

附件九

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

110 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法, 從事件中烘托出事理的真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊	(一) 學會吟唱第一課課文。 (二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 (三) 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。 (四) 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。 (五) 學會不同職業的閩南語說法。 (六) 學會和職業相關的俗語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做出多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數, 透過列出一定範圍內的公	1. 知道一天中影子會隨時間而改變, 透過觀察, 了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角, 並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料, 認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性, 及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。	1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作, 並實踐劇場禮儀。	1. 探討新環境帶來的生活改變, 並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效, 歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源, 並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉換不好的情緒, 學習理性紓解情緒的方式。 7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
			<p>中的修辭技巧, 說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中, 學習如何以智慧面對逆境, 並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課, 並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝, 並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色, 並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p>	<p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>倍數, 找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作, 理解三角形兩邊和大於第三邊, 並理解「三角形三角和等於180度」的性質, 並認識正多邊形, 知道正多邊形等邊又等角, 且能認識圓心角、扇形, 理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算, 並能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟, 理解由擴分找等值分數的方法, 並做簡單的應用, 並由擴分的經驗, 理解如何用約分找等值分數, 且學</p>	<p>計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗, 知道植物主要由根部吸水, 並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子, 各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式, 察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後, 水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後, 可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中</p>	<p>9. 體會臺灣移墾時期, 先民辛勤耕耘, 建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲, 並感受本土音樂在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。</p>	<p>響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法, 並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響, 將正向思考、問題解決及抒壓等方式, 實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點, 並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法, 接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝</p>	<p>情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽毛球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範, 從中體會並學習快樂的生活態度。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
			(十三)認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認	習通分的意義,並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分,學習異分母分數的加法,並做日常解題,並利用通分,學習異分母分數的減法,做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算,並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題,且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組,理解平行四邊形和梯形的面積公式,並	的水溶液酸鹼性質。 14.觀察水溶液的導電性。 15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16.學習測量力的大小,並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17.透過觀察拔河比賽,認識兩個力同時作用的情形。			通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己 在團體分工中所扮演的角色,並分辨自己與他人角色的異同。 11.能協助阻礙團體的角色,共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現,並省思自己為團體做的事情。 13.討論戶外活動的類型和特色。 14.分工合作策畫戶外活動,並			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
				識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。			了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。		
1	8/30-9/4	<ul style="list-style-type: none"> 9/1 開學日 交通安全教育宣導 	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】 【品德教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 【全民國防】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
				4-3-1							
2	9/5-9/11	<ul style="list-style-type: none"> 110 年度學 生健康 檢查 親師座談會 完成教室佈置。 校務會議 資訊教育宣導 9/11 補行上班上課 (原 9/20) 	擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣 1-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-1- 1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6- 3-2-3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【品德教 育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第 1 單元 多位 小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-2 太陽位置的 變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 【全民國防】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2 ◎家政教育 7-2-4	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
3	9/12-9/18	<ul style="list-style-type: none"> 視力檢查 補救教學開始。 家長委員會 家庭教育宣導 	擁夢飛翔／ 三、蚊帳大 使 1-3-3, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6 -3-2-2 【生涯發展 教育】 【品德教 育】	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 囊 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 因數 與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	1-2 太陽位置的 變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第一單元嗨！臺 灣你好 第二課 海洋中 的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 【全民國防】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5
4	9/19-9/25	<ul style="list-style-type: none"> 辦理學童寄生蟲檢 查 環境教育宣導 9/20 調整放假 (9/18-9/21 中秋連 假) 	擁夢飛翔／ 統整活動一 5-3-7-1, 5- 3-3-2, 6-3- 4-1, 6-3-4- 3 【品德教 育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第2單元 因數 與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01	1-2 太陽位置的 變化(1) 1-3 太陽與生活 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】	第一單元嗨！臺 灣你好 第二課 海洋中 的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 【全民國防】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【書法教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-06	【環境教育】 【生涯發展教 育】				
5	9/26-10/ 2	<ul style="list-style-type: none"> 教師節敬師活動 家庭暴力防治宣導 	生命啟示錄 /四、不一 樣的醫生 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5- 3-4, 6-3-6- 1 【環境教 育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	1-3 太陽與生活 (1) 2-1 植物根、莖、 葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【書法教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
6	10/3-10/9	<ul style="list-style-type: none"> • 高齡教育宣導 • 10/9-10/11 國慶連假 	生命啟示錄 /五、分享 的力量 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5- 3-8-1, 6-3- 6 【生涯發展 教育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 【交通安全 全教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	2-1 植物根、莖、 葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4
7	10/10-10/16	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣 導 • 第1次定期考查 	生命啟示錄 /六、田裡 的魔法師 1-3-1, 2-3- 2-2, 3-3-2- 2, 3-3-3, 4- 3-2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 【交通安全 全教育】 1-1-3	幾何 第4單元 平面 圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03	2-1 植物根、莖、 葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 臺灣 的自然環境 第二課 氣候變 奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	二、正向思考的 力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
				2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】		2-3-8 3-3-12		
8	10/17-10 /23	• 防災教育宣導	生命啟示錄 ／七、從失 敗中覺醒 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 2-1, 5-3-3- 1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面 圖形 (5) 【生涯發展教 育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	2-2 植物的繁殖 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第二單元 臺灣 的自然環境 第三課 生活的 泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 六、來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)							綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
9	10/24-10/30	<ul style="list-style-type: none"> • 教育類公務報表填報 • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 	生命啟示錄 /統整活動 二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2 -1, 6-3-2-2 , 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4 -4, 5-3-10, 5-3-10-1	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第5單元 多位 數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2-2 植物的繁殖 (1) 2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
10	10/31-11/6	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊倫理或素養宣導 	閱讀階梯一 /永不停落的 葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】	數與量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
				1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	【性別平等教 育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-3-2	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
11	11/7-11/ 13	• 家政教育宣導	觀察與探索 ／八、火星 人, 你好 嗎? 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3-4- 2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6- 3-4-3 【資訊教	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-06	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
			育】 【生涯發展 教育】	2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	【性別平等教 育】 【家政教育】	2-3-10 3-3-11 3-3-14			
12	11/14-11 /20	• 人權教育宣導	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 1-3-1, 2-3- 2-8, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6- 3-3-1 【環境教 育】	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸 鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
13	11/21-11 /27	• 家庭教育宣導	觀察與探索 ／十、海豚 1-3-3-2, 2-	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景	動物 Unit 3 How Many Lions	數與量 第7單元異分母 分數的加減	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 1-2-1-1	第三單元 臺灣 遠古的故事 第三課探訪臺灣	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3)	四、團體中的我 2. 合宜的表現	參、活力滿分 九、活力有氣

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
			3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1 【海洋教育】	上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	◎性別平等教育 1-3-2	3-2-1 3-2-2
14	11/28-12/04	<ul style="list-style-type: none"> 第2次定期考查 環境教育宣導 	觀察與探索／統整活動三 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7	數與量 第7單元異分母 分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 6-1-1		【人權教育】				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/05-12 /11	• 家庭暴力防治宣導	看！我的 新發現 五、 比一比 【五、比一 比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的 動物 5. 數字歌 對應核心 素養指標 閩-E-B1	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則運 算 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	3-2 水溶液的酸 鹼性(1) 3-3 水溶液的導 電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第四單元大航海 時代的臺灣 第二課臺灣的明 鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
16	12/12-12 /18	<ul style="list-style-type: none"> • 海洋教育宣導 • 作業抽查 	看!我的 新發現 六、 小路【六、 小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的 動物 5. 數字歌 對應核心 素養指標 閩-E-B1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則運 算 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	4-1 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊倫理或素 養教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十一、大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/19-12 /25	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣 導 	看!我的 新發現/ 寫字 123 六、 小路/寫	三、古錐的 動物 5. 數字歌 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01	4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊倫理或素 養教育】 【性別平等教 育】	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十二、與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
			字 123 【六、小 路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1		2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-3-11 2-3-1 9-3-2	2-3-9		4-2-5
18	12/26-1/ 01	• 防災教育宣導	閱讀階梯 擁抱 【閱讀階 梯擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的 動物 5. 數字歌 對應核心 素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 Review 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的 快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊倫理或素 養教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-05 C-C-05 C-C-06	育】 【人權教育】				
19	1/2-1/8	<ul style="list-style-type: none"> 12/31-1/2 開國紀念日連假3天 性別平等教育宣導 	閱讀階梯 擁抱 【閱讀階梯擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~ 一放雞 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第10單元線對 稱圖形 (5) 【性別平等教 育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	4-2 物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4
20	1/9-1/15	<ul style="list-style-type: none"> 寒假育樂營規劃 作業抽查 水域安全宣導 	生活放大 鏡 一、今天早 上真熱鬧 【一、今天	歡喜來過 節~舊曆過 年 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2	幾何 第10單元線對 稱圖形 (5) 【生涯發展教 育】 3-2-2 【資訊教育】	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教	第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第一課傳統社會 與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
			早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-C2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-3-2	2-3-9	4-3-2	
21	1/16-1/22	<ul style="list-style-type: none"> 第3次定期考查 休業式及校務會議 1/20 休業式 			期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量、幾何、 代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1)(真 平) (混齡 教學)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04					
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語意清晰, 主題明確的說出自己的想法。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。 7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算, 且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係, 並了解長方體(正方體)容積的求法, 並由容積的概念和容量的概念連結, 知道兩者其實是等價, 可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體	1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件, 知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災, 知道遇到	1. 了解臺灣開放通商港口的原因, 以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因, 歸納清末臺灣積極建設的成果, 知道清朝統治後期的相關古蹟及意義, 並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由, 以及臺灣人民武裝抗日的历史和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容, 以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計, 以創意設計知能來創作作品, 並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源, 找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的要素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義, 以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度, 善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念, 並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來, 並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
			<p>5. 了解注音符號中語調的變化, 應用於朗讀相關的文學作品, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣, 應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式, 並能共同討論相關的閱讀內容, 進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號, 理解字詞音義, 收集相關的資料, 提升語文學習效能, 並能利</p>	<p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>積, 並藉由容積的經驗, 求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題, 並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖, 並能計算長方體和正方體的表面積, 且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算, 並能用直式處理整數除以整數, 商是三位</p>	<p>火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形, 透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關, 並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式, 及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵, 比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標</p>	<p>特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來, 知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>10. 能欣賞生活周遭藝文事物, 表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11. 習唱不同的搖籃曲風, 並發表感受與音樂特質。</p> <p>12. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14. 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15. 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17. 感受音樂家留下藝術作品, 記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18. 以正確的觀念和態度, 欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>他人行為, 以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論, 發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定, 執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗, 及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自</p>	<p>需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
			用結構變化 原理自行歸 納識字。			小數的計算,且 能用直式處理除 數為整數的計 算,並解決生活 中的問題(被除 數小數點後的位 數不超過3位)。 8.能認識重量單 位「公噸」,並 做公噸與公斤的 換算與生活應 用,並認識面積 單位「公畝」、 「公頃」、「平 方公里」,並做 面積單位的換算 和計算。 9.能認識比率, 知道比率是部分 占全體的多寡與 其表示法,並能 理解百分率的意 義及記法,能熟 練百分率與分數 或小數的換算、 百分率的應用, 如命中率、打擊 率、漲率、跌率 及錄取率等。能 解決「全部量與	準幫動物分類。 17.察覺物體發 出聲音時,發聲 部位會產生振動 現象。 18.聲音可以藉 由空氣或其他物 質向外傳送 去,傳播到我們 的耳朵。 19.知道噪音的 意義,了解噪音 管制標準。 20.觀察樂器如 何發出高低、大 小不同的聲音, 了解音色的差 別。 21.藉由製作樂 器,了解樂器的 構造及影響聲音 變化的原因。			己時間規畫的因 素。 13.建立理性的 消費態度。 14.認識各種不 同的投資方式。 15.能執行訂出 的儲蓄計畫並定 期檢討。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
2	2/13-2/19	<ul style="list-style-type: none"> 完成教室佈置 身高、體重、視力測量 資訊教育宣導 	一、快樂的囡仔時 1. 歌詠日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
3	2/20-2/26	<ul style="list-style-type: none"> 家庭教育宣導 2/26-2/28 和平紀念日連假 	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積(5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3
4	2/27-3/5	<ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 親師座談 環境教育宣導 	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積(5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-05 C-C-06					
5	3/6-3/12	• 家庭暴力防治宣導	四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教 育】	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元日本統治 下的臺灣 第一課英勇的抗日 事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4
6	3/13-3/1 9	• 選拔模範兒童 • 高齡教育宣導	五、恆久的 美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	第二單元日本統治 下的臺灣 第二課日本的治臺 措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-8-1 【家政教 育】		(1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	【環境教育】 【生涯發展教 育】	2-3-2 2-3-3 7-3-4	1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	◎人權教育 2-3-4 4-3-1	◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5
7	3/20-3/2 6	<ul style="list-style-type: none"> 第1次定期考查 性侵害犯罪防治宣 導 	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教 育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量 第4單元時間的 計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元日本統治 下的臺灣 第二課日本的治臺 措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗 驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	3/27-4/2	<ul style="list-style-type: none"> 作業抽查 防災教育宣導 4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節連假4天 	七、舞動美 麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教 育】 【品德教 育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第5單元符號代 表數 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	2-3 鐵生鏞(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第二單元日本統治 下的臺灣 第三課殖民統治下 的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4
9	4/3-4/9	<ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 性別平等教育宣導 	統整活動二 6-3-6-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	複習一 Review 1	數與量、幾何、 代數	2-3 鐵生鏞(3) 1-3-4-1	第二單元日本統治 下的臺灣	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱	三、人際圓舞曲	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
			6-3-4-3 5-3-9 【品德教 育】	對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	(1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊倫理或素 養教育】 【環境教育】	第三課殖民統治下 的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
10	4/10-4/1 6	• 科展送件 • 資訊倫理或素養宣 導	閱讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第6單元表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04	3-1 動物如何求 生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊倫理或素 養教育】 【環境教育】	第三單元中華民國 時期 第一課光復後的政 治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(二) 〈單元6 傳統音 樂之美〉認識郭 芝苑與作品 〈單元10 我們	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學,3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	C-E-02		9-3-2		來唱戲)歌仔戲 大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	
11	4/17-4/2 3	• 家政教育宣導	八、動物的 尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	3-1 動物如何求 生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	第三單元中華民國 時期 第一課光復後的政 治 (3) 【資訊教育】 2-3-1	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	4-3-5	【環境教 育】 5-n-11 1-1-3 5-n-20 1-1-8 5-s-07 2-1-3 C-R-01 2-1-4 C-R-02 2-1-9 C-R-03 2-1-11 C-T-01 2-1-12 C-S-05 3-1-7 C-C-01 5-1-2 C-C-03 6-1-1 C-C-05 C-C-08 C-E-01	【資訊倫理或素 養教育】 【環境教育】	2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	3-3-11	3-3-1		
12	4/24-4/30	• 人權教育宣導	九、生命中的「大石頭」 【生涯發展 教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05	3-2 動物如何延 續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊倫理或素 養教育】 【性別平等教 育】	第三單元中華民國 時期 第二課光復後的經 濟、第三課光復後 的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-08 C-E-01					
13	5/1-5/7	<ul style="list-style-type: none"> • 母親節感恩活動 • 家庭教育宣導 	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數(5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類 (1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4
14	5/8-5/14	<ul style="list-style-type: none"> • 環境教育宣導 • 第2次定期考查 	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1【生	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
			涯發展教 育】	2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	(1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	5-3-5 6-3-1 6-3-2	1-3-1 2-3-8 2-3-10	◎生涯發展教育 2-3-1	3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測 驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	5/15-5/2 1	• 作業抽查 • 家庭暴力防治宣導	十一、湖光 山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教 育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7	數與量 第8單元生活 中的大單位 (5) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02	4-1 生活中常聽 見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】	第五單元聚落與人 口 第一課聚落類型與 生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
					1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-03 C-T-03	【資訊教育】 【性別平等教 育】	1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1			
16	5/22-5/28	• 海洋教育宣導	十二、田園 交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教 育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals : The Dragon Boat Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 第9單元比率與 百分率 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與人 口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
17	5/29-6/4	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣 導 • 5/31-6/2 應屆畢業 生定期考查 • 6/3-6/5 端午連假 	十三、山豬 學校，飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教 育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第9單元比率與 百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與人 口 第三課臺灣人口的 變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2
18	6/5-6/11	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 	十四、湖濱 散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教 育】	俗語、傳統念 謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	幾何 第10單元立體 形體 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂 器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南東看 臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 【全民國防】 【交通安全教 育】 1-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-E-02	【性別平等教育】	1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12			
19	6/12-6/18	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 • 6/15-6/21 畢業典禮擇一日 	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城 對應能力指標 統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4 6-3-4-3 6-3-8	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立體 形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 【全民國防】 【交通安全教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
20	6/19-6/25	• 第3次定期考查	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第六單元 臺灣的 區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 【全民國防】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	6/26-7/1	• 6/30 休業式 • 水域安全宣導	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第六單元 臺灣的 區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 【全民國防】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-1 2-3-6 2-3-7	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學)	英語 (2) (翰林)						
					2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02			2-3-8 3-3-11		
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

