

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
			<p>第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p>	<p>圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活</p>	<p>質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作</p>	<p>的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方</p>	<p>並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術</p>	<p>引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊</p>	<p>生活。 9.能體驗慢跑時的身心感受。 10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11.能藉由活動培養足球的技巧。 12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13.能了解跳高比賽的簡易規則。 14.能了解八人制拔河比賽的規則。 15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
			學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗	中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等	形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指	法。	作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創	重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數 5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
				語並朗 讀、吟唱 〈楓橋夜 泊〉。 (二十)能 欣賞閩南 語歌曲之 美。 (二十一) 能夠複習 本學期所 學的語詞 與句型。	量公理，並 利用等量公 理解決未知 數問題。	15. 察覺通電 的線圈會產生 磁，學習製作 電磁鐵。 16. 透過實 驗，觀察電磁 鐵的磁力大 小、磁極方向 會改變等現 象。 17. 學習利用 電磁鐵的特 性，製作簡易 小馬達。	意小舞臺瞭解舞 臺的形式與空間 分布。 18. 認識舞臺的 形式與設計概 念。 19. 探究不同時 期的文化背景對 舞臺空間及設計 所帶來的影響。 20. 發揮創意與 巧思，發現隱藏 在校園中的舞臺 空間。 21. 探索東西方 戲曲和歌劇的內 涵、起源、及對 表演藝術的影響 與表演形式。 22. 認識戲曲和 歌劇的魅力及對 東西方表演藝術	力能完成的 關懷行動。 5. 藉由資料 的蒐集或接 受服務的經 驗，認識社 會服務團 體，引導兒 童討論具體 可行的班級 社會服務活 動，鼓勵兒 童以班級或 小組為單 位，共同實 踐體驗一項 社會服務活 動，並從活 動中省思分 享個人參與 社會服務活 動後的體會			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
								所造成的影響並 透過觀賞與討	與感受。		
1	8/30-9/4	<ul style="list-style-type: none"> 9/1 開學日 交通安全教育宣導 	品格修養 /一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊倫理或素養教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 5-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
2	9/5-9/ 11	<ul style="list-style-type: none"> 110 年度學生健康檢查 親師座談會 完成教室佈置。 校務會議 資訊教育宣導 9/11 補行上班上課 (原 9/20) 	品格修養 /二、跑道 1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3- 3-1, 4-3-1 -1, 5-3-5- 2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 8, 1-1-9 , 1-1-10, 1-1-11, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-1 0, 2-1-11 , 3-1-2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1-11, 4 -1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-7 【環境教育】	數與量 第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 【資訊倫理或 素養教育】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
3	9/12-9/18	<ul style="list-style-type: none"> 視力檢查 補救教學開始。 家長委員會 家庭教育宣導 	品格修養 /三、說話 也要停看 聽 1-3-3-2, 2 -3-1-2, 3- 3-2-1, 4-3 -2, 5-3-7 -1, 6-3-4- 1 【人權教 育】	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8 , 1-1-9, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-1 0, 2-1-12 , 2-1-13 , 3-1-2, 3 -1-3, 3-1 -6, 3-1-8 , 3-1-9, 3-1-10, 4 -1-3, 4-1 -4, 5-1-2 , 5-1-3, 5- 1-4, 5-1- 5 【環境教 育】	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- 0-2 【海洋教 育】 【資訊倫理 或素養教育】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
4	9/19-9/25	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理學童寄生蟲檢查 • 環境教育宣導 • 9/20 調整放假 (9/18-9/21 中秋連假) 	品格修養 /四、朱子 治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4 【交通安全教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變 化/認識天氣 的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊倫理或 素養教育】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 (3) 【生涯發展教 育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
5	9/26-10/2	<ul style="list-style-type: none"> 教師節敬師活動 家庭暴力防治宣導 	品格修養 ／統整活 動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9 【交通安全教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 2-1-14, 2-1-15, 2-1-16, 2-1-17, 2-1-18, 2-1-19, 2-1-20, 2-1-21, 2-1-22, 2-1-23, 2-1-24, 2-1-25, 2-1-26, 2-1-27, 2-1-28, 2-1-29, 2-1-30, 2-1-31, 2-1-32, 2-1-33, 2-1-34, 2-1-35, 2-1-36, 2-1-37, 2-1-38, 2-1-39, 2-1-40, 2-1-41, 2-1-42, 2-1-43, 2-1-44, 2-1-45, 2-1-46, 2-1-47, 2-1-48, 2-1-49, 2-1-50, 2-1-51, 2-1-52, 2-1-53, 2-1-54, 2-1-55, 2-1-56, 2-1-57, 2-1-58, 2-1-59, 2-1-60, 2-1-61, 2-1-62, 2-1-63, 2-1-64, 2-1-65, 2-1-66, 2-1-67, 2-1-68, 2-1-69, 2-1-70, 2-1-71, 2-1-72, 2-1-73, 2-1-74, 2-1-75, 2-1-76, 2-1-77, 2-1-78, 2-1-79, 2-1-80, 2-1-81, 2-1-82, 2-1-83, 2-1-84, 2-1-85, 2-1-86, 2-1-87, 2-1-88, 2-1-89, 2-1-90, 2-1-91, 2-1-92, 2-1-93, 2-1-94, 2-1-95, 2-1-96, 2-1-97, 2-1-98, 2-1-99, 2-1-100, 2-1-101, 2-1-102, 2-1-103, 2-1-104, 2-1-105, 2-1-106, 2-1-107, 2-1-108, 2-1-109, 2-1-110, 2-1-111, 2-1-112, 2-1-113, 2-1-114, 2-1-115, 2-1-116, 2-1-117, 2-1-118, 2-1-119, 2-1-120, 2-1-121, 2-1-122, 2-1-123, 2-1-124, 2-1-125, 2-1-126, 2-1-127, 2-1-128, 2-1-129, 2-1-130, 2-1-131, 2-1-132, 2-1-133, 2-1-134, 2-1-135, 2-1-136, 2-1-137, 2-1-138, 2-1-139, 2-1-140, 2-1-141, 2-1-142, 2-1-143, 2-1-144, 2-1-145, 2-1-146, 2-1-147, 2-1-148, 2-1-149, 2-1-150, 2-1-151, 2-1-152, 2-1-153, 2-1-154, 2-1-155, 2-1-156, 2-1-157, 2-1-158, 2-1-159, 2-1-160, 2-1-161, 2-1-162, 2-1-163, 2-1-164, 2-1-165, 2-1-166, 2-1-167, 2-1-168, 2-1-169, 2-1-170, 2-1-171, 2-1-172, 2-1-173, 2-1-174, 2-1-175, 2-1-176, 2-1-177, 2-1-178, 2-1-179, 2-1-180, 2-1-181, 2-1-182, 2-1-183, 2-1-184, 2-1-185, 2-1-186, 2-1-187, 2-1-188, 2-1-189, 2-1-190, 2-1-191, 2-1-192, 2-1-193, 2-1-194, 2-1-195, 2-1-196, 2-1-197, 2-1-198, 2-1-199, 2-1-200, 2-1-201, 2-1-202, 2-1-203, 2-1-204, 2-1-205, 2-1-206, 2-1-207, 2-1-208, 2-1-209, 2-1-210, 2-1-211, 2-1-212, 2-1-213, 2-1-214, 2-1-215, 2-1-216, 2-1-217, 2-1-218, 2-1-219, 2-1-220, 2-1-221, 2-1-222, 2-1-223, 2-1-224, 2-1-225, 2-1-226, 2-1-227, 2-1-228, 2-1-229, 2-1-230, 2-1-231, 2-1-232, 2-1-233, 2-1-234, 2-1-235, 2-1-236, 2-1-237, 2-1-238, 2-1-239, 2-1-240, 2-1-241, 2-1-242, 2-1-243, 2-1-244, 2-1-245, 2-1-246, 2-1-247, 2-1-248, 2-1-249, 2-1-250, 2-1-251, 2-1-252, 2-1-253, 2-1-254, 2-1-255, 2-1-256, 2-1-257, 2-1-258, 2-1-259, 2-1-260, 2-1-261, 2-1-262, 2-1-263, 2-1-264, 2-1-265, 2-1-266, 2-1-267, 2-1-268, 2-1-269, 2-1-270, 2-1-271, 2-1-272, 2-1-273, 2-1-274, 2-1-275, 2-1-276, 2-1-277, 2-1-278, 2-1-279, 2-1-280, 2-1-281, 2-1-282, 2-1-283, 2-1-284, 2-1-285, 2-1-286, 2-1-287, 2-1-288, 2-1-289, 2-1-290, 2-1-291, 2-1-292, 2-1-293, 2-1-294, 2-1-295, 2-1-296, 2-1-297, 2-1-298, 2-1-299, 2-1-300, 2-1-301, 2-1-302, 2-1-303, 2-1-304, 2-1-305, 2-1-306, 2-1-307, 2-1-308, 2-1-309, 2-1-310, 2-1-311, 2-1-312, 2-1-313, 2-1-314, 2-1-315, 2-1-316, 2-1-317, 2-1-318, 2-1-319, 2-1-320, 2-1-321, 2-1-322, 2-1-323, 2-1-324, 2-1-325, 2-1-326, 2-1-327, 2-1-328, 2-1-329, 2-1-330, 2-1-331, 2-1-332, 2-1-333, 2-1-334, 2-1-335, 2-1-336, 2-1-337, 2-1-338, 2-1-339, 2-1-340, 2-1-341, 2-1-342, 2-1-343, 2-1-344, 2-1-345, 2-1-346, 2-1-347, 2-1-348, 2-1-349, 2-1-350, 2-1-351, 2-1-352, 2-1-353, 2-1-354, 2-1-355, 2-1-356, 2-1-357, 2-1-358, 2-1-359, 2-1-360, 2-1-361, 2-1-362, 2-1-363, 2-1-364, 2-1-365, 2-1-366, 2-1-367, 2-1-368, 2-1-369, 2-1-370, 2-1-371, 2-1-372, 2-1-373, 2-1-374, 2-1-375, 2-1-376, 2-1-377, 2-1-378, 2-1-379, 2-1-380, 2-1-381, 2-1-382, 2-1-383, 2-1-384, 2-1-385, 2-1-386, 2-1-387, 2-1-388, 2-1-389, 2-1-390, 2-1-391, 2-1-392, 2-1-393, 2-1-394, 2-1-395, 2-1-396, 2-1-397, 2-1-398, 2-1-399, 2-1-400, 2-1-401, 2-1-402, 2-1-403, 2-1-404, 2-1-405, 2-1-406, 2-1-407, 2-1-408, 2-1-409, 2-1-410, 2-1-411, 2-1-412, 2-1-413, 2-1-414, 2-1-415, 2-1-416, 2-1-417, 2-1-418, 2-1-419, 2-1-420, 2-1-421, 2-1-422, 2-1-423, 2-1-424, 2-1-425, 2-1-426, 2-1-427, 2-1-428, 2-1-429, 2-1-430, 2-1-431, 2-1-432, 2-1-433, 2-1-434, 2-1-435, 2-1-436, 2-1-437, 2-1-438, 2-1-439, 2-1-440, 2-1-441, 2-1-442, 2-1-443, 2-1-444, 2-1-445, 2-1-446, 2-1-447, 2-1-448, 2-1-449, 2-1-450, 2-1-451, 2-1-452, 2-1-453, 2-1-454, 2-1-455, 2-1-456, 2-1-457, 2-1-458, 2-1-459, 2-1-460, 2-1-461, 2-1-462, 2-1-463, 2-1-464, 2-1-465, 2-1-466, 2-1-467, 2-1-468, 2-1-469, 2-1-470, 2-1-471, 2-1-472, 2-1-473, 2-1-474, 2-1-475, 2-1-476, 2-1-477, 2-1-478, 2-1-479, 2-1-480, 2-1-481, 2-1-482, 2-1-483, 2-1-484, 2-1-485, 2-1-486, 2-1-487, 2-1-488, 2-1-489, 2-1-490, 2-1-491, 2-1-492, 2-1-493, 2-1-494, 2-1-495, 2-1-496, 2-1-497, 2-1-498, 2-1-499, 2-1-500, 2-1-501, 2-1-502, 2-1-503, 2-1-504, 2-1-505, 2-1-506, 2-1-507, 2-1-508, 2-1-509, 2-1-510, 2-1-511, 2-1-512, 2-1-513, 2-1-514, 2-1-515, 2-1-516, 2-1-517, 2-1-518, 2-1-519, 2-1-520, 2-1-521, 2-1-522, 2-1-523, 2-1-524, 2-1-525, 2-1-526, 2-1-527, 2-1-528, 2-1-529, 2-1-530, 2-1-531, 2-1-532, 2-1-533, 2-1-534, 2-1-535, 2-1-536, 2-1-537, 2-1-538, 2-1-539, 2-1-540, 2-1-541, 2-1-542, 2-1-543, 2-1-544, 2-1-545, 2-1-546, 2-1-547, 2-1-548, 2-1-549, 2-1-550, 2-1-551, 2-1-552, 2-1-553, 2-1-554, 2-1-555, 2-1-556, 2-1-557, 2-1-558, 2-1-559, 2-1-560, 2-1-561, 2-1-562, 2-1-563, 2-1-564, 2-1-565, 2-1-566, 2-1-567, 2-1-568, 2-1-569, 2-1-570, 2-1-571, 2-1-572, 2-1-573, 2-1-574, 2-1-575, 2-1-576, 2-1-577, 2-1-578, 2-1-579, 2-1-580, 2-1-581, 2-1-582, 2-1-583, 2-1-584, 2-1-585, 2-1-586, 2-1-587, 2-1-588, 2-1-589, 2-1-590, 2-1-591, 2-1-592, 2-1-593, 2-1-594, 2-1-595, 2-1-596, 2-1-597, 2-1-598, 2-1-599, 2-1-600, 2-1-601, 2-1-602, 2-1-603, 2-1-604, 2-1-605, 2-1-606, 2-1-607, 2-1-608, 2-1-609, 2-1-610, 2-1-611, 2-1-612, 2-1-613, 2-1-614, 2-1-615, 2-1-616, 2-1-617, 2-1-618, 2-1-619, 2-1-620, 2-1-621, 2-1-622, 2-1-623, 2-1-624, 2-1-625, 2-1-626, 2-1-627, 2-1-628, 2-1-629, 2-1-630, 2-1-631, 2-1-632, 2-1-633, 2-1-634, 2-1-635, 2-1-636, 2-1-637, 2-1-638, 2-1-639, 2-1-640, 2-1-641, 2-1-642, 2-1-643, 2-1-644, 2-1-645, 2-1-646, 2-1-647, 2-1-648, 2-1-649, 2-1-650, 2-1-651, 2-1-652, 2-1-653, 2-1-654, 2-1-655, 2-1-656, 2-1-657, 2-1-658, 2-1-659, 2-1-660, 2-1-661, 2-1-662, 2-1-663, 2-1-664, 2-1-665, 2-1-666, 2-1-667, 2-1-668, 2-1-669, 2-1-670, 2-1-671, 2-1-672, 2-1-673, 2-1-674, 2-1-675, 2-1-676, 2-1-677, 2-1-678, 2-1-679, 2-1-680, 2-1-681, 2-1-682, 2-1-683, 2-1-684, 2-1-685, 2-1-686, 2-1-687, 2-1-688, 2-1-689, 2-1-690, 2-1-691, 2-1-692, 2-1-693, 2-1-694, 2-1-695, 2-1-696, 2-1-697, 2-1-698, 2-1-699, 2-1-700, 2-1-701, 2-1-702, 2-1-703, 2-1-704, 2-1-705, 2-1-706, 2-1-707, 2-1-708, 2-1-709, 2-1-710, 2-1-711, 2-1-712, 2-1-713, 2-1-714, 2-1-715, 2-1-716, 2-1-717, 2-1-718, 2-1-719, 2-1-720, 2-1-721, 2-1-722, 2-1-723, 2-1-724, 2-1-725, 2-1-726, 2-1-727, 2-1-728, 2-1-729, 2-1-730, 2-1-731, 2-1-732, 2-1-733, 2-1-734, 2-1-735, 2-1-736, 2-1-737, 2-1-738, 2-1-739, 2-1-740, 2-1-741, 2-1-742, 2-1-743, 2-1-744, 2-1-745, 2-1-746, 2-1-747, 2-1-748, 2-1-749, 2-1-750, 2-1-751, 2-1-752, 2-1-753, 2-1-754, 2-1-755, 2-1-756, 2-1-757, 2-1-758, 2-1-759, 2-1-760, 2-1-761, 2-1-762, 2-1-763, 2-1-764, 2-1-765, 2-1-766, 2-1-767, 2-1-768, 2-1-769, 2-1-770, 2-1-771, 2-1-772, 2-1-773, 2-1-774, 2-1-775, 2-1-776, 2-1-777, 2-1-778, 2-1-779, 2-1-780, 2-1-781, 2-1-782, 2-1-783, 2-1-784, 2-1-785, 2-1-786, 2-1-787, 2-1-788, 2-1-789, 2-1-790, 2-1-791, 2-1-792, 2-1-793, 2-1-794, 2-1-795, 2-1-796, 2-1-797, 2-1-798, 2-1-799, 2-1-800, 2-1-801, 2-1-802, 2-1-803, 2-1-804, 2-1-805, 2-1-806, 2-1-807, 2-1-808, 2-1-809, 2-1-810, 2-1-811, 2-1-812, 2-1-813, 2-1-814, 2-1-815, 2-1-816, 2-1-817, 2-1-818, 2-1-819, 2-1-820, 2-1-821, 2-1-822, 2-1-823, 2-1-824, 2-1-825, 2-1-826, 2-1-827, 2-1-828, 2-1-829, 2-1-830, 2-1-831, 2-1-832, 2-1-833, 2-1-834, 2-1-835, 2-1-836, 2-1-837, 2-1-838, 2-1-839, 2-1-840, 2-1-841, 2-1-842, 2-1-843, 2-1-844, 2-1-845, 2-1-846, 2-1-847, 2-1-848, 2-1-849, 2-1-850, 2-1-851, 2-1-852, 2-1-853, 2-1-854, 2-1-855, 2-1-856, 2-1-857, 2-1-858, 2-1-859, 2-1-860, 2-1-861, 2-1-862, 2-1-863, 2-1-864, 2-1-865, 2-1-866, 2-1-867, 2-1-868, 2-1-869, 2-1-870, 2-1-871, 2-1-872, 2-1-873, 2-1-874, 2-1-875, 2-1-876, 2-1-877, 2-1-878, 2-1-879, 2-1-880, 2-1-881, 2-1-882, 2-1-883, 2-1-884, 2-1-885, 2-1-886, 2-1-887, 2-1-888, 2-1-889, 2-1-890, 2-1-891, 2-1-892, 2-1-893, 2-1-894, 2-1-895, 2-1-896, 2-1-897, 2-1-898, 2-1-899, 2-1-900, 2-1-901, 2-1-902, 2-1-903, 2-1-904, 2-1-905, 2-1-906, 2-1-907, 2-1-908, 2-1-909, 2-1-910, 2-1-911, 2-1-912, 2-1-913, 2-1-914, 2-1-915, 2-1-916, 2-1-917, 2-1-918, 2-1-919, 2-1-920, 2-1-921, 2-1-922, 2-1-923, 2-1-924, 2-1-925, 2-1-926, 2-1-927, 2-1-928, 2-1-929, 2-1-930, 2-1-931, 2-1-932, 2-1-933, 2-1-934, 2-1-935, 2-1-936, 2-1-937, 2-1-938, 2-1-939, 2-1-940, 2-1-941, 2-1-942, 2-1-943, 2-1-944, 2-1-945, 2-1-946, 2-1-947, 2-1-948, 2-1-949, 2-1-950, 2-1-951, 2-1-952, 2-1-953, 2-1-954, 2-1-955, 2-1-956, 2-1-957, 2-1-958, 2-1-959, 2-1-960, 2-1-961, 2-1-962, 2-1-963, 2-1-964, 2-1-965, 2-1-966, 2-1-967, 2-1-968, 2-1-969, 2-1-970, 2-1-971, 2-1-972, 2-1-973, 2-1-974, 2-1-975, 2-1-976, 2-1-977, 2-1-978, 2-1-979, 2-1-980, 2-1-981, 2-1-982, 2-1-983, 2-1-984, 2-1-985, 2-1-986, 2-1-987, 2-1-988, 2-1-989, 2-1-990, 2-1-991, 2-1-992, 2-1-993, 2-1-994, 2-1-995, 2-1-996, 2-1-997, 2-1-998, 2-1-999, 2-1-1000	統計 第3單元 長 條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變 化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
6	10/3-1 0/9	<ul style="list-style-type: none"> • 高齡教育宣導 • 10/9-10/11 國慶連假 	臺灣印象 ／五、山的 巡禮 1-3-2, 1-3- 3-2, 2-3- 2-7, 3-3-2 -1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6 -3-4-3 【環境教 育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8 , 1-1-9, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-1 0, 2-1-12 , 2-1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1 -3, 4-1-4 , 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1- 5 【環境教 育】	數與量 數學樂園 第4單元 小 數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋 教育】【資訊教 育】【性別平等 教育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 活動二有效學 習 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
7	10/10- 10/16	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣 導 • 第 1 次定期考查 	臺灣印象 ／六、東海 岸鐵路 1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3- 2-1, 4-3-2 , 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教 育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1- -9, 1-1-10 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7 , 2-1-8, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1- -6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1- -2 【家政教 育】	數與量 第 4 單元 小 數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別 平等教育】【資 訊教育】【環境 教育】【生涯發 展教育】	第二單元生產 與消費 第 2 課消費與 生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學 習天地 活動二有效學 習 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
8	10/17- 10/23	• 防災教育宣導	臺灣印象 ／七、蚵鄉 風情 1-3-3, 2-3- 2-5, 3-3- 2-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教 育】	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1- -10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2 -1-3, 2-1- 10, 2-1-11 , 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5 , 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-1 1, 4-1-3, 4 -1-4, 4-1- 6, 4-1-7, 5 -1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【家政教 育】	數與量、幾何 第4單元 小 數的除法 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-1-2, 1-3- 4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3- 1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2【性別平等 教育】【資訊教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學 習天地 活動三樂在學 習 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語 評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量
9	10/24- 10/30	<ul style="list-style-type: none"> • 教育類公務報表填報 • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 	臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5, 5-3- 6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6- 3-3	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- -10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1- -3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1- -9, 3-1-10 , 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2 , 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【家政教 育】	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形弧 長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-5-13 -3-0-1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	第二單元生產 與消費 第3課生產與 消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 (3) 【海洋教育】 4-3-2 【環境教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
10	10/31- 11/6	• 資訊倫理或素養宣 導	閱讀階梯 一/進入 雨林 5-3-5, 5-3- 8-1, 5-3- 10 【環境教 育】	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1- -9, 1-1-11 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-1 0, 2-1-12, 3-1-2, 3-1- -3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1- -9, 3-1-10 , 3-1-1, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-5, 5- 1-7 【環境教 育】 【家政教 育】	內部連結 綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、熱對物質 的影響/保溫 與散熱 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1-12 -3-5-1, 3-3-0 -1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 (3) 【生涯發展教 育】 【全民國防】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2 【環境教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
11	11/7-1 1/13	• 家政教育宣導	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 【全民國防】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
12	11/14- 11/20	• 人權教育宣導	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 【全民國防】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
13	11/21- 11/27	• 家庭教育宣導	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 【全民國防】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
14	11/28- 12/04	<ul style="list-style-type: none"> • 第 2 次定期考查 • 環境教育宣導 	思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 (3) 【人權教育】 【全民國防】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數 5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語 評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
15	12/05- 12/11	• 家庭暴力防治宣導	文學長廊 /十一、我 願 1-3-3-2, 2 -3-2-7, 3- 3-3-3, 4-3 -2-1, 5-3- 8-2, 6-3-7 -2 【生涯發 展教育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1 -9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1 -10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1 -3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-1 0, 4-1-3, 4 -1-4, 5-1- 2, 5-1-3, 5 -1-4, 5-1- 5 【家政教 育】	幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧 秘/岩石與礦 物 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3- 3-2 【性別平 等教育】【環境 教育】	第四單元法治 你我他 第2課法律就 在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
16	12/12- 12/18	<ul style="list-style-type: none"> • 海洋教育宣導 • 作業抽查 	文學長廊 ／十二、最 好的味覺 禮物 1-3-1, 2-3- -1-2, 3-3- 3-3, 4-3-2 , 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教 育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1- -9, 1-1-10 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7 , 2-1-8, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1- -6, 4-1-3 , 4-1-6, 5- 1-2 【家政教 育】	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3- 0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2 【性別平 等教育】【環境 教育】【資訊教 育】	第四單元法治 你我他 第3課法治與 人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
17	12/19- 12/25	<p>• 性侵害犯罪防治宣 導</p>	文學長廊 ／十三、空 城計 1-3-3-1, 2 -3-2-1, 3- 3-3-1, 4-3 -3-2, 5-3- 10, 6-3-2- 3 【生涯發 展教育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1 -10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2 -1-3, 2-1- 10, 2-1-11 , 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5 , 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-1 1, 4-1-3, 4 -1-4, 4-1- 6, 4-1-7, 5 -1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【家政教 育】	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	第五單元社會 變遷 第1課從農業 社會到工商業 社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
18	12/26- 1/01	• 防災教育宣導	文學長廊 /十四、桂 花雨 1-3-2, 2-3- 2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家政教 育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- -10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1- -3, 3-1-6 , 3-1-8, 3- 1-9, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1- -2, 5-1-3 , 5-1-4, 5- 1-5 【家政教 育】	數與量、代數 第9單元規 律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用 /電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	第五單元社會 變遷 第2課家庭性 別新關係 (3) 【性別平等教 育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
19	1/2-1/ 8	<ul style="list-style-type: none"> • 12/31-1/2 開國紀念日連假3天 • 性別平等教育宣導 	文學長廊 ／十四、桂 花雨 1-3-2, 2-3 -2-3, 3-3- 3-1, 4-3-2 -1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【家政教 育】	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1 -9, 1-1-11 , 2-1-2, 2 -1-3, 2-1- 10, 2-1-12 , 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1-9, 3-1 -10, 3-1-1 1, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1- 5, 5-1-7 【家政教 育】	數與量、代數 第9單元規律 問題 第10單元等 量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	第六單元福爾 摩沙我的家 第1課親近生 活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
20	1/9-1/ 15	<ul style="list-style-type: none"> • 寒假育樂營規劃 • 作業抽查 • 水域安全宣導 	文學長廊 ／統整活 動四 5-3-3-3, 6 -3-6, 5-3- 4-1, 6-3-7	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1 -8, 1-1-10 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-1 0, 2-1-11, 3-1-2, 3-1 -5, 3-1-6, 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-4 , 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7 , 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4 , 5-1-5 【家政教 育】	代數 第10單元 等 量公理 (5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	第六單元福爾 摩沙我的家 第2課關心居 住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數 5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒C)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語 評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福, 並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話,</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容,</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙,</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句,</p> <p>6. 能吟唱</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算, 以及分數與小數的混合運算, 並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中, 面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係, 並利用此性質檢查其他的立體形體; 能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳遞動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境,</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教, 並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突, 關心全球面臨與關切的問題, 認識主要國際組織, 建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現, 了解科技發展的危機與立法規範的必要, 以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念, 以及</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品, 與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品, 與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案, 回顧過去自己學習的經驗, 並發現與欣賞他人的優點, 接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源, 以及面對壓力時的心理和生理反應, 並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統, 以及</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法, 並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係, 進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑, 對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
			方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。 6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。	南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。	各課韻文, 7. 學會唱各課歌謠,	行速率單位的換算, 且能理解距離、時間和速率的關係, 並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖, 且能整理資料, 並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量, 併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法, 並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源, 並了解自然資源十分有限, 進而培養保護環境的觀念, 讓地球上所有生物能永續生	全球面臨的問題與發生的原因, 並思考全球問題的對策與做法, 建立和平世界永續經營的觀念。	的運用, 並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。	知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中, 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行, 珍惜、保護生態環境與資源。	噪音的方法, 並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。 10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
						存。 14. 認識臺灣 的發電能源， 並了解各種發 電方式各有優 缺點，進而培 養節約能源的 觀念。		作團隊的組成 與工作職掌。 14 認識劇場導 演的的工作內 涵，並透過與他 人的合作與互 動瞭解戲劇排 演的歷程。 15 欣賞中西方 的戲劇作品，從 中探討導演的 藝術風格。 16 結合生活中 的經驗及議 題，將之以藝術 形態表現出來。 17 瞭解藝術行 政工作團隊的 工作內容。 18 認識一齣戲 劇作品的製作 流程及工作團 隊。 19 瞭解在不同			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
							<p>時代中,藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材,並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活,並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
1	2/6-2/12	<ul style="list-style-type: none"> • 2/11 第2學期開學日 • 交通安全教育宣導 	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 / 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎品德教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
2	2/13-2 /19	<ul style="list-style-type: none"> 完成教室佈置 身高、體重、視力測量 資訊教育宣導 	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量 第1單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別 平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 ◎品德教育 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
3	2/20-2/26	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 2/26-2/28 和平紀念日連假 	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 三、山村車 軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊倫理或素養教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
4	2/27-3 /5	<ul style="list-style-type: none"> •體適能檢測 •親師座談 •環境教育宣導 	統整活動 一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、門陣來參 與1. 門陣做 公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 Lesson 2 My Favorit e Season Is Winter 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10 , 2-1-2 , 2-1-3, 2 -1-9 , 2 -1-10 , 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【環境教 育】	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別 平等教育】 【資訊倫理或 素養教育】	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停 看聽 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
5	3/6-3/ 12	• 家庭暴力防治宣導	四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】 【家庭教 育】	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Lesson 2 My Favorit e Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教 育】	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3【性別 平等教育】 【資訊倫理或 素養教育】	第一單元放眼世 界看文化 第三課現代文化 面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
6	3/13-3 /19	<ul style="list-style-type: none"> 選拔模範兒童 高齡教育宣導 	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量、幾何第 2 單元 柱與圓柱 數學樂園 (5) 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
7	3/20-3/26	<ul style="list-style-type: none"> • 第 1 次定期考查 • 性侵害犯罪防治宣 導 	六、沉睡的 天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教 育】	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 /食物腐壞的 原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數 5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語 評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
8	3/27-4 /2	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 防災教育宣導 • 4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節連假 4 天 	統整活動 二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	數與量、代數 第 3 單元 速 率 (5) 【人權教育】 【性別平等 教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性 別平等教育】	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
9	4/3-4/ 9	<ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 性別平等教育宣導 	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真 趣味3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Culture & Festival s: Earth Day 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4, 7-1- 1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教 育】	數與量、代數 第3單元 速 率 (5) 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 /保存食物的 方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【海洋 教育】【性別平 等教育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
10	4/10-4 /16	<ul style="list-style-type: none"> 科展送件 資訊倫理或素養宣 導 	七、油條報 紙·文字 夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發 展教育】	二、臺語文真 趣味3. 獅伶 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4 【環境教 育】	內部連結 綜合與應用一 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、微生物與 食品保存/保 存食物的方法 三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別 平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 【全民國防】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 單元三、共同 的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
11	4/17-4 /23	• 家政教育宣導	八、雕刻一 座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教 育】	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4 【環境教 育】	數與量、統計 第 4 單元 圓 形圖 (5) 【資訊教育】 【性別平等教 育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1【環境 教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 【全民國防】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
12	4/24-4/30	• 人權教育宣導	九、童年· 夏日·棉 花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教 育】	二、臺語文真 趣味3. 獅俗 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5- 1-3, 5- 1-4 【環境教 育】	數與量、統計 第4單元 圓 形圖 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1【環境 教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來 (3) 【資訊教育】 【全民國防】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
13	5/1-5/ 7	<ul style="list-style-type: none"> • 母親節感恩活動 • 家庭教育宣導 	統整活動 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 【交通安全 教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4 【家政教 育】	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1【環境 教育】 【資訊教育】	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危機 與立法 (3) 【環境教育】 【全民國防】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
14	5/8-5/ 14	<ul style="list-style-type: none"> 環境教育宣導 第2次定期考查 	十、追夢的 翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發 展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 【交通安全 教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4 【家政教 育】	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2【環境 教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 (3) 【環境教育】 【全民國防】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數 5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語 評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
15	5/15-5/21	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 家庭暴力防治宣導 	十一、祝賀 你, 孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1 -1-8, *1 -1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2 -1-9, 2 -1-10, 2-1-11, *2-1-12 , 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎 樣解題 (5) 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2【性別 平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
16	5/22-5/28	• 海洋教育宣導	統整活動 四 5-3-3-2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4 【家政教 育】	數與量、代數 第6單元 怎 樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2【環境 教育】	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
17	5/29-6/4	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣 導 • 5/31-6/2 應屆畢業 生定期考查 • 6/3-6/5 端午連假 	閱讀階梯 二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗語、俗語故 事 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1- 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5- 1-3, 5- 1-4 【環境教 育】 【家政 教育】	數與量、代數 第6單元 怎 樣解題 (5) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2【環境 教育】	第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
18	6/5-6/ 11	• 防災教育宣導	閱讀階梯 二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語歌 欣賞~思念 有你閣較嬌 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1- 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2- 1-10, 2- 1-11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5- 1-3, 5- 1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	內部連結 綜合與應用二 (5) 【性別平等教 育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2【環境 教育】	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (每週節 數 5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
21	6/26-7 /1	• 6/30 休業式 • 水域安全宣 導									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語 評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。