

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣鹿草國民中學 九 年級第 一 學期彈性學習課程 技藝課程 A-電機電子職群 教學計畫表 設計者：劉霖佳
(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、課程目標：學習電機電子職群相關內容

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編教材或學習單
一	職群概論-基本介紹及職業安全與道德、進路簡介、電子元件與儀表簡介、電機器具與設備簡介	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育 品德教育 良好公民養成	尊重與道德	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用 4. 安全規範說明。 5. 逃生路線與消防設備認識	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

二	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 家用照明器具種類的瞭解 2. 照明器具安裝及檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
三	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 家用照明器具的安裝	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
四	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 家用電熱器具的檢修	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

五	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 家用電熱器具種類的瞭解	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
六	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
七	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 家用電熱器具的檢修	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

八	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
九	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十	基本電子應用- 2. 焊接練習	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

十一	基本電子應用- 2. 焊接練習 3. 常用電子儀表的 認識及操作	A2 系統思 考與解決問 題 B2 科技資 訊 與媒體素養	安全教育	工業電子識圖焊 接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十二	基本電子應用- 4. 基本電子電 路實作	A2 系統思 考與解決問 題 B2 科技資 訊 與媒體素養	安全教育	工業電子識圖焊 接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	
十三	基本電子應用- 4. 基本電子電 路實作	A2 系統思 考與解決問 題 B2 科技資 訊 與媒體素養	安全教育	工業電子識圖焊 接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分 標準 2. 撰寫回饋 單	

十四	基本電子應用-(延)2. 電子電路實作	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十五	基本家用電器-(延)1. 旋轉器據瞭解	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
十六	基本家用電器-(延)1. 旋轉器據瞭解	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

十七	基本家用電器-(延)2. 旋轉器具安裝及檢修	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單
十八	基本家用電器-1. 照明器具安裝及檢修	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 家用照明器具的安裝	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單
十九	基本電子應用-1. 常用基本電子元件的識別及量測	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單

廿	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	
廿一	基本家用電器-(延)2. 旋轉器具安裝及檢修	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(3)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 降低評量標準，減少課程目標的難度。

2. 給予更多口頭提醒和協助，幫助同學更能理解、融入課程之中。

3. 安排同班同學擔任小老師，就近協助課程的進行，給予最直接的協助。

特教老師簽名：劉霖佳(打字即可)

普教老師簽名：劉霖佳(打字即可)

110 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第二學期彈性學習課程技藝課程 A-家政職群教學計畫表

設計者：劉霖佳（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：學習家政職群相關內容

五、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
------	---------	--------	------------------	------	------	------	---------------------

一	職群概論	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 品德教育 良好公民養成	1. 使學生瞭解家政 基本介紹及職業安 全與道德 2. 瞭解家 政法規與倫理 3. 培 養學生瞭解家政相 關行業與工作	1. 課程介紹 2. 用具介紹 3. 認識環境與設備 使用。 4. 安全規範說明。 5. 逃生路線與消防 設備認識。	說明評分 標準。 撰寫回饋 單。	
二	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	按摩服務與實作- 1. 按摩指壓的操作 手法 2. 指壓的種類	指壓的基本技巧	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
三	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	洗髮技巧與實作- 1. 洗髮劑的種類及 應用 2. 洗髮前的準備工 作 3. 洗髮應注意事項	1. 洗髮精的種類 2. 洗頭髮的基本原 理和程序	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
四	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	美髮- 1. 電鉗的構造與功 用 2. 電鉗操作方式	1. 電鉗的使用注意 事項 2. 基本電鉗操作技 巧	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
五	美髮	A1 身心素質	安全教育	1. 頭部、肩背部、	1. 肩頸的按摩技巧	實際操作	

		與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	多元文化教育	手部按摩指壓 2. 洗髮練習實作 3. 電鉗實作	2. 洗髮的實際操作	演練評分及 撰寫回饋單	
六	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	編髮的技巧與實作- 1. 編髮技巧	1. 編髮的工具應用 2. 編髮的種類	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
七	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	編髮的技巧與實作- 1. 編法基本型 2. 編髮實作	1. 3股編髮技巧。 2. 認識編髮的基本型	實際操作演 練評分及撰 寫回饋單	
八	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	皮膚保養	了解皮膚類型及保 養	實際操作演 練評分及撰 寫回饋單	
九	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	臉部的按摩- 1. 按摩的目的 2. 按摩用品的種類	1. 臉部基礎保養的 步驟 2. 卸妝洗臉的重要 性 3. 判斷膚質及保養	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	

					品的選用		
十	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	臉部的按摩- 1. 臉部按摩的技巧 與實作	1. 臉部按摩基本技巧 2. 按摩的步驟及程序	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
十一	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	紙上化妝- 1. 眉型的美化 2. 各式眉型的認識 與紙上練習	1. 臉部彩妝設計圖 2. 各種眉型的美化 3. 唇形的美化	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	
十二	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	紙上化妝- 1. 彩妝紙上化妝介 紹、說明、示範及 練習	1. 化妝品材質認識 和色彩學的應用 2. 眼影的暈染技巧 3. 眉型的繪畫技巧	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	
十三	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	基礎化妝	1. 彩妝技巧及保養 觀念 2. 基礎彩妝技巧	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
十四	美容	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 多元文化教育	指甲彩繪- 1. 認識指甲油 2. 指甲油上色及卸	1. 產品認識與工具 使用方法	實際操作 演練評分及	

		B3 藝術涵養 與美感素養		除方法 3. 認識彩繪材料及 工具	2. 如何正確將指甲 油卸除乾淨的方法	撰寫回饋單	
十五	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	指甲彩繪- 1. 各種技法製作流 程及作品介紹 2. 指甲彩繪練習及 實作	1. 彩繪貼紙、顏料 創作設計	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
十六	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	指甲彩繪- 1. 各種技法製作流 程及作品介紹 2. 指甲彩繪練習及 實作	1. 彩繪貼紙、顏料 創作設計 2. 凝膠的使用方式 及操作步驟	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
十七	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	紙上化妝進階- 1. 彩妝紙上化妝作 品欣賞 2. 彩妝色彩搭配與 紙上練習 3. 一般妝紙上化妝 練習	1. 彩妝修飾理論 2. 平塗、暈染的基 礎上色技巧	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	
十八	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	紙上化妝進階- 1. 彩妝紙上化妝作 品欣賞 2. 彩妝色彩搭配與 紙上練習	1. 彩妝修飾理論 2. 漸層、線條的基 礎上色技巧	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	

				3. 一般妝紙上化妝練習			
十九	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	3 少女化妝 3-1 粉紅色系配色 及化妝實作	1. 彩妝基本原理及應用 2. 基礎彩妝步驟及程序	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
廿	美容	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	3 少女化妝 3-1 粉紅色系配色 及化妝實作	1. 彩妝基本原理及應用 2. 基礎彩妝步驟及程序	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	
廿一	美髮	A1 身心素質 與自我精進 B3 藝術涵養 與美感素養	安全教育 多元文化教育	2. 吹風的基本技巧 2-1 吹風的功用 2-2 吹風機與梳子 的拿法 2-3 吹風機與風口 的角度 2-4 直吹內彎髮型 實作	1. 吹風髮型的角度 及方向感 2. 吹風的基本概念 及應用 3. 吹風髮型的種類	實際操作 演練評分及 撰寫回饋單	

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(3)人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 降低評量標準，減少課程目標的難度。
2. 給予更多口頭提醒和協助，幫助同學更能理解、融入課程之中。
3. 安排同班同學擔任小老師，就近協助課程的進行，給予最直接的協助。

特教老師簽名：劉霖佳(打字即可)

普教老師簽名：劉霖佳(打字即可)