

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第一學期綜合活動領域家政科

教學計畫表 設計者：_____郭燕玉_____ (表十二之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二 青春觀世界 單元1 轉動 世界力	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式,理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群,展現多 元社會中應具 備的生活能 力。	3c-IV-1 探 索世界各地的 生活方 式,展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文 化與合宜的禮 儀展現。	【活動一】在 餐桌上旅行 認識並表達不 同國家食物與 文化的關聯。	能表達自己接觸 世界各地多元生 活方式的經驗。	口語評量	【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	社會領域
第二週	主題二 青春觀世界 單元1 轉動 世界力	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式,理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群,展現多 元社會中應具 備的生活能 力。	3c-IV-1 探 索世界各地的 生活方 式,展現自 己對國際文 化的理解與 尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文 化與合宜的禮 儀展現。	【活動二】餐 桌上的國際力 蒐集並分享世 界各地食材與 飲食文化之內 涵。	能蒐集並分享世 界各地食材與飲 食文化之內涵。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價 值。。	社會領域
第三週	主題二	綜-J-C3 探索	3c-IV-1 探	家 Cb-IV-1	【活動二】餐	能蒐集並分享世	實作評量	【國際教育】	社會領域

	青春觀世界 單元1 轉動 世界力	世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	桌上的國際力蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	界各地食材與飲食文化之內涵。		國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第四週	主題二 青春觀世界 單元1 轉動 世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域
第五週	主題二 青春觀世界 單元1 轉動 世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域
第六週	主題二 青春觀世界 單元1 轉動 世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域

		族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	化的理解與尊重。		宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	國際文化的理解。			
第七週	主題二 青春觀世界 單元1 轉動世界力 【第一次評量週】	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。。	社會領域
第八週	主題二 青春觀世界 單元1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作評量	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會領域
第九週	主題二 青春觀世界 單元2 手作夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的	【活動一】許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂	能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體	高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

		中展現美感，提升生活品質。	家庭生活。	覺察。	定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。	可實踐的願望。		涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十週	主題二 青春觀世界 單元 2 手作 夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動二】設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。	能蒐集夢想代表物的資訊與製作方式，並以創意結合美感，畫出設計圖。	實作評量 高層次紙筆 評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十一週	主題二 青春觀世界 單元 2 手作 夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能	能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

					力與美感。				
第十二週	主題二 青春觀世界 單元2 手作 夢未來	綜-J-B3 運用創新的能 力豐富生 活，於個人 及家庭生活 環境中展現 美感，提升 生活品質。	2d-IV-1 運 用創新能 力，規劃合 宜的活動， 豐富個人及 家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創 意設計與製 作，以及個人 興趣與能力的 覺察。	【活動三】巧 手圓夢趣 1. 認識皮雕、 羊毛氈與手縫 的特性、工具 與製作過程。 2. 運用創新能 力製作夢想代 表物，在過程 中展現個人能 力與美感。	能掌握手作技巧， 利用創新能力製 作夢想代表物， 展現個人能力與 美感。	實作評量	【生涯規劃教 育】 涯 J13 培養 生涯規劃及執 行的能力。 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。	
第十三週	主題二 青春觀世界 單元2 手作 夢未來	綜-J-B3 運用創新的 能力豐富生 活，於個人及 家庭生活環境 中展現美感， 提升生活品 質。	2d-IV-1 運 用創新能 力，規劃合 宜的活動， 豐富個人及 家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創 意設計與製 作，以及個人 興趣與能力的 覺察。	【活動三】巧 手圓夢趣 1. 認識皮雕、 羊毛氈與手縫 的特性、工具 與製作過程。 2. 運用創新能 力製作夢想代 表物，在過程 中展現個人能 力與美感。	能掌握手作技巧， 利用創新能力製 作夢想代表物， 展現個人能力與 美感	實作評量	【生涯規劃教 育】 涯 J13 培養 生涯規劃及執 行的能力。 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。	
第十四週	主題二 青春觀世界 單元2 手作 夢未來 【第二次評	綜-J-B3 運用創新的 能力豐富生 活，於個人及 家庭生活環境	2d-IV-1 運 用創新能 力，規劃合 宜的活動， 豐富個人及	家 Cc-IV-2 生活用品的創 意設計與製 作，以及個人 興趣與能力的	【活動三】巧 手圓夢趣 1. 認識皮雕、 羊毛氈與手縫 的特性、工具	能掌握手作技巧， 利用創新能力製 作夢想代表物， 展現個人能力與 美感	實作評量	【生涯規劃教 育】 涯 J13 培養 生涯規劃及執 行的能力。	

	量週】	中展現美感，提升生活品質。	家庭生活。	覺察。	與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。			涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十五週	主題二 青春觀世界 單元 2 手作 夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動四】夢的設計大賞 1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。	能欣賞自己與他人的夢想代表物，進行夢想宣告，並針對作品進行評估，思考將夢想具體化，如搭配圖騰、顏色、文字，並發揮創意設計、製作夢想代表物的過程中可再改良的地方，增進生活樂趣。	口語評量 高層次紙筆 評量	【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第十六週	主題二 青春觀世界 單元 2 手作 夢未來	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模	【活動一】哎呀！我的生活 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。	能檢視個人在日常生活中運用各項資源的狀況。	口語評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

		能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		式、生活習慣與態度的培養。					
第十七週	主題二 青春觀世界 單元 2 手作 夢未來	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	【活動二】生活好 easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。	1. 能分析自己常見的「生活選擇行為」背後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2. 能找出能提升生活品質、增加生活美感的方法，學習妥善運用資源為生活加分。	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第十八週	主題二 青春觀世界 單元 2 手作 夢未來	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1	【活動二】生活好 easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運	1. 能分析自己常見的「生活選擇行為」背後的想法與態度，練習提出妥善決定。 2. 能找出能提升生活品質、增加生活美感的	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

		運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	用所學及現有資源為生活加分。	方法，學習妥善運用資源為生活加分。			
第十九週	主題二 青春觀世界 單元2 手作 夢未來	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	【活動三】元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。	能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第二十週	主題二 青春觀世界 單元2 手作 夢未來	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

		綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。		輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。					
第二十一週	主題二 青春觀世界 單元3 玩轉美好生活 【第三次評量週】	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	主題一 青春實踐家 單元1食在 好安心	綜-J-A3 因應 社會變遷與環 境風險，檢 核、評估學習 及生活計畫， 發揮創 新思維，運用 最佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策 略，以保護 自己或他 人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加 工食品之認 識、利用，維 護飲食安全的 實踐策略及行 動。	【活動一】食 品放大鏡 觀察並表達日 常生活中加工 食品的範圍與 種類。	能觀察並表達日 常生活中加工食 品的範圍與種類。	學習紀錄	【環境教 育】 環 J6 了解世界 人口數量 增加、糧 食供給與 營養的永 續議題。	健康與體育領 域
第二週	主題一 青春實踐家 單元1食在 好安心	綜-J-A3 因應 社會變遷與環 境風險，檢 核、評估學習 及生活計畫， 發揮創 新思維，運用 最佳策略，保 護自我與他 人。	3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策 略，以保護 自己或他 人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加 工食品之認 識、利用，維 護飲食安全的 實踐策略及行 動。	【活動二】食 代革命 探究食品加工 過程與常見食 品添加物，歸 納加工食品之 目的與方法， 並覺察其帶來 的影響。	能探究食品加工 過程與常見食品 添加物，歸納加 工食品之目的與 方法並覺察其帶 來的影響。	實作評量	【環境教 育】 環 J6 了 解世界人 口數量增 加、糧食 供給與營 養的永續 議題。	健康與體育領 域
第三週	主題一 青春實踐家 單元1食在 好安心	綜-J-A3 因應 社會變遷與環 境風險，檢 核、評估學習 及生活計畫， 發揮創	3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策	家 Ac-IV-1 食品標示與加 工食品之認 識、利用，維 護飲食安全的 實踐策略及行	【活動二】食 代革命 探究食品加工 過程與常見食 品添加物，歸 納加工食品之	能探究食品加工 過程與常見食品 添加物，歸納加 工食品之目的與 方法並覺察其帶 來的影響。	實作評量	【環境教 育】 環 J6 了 解世界人 口數量增 加、糧食	健康與體育領 域

		新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	略，以保護自己或他人。	動。	目的與方法，並覺察其帶來的影響。			供給與營養的永續議題。 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	
第四週	主題一 青春實踐家 單元 1 食在 好安心	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動三】 從產地到餐桌分析食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	能分析食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	口語評量	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	健康與體育領域
第五週	主題一 青春實踐家 單元 1 食在 好安心	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動四】 聰明挑食趣運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。	能運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。	高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	健康與體育領域

第六週	主題一 青春實踐家 單元2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐 富生活，於個 人及家庭生活 環境中展現美 感， 提升生活品 質。	3c-IV-2 展 現多元社會 生活中所應 具備的能 力。 2d-IV-1 運 用創新能 力，規劃合 宜的活動， 豐富個人及 家庭生活。 2d-IV-2 欣 賞多元的生 活文化，運 用美學於日 常生活中， 展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文 化意義與理 解，並能展現 合宜的穿著禮 儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規 劃與美化，以 及創意的展 現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創 意設計與製 作，以及個人 興趣與能力的 覺察。	【活動一】成 長之路 1. 分享日常生 活中與成長相 關的服飾、儀 式的經驗。 2. 蒐集並探究 與成長相關的 服飾、儀式內 容涵義，並嘗 試應用在畢業 式中，展現創 意與美感。	1. 能分享日常生 活中 與成長相關的服 飾、儀式的經驗。 2. 能蒐集並探究 與成 長相關的服飾、儀 式內容涵義，並嘗 試應用在畢業式 中，展現創意與美 感。	口語評量 學習紀錄	【品德教 育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文 化教育】 多 J5 瞭 解及尊重 不同文化 的習俗與 禁忌	
第七週	主題一 青春實踐家 單元2 攀登 成熟的彼端 【第一次評 量週】	綜-J-B3 運用 創新的能力豐 富生活，於個 人及家庭生活 環境中展現美 感， 提升生活品 質。	3c-IV-2 展 現多元社會 生活中所應 具備的能 力。 2d-IV-1 運 用創新能 力，規劃合 宜的活動， 豐富個人及 家庭生活。 2d-IV-2 欣 賞多元的生 活文化，運	家 Bb-IV-2 服飾的社會文 化意義與理 解，並能展現 合宜的穿著禮 儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規 劃與美化，以 及創意的展 現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創 意設計與製	【活動一】成 長之路 1. 分享日常生 活中與成長相 關的服飾、儀 式的經驗。 2. 蒐集並探究 與成長相關的 服飾、儀式內 容涵義，並嘗 試應用在畢業 式中，展現創 意與美感。	1. 能分享日常生 活中 與成長相關的服 飾、儀式的經驗。 2. 能蒐集並探究 與成 長相關的服飾、儀 式內容涵義，並嘗 試應用在畢業式 中，展現創意與美 感。	口語評量 學習紀錄	【品德教 育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文 化教育】 多 J5 瞭 解及尊重 不同文化 的習俗與 禁忌	

			用美學於日常生活中，展現美感。	作，以及個人興趣與能力的覺察。					
第八週	主題一 青春實踐家 單元2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富 生活，於個人及 家庭生活環境中 展現美感，提升 生活品質。	3c-IV-2 展現 多元社會生活中 所應具備的能力。 2d-IV-1 運用 創新能力，規劃 合宜的活動，豐 富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文化， 運用美學於日常 生活中，展現美 感。	家 Bb-IV-2 服 飾的社會文化意 義與理解，並能 展現合宜的穿著 禮儀。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃與 美化，以及創意 的展現。 家 Cc-IV-2 生 活用品的創意設 計與製作，以及 個人興趣與能力 的覺察。	【活動一】成 長之路 1. 分享日常生 活中與成長相關 的服飾、儀式的 經驗。 2. 蒐集並探究 與成長相關的服 飾、儀式內容涵 義，並嘗試應用 在畢業式中，展 現創意與美感。	1. 能分享日常 生活中與成長相 關的服飾、儀式 的經驗。 2. 能蒐集並探 究與成長相關的 服飾、儀式內容 涵義，並嘗試應 用在畢業式中， 展現創意與美感。	口語評量 學習紀錄	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感 恩 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊 重不同文化的習 俗與禁忌	
第九週	主題一 青春實踐家 單元2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐富 生活，於個人及 家庭生活環境中 展現美感，提升 生活品質。	3c-IV-2 展現 多元社會生活中 所應具備的能力。 2d-IV-1 運用 創新能力，規劃 合宜的活動，豐 富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞 多元的生活文化， 運用美學於日常 生活中，展現美 感。	家 Bb-IV-2 服 飾的社會文化意 義與理解，並能 展現合宜的穿著 禮儀。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃與 美化，以及創意 的展現。	【活動二】歲 月的禮物 1. 回顧國中三 年的歷程，感謝 身邊人事物的付 出與陪伴。 2. 以創意與美 感，設計心意寶 盒物。	能運用創新能 力，設計並製作 心意寶盒，展現 美感。	實作評量	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感 恩 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊 重不同文化的習 俗與禁忌	

			2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。					
第十週	主題一 青春實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動二】歲月的禮物 1. 回顧國中三年的歷程，感謝身邊人事物的付出與陪伴。 2. 以創意與美感，設計心意寶盒物。	能運用創新能力，設計並製作心意寶盒，展現美感。	實作評量	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	
第十一週	主題一 青春實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規	【活動三】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃畢業式活動細節。 2. 以畢業式實際需求，展現創意規劃並美	能運用創新能力，規劃畢業式活動細節，並以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化畢業式會場，	實作評量	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重	

			宜的活動，豐富個人及家庭生活。2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	劃與美化，以及創意的展現。家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	化活動會場。3. 執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。	並執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。		不同文化的習俗與禁忌	
第十二週	主題一 青春實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃畢業式活動細節。 2. 以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化活動會場。 3. 執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。	能運用創新能力，規劃畢業式活動細節，並以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化畢業式會場，並執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。	實作評量	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	
第十三週	主題一 青春實踐家 單元 2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮	【活動三】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃畢業式活動細節。	能運用創新能力，規劃畢業式活動細節，並以畢業式實際需	實作評量	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文	

		感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	2. 以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化活動會場。 3. 執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。	求，展現創意規劃並美化畢業式會場，並執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。		化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	
第十四週	主題一 青春實踐家 單元 2 攀登成熟的彼端 【第二次評量週】	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】打造青春舞臺 1. 運用創新能力，規劃畢業式活動細節。 2. 以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化活動會場。 3. 執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。	能運用創新能力，規劃畢業式活動細節，並以畢業式實際需求，展現創意規劃並美化畢業式會場，並執行畢業式活動前置工作，展現個人三年學習成果。	實作評量	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	
第十五週	主題一 青春實踐家	綜-J-B3 運用創新的能力豐	3c-IV-2 展現多元社會	家 Bb-IV-2 服飾的社會文	【活動四】綻放畢業式	1. 能落實活動規劃，	實作評量	【品德教育】	

	單元 2 攀登成熟的彼端	富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	透過服飾的選搭、儀式的安排、活動空間的規劃，展現成長之美、分享成長喜悅。 2. 能在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。		品 EJU6 欣賞感恩 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	
第十六週	主題一 青春實踐家 單元 2 攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的	【活動四】綻放畢業式 1. 執行擬訂計畫，在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	1. 能落實活動規劃，透過服飾的選搭、儀式的安排、活動空間的規劃，展現成長之美、分享成長喜悅。 2. 能在畢業式中能運用合宜的方式表達對於他人的感謝與祝福。	實作評量	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌	

			展現美感。	覺察。					
第十七週	主題一 青春實踐家 單元2 攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能力豐 富生活，於個 人及家庭生活 環境中展現美 感， 提升生活品 質。	3c-IV-2 展 現多元社會 生活中所應 具備的能 力。 2d-IV-1 運 用創新能 力，規劃合 宜的活動， 豐富個人及 家庭生活。 2d-IV-2 欣 賞多元的生 活文化，運 用美學於日 常生活中， 展現美感。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文 化意義與理 解，並能展現 合宜的穿著禮 儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規 劃與美化，以 及創意的展 現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創 意設計與製 作，以及個人 興趣與能力的 覺察。	【活動四】綻 放畢業式 1. 執行擬訂計 畫，在活動中 展現合宜的態 度與能力。 2. 在畢業式中 能運用合宜的 方式表達對於 他人的感謝與 祝福。	1. 能落實活動規 劃， 透過服飾的選搭、 儀式的安排、活動 空間的規劃，展現 成長之美、分享成 長喜悅。 2. 能在畢業式中 能運 用合宜的方式表達 對於他人的感謝與 祝福。	實作評量	【品德教 育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文 化教育】 多 J5 瞭 解及尊重 不同文化 的習俗與 禁忌	
第十八週	主題一 青春實踐家 單元2 攀登 成熟的彼端 【第三次評 量週】	綜-J-B3 運用 創新的能力豐 富生活，於個 人及家庭生活 環境中展現美 感， 提升生活品 質。	3c-IV-2 展 現多元社會 生活中所應 具備的能 力。 2d-IV-1 運 用創新能 力，規劃合 宜的活動， 豐富個人及 家庭生活。 2d-IV-2 欣 賞多元的生	家 Bb-IV-2 服飾的社會文 化意義與理 解，並能展現 合宜的穿著禮 儀。 家 Cc-IV-1 生活空間的規 劃與美化，以 及創意的展 現。 家 Cc-IV-2 生活用品的創	【活動四】綻 放畢業式 1. 執行擬訂計 畫，在活動中 展現合宜的態 度與能力。 2. 在畢業式中 能運用合宜的 方式表達對於 他人的感謝與 祝福。	1. 能落實活動規 劃， 透過服飾的選搭、 儀式的安排、活動 空間的規劃，展現 成長之美、分享成 長喜悅。 2. 能在畢業式中 能運 用合宜的方式表達 對於他人的感謝與 祝福。	實作評量	【品德教 育】 品 EJU6 欣賞感恩 【多元文 化教育】 多 J5 瞭 解及尊重 不同文化 的習俗與 禁忌	

			活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。					
--	--	--	----------------------	----------------------	--	--	--	--	--

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

