



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
學期學習重點	1. 能用心精讀, 深究內容, 歸納大意。 2. 能在聆聽過程中, 從說話者語調的變化, 感受說話者的情緒, 並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結, 透過生活化的語文, 學習解決問題, 將知識轉化為能力。 4. 透過觀察, 了解並欣賞大自然	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美, 培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文, 並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六) 學會和	1. 能將各課的主題故事, 如: 才能、時間、位置與房間名稱等, 運用在生活對話中, 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙, 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話, 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, 5. 能寫出各課相關之字彙和句子,	1. 認識千萬以內的數和做大小比較, 並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位或二位數乘以三位數的直式計算, 還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減, 且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係, 並做公里的計算。	1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察, 認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中, 了解家鄉所具備的自然與人文特性, 以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性, 並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式, 認識家鄉的自然環境, 並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等, 發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 從家鄉文	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何, 進而發現社區有哪些文化活動, 並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動, 從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動, 進一步了解社區文化活動的意涵, 體會文化活動與社區及	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我, 並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
			然,體驗大自然的變化,欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣,以及樂觀積極的態度,發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情,從而建立文化概念,了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的	相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟唱第三課課文,並練習句型。 (九) 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」,並練習造句。 (十) 能以閩南語形容自己的個性,並學習第三課相關俗語。 (十一)	6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應, 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文,	5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算,並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算,並用併式記錄問題,並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形,並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換,且能做同分母分數的大小比較、加	境的危機,培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式,認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進,平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗,觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象,並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演	物中看先民生活方式,先民的智慧與風俗民情,了解今昔之不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式,認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題,進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式,認識家鄉的名勝與古蹟,進而發現名勝、古蹟的特色及價值,從中培養學生愛護鄉土、珍	自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會,體會與了解志工所須具有的特質,啟發兒童為社區服務的心,並能試著參與社區服務活動,分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實	10. 能積極的參與活動,提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14. 能遵守活動規則,並和同學合作進行躲避遊戲。 15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動,進而養成運動的好習慣。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
			<p>閱讀, 並學習與人討論分享</p> <p>能吟唱第四課課文, 並練習句型。(十二)</p> <p>能依照課程內容進行造句練習及對話練習。(十三)</p> <p>了解身體健康的重要性, 並學會第四課相關俗語和謎語。(十四)</p> <p>能複習第二單元課程。(十五)</p> <p>認識各種古早物, 並吟唱第五課課</p>	<p>減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小數及百分位的位名, 並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能, 並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源, 並學會節約能源。</p>	<p>愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式, 認識家鄉的節慶與民俗活動, 進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色, 從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>際體驗, 引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項, 並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例, 透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
				文。 (十六) 能進 行造句練 習並了解 與傳統生 活器物相 關的俗語。 (十七) 了解 古早物的 用途, 並複 習第五課。 (十八) 能複 習第三單 元課程。 (十九) 學生 能學會吟 唱傳統念 謠〈天烏 烏〉, 並能 發音正確。 (二十) 學生 學會吟唱							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
				〈重陽節〉〈尋隱者不遇〉節日童謠, 並了解其由來與含義。(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
1	8/30-9/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/1 開學日</li> <li>交通安全教育宣導</li> </ul>	親近大自然／一、阿里山上看出日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 <b>【環境教育】</b>	一、生活的環境 1.草地風景 景緻 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1 <b>【品德教育】</b>	Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-n-01	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 (4) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-6 <b>【全民國防】</b>	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體 文化活動 (3) <b>【環境教育】</b> 3-2-4	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	
			國語	本土語言 (閩南語)	英語							
2	9/5-9/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 110 年度學生健康檢查</li> <li>• 親師座談會</li> <li>• 完成教室佈置。</li> <li>• 校務會議</li> <li>• 資訊教育宣導</li> <li>• 9/11 補行上班上課 (原 9/20)</li> </ul>	國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒) (c)	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02	1-2 月亮的位置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6 【全民國防】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一體化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
3	9/12-9 /18	<ul style="list-style-type: none"> <li>視力檢查</li> <li>補救教學開始。</li> <li>家長委員會</li> <li>家庭教育宣導</li> </ul>	親近大自然／三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 【環境教育】	一、生活的環境 1.草地風景 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2 <b>【品德教育】</b>	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 4-n-03	1-2 月亮的位 置變化(2) 1-3 月相的變 化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第一單元 家鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-4 <b>【全民國防】</b>	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
4	9/19-9/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦理學童寄生蟲檢查</li> <li>• 環境教育宣導</li> <li>• 9/20 調整放假 (9/18-9/21 中秋連假)</li> </ul>	親近大自然/統整活動一 1-2-2, 3-2-2, 6-2-4-1	一、生活的環境 2.大樓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-5, 7-1-1, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 (4) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-n-03	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【交通安全教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) <b>【環境教育】</b> 3-2-4	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
5	9/26-1 0/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師節敬師活動</li> <li>家庭暴力防治宣導</li> </ul>	人物寫真 /四、永 遠的馬偕 1-2-4, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-1-1, 5- 2-8-2, 6- 2-6-1 【人權教 育】 【環境教 育】	一、生活的 環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1- -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- -8, 2-1-9, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】	三、角度 3-1 量角器和 畫角 3-2 角度的加 減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04	1-3 月相的變 化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱 與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【交通安全教育】 【環境教育】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
6	10/3-1 0/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高齡教育宣導</li> <li>• 10/9-10/11 國慶連假</li> </ul>	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒的 奇蹟 1-2-1, 2- 2-2-3, 3- 2-1-4, 4- 2-3-2, 5- 2-11, 6-2 -5-1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、生活的 環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1- -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- -8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1- -5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1- -1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- -4, 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	2-1 認識水域 環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊倫理或 素養】	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
7	10/10- 10/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>性侵害犯罪防治宣導</li> <li>第1次定期 考查</li> </ul>	人物寫真 ／六、讀書 報告—— 林書豪的 故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 【生涯發 展教育】	一、生活的 環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1- -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- -9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2- -1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2- -1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1- -2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1- -6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- -3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-1 3 【家政教 育】	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計 算 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	2-1 認識水域 環境(1) 2-2 水生植物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊倫理或 素養】	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
8	10/17- 10/23	• 防災教育宣導	人物寫真 ／七、攀登 生命的高 峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、身軀會 講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2, 1-1 -3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1 -2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1 -3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1 -3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-1 3, 7-1-3, 7 -1-4 【家政教 育】	五、除法 5-1 四位數除 以一位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	2-2 水生植物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力及多 元評量	紙筆測 驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
9	10/24- 10/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育類公務報表填報</li> <li>• 作業抽查</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> </ul>	人物寫真 / 統整活 動二 5-2-11, 6- 2-4-2	Review 1 Culture & Festivals : Happy Halloween ! 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1- -3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- -9, 2-1-12 , 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7 , 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-1 2, 6-1-13, 7-1-1 【人權教 育】 【家政教 育】	五、除法 5-3 三位數除 以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-03 4-n-04	2-3 水生動物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
10	10/31- 11/6	• 資訊倫理或素養宣導	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5- 2-14 【環境教 育】	二、身軀會 講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	Review 1 1-1-3, 1-1- -4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2 -1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2 -1-10, 3-1- -2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1- -3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- -2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1- -6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- -3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-1 3 【人權教 育】	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	3-1 光的直進 與反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二單元散播 關懷散播愛、 第三單元我家 的大小事 活動二社區服 務體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
11	11/7-1 1/13	• 家政教育宣導	世界風情 /八、美味 的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教 育】 【人權教 育】	二、身軀會 講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1 -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1 -9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1 -8, 2-1-9, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6 -1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	六、四則運算 6-1 加減或乘 除 6-2 先算乘除 後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	3-1 光的直進 與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
12	11/14- 11/20	• 人權教育宣導	世界風情 ／九、走進 蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教 育】	二、身軀會 講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-3, 1-1 -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1 -9, *1-1-1 0, 2-1-3, 2 -1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2 -1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1 -2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1 -1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1 -4, 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	六、四則運算 6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的 乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動 、 二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
13	11/21- 11/27	• 家庭教育宣導	世界風情 /十、建築 界的長頸 鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 【環境教 育】 【資訊教 育】	二、身軀會 講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 Where' s My Hamster? 1-1-1, 1-1 -2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1 -2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1 -2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1 -2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1 -2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1 -13, 7-1-3 , 7-1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
14	11/28- 12/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第 2 次定期考查</li> <li>• 環境教育宣導</li> </ul>	世界風情 ／統整活 動三 4-2-5-4, 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4.阿寶感 冒 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- -8, 2-1-9, 2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5 , 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3 , 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- 1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	七、 三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形 和等腰三角形 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	3-3 美麗的色 光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力及多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/05- 12/11	• 家庭暴力防治宣導	閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會 1-2-2, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 3- 2-3-1, 4- 2-1-1, 5- 2-4-2, 5- 2-8-1, 6- 2-1-3 【家政教 育】	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- -4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- -9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- -8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1- -5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1- -1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- -4, 6-1-9, 6-1-12, 6- 1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	4-1 常見的交 通工具(1) 4-2 陸上交 通工具 的構造 (2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具 (2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
16	12/12- 12/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海洋教育宣導</li> <li>• 作業抽查</li> </ul>	閱讀天地 ／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5- 2-8-1, 6- 2-3-2, 6- 2-6-1 【家政教 育】	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	閱讀天地 ／十二、兩 兄弟 1-2-1, 2- 3-2-7, 3- 2-2-3, 4- 2-3-2, 5- 2-10, 6-2 -7-2 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	八、分數 8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數 8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08 4-n-10	4-2 陸上交通 工具的構造 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 【人權教育】 【性別平等】	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
17	12/19- 12/25	• 性侵害犯罪防治宣導	閱讀天地 /十四、完 壁歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14-3, 6 -2-10-1 【人權教 育】	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-2, 1-1 -3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1 -2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1 -3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1 -3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-1 3, 7-1-3, 7 -1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	八、分數 8-4 分數的加 減 8-5 分數的整 數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	4-2 陸上交通 工具的構造 (2) 4-3 認識能源 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
18	12/26- 1/01	• 防災教育宣導	閱讀天地 ／十四、完 壁歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14-3, 6 -2-10-1 【人權教 育】	三、臺灣古 早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	Review 2 1-1-3, 1-1 -4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1 -3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1 -9, 2-1-12 , 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7 , 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3 , 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-1 2, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長 度 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-11 4-n-12	4-3 認識能源 (3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
19	1/2-1/ 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>12/31-1/2 開國紀念日連假3天</li> <li>性別平等教育宣導</li> </ul>	閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-1 一起準備遊行 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
20	1/9-1/ 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 寒假育樂營規劃</li> <li>• 作業抽查</li> <li>• 水域安全宣導</li> </ul>	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-5, 5- 2-14	歡喜來過 節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不 遇 <b>對應能力 指標</b> 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	4-3 認識能源 (3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等 教育】 2-2-2 【生涯規劃教育】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
21	1/16-1 /22	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3次定期考查</li> <li>休業式及校務會議</li> <li>1/20 休業式</li> </ul>	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-5, 5-2 -14	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1- 4, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-1 3 【家政教 育】	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃教育】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活 科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) ( 1 ) (真平) (混齡 教學, 1 節)	英語 ( 2 ) ( 康軒 c )						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力及多 元評量	紙筆測 驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
學期學習重點			<p>1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力,量,築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神,不斷的探索發現,我們人</p>	<p>1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2.能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3.能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5.學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7.認識常見的交通站。</p> <p>8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9.學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10.學會吟唱</p>	<p>1. 能將各課的主題故事,如:天氣、衣物、食物和動物等,運用在生活對話中,</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙</p>	<p>1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名,並用萬、億、兆為單位做大數的比較,且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數,並做加減估算。</p> <p>3.認識平行四邊形和梯形,能知道</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式,了解家鄉人口的分布及組成情形,並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念,進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式,認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式,認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等,進一步覺察,交通發展與地理環境和人口分布之間的關係,以及對生活造成的影響與改變。</p>	<p>1.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5.學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味。</p> <p>6.激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8.啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力。</p> <p>9.擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論,從中了解家庭休閒活動的重要性,並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項,藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享,引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能,再透過校外的實際踏查體</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變,體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象,要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件,審慎選擇,保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性,而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
			<p>類的生活就能不斷改善,世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀,培養學生閱讀習慣,擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域,引導學生從事多元的閱讀,並學習與人討論分享。</p>	<p>傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>和句子, 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應, 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文,</p>	<p>平面圖形全等的意義,並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積,並做平方公尺與平方公分的換算,計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值</p>	<p>認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義,知道正確的连接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同,而有著不同的生活方式,了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式,了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰,知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態</p>	<p>驗,將所學知識技能加以內化,使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察,讓兒童覺察自然界生命的現象,並分享與其互動的經驗與感受。之後,再將課程帶到校園外的自然界的觀察,以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟,並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動,讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為,建立對環保行動缺我</p>	<p>工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質,知道自己和他人的差異,並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳,跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動,練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領,並完成羽球正拍握拍動作。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
					分數, 並做異分母分數的比較, 且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時, 任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時, 先加再減和先減再加一樣」、「連減時, 先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」, 並做連乘計算的簡化。 8.能做一位		度。		不可的概念, 進而選擇適合的環保行動, 擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果, 從中體驗環保工作的重要, 並能在生活中持續落實。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
					小數和二位 小數的整數 倍計算, 並 做分數和小 數的互換。 9.能做秒與 分、分與 時、時與日 的換算和做 秒與分、分 與時、時與 日的換算, 並能做時間 複名數的加 減直式計算 和跨日的時 間加減計 算。 10.能利用個 別單位的實 測方法比較 體積的大 小, 並認識 體積單位						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
					「立方公 分」。						
1	2/6-2/1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/11 第2學期開學日</li> <li>• 交通安全教育宣導</li> </ul>	從心出發 /一、心動 不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 【生涯發 展教育】	一、臺灣好所 在 1.臺灣是 寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Get Ready 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-10 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1 3-1-2, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-1 3 【人權教 育】	一、一億以上 的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	1-1 時間的規 律性(2) 1-2 計時的方 法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5 【全民國防教 育】	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動一家庭休 閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3 【交通安全教 育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
2	2/13-2/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成教室佈置</li> <li>身高、體重、視力測量</li> <li>資訊教育宣導</li> </ul>	從心出發 /二、一束 鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教 育】 【家政教 育】	一、臺灣好所 在 1.臺灣是 寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3,1-1-4 ,1-1-7,1-1- 9,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2- 1-8,2-1-9,2- 1-12,3-1-2 ,3-1-5,3-1- 7, 5-1-2,5-1-3 ,5-1-5,6-1- 1,6-1-2,6-1- -3,6-1-4,6- 1-9,6-1-12, 6-1-13 【環境教 育】 【人權教 育】	一、一億以上 的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、 萬為單位的計 算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教 育】 4-n-01 4-n-02	1-2 計時的方 法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5 【全民國防教 育】	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3 【交通安全教 育】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
3	2/20-2/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭教育宣導</li> <li>2/26-2/28 和平紀念日連假</li> </ul>	從心出發 /三、往 夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-1, 6-2-6-1 <b>【環境教 育】</b>	一、臺灣好所 在 2.臺灣文 化節 <b>對應能力指            標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3,1-1-4 ,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1- 1-10,2-1-3, 2-1-4,2-1-5 ,2-1-8,2-1- 9,2-1-10,3- 1-2,3-1-5,5 -1-2,5-1-3, 5-1-5,6-1-1 ,6-1-2,6-1- 3,6-1-4,6-1 -9,6-1-12,6 -1-13 <b>【環境教 育】</b> <b>【人權教 育】</b>	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4) <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【性別平等教 育】</b> 4-n-06	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 <b>【生涯規劃】</b>	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-5 <b>【全民國防教 育】</b>	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) <b>【家政教育】</b> 2-2-3	壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
4	2/27-3/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>體適能檢測</li> <li>親師座談</li> <li>環境教育宣導</li> </ul>	從心出發 ／統整活 動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2	一、臺灣好所 在 2.臺灣文 化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2,1-1-3 ,2-1-2,2-1- 3,3-1-2,5-1 -2,5-1-3,5- 1-6,7-1-3,7 -1-4 【環境教 育】 【人權教 育】	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形 和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
5	3/6-3/ 12	• 家庭暴力防治宣導	文化廣角 鏡/四、米 食飄香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2 【環境教 育】	一、臺灣好所 在 2.臺灣文 化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1-4 ,1-1-7,1-1- 9,2-1-3,2-1- 4,2-1-5,2- 1-8,2-1-9,2- 1-12,3-1-2 ,3-1-5,3-1- 7,5-1-2,5-1- 3,5-1-5,6- 1-1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4, 6-1-9,6-1-1 2,6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教 育】 4-s-03 4-s-08	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
6	3/13-3 /19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 選拔模範兒童</li> <li>• 高齡教育宣導</li> </ul>	文化廣角 鏡/五、遠 方的來信 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2 , 6-2-6-1 【性別平 等教育】	一、臺灣好所 在 2.臺灣文 化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1-4 ,1-1-7,1-1- 9,2-1-3,2-1 -4,2-1-5,2- 1-8,2-1-9,2 -1-12,3-1-2 ,3-1-5,3-1- 7,5-1-2,5-1 -3,5-1-5,6- 1-1,6-1-2,6 -1-3,6-1-4, 6-1-9,6-1-1 2,6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	四、周長與面 積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-18	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好 玩(1) 5-2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
7	3/20-3/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1次定期考查</li> <li>性侵害犯罪防治宣 導</li> </ul>	文化廣角 鏡/六、掌 中天地 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【生涯發 展教育】	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 【品德教育】	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3,1-1-4 ,1-1-7,1-1- 9,2-1-3,2-1 -4,2-1-5,2- 1-8,2-1-9,2 -1-12,3-1-2 ,3-1-5,3-1- 7,5-1-2,5-1 -3,5-1-5,6- 1-1,6-1-2,6 -1-3,6-1-4, 6-1-9,6-1-1 2,6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	四、周長與面 積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-17 4-n-18	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	2-1 聽!大地在唱 歌(1) 4-1 古今童玩好好 玩(1) 5-2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 五.我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	聽力及多元 評量	紙筆測 驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
8	3/27-4/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業抽查</li> <li>• 防災教育宣導</li> <li>• 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天</li> </ul>	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2 <b>【環境教育】</b>	二、環保大代誌 3. 做環保 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2 <b>【品德教育】</b>	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 1-1-6, 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 4-n-14 <b>【家政教育】</b>	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 4-n-14	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 <b>【性別平等】</b> <b>【海洋教育】</b>	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-7 8-2-2	2-1 聽！大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) <b>【環境教育】</b> 4-2-2 <b>【資訊倫理與素養】</b>	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
9	4/3-4/ 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體適能檢測</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> </ul>	文化廣角 鏡／統整 活動二 5-2-4, 5- 2-14-2	二、環保大代 誌 3.做環保 <b>對應能力指 標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Review 1 1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1- 6,1-1-7,1-1- 8,1-1-9,*1 -1-10,2-1-3 ,2-1-4,2-1- 5, 2-1-8,2-1-9 ,2-1-10,3-1- -2,3-1-5,3- 1-6,4-1-3,4 -1-4,4-1-6, 4-1-7,5-1-2 ,5-1-3,5-1- 5,5-1-6,6-1- -1,6-1-2,6- 1-3,6-1-4,6 -1-9,6-1-12 ,6-1-13 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】	五、兩個單位 的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-14	2-3 認識連通 管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	2-1 聽！大地在唱 歌(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2 【資訊倫理與 素養】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
10	4/10-4/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>科展送件</li> <li>資訊倫理或素養宣 導</li> </ul>	閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-5, 5- 2-14-3	二、環保大代 誌 3.做環保 <b>對應能力指            標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Review 1 1-1-3, 1-1-4 ,1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- -8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-3 ,2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1-9 ,2-1-10, 3-1- -2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1-3, 4- -1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2 ,5-1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6-1- -1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- -1-9, 6-1-12 ,6-1-13 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	2-3 認識連通 管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
11	4/17-4/23	• 家政教育宣導	探索與發現／八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
12	4/24-4/30	• 人權教育宣導	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2 【環境教育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2,1-1-3 ,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
13	5/1-5/ 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 母親節感恩活動</li> <li>• 家庭教育宣導</li> </ul>	探索與發現／十、處處皆學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6- 2-4-1 <b>【環境教育】</b>	三、咱的生活 4.車站 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2,1-1-3 ,2-1-2,2-1- 3,3-1-2,5-1 -2,5-1-3,5- 1-6,7-1-3,7 -1-4 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) (4) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 4-n-04 4-n-05 4-a-02	3-2 昆蟲的一 生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 (3) <b>【環境教育】</b> 2-2-1 8-2-2 9-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒) (c)						
14	5/8-5/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境教育宣導</li> <li>• 第2次定期考查</li> </ul>	探索與發現/統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	三、咱的生活 4. 車站 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【人權教育】	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	6-1 甜蜜的音符 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 第三單元生命協奏曲 活動二 生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	聽力及多元評量	紙筆測驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
15	5/15-5/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業抽查</li> <li>• 家庭暴力防治宣導</li> </ul>	閱讀天地 ／十一、臺 灣的孩子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2-4, 5-2-4, 6- 2-3 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3 , 2-1-2, 2-1- 3, 3-1-2, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-6 【環境教 育】 【人權教 育】	八、小數 8-1 一位小數乘 以整數 8-2 二位小數乘 以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-12	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	6-1 甜蜜的音符 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
16	5/22-5/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海洋教育宣導</li> </ul>	閱讀天地 ／十二、有 用好還是 沒用好? 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教 育】	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1-1-3 , 2-1-2, 2-1- 3, 3-1-2, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-6 【環境教 育】 【人權教 育】	八、小數 8-3 小數化為分 數 8-4 分數化為小 數 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-09 4-n-12	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開 關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
17	5/29-6/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 性侵害犯罪防治宣 導</li> <li>• 5/31-6/2 應屆畢業 生定期考查</li> <li>• 6/3-6/5 端午連假</li> </ul>	閱讀天地 ／十三、動 物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2, 5- 2-8-1, 5- 2-13, 6-2 -6-1 【環境教 育】	三、咱的生活 5.校園的安 全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1- 16,1-1-7,1- 1-8,1-1-9,1 -1-10,2-1-3 ,2-1-4,2-1- 5,2-1-6,2-1 -8,2-1-9,2- 1-10,3-1-2, 3-1-5,3-1-6 ,4-1-3,4-1- 4,4-1-6,4-1 -7,5-1-2,5- 1-3,5-1-5,6 -1-1,6-1-2, 6-1-3,6-1-9 ,6-1-12,6-1 -13,7-1-2,7 -1-3,7-1-4 【家政教 育】 【環境教 育】	九、時間的計 算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加 減 9-3 兩時刻之間 的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-13	4-3 電的應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
18	6/5-6/ 11	• 防災教育宣導	閱讀天地 /十四、愛 心樹 1-2-4, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 4- 2-1-3, 5- 2-13, 6-2 -1-3 【環境教 育】	三、咱的生活 5.校園的安 全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 16, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1 -1-10, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-6, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6 , 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1- 13, 7-1-2, 7 -1-3, 7-1-4 【家政教 育】 【環境教 育】	九、時間的計 算 9-4 時刻與時間 量的計算 9-5 跨日的時間 計算 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-13	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
19	6/12-6/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 作業抽查</li> <li>• 性別平等教育宣導</li> <li>• 6/15-6/21 畢業典禮擇一日</li> </ul>	閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-5, 5- 2-14-2, 5- 2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6- 2-10-1	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6-1- -1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- -1-9, 6-1-12 , 6-1-13, 7-1- -2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	十、體積 10-1 大小與體 積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-19	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
20	6/19-6/25	• 第 3 次定期考查	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14-2 , 5-2-14- 3	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 <b>對應能力指 標</b> 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Review 2 1-1-3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1 -1-10, 2-1-3 , 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12 , 6-1-13 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 0 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 c)						
21	6/26-7 /1	<ul style="list-style-type: none"> <li>6/30 休業式</li> <li>水域安全宣導</li> </ul>	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	咱來熟似語 詞俚句型 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Final Review 1-1-3,1-1-4 ,1-1-5,1-1- 7,1-1-8,1-1- 9,1-1-10,2 -1-4,2-1-5, 2-1-6,2-1-8 ,2-1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,3-1-6,4 -1-3,4-1-4, 4-1-7,5-1-3 ,5-1-5,5-1- 6,6-1-1,6-1 -2,6-1-3,6- 1-9,6-1-12, 6-1-13 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	參、超越巔峰 十三、長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	聽力及多元 評量	紙筆測 驗、聽力	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

