

附件九

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期       | 學校<br>行事曆                                                                                       | 學習領域 (每週 20 節數)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |          |                                                                                                 | 語文                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | 數學<br>(4)<br>(南一版)                                                                                                                   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        |          |                                                                                                 | 國語<br>(6)<br>(南一版)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學期核心素養 |          |                                                                                                 | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3                                                                                                                                                                                                                                                            | A1 身心素質與自我精進<br>B1 符號運用與溝通表達                                                                                                                                                | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3                                                                       | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3                                                                                                                                                                                                                                                      | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學期學習重點 |          |                                                                                                 | <p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、<br><p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1 | <p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3<br>1-I-4、2-I-2、2-I-3<br>2-I-4、3-I-1<br><p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1 Ac-I-2、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2 | <p><b>學習表現</b></p> n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、<br>r-I-1、r-I-2、s-I-1<br><p><b>學習內容</b></p> N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-5、S-I-1           | <p><b>學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5<br><p><b>學習內容</b></p> A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-4 | <p><b>學習表現</b></p> 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1<br><p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1 |
| 1      | 8/29~9/4 | ◎8/30(一)開學日<br>◎糾察隊訓練<br>◎各項弱勢補助申請<br>◎友善校園週(反黑反毒反霸凌宣導)<br>◎鄉立圖書館借書證申請調查<br>◎9/4-5 全縣語文競賽初賽(暫定) | <p>首冊<br/>第壹單元幸福甜蜜蜜<br/>第一課踢踏踢</p> ◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br><b>對應核心素養指標</b><br>國-E-B1<br>國-E-B3                                                                                                                                                                                                           | <p>單元主題：溫暖的家庭<br/>單元名稱：犛早</p> <p><b>【教學重點】</b></p> 1. 熟念課文，理解文意。<br>2. 理解本課常用句型，並練習造句。<br>3. 理解一課一字，並練習和他人對話。                                                               | <p>第 1 單元數到 10</p> ◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br><b>對應核心素養指標</b><br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | <p>一、我上一年級了</p> 1. 上學去<br><b>【人權教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>第一冊第一單元：成長變變變<br/>活動一：長大真好</p> <b>【安全教育】</b><br>健體-E-A1                                                                                                                                                                                                                             |
| 2      | 9/5~9/11 | ◎9/11 補 9/20 課務<br>◎無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查<br>◎防災宣導月(9月份)<br>◎收費社團報名繳費<br>◎全校身高體重測量視力檢查<br>◎期初校務會議 | <p>首冊<br/>第壹單元幸福甜蜜蜜<br/>第一課踢踏踢</p> ◎生命教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br><b>對應核心素養指標</b><br>國-E-B1                                                                                                                                                                                                                     | <p>單元主題：溫暖的家庭<br/>單元名稱：犛早</p> <p><b>【教學重點】</b></p> 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。<br>2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。                                                                                  | <p>第 1 單元數到 10</p> ◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br><b>對應核心素養指標</b>                                         | <p>一、我上一年級了</p> 2. 學校的一天<br><b>【人權教育】</b><br><b>【安全教育】</b><br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1                                                                                                                                                                                                                                               | <p>第一冊第一單元：成長變變變<br/>活動二：清潔衛生好習慣</p> <b>【安全教育】</b><br>健體-E-A1                                                                                                                                                                                                                          |

|   |           |                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                     |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |           | ◎家長座談會                                                                                          | 國-E-B3                                                                                                | 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。<br>4.了解並說出「相招來開講」的所有語句。<br>5.學會替換語詞，完成句子。<br><b>【評量內容】</b><br>1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.觀察評量<br><b>◎品德教育</b><br><b>◎家庭教育</b>                                 | 數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-C1<br>數-E-C2                                                                                                      | 生活-E-B3                                                                                                                |                                                                     |
| 3 | 9/12~9/18 | ◎各式傳染病防治宣導<br>◎美好晨光【生命教育】說故事志工開始<br>◎家長會改選                                                      | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第二課木馬<br>◎環境教育<br>◎科技教育<br>◎安全教育<br>◎家庭教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3<br>國-E-B3          | 單元主題：溫暖的家庭<br>單元名稱：教早<br><b>【教學重點】</b><br>1.聽懂禮貌用語並選出正確答案。<br>2.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。<br>3.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。<br><b>【評量內容】</b><br>1.口頭評量<br>2.實作評量<br><b>◎品德教育</b><br><b>◎家庭教育</b> | 第1單元數到10<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-C1<br>數-E-C2                    | 一、我上一年級了<br>3.放學了<br><b>【安全教育】</b><br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3                              | 第一冊第一單元：成長變變變<br>活動二：清潔衛生好習慣<br><b>【生命教育】</b><br>健體-E-A1            |
| 4 | 9/19~9/25 | ◎9/18-9/21 中秋節連假<br>◎友善校園週兒少保護<br>◎史努比信箱憂鬱自傷防治宣導                                                | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第三課晚安<br>◎家庭教育<br>統整活動一<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1<br>國-E-B1                            | 單元主題：溫暖的家庭<br>單元名稱：來阮兜<br><b>【教學重點】</b><br>1.正確讀出本課課文。<br>2.聽懂並理解課文文意。<br>3.初步認識親屬稱謂的講法。<br><b>【評量內容】</b><br>1.口頭評量<br>2.討論活動<br>3.表演評量<br><b>◎家庭教育</b>                                     | 第2單元比長短<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、我的新學校<br>1.新生活新朋友<br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 第一冊第二單元：快樂上下學<br>活動一：安全紅綠燈<br><b>【生命教育】</b><br>健體-E-C2              |
| 5 | 9/26~10/2 | ◎8/30(一)開學日<br>◎糾察隊訓練<br>◎各項弱勢補助申請<br>◎友善校園週(反黑反毒反霸凌宣導)<br>◎鄉立圖書館借書證申請調查<br>◎9/4-5 全縣語文競賽初賽(暫定) | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第四課紙飛機<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎安全教育<br>◎能源教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 單元主題：溫暖的家庭<br>單元名稱：來阮兜<br><b>【教學重點】</b><br>1.介紹各種家屬稱謂的語詞講法。<br>2.教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。<br><b>【評量內容】</b><br>1.口頭評量<br>2.觀察評量                                                                     | 第3單元分與合<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3                               | 二、我的新學校<br>1.新生活新朋友<br><b>【品德教育】</b><br><b>【生涯規劃教育】</b><br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3                    | 第一冊第二單元：快樂上下學<br>活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心<br><b>【生命教育】</b><br>健體-E-C2 |

|           |             |                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                             |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|           |             |                                                                                                   | 國-E-C2                                                                                                                  | 3.表演評量<br>◎家庭教育                                                                                                                                                                       | 數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                                                                                                                  |                                                                                       |                                                             |
| 6         | 10/3~10/9   | ◎「國慶日」主題教學                                                                                        | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第五課好漂亮<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3<br>國-E-C2                                                      | 單元主題：溫暖的家庭<br>單元名稱：來阮兜<br>【教學重點】<br>1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。<br>2.根據教學 CD 內容，辨識親屬稱謂語，連出正確的答案。<br>3.請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。<br>【評量內容】<br>1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.表演評量<br>◎家庭教育                      | 第 3 單元分與合<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、我的新學校<br>2.新校園新發現<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3   | 第一冊第三單元：營養的食物<br>活動一：食物調色盤<br>【生命教育】<br>健體-E-A1             |
| 7         | 10/10~10/16 | ◎10/9-11 國慶日連假<br>◎第一次定期考查<br>◎健康促進：拒菸拒檳宣導<br>◎自治鄉長、環保小署長選舉：10 月（融入交通安全宣導及防火防災、健康促進、人權教育等議題於競選活動） | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第六課剪刀石頭布<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎多元文化教育<br>◎戶外教育<br>統整活動二<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 單元主題：溫暖的家庭<br>單元名稱：單元活動一<br>【教學重點】<br>1.複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。<br>2.學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。<br>【評量內容】<br>1.口頭評量<br>2.觀察評量<br>3.表演評量<br>4.紙筆評量<br>◎家庭教育<br>◎品德教育 | 第 4 單元順序和多少<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎安全教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-C1<br>數-E-C2            | 三、大樹高小花香<br>1.親近大樹和小花<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 第一冊第三單元：營養的食物<br>活動二：飲食好習慣<br>【生命教育】<br>健體-E-A1             |
| 第一次定期評量方式 |             |                                                                                                   | 紙筆測驗                                                                                                                    | 口說測驗                                                                                                                                                                                  | 紙筆測驗                                                                                                                                        | 多元評量                                                                                  | 多元評量                                                        |
| 8         | 10/17~10/23 | ◎營養教育(低中高年級)                                                                                      | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第七課不來梅樂隊<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2<br>國-E-C3                                                    | 單元主題：數字真趣味<br>單元名稱：狗蟻食餅<br>【教學重點】<br>1.熟讀本課課文，了解課文文意。<br>2.聽懂本課課文所學的主題與內容。<br>3.教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。<br>【評量內容】<br>1.口頭評量<br>2.實作評量<br>3.討論活動<br>◎品德教育       | 第 5 單元數到 30<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-C1<br>數-E-C2                   | 三、大樹高小花香<br>1.親近大樹和小花<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 第一冊第四單元：愛上體育課<br>活動一：體育課好好玩<br>【安全教育】<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2 |

|    |             |                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                          |
|----|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 10/24~10/30 | ◎全國能源教育週<br>◎校內語文競賽 | <p>首冊<br/>第參單元夢想故事屋<br/>第八課小蝌蚪找媽媽</p> <p>◎資訊教育<br/>◎家庭教育<br/>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-A2<br/>國-E-C3</p>                                | <p>單元主題：數字真趣味<br/>單元名稱：狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 熟讀數字一至十之間南語說法。<br/>2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量<br/>2. 實作評量<br/>3. 討論活動<br/>4. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>                                                                                             | <p>第5單元數到30</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A3<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p>           | <p>三、大樹高小花香<br/>2. 愛護大樹和小花</p> <p>【環境教育】<br/>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B3</p>                                               | <p>第一冊第四單元：愛上體育課<br/>活動二：暖身操</p> <p>【安全教育】<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2</p>   |
| 10 | 10/31~11/6  | ◎國防教育宣導             | <p>首冊<br/>第參單元夢想故事屋<br/>第九課動物狂歡節</p> <p>◎品德教育<br/>◎科技教育</p> <p>統整活動三<br/>總複習</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-C2<br/>國-E-C3</p>                        | <p>單元主題：數字真趣味<br/>單元名稱：狗蟻食餅</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 請學生觀察「來練習」的插圖，說一說插圖內容。<br/>2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？<br/>3. 仔細聽CD內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量<br/>2. 實作評量<br/>3. 討論活動<br/>4. 紙筆評量</p> <p>◎品德教育</p>                                           | <p>加油小站一</p> <p>◎科技教育<br/>◎人權教育<br/>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A3</p>                                                                    | <p>四、聲音的世界<br/>1. 生活中的聲音</p> <p>【人權教育】<br/>【品德教育】</p> <p>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C1<br/>生活-E-C2</p> | <p>第一冊第四單元：愛上體育課<br/>活動三：安全遊樂園</p> <p>【安全教育】<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2</p> |
| 11 | 11/7~11/13  | ◎健促健康體位宣導           | <p>〈數字列車〉<br/>第壹單元一起玩遊戲<br/>單元頁-聆聽故事①</p> <p>◎人權教育<br/>◎安全教育</p> <p>第一課魔法文字<br/>◎多元文化教育<br/>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-C2<br/>國-E-A1</p> | <p>單元主題：數字真趣味<br/>單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。<br/>2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」<br/>3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說出內容大意。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量<br/>2. 實作評量<br/>3. 討論活動<br/>4. 紙筆評量</p> <p>◎家庭教育</p> | <p>第6單元加一加</p> <p>◎人權教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C2</p> | <p>四、聲音的世界<br/>1. 生活中的聲音</p> <p>【人權教育】<br/>【品德教育】</p> <p>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C1<br/>生活-E-C2</p> | <p>第一冊第四單元：愛上體育課<br/>活動三：安全遊樂園</p> <p>【安全教育】<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2</p> |

|           |             |             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                      |
|-----------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 12        | 11/14~11/20 | ◎家庭暴力防治宣導   | <p>第壹單元一起玩遊戲<br/>第二課小船<br/>◎人權教育<br/>◎海洋教育<br/>對應核心素養指標<br/>國-E-B1</p>  | <p>單元主題：咱的學校<br/>單元名稱：寫字俗畫圖<br/>【教學重點】<br/>1. 熟念常見文具的閩南語說法。<br/>2. 理解各種文具的功能。<br/>【評量內容】<br/>1. 口頭評量<br/>2. 實作評量<br/>3. 觀察評量<br/>4. 紙筆評量<br/>◎品德教育</p>                                                                                 | <p>第6單元加一加<br/>◎人權教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育<br/>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C2</p>                        | <p>四、聲音的世界<br/>2. 聲音好好玩<br/>【科技教育】<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C1<br/>生活-E-C2</p> | <p>第一冊第五單元：我的身體真神奇<br/>活動一：身體造型遊戲<br/>【安全教育】<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-B3</p> |
| 13        | 11/21~11/27 | ◎性平、性侵害防制宣導 | <p>第壹單元一起玩遊戲<br/>第三課印手印<br/>◎人權教育<br/>◎海洋教育<br/>對應核心素養指標<br/>E-B3</p>   | <p>單元主題：咱的學校<br/>單元名稱：寫字俗畫圖<br/>【教學重點】<br/>1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。<br/>2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。<br/>3. 利用連接詞「俗」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。【評量內容】<br/>1. 口頭評量<br/>2. 實作評量<br/>3. 觀察評量<br/>4. 紙筆評量<br/>◎品德教育</p>                            | <p>第7單元認識形狀<br/>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育<br/>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-B3<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>四、聲音的世界<br/>3. 聲音模仿秀<br/>【科技教育】<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C1<br/>生活-E-C2</p> | <p>第一冊第五單元：我的身體真神奇<br/>活動二：墊上模仿秀<br/>【安全教育】<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-B3</p>  |
| 14        | 11/28~12/4  | ◎第二次定期考查    | <p>第壹單元一起玩遊戲<br/>第四課吹泡泡<br/>◎人權教育<br/>◎安全教育<br/>對應核心素養指標<br/>國-E-C2</p> | <p>單元主題：咱的學校<br/>單元名稱：寫字俗畫圖<br/>【教學重點】<br/>1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。<br/>2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」<br/>3. 請學生利用課本貼紙，聽CD完成作答。<br/>4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？<br/>【評量內容】<br/>1. 口頭評量<br/>2. 實作評量<br/>3. 觀察評量<br/>4. 紙筆評量<br/>◎品德教育</p> | <p>第7單元認識形狀<br/>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育<br/>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-B3<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>五、玩具總動員<br/>1. 我們的玩具王國<br/>【性別平等教育】<br/>【科技教育】<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C2</p>          | <p>第一冊第五單元：我的身體真神奇<br/>活動三：唱跳樂趣多<br/>【安全教育】<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-B3</p>  |
| 第二次定期評量方式 |             |             | 紙筆測驗                                                                    | 口說測驗                                                                                                                                                                                                                                   | 紙筆測驗                                                                                                                                                                      | 多元評量                                                                                                                                   | 多元評量                                                                                 |
| 15        | 12/5~12/11  | ◎世界人權日宣導    | 語文天地一                                                                   | 單元主題：咱的學校                                                                                                                                                                                                                              | 第8單元減一減與加減應用                                                                                                                                                              | 五、玩具總動員                                                                                                                                | 第一冊第五單元：我的身體真神奇                                                                      |

|    |             |                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                               |
|----|-------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |             |                                        | <p>◎人權教育<br/>◎安全教育<br/>對應核心素養指標<br/>國-E-A1</p>                                                                      | <p>單元名稱：做伙來<br/>【教學重點】<br/>1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。<br/>2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。<br/>3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。<br/>【評量內容】<br/>1. 口頭評量<br/>2. 實作評量<br/>3. 遊戲評量<br/>4. 紙筆評量<br/>◎品德教育<br/>◎安全教育<br/>◎閱讀素養</p>      | <p>◎性別平等教育<br/>◎人權教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育<br/>◎資訊教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育<br/>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C2</p>                  | <p>2. 玩具同樂會<br/>【科技教育】<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C2</p>                         | <p>活動四：動物拳<br/>【安全教育】<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-B3</p> |
| 16 | 12/12~12/18 | ◎健康促進：正確用藥<br>宣導                       | <p>第貳單元快樂的生活<br/>單元頁-聆聽故事②<br/>◎家庭教育<br/>◎國際教育<br/>第五課你好<br/>◎環境教育<br/>◎戶外教育<br/>對應核心素養指標<br/>國-E-A3<br/>國-E-A1</p> | <p>單元主題：咱的學校<br/>單元名稱：做伙來<br/>【教學重點】<br/>1. 理解學校場所具有不同的功能。<br/>2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。<br/>3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。<br/>【評量內容】<br/>1. 口頭評量<br/>2. 實作評量<br/>3. 遊戲評量<br/>4. 紙筆評量<br/>◎品德教育<br/>◎安全教育<br/>◎閱讀素養</p> | <p>第8單元減一減與加減應用<br/>◎性別平等教育<br/>◎人權教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育<br/>◎資訊教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育<br/>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C2</p> | <p>五、玩具總動員<br/>2. 玩具同樂會<br/>【人權教育】<br/>【法治教育】<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C2</p>  | <p>第一冊第六單元：走走跑跑<br/>活動一：跟著節奏走<br/>【安全教育】<br/>健體-E-A1</p>      |
| 17 | 12/19~12/25 | ◎124週年校慶<br>◎健康促進：安全教育<br>宣導<br>◎校慶書法展 | <p>第貳單元快樂的生活<br/>第六課外星人<br/>◎人權教育<br/>◎多元文化教育<br/>對應核心素養指標<br/>國-E-C3</p>                                           | <p>單元主題：咱的學校<br/>單元名稱：做伙來<br/>【教學重點】<br/>1. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。<br/>2. 運用觀察力完成題目。<br/>【評量內容】<br/>1. 口頭評量<br/>2. 實作評量<br/>◎品德教育</p>                                                                               | <p>第8單元減一減與加減應用<br/>◎性別平等教育<br/>◎人權教育<br/>◎科技教育<br/>◎品德教育<br/>◎資訊教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育<br/>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C2</p> | <p>五、玩具總動員<br/>3. 珍惜玩具<br/>【品德教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-B3<br/>生活-E-C2</p> | <p>第一冊第六單元：走走跑跑<br/>活動二：奔跑吧<br/>【安全教育】<br/>健體-E-A1</p>        |

|    |           |                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                  |
|----|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |           |                                          |                                                                         | ◎安全教育<br>◎閱讀素養                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                  |
| 18 | 12/26~1/1 | ◎美好晨光品德讀報教育兒童播音新秀徵選<br>◎校內英語單字王          | 第貳單元快樂的生活<br>第七課小金魚<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3             | 單元主題：咱的學校<br>單元名稱：單元活動三<br>【教學重點】<br>1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。<br>2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。<br>3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>3. 紙筆評量<br>4. 遊戲評量<br><br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎閱讀素養 | 第9單元讀鐘錶<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>【家庭教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3   | 第一冊第七單元：大球小球真好玩<br>活動一：滾球高手<br>【安全教育】<br>健體-E-C2 |
| 19 | 1/2~1/8   | ◎12/31-1/2 元旦連假<br>◎國中小擴大防火宣導<br>◎水域安全宣導 | 第貳單元快樂的生活<br>第八課紅紅的春<br>◎家庭教育<br>◎科技教育<br>◎多元文化教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2 | 單元主題：唸謠<br>單元名稱：快樂過新年<br>【教學重點】<br>1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。<br>2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。<br>3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量<br>◎品德教育<br>◎家庭教育                                                                          | 第9單元讀鐘錶<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>【多元文化教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩<br>活動一：滾球高手<br>【安全教育】<br>健體-E-C2 |
| 20 | 1/9~1/15  | ◎反毒教育宣導<br>◎辦理環境教育跳蚤市場<br>◎校內英語學藝競賽      | 語文天地二<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育<br>總複習<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1                  | 單元主題：DOREMI 要啥物<br>單元名稱：DOREMI 要啥物<br>【教學重點】<br>1. 能再次複習本冊相關語詞。<br>2. 理解語意。<br>3. 動作和語意能配合。<br>【評量內容】                                                                                                                                      | 加油小站二<br>◎海洋教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-C1<br>數-E-C2                                                              | 六、新年快樂<br>2. 過新年<br>【多元文化教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩<br>活動一：滾球高手<br>【安全教育】<br>健體-E-C2 |

|           |           |                                              |      |                                                                                                                                             |      |                                                                                                                     |                                                  |
|-----------|-----------|----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|           |           |                                              |      | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量                                                                                                                          |      |                                                                                                                     |                                                  |
| 21        | 1/16~1/22 | ◎第三次定期評<br>◎1/20 休業式<br>◎1/21 寒假開始<br>◎寫春聯活動 | 休業式  | 單元主題：總複習<br>單元名稱：總複習<br>【教學重點】<br>1. 理解遊戲的進行方式。<br>2. 聽懂本單元語詞及了解語意。<br>3. 再次複習本冊所學的語詞。<br>4. 再次複習本冊所學的一課一字。<br>【評量內容】<br>1. 口頭評量<br>2. 實作評量 | 休業式  | 六、新年快樂<br>2. 過新年<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩<br>活動二：傳球遊戲<br>【安全教育】<br>健體-E-C2 |
| 第三次定期評量方式 |           |                                              | 紙筆測驗 | 口說測驗                                                                                                                                        | 紙筆測驗 | 紙筆測驗、口說評量                                                                                                           | 多元評量                                             |

附件九

嘉義縣民雄鄉民雄國民小學

110 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期        | 學校<br>行事曆                                       | 學習領域(每週 20 節數)                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           |                                                 | 語文                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | 數學<br>(4)<br>(南一版)                                                                                                           | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)                                                                                                                                                                          | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                              |
|        |           |                                                 | 國語<br>(6)<br>(南一版)                                                                                                                                       | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| 學期核心素養 |           |                                                 | 國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2、國-E-C3                                                                                                  | A1 身心素質與自我精進<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B3 藝術涵養與美感素養                                                                                             | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2                                                                      | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2                                                                                                         | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B3<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2<br>健體-E-C3                                                                                                    |
| 學期學習重點 |           |                                                 | <b>學習表現</b><br>1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6 | <b>學習表現</b><br>1-I-1<br>1-I-2<br>1-I-3<br>1-I-4<br>2-I-2<br>2-I-3<br>2-I-4<br>3-I-1                                                      | <b>學習表現</b><br>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1                                                               | <b>學習表現</b><br>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 | <b>學習表現</b><br>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-3、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-1、4d-I-2 |
|        |           |                                                 | <b>學習內容</b><br>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1                           | <b>學習內容</b><br>Aa-I-1<br>◎Ab-I-1<br>◎Ab-I-2<br>◎Ac-I-2<br>Ba-I-1<br>Bb-I-1<br>Bb-I-2<br>◎Bg-I-1<br>◎Bg-I-2                               | <b>學習內容</b><br>D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、S-I-1、S-I-2                                                   | <b>學習內容</b><br>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4                                                 | <b>學習內容</b><br>Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Db-I-1、Db-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1               |
| 1      | 2/6~2/12  | ◎2/11 開學<br>◎友善校園週(反黑反毒反霸凌)<br>◎校園安全宣導          | 第一單元大自然教室<br>第一課太陽是充電機<br>◎戶外教育<br>◎能源教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2                                                                                           | 開學準備                                                                                                                                     | 第 1 單元數到 100<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書<br>我的書朋友<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2                                                                                           | 單元一、心情追追追<br>活動一、情緒調色盤<br>【家庭教育】<br>健體-E-A2                                                                                                                       |
| 2      | 2/13-2/19 | ◎期初校務會議<br>◎各式傳染病流感腸病毒宣導(衛生宣導)<br>◎健康促進議題融入課程宣導 | 第一單元大自然教室<br>第二課春雨是什麼顏色<br>◎戶外教育<br>◎環境教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3                                                                                          | 單元主題：嬌嗩嗩的我<br>單元名稱：阿妹仔真古錐<br>【教學重點】<br>1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。<br>2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再 | 第 1 單元數到 100<br>◎人權教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1                                                   | 第二冊第一單元：我愛看書<br>我的書朋友<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1                                                                                                                 | 單元一、心情追追追<br>活動一、情緒調色盤<br>【家庭教育】<br>健體-E-A2                                                                                                                       |

|   |           |                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                             |
|---|-----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   |           |                                                |                                                               | 以分組等方式，請學生逐條輪讀。<br>【評量內容】<br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>3. 表演評量<br>◎人權教育<br>◎戶外教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                                                                                               | 生活-E-C1<br>生活-E-C2                                                                                 |                                             |
| 3 | 2/20-2/26 | ◎2/21 世界母語日<br>◎親職教育週<br>◎2/26-2/28 和平紀念日連假日連假 | 第壹單元大自然教室<br>第三課山中音樂會<br>◎戶外教育<br>◎環境教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-C1 | 單元主題：嬉嬉的我<br>單元名稱：阿妹仔真古錐<br>【教學重點】<br>1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。<br>2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。<br>3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。<br>4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。<br>5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。<br>6. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。<br>7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。<br>8. 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。<br>【評量內容】<br>1. 口語評量<br>2. 實作評量<br>◎人權教育<br>◎戶外教育                                                                                       | 第2單元18以內的加法<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書<br>我的書朋友<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 單元一、心情追追追<br>活動一、情緒調色盤<br>【家庭教育】<br>健體-E-A2 |
| 4 | 2/27-3/5  | ◎租稅宣導                                          | 語文天地一<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1                        | 單元主題：嬉嬉的我<br>單元名稱：阿妹仔真古錐<br>【教學重點】<br>1. 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。<br>2. 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。<br>3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。<br>4. 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。<br>5. 帶領全班複習本課語詞。<br>6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。<br>7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。<br>8. 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。<br>9. 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。<br>10. 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。<br>【評量內容】<br>1. 口語評量<br>2. 討論活動<br>3. 紙筆測驗<br>◎人權教育<br>◎戶外教育 | 第2單元18以內的加法<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書<br>快樂小書蟲<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2                       | 單元一、心情追追追<br>活動二、情緒處理機<br>【家庭教育】<br>健體-E-A2 |
| 5 | 3/6-3/12  | ◎85210—健康體位自主管理宣導                              | 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉<br>◎閱讀素養教育                                       | 單元主題：嬉嬉的我<br>單元名稱：洗身軀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第3單元長度<br>◎人權教育                                                                                                                              | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天                                                                              | 單元一、心情追追追<br>活動二、情緒處理機                      |

|   |           |                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                     |
|---|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |           |                                  | <p>◎環境教育<br/>對應核心素養指標<br/>國-E-A1</p>                                            | <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。</li> <li>2. 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。</li> <li>3. 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。</li> <li>4. 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。</li> <li>5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</li> <li>6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</li> <li>7. 說明課文內容及解釋 本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</li> <li>8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</li> <li>9. 指導學生將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 表演評量</li> </ol> <p>◎環境教育<br/>◎品德教育</p>           | <p>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育<br/>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p>                | <p>【戶外教育】<br/>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-B3</p>                | <p>【人權教育】<br/>健體-E-A2</p>                                           |
| 6 | 3/13-3/19 | <p>◎交通安全教育<br/>◎中、高年級女生性教育宣導</p> | <p>第貳單元我們一起玩<br/>第四課書是我的好朋友<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>對應核心素養指標<br/>國-E-A1</p> | <p>單元主題：嬌嗩嗩的我<br/>單元名稱：洗身軀<br/>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指出該部位。</li> <li>2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。</li> <li>3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。</li> <li>4. 參考教師手冊第25頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。</li> <li>5. 展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。</li> <li>6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。</li> <li>7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。</li> <li>8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎生命教育<br/>◎品德教育</p> | <p>第4單元18以內的減法<br/>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育<br/>對應核心素養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>第二冊第二單元：美麗的春天<br/>拜訪春天<br/>【戶外教育】<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B2<br/>生活-E-B3</p> | <p>單元二、男女齊步走<br/>活動一、做身體的主人<br/>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>健體-E-A2</p> |

|                |           |                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                             |                                               |
|----------------|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7              | 3/20-3/26 | ◎品德教育宣導<br>◎第一次定期考查                                        | 第貳單元我們一起玩<br>第五課風喜歡和我玩<br>◎環境教育<br>◎能源教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3 | 單元主題：嬌嗶嗶的我<br>單元名稱：洗身軀<br>【教學重點】<br>1. 先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。<br>2. 播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。<br>3. 利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。<br>4. 教師帶領全班複習本課語詞。<br>5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。<br>6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。<br>【評量內容】<br>1. 口語評量<br>2. 討論活動<br>3. 紙筆測驗<br>◎品德教育                                                                                                                                     | 第4單元18以內的減法<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-C1<br>數-E-C2                   | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>迎接春天<br>【戶外教育】<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3 | 單元二、男女齊步走<br>活動二、超級比一比<br>【性別平等教育】<br>健體-E-A2 |
| <b>第一次定期評量</b> |           |                                                            | <b>紙筆測驗</b>                                                             | <b>口說測驗</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>紙筆測驗</b>                                                                                                                                           | <b>多元評量</b>                                                                 | <b>多元評量</b>                                   |
| 8              | 3/27-4/2  | ◎4/2-5 兒童節暨清明連假<br>◎防火防災宣導<br>◎三年級貝氏刷牙法指導<br>◎健康促進--安全教育宣導 | 第貳單元我們一起玩<br>第六課鄰居的小孩<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1         | 單元主題：嬌嗶嗶的我<br>單元名稱：單元活動一<br>【教學重點】<br>1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。<br>2. 播放教學媒體，引導學生作答。<br>3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。<br>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。<br>5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。<br>6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、鬍鬚、尻川、鼻仔恰喙角。<br>7. 播放故事教學媒體。<br>8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。<br>9. 播放教學媒體「想看覓、講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。<br>10. 進行教學遊戲「趣味雙簧一頭髮發位？」增強學習樂趣與效果。<br>【評量內容】<br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>◎性別平等教育 | 第5單元圖形和形體<br>◎人權教育<br>◎法治教育<br>◎品德教育<br>◎科技教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第三單元：打電話<br>傳話遊戲<br>【家庭教育】<br>【資訊教育】<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1    | 單元三、疾病小百科<br>活動一、生病了怎麼辦<br>【家庭教育】<br>健體-E-A1  |

|    |           |                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                          |
|----|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 4/3-4/9   | ◎視力保健—3010 眼健康宣導         | <p>語文天地二</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>                                                              | <p>單元主題：好食的物件</p> <p>單元名稱：食果子</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。</li> <li>2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 表演評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>第 5 單元圖形和形體</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> | <p>第二冊第三單元：打電話</p> <p>電話好幫手</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p>                                                 | <p>單元三、疾病小百科</p> <p>活動二、用藥停看聽</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>           |
| 10 | 4/10-4/16 | ◎健康促進--正確用藥宣導            | <p>閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B3</p> | <p>單元主題：好食的物件</p> <p>單元名稱：食果子</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。</li> <li>2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。</li> <li>3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。</li> <li>4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。</li> <li>5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。</li> <li>6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。</li> <li>7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎閱讀素養</p> | <p>加油小站一</p> <p>◎人權教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p>                                                                                                                                                  | <p>第二冊第三單元：打電話</p> <p>我會打電話</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p>                                                 | <p>單元三、疾病小百科</p> <p>活動三、疾病知多少</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p>           |
| 11 | 4/17-4/23 | ◎4/22 世界地球日宣導<br>◎國防教育宣導 | <p>第參單元有你真好</p> <p>第七課畫畫</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-B3</p>       | <p>單元主題：好食的物件</p> <p>單元名稱：食果子</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。</li> <li>2. 解釋練習內容，指導學生作答方法。</li> <li>3. 播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。</li> <li>4. 利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。</li> <li>5. 教師帶領全班複習本課語詞。</li> <li>6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</li> <li>7. 用水果拼出自己喜歡的圖。</li> <li>9. 待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。</li> </ol> <p>【評量內容】</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>第 6 單元幾月幾日</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>                              | <p>第二冊第四單元：我愛我的家</p> <p>家人與我</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> | <p>單元四、跳一跳、動一動</p> <p>活動一、伸展一下、活動二、長大真好</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> |

|    |           |                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                              |
|----|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |           |                      |                                                               | 1. 口語評量<br>2. 討論活動<br>3. 紙筆測驗<br>◎科技教育<br>◎品德教育<br>◎生命教育<br>◎閱讀素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                              |
| 12 | 4/24-4/30 | ◎視力保健--戶外活動<br>防近視宣導 | 第參單元有你真好<br>第八課給松鼠的卡片<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1 | 單元主題：好食的物件<br>單元名稱：阿婆買菜<br>【教學重點】<br>1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。<br>2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。<br>3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。<br>4. 配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？<br>5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。<br>6. 最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。<br>7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。<br>8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。<br>9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。<br>【評量內容】<br>1. 討論活動<br>2. 口語評量<br>3. 表演評量<br>◎閱讀素養 | 第6單元幾月幾日<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>家人與我<br>【家庭教育】<br>【性別平等教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 單元四、跳一跳、動一動<br>活動三、我愛唱跳<br>【安全教育】<br>健體-E-B3 |

|                  |           |                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                  |
|------------------|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 13               | 5/1-5/7   | ◎健康促進--全民健保<br>宣導 | <p>第參單元有你真好<br/>第九課張奶奶的寶貝</p> <p>◎品德教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-C1</p> | <p>單元主題：好食的物件<br/>單元名稱：阿婆買菜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。</li> <li>2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。</li> <li>3. 教師帶領學生熟念本課語詞。</li> <li>4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</li> <li>5. 指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。</li> <li>6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。</li> <li>7. 鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。</li> <li>8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養</p>            | <p>第7單元錢幣</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>第二冊第四單元：我愛我的家<br/>大聲說出我的感謝</p> <p>【家庭教育】<br/>【性別平等教育】</p> <p>生活-E-A1<br/>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B1<br/>生活-E-C1<br/>生活-E-C2</p> | <p>單元五、高手來過招<br/>活動一、功夫小子</p> <p>【安全教育】<br/>健體-E-B3</p>                          |
| 14               | 5/8-5/14  | ◎第二次定期評量          | <p>語文天地三</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-A1</p>                          | <p>單元主題：好食的物件<br/>單元名稱：阿婆買菜</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</li> <li>2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</li> <li>3. 教師播放教學媒體，引導學生依CD內容，在表格上填出正確的選項。</li> <li>4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。</li> <li>5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</li> <li>6. 教師帶領全班複習本課語詞。</li> <li>7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</li> <li>8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？</li> <li>9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol> <p>◎閱讀素養</p> | <p>第7單元錢幣</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>第二冊第五單元：奇妙的水<br/>水的遊戲</p> <p>【海洋教育】<br/>【安全教育】</p> <p>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B2 生活-E-C1</p>                                    | <p>單元五、高手來過招<br/>活動二、童玩世界</p> <p>【多元文化教育】<br/>健體-E-C3</p>                        |
| <b>第二次定期評量方式</b> |           |                   | <b>紙筆測驗</b>                                                                     | <b>口說測驗</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>紙筆測驗</b>                                                                                                                                                 | <b>多元評量</b>                                                                                                                             | <b>多元評量</b>                                                                      |
| 15               | 5/15-5/21 | ◎健康促進--營養教育<br>宣導 | <p>閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉</p> <p>◎閱讀素養教育<br/>◎品德教育</p> <p>對應核心素養指標<br/>國-E-A3</p>        | <p>單元主題：好食的物件<br/>單元名稱：單元活動二</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。</li> <li>2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</li> <li>3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</li> <li>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</li> <li>5. 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>第8單元二位數的加減</p> <p>◎人權教育<br/>◎品德教育<br/>◎科技教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎閱讀素養教育<br/>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C1</p>         | <p>第二冊第五單元：奇妙的水<br/>水的遊戲</p> <p>【海洋教育】<br/>【安全教育】</p> <p>生活-E-A2<br/>生活-E-A3<br/>生活-E-B2 生活-E-C1</p>                                    | <p>單元六、我愛運動<br/>活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索</p> <p>【安全教育】<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2</p> |

|    |           |                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                              |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |           |                                                                         |                                                                                                        | <p>6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 數-E-C2                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                              |
| 16 | 5/22-5/28 | <p>◎能源教育週暨能源教育藝文競賽</p> <p>◎跳蚤市場</p>                                     | <p>第肆單元動物同樂會<br/>第十課井裡的小青蛙</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>               | <p>單元主題：倒反的世界<br/>單元名稱：當時才會天光</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。</p> <p>2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。</p> <p>3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是</p> <p>4. 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再分組等方式，請學生逐條輪讀。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎閱讀素養</p>                                                                                                                                                        | <p>第8單元二位數的加減</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>              | <p>第二冊第五單元：奇妙的水<br/>愛惜水資源</p> <p>【環境教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2 生活-E-C1</p>                       | <p>單元六、高手來過招<br/>活動三、動出好體力</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p>  |
| 17 | 5/29-6/4  | <p>◎應屆畢業生定期考查</p> <p>◎防止校園暴力、家庭暴力、人權宣導</p>                              | <p>第肆單元動物同樂會<br/>第十一課吃星星的小鴨子</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A2</p>  | <p>單元主題：倒反的世界<br/>單元名稱：當時才會天光</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。</p> <p>2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？</p> <p>3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。</p> <p>4. 指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。</p> <p>5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。</p> <p>6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎閱讀素養</p> | <p>第8單元二位數的加減</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>              | <p>第二冊第五單元：奇妙的水<br/>愛惜水資源</p> <p>【環境教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2 生活-E-C1</p>                       | <p>單元六、我愛運動<br/>活動四、滾出活力</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A2</p>    |
| 18 | 6/5-6/11  | <p>◎6/2-6/5 端午連假</p> <p>◎6/8 世界海洋日宣導</p> <p>◎畢業週活動</p> <p>◎畢業生謝師恩活動</p> | <p>第肆單元動物同樂會<br/>第十二課快樂不止一半</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-C2</p> | <p>單元主題：倒反的世界<br/>單元名稱：當時才會天光</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 複習相招來開講的對話問答句子。</p> <p>2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。</p> <p>3. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。</p> <p>4. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。</p> <p>5. 教師播放「做伙來耍」媒體的的聲音檔或由教師作練習活動說明。</p> <p>6. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。</p> <p>7. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，</p>                                                                                                                                                                  | <p>第9單元做紀錄</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> | <p>第二冊第六單元：快樂一夏<br/>過端午</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> | <p>單元六、我愛運動<br/>活動五、有趣的平衡遊戲</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-A1</p> |

|           |           |                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|-----------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |           |                               |                                                                                                                                      | <p>含動植物總共可分作幾種物件。</p> <p>8. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。</p> <p>9. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。</p> <p>10. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>◎<b>家庭教育</b></p> <p>◎<b>閱讀素養</b></p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
| 19        | 6/12-6/18 | ◎國小畢業典禮                       | <p>語文天地四</p> <p>◎<b>閱讀素養教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>                                                                     | <p>單元主題：倒反的世界</p> <p>單元名稱：單元活動三</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</p> <p>4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？</p> <p>6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> | <p>第9單元做紀錄</p> <p>◎<b>性別平等教育</b></p> <p>◎<b>人權教育</b></p> <p>◎<b>環境教育</b></p> <p>◎<b>科技教育</b></p> <p>◎<b>生涯規劃教育</b></p> <p>◎<b>閱讀素養教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> | <p>第二冊第六單元：快樂一夏</p> <p>天氣變熱了</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p>                                                                | <p>單元七、球類運動樂趣多</p> <p>活動一、飛向天空、活動二、百發百中</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C1</p> |
| 20        | 6/19-6/25 | ◎配合暑假防水防溺宣導、假期安全宣導。<br>◎校園大掃除 | <p>閱讀列車〈火雞與孔雀〉</p> <p>◎<b>人權教育</b></p> <p>◎<b>閱讀素養教育</b></p> <p>◎<b>品德教育</b></p> <p>◎<b>生涯規劃教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-C3</p> | <p>單元主題：唸謠</p> <p>單元名稱：火金姑</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>                                                          | <p>加油站二</p> <p>◎<b>環境教育</b></p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p>                                                                                                                                                                      | <p>第二冊第六單元：快樂一夏</p> <p>天氣變熱了</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p>                                                                | <p>單元七、球類運動樂趣多</p> <p>活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>健體-E-C2</p>                |
| 21        | 6/26-7/2  | ◎第三次定期考查<br>◎6/30 結業式         | <p>休業式</p>                                                                                                                           | <p>單元主題：總複習</p> <p>單元名稱：樓梯、我會曉講</p> <p><b>【教學重點】</b></p> <p>1. 為學生講解活動規則。</p> <p>2. 按步驟示範。</p> <p>3. 分組進行活動，要求組員都必須完成任務。</p> <p>4. 檢視學生成果。</p> <p><b>【評量內容】</b></p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>                                                                                                                                                                                | <p>休業式</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>第二冊第六單元：快樂一夏</p> <p>天氣變熱了</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> | <p>單元八、玩水樂無窮</p> <p>活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全（結業式）</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>健體-E-A2</p>            |
| 第三次定期評量方式 |           |                               | 紙筆測驗                                                                                                                                 | 口說測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                                             | 紙筆測驗、口說評量                                                                                                                                                                                | 多元評量                                                                                           |

