隊訓練 ◎各項弱勢補助申請 ◎友善校園週(反黑反 毒反霸凌宣導) ◎鄉立圖書館借書證申 請調查 ◎9/4-5 全縣語文競賽 初賽(暫定)	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 能理解課文，並正確朗讀課文 內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用 於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活 應對中。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
2	9/5~9/11	◎9/11 補 9/20 課務 ◎無力繳交代收代辦費 學生數及經費需求調 查 ◎防災宣導月(9月份) ◎收費社團報名繳費 ◎全校身高體重測量視 力檢查 ◎期初校務會議 ◎家長座談會	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使 用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的 所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎家庭教育 ◎環境教育	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/12~ 9/18	◎各式傳染病防治宣導 ◎美好晨光【生命教育】 說故事志工開始 ◎家長會改選	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 【教學重點】 1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎品德教育	第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/19~ 9/25	◎9/18-9/21 中秋節連假 ◎友善校園週兒少保護。◎史努比信箱憂鬱自傷防治宣導	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 【教學重點】 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎戶外教育	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/26~ 10/2	◎8/30(一)開學日 ◎糾察隊訓練 ◎各項弱勢補助申請 ◎友善校園週(反黑反 毒反霸凌宣導) ◎鄉立圖書館借書證申 請調查 ◎9/4-5 全縣語文競賽 初賽(暫定)	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 <b>【教學重點】</b> 1. 用閩南語正確說出星期一到星 期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活 中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同 事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀 念。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎生命教育	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 <b>【生涯規劃教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/3~ 10/9	◎「國慶日」主題教學	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 <b>【教學重點】</b> 1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確 作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞 應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎閱讀素養	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10~ 10/16	◎10/9-11 國慶日連假 ◎第一次定期考查 ◎健康促進：拒菸拒檳 宣導 ◎自治鄉長、環保小署 長選舉：10月(融入交 通安全宣導及防火防 災、健康促進、人權教 育等議題於競選活動)	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 能用閩南語說出盥洗用品及星 期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語 詞。 【評量內容】 1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量 ◎閱讀素養	第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/17~ 10/23	◎營養教育(低中高年 級)	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 【教學重點】 1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南 語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自 然、愛護萬物的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養 ◎生涯規劃教育	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/24~ 10/30	◎全國能源教育週 ◎校內語文競賽	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎環境教育 ◎閱讀素養 ◎生命教育	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/31~ 11/6	◎國防教育宣導	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佻龜比賽 <b>【教學重點】</b> 1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎環境教育	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/7~ 11/13	◎健促健康體位宣導	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	單元主題：動物來比賽 單元名稱：單元活動二 <b>【教學重點】</b> 1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 ◎環境教育 ◎閱讀素養	第6單元2、5、4、8的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 <b>【品德教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/14~ 11/20	◎家庭暴力防治宣導	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚恰奮斗 <b>【教學重點】</b> 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 ◎品德教育	第6單元2、5、4、8的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 <b>【戶外教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21~ 11/27	◎性平、性侵害防制宣導	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚伶奮斗 <b>【教學重點】</b> 1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/28~ 12/4	◎第二次定期考查	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚伶奮斗 <b>【教學重點】</b> 1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量	第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/5~ 12/11	◎世界人權日宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：擷掃好過年 單元名稱：過年 <b>【教學重點】</b> 1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.實作評量 ◎多元文化教育 ◎國際教育	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 2.我愛動物 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 <b>【品德教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/12~ 12/18	◎健康促進：正確用藥宣導	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：擷掃好過年 單元名稱：過年 <b>【教學重點】</b> 1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 <b>【評量內容】</b> 1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、美麗的色彩 1.一起找色彩 <b>【品德教育】</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/19~ 12/25	◎124週年校慶 ◎健康促進：安全教育 宣導 ◎校慶書法展	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 【教學重點】 1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動 4. 表演評量	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/26~ 1/1	◎美好晨光品德讀報教育 兒童播音新秀徵選 ◎校內英語單字王	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/2~1/8	◎12/31-1/2 元旦連假 ◎國中小擴大防火宣導 ◎水域安全宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：唸謠 單元名稱：發粿 【教學重點】 1. 了解並欣賞唸謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 表演評量	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/9~1/15	◎反毒教育宣導 ◎辦理環境教育跳蚤市場 ◎校內英語學藝競賽	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	單元主題：總複習 單元名稱：比手劃刀、心臟病、 學我講、連看覓 【教學重點】 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論發表	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	1/16~ 1/22	◎第三次定期評 ◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始 ◎寫春聯活動	休業式	單元主題：DoReMi 耍啥物 單元名稱：DoReMi 耍啥物 【教學重點】 1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	休業式	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	多元評量

嘉義縣 民 雄 國民小學

110 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (混齡教學, n 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			<p><b>國語學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、4-I-1、4-I-2、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6 <p><b>國語學習內容</b></p> Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1、Cb-I-1	<p><b>學習表現</b></p> 1-I-2 1-I-3 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 <p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	<p><b>數學學習表現</b></p> d-I-1、n-I-1、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 <p><b>數學學習內容</b></p> D-2-1、N-2-1、N-2-10、N-2-11、N-2-12、N-2-14、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、R-2-1、R-2-2、R-2-3、S-2-1、S-2-2、S-2-5	<p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 <p><b>學習內容</b></p> A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	<p><b>學習表現</b></p> 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3b-I-2、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-2 <p><b>學習內容</b></p> Ab-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、Da-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ic-I-1

1	2/6~2/12	◎2/11 開學 ◎友善校園週(反黑反毒反霸凌) ◎校園安全宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	開學準備	第1單元數到1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A1
2	2/13-2/19	◎期初校務會議 ◎各式傳染病流感腸病毒宣導(衛生宣導) ◎健康促進議題融入課程宣導	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 <b>【教學重點】</b> 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	第1單元數到1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A1

3	2/20-2/26	◎2/21 世界母語日 ◎親職教育週 ◎2/26-2/28 和平紀念日連假	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B3	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 <b>【教學重點】</b> 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A1
4	2/27-3/5	◎租稅宣導	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 <b>【教學重點】</b> 1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。 <b>【評量內容】</b> 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 ◎戶外教育 ◎閱讀素養	第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-A1

5	3/6-3/12	◎85210—健康體位自主管理宣導	<p>第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天</p> <p>◎生命教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-C2</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 討論活動</p>	<p>第3單元幾公尺</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>1. 種子的祕密</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣</p> <p>【品德教育】 健體-E-A1</p>
6	3/13-3/19	◎交通安全教育 ◎中、高年級女生性教育宣導	<p>語文天地一</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 討論活動</p> <p>◎品德教育 ◎閱讀素養</p>	<p>第3單元幾公尺</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2. 發芽長大了</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我</p> <p>【家庭教育】 健體-E-B1</p>
7	3/20-3/26	◎品德教育宣導 ◎第一次定期考查	<p>第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡</p> <p>◎海洋教育 ◎環境教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A3</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量</p> <p>◎閱讀素養 ◎戶外教育</p>	<p>第4單元0、1、10的乘法</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2. 發芽長大了</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多</p> <p>【家庭教育】 健體-E-B1</p>
第一次定期評量			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

8	3/27-4/2	◎4/2-5 兒童節暨清明連假 ◎防火防災宣導 ◎三年級貝氏刷牙法指導 ◎健康促進—安全教育宣導	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎戶外教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3	第一單元 彩色的世界 單元活動一 <b>【教學重點】</b> 1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 <b>【評量內容】</b> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 ◎品德教育	第4單元 0、1、10 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-B1
9	4/3-4/9	◎視力保健—3010 眼健康宣導	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-C1	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 <b>【教學重點】</b> 1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 ◎家庭教育 ◎品德教育	第5單元 年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A3 數學-E-B2 數學-E-C1	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 <b>【戶外教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-C1

10	4/10-4/16	◎健康促進--正確用藥 宣導	<p>語文天地二</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>第二單元 講時間</p> <p>第三課 規工笑微微</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂閩南語的時間說法。</li> <li>2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</li> <li>3. 說出自己或別人於某時間做某事。</li> <li>4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論活動</li> </ol> <p>◎閱讀教育</p>	<p>加油小站一</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1</p> <p>數學-E-A2</p> <p>數學-E-A3</p> <p>數學-E-B1</p> <p>數學-E-C1</p> <p>數學-E-C2</p> <p>數學-E-B2</p>	<p>三、學校好鄰居</p> <p>2. 好鄰居分享會</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p>	<p>單元三、健康舒適的社區</p> <p>活動一、社區大事件</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-C1</p>
11	4/17-4/23	◎4/22 世界地球日宣導 ◎國防教育宣導	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第八課傘</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>第二單元 講時間</p> <p>第三課 規工笑微微</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。</li> <li>2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</li> <li>3. 明瞭活動的進行方式。</li> <li>4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 表演評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> </ol>	<p>第6單元兩步驟的乘法</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1</p> <p>數學-E-A2</p> <p>數學-E-A3</p> <p>數學-E-B1</p> <p>數學-E-C1</p> <p>數學-E-C2</p>	<p>四、下雨了</p> <p>1. 雨天的情景</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>單元三、健康舒適的社區</p> <p>活動二、親近社區從參與開始</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-C1</p>

12	4/24-4/30	◎視力保健--戶外活動 防近視宣導	<p>第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話</p> <p>◎環境教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-B1</p>	<p>第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動 2. 口語評量</p> <p>◎戶外教育 ◎生命教育</p>	<p>第6單元兩步驟的乘法</p> <p>◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2</p>	<p>四、下雨了 2. 雨天同樂會</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p>	<p>單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲</p> <p>【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>
13	5/1-5/7	◎健康促進--全民健保 宣導	<p>第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量</p> <p>◎生命教育</p>	<p>第7單元分東西</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2</p>	<p>四、下雨了 2. 雨天同樂會</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p>	<p>單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動</p> <p>【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2</p>

14	5/8-5/14	◎第二次定期評量	<p>第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3</p>	<p>第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 【教學重點】 1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 ◎戶外教育</p>	<p>第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2</p>	<p>五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	5/15-5/21	◎健康促進--營養教育 宣導	<p>語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>第二單元 講時間 單元活動二 【教學重點】 1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量</p>	<p>第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2</p>	<p>五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2</p>

16	5/22-5/28	◎能源教育週暨能源教育藝文競賽 ◎跳蚤市場	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-C1	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 【教學重點】 1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2
17	5/29-6/4	◎應屆畢業生定期考查 ◎防止校園暴力、家庭暴力、人權宣導	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-C2	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 【教學重點】 1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著及配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎家庭教育	第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2

18	6/5-6/11	◎6/2-6/5 端午連假 ◎6/8 世界海洋日宣導 ◎畢業週活動 ◎畢業生謝師恩活動	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A3	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 【教學重點】 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	第9單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1
19	6/12-6/18	◎國小畢業典禮	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三 【教學重點】 1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。 【評量內容】 1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	第9單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1

20	6/19-6/25	◎配合暑假防水防溺宣導、假期安全宣導。 ◎校園大掃除	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	唸謠 來換衫 【教學重點】 1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 表演評量	加油小站二 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
21	6/26-7/2	◎第三次定期考查 ◎6/30 結業式	休業式	來唱節日的歌 生日的祝福 【教學重點】 1. 結合日期，用閩南語說出生日 祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 表演評量	休業式	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗、口說評量	多元評量