

一、教材來源：□自編    編選-參考教材南一四年級數學、南一六年級數學

二、本領域每週學習節數：每周 4 節

三、教學對象：六年級(智能輕度 1 位、智能障礙中度 1 位)、四年級(自閉症重度 1 位、智能障礙輕度 1 位)，共四人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p><b>單元一 三角形與量角器</b></p> <p>第二學習階段 s-II-3 <b>減量</b>-透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形。</p> <p>第三學習階段 s-III-1 <b>簡化與減量</b>-理解三角形是面的概念。</p> <p><b>單元二 生活中的長度</b></p> <p>第二學習階段 n-II-9 <b>簡化、減量、替代</b>理解長度單位-公分，並能用直尺畫出指定長度。</p> <p>第三學習階段 n-III-9 <b>簡化與重整</b>認識距離-公里的意思與實際感受公里與生活的關係。</p> <p><b>單元三、四</b> <b>整數或小數加/減法生活應用</b></p>	<p><b>單元一 三角形與量角器</b></p> <p>第二學習階段 S-4-7 <b>減量</b>-三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形。 S-4-6 <b>無調整</b>平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 N-4-10 <b>簡化</b>量角器的簡單操作。</p> <p>第三學習階段 S-6-4 <b>重整</b>量角器的簡單操作，如不同柱體的角度。</p> <p><b>單元二 生活中的長度</b></p> <p>第二學習階段 N-4-12 <b>重整</b>直尺的認識與公分的概念</p>	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能運用三角形的概念，連結生活經驗，畫出三角圖形與量出其角度。</li> <li>理解長度-公分的概念，簡單解決生活中的長度問題。</li> <li>能知道 500 以內的金錢概念，並簡單計算解決購物情境的問題。</li> <li>能報讀出正確的整點半點時間，並理解生活作息與時間有關聯。</li> <li>能簡單認識一為表格與長條圖的概念，並解決生活情境的問題。</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能比較出生活中不同的三角形，並用量角器報讀其角度之應用。</li> <li>感受「公里」的概念，連結生活經驗，簡單解決生活情境的問題。</li> <li>能知道生活中的小數概念，並簡單解決生活中的容量、重量和長度等問題。</li> </ol>	<p>依據學生的能力調整下列的評量方式：</p> <p>口語評量 實作評量 指認評量 形成性評量</p>

### 第二學習階段

n-II-1 **簡化、減量**理解五百以內的位值結構，並作簡單的計算。

n-II-2 **簡化、減量**熟練較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。

n-II-7 **簡化、減量**理解小數的意義與位值結構，並做簡易的生活報讀。

r-II-3 **簡化、減量**理解兩步驟加減法問題的應用。

### 第三學習階段

n-III-7 **簡化、減量**理解小數加法與減法的意義，能做簡易的直式計算與應用。

### 單元五 時間與速率

#### 第二學習階段

n-II-10 **簡化、減量**理解時間的整點與半點，並能報讀時刻。

#### 第三學習階段

n-III-9 **簡化、減量**理解比例關係的意義，如速度。

### 單元六 統計圖表

#### 第二學習階段

### 第三學習階段

N-6-7 **重整**公里的單位概念和生活中的有關公里的例子。

### 單元三、四

#### 整數與小數加/減法生活應用

#### 第二學習階段

N-4-1 **簡化、減量**位值單位「百」、「五百」。

N-4-7 **簡化、減量**小數一位小數：位值單位「十分位」。

N-4-8 **簡化、減量**小數長度量的經驗。簡單的比較，建立小數的認識。

#### 第三學習階段

N-6-4 **重整**小數的一位小數：位值與簡單的計算

N-6-5 **簡化、減量**小數的應用問題。

### 單元五 時間與速率

#### 第二學習階段

N-4-13 **簡化、減量**日常生活的時間。跨時、跨日、24 小時制。

#### 第三學習階段

N-6-7 **簡化、減量**解題：速度與

4. 能理解速率的簡單概念，找出生活中與速率有關的生活例子。
5. 能透過長條圖與折線圖的資料與製作，判斷出生活情境的合理可能性問題。

	<p>d-II-1 簡化、減量報讀與製作一維表格與長條圖，並據以做簡單推論。</p> <p>第三學習階段</p> <p>d-III-2 簡化、減量能從長條圖與折線圖的資料數據，簡單判斷「可能性」的生活問題。</p>	<p>生活體驗。</p> <p>單元六 統計圖表</p> <p>第二學習階段</p> <p>D-4-1 簡化、減量報讀一維表格與長條圖與製作長條圖。</p> <p>第三學習階段</p> <p>D-6-2 簡化、減量解題：長條圖與折線圖的可能性。</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	三角形與量角器	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從生活中的圖卡，辨認出三角形</li> <li>2. 能在輔助下，畫出三角圖形，並知道全等三角形的概念。</li> <li>3. 能簡易使用量角度，找出角度。</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識不同的三角形，並區分其不同與簡單畫出符合的三角形。</li> <li>2. 在全等圖形的概念中，能透過觀察，找到全等的對應圖形。</li> <li>3. 能簡單使用量角器，並報讀出正確的角度。</li> </ol>	<p>中年級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導發現三角形的特徵：三條邊、三個角。</li> <li>2. 練習全等三角形圖形拚拚看</li> <li>3. 教導簡易認識量角器與使用方式</li> <li>4. 協助描畫出三角圖形</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導不同的三角形：正三角形，直角三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</li> <li>2. 引導全等三角形圖形拚拚看與分類</li> <li>3. 教導簡易認識量角器與使用方式</li> <li>4. 練習動手畫出指定邊長(至多 15 公分)的三角形</li> </ol>
第 7-13 週	生活中的長度	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道長度-公分與長度大小的概念。</li> <li>2. 能簡單使用直尺畫出指定的直線。</li> <li>3. 在理解生活情境後，可以用長度的加減計算，簡單解決生活問題。</li> </ol>	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 介紹直尺與刻度單位：公分與 cm</li> <li>2. 練習運用直尺量出生活中文具的長度</li> <li>3. 教導報讀出正確的長度。</li> <li>4. 練習長度的比大小</li> </ol>

		<p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道距離-公里的概念，並從生活中找到跟公里有關的例子。</li> <li>2. 能透過實際的體驗活動，感受一公里與一公尺的不同。</li> <li>3. 能簡單解決生活的情境中，里程數總和的生活應用。</li> </ol>	<p>5. 結合計算能力，練習簡易計算出總長度，例如：紅色彩帶與綠色彩帶長度合。(各自不超過 12 公分)</p> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹公里的寫法與英文:km</li> <li>2. 教導公里與公尺的關係</li> <li>3. 實作體驗生活中的公里概念，例如走路走到 1 公里。</li> <li>4. 結合計算能力，解決簡易模擬情境中的里程數，例如：上午走 3 公里 300 公尺，下午走了 2 公里 100 公尺，總共走多遠。</li> </ol>
第 14-21 週	整數/小數加法生活應用	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀 500 以內的整數與金錢概念。</li> <li>2. 能做 500 以內的直式加法計算，以解決生活情境的問題。</li> <li>3. 能知道小數的概念，並區分小數與整數的差別。</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生活中的小數，並報讀出正確的讀法。</li> <li>2. 能知道小數的概念，比較距離的長短、容量的多寡、重量的輕重。</li> <li>3. 能在模擬情境中，用小數的加法計算，解決生活情境問題。</li> </ol>	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導 500 以內的整數</li> <li>2. 練習 500 以內的加法計算</li> <li>3. 教導生活中的常見百元與錢幣(一百元、十元、一元)</li> <li>4. 教導小數的簡單概念，例如直尺的小刻度。</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹小數與報讀小數的方式(小數點、十分位、百分位)</li> <li>2. 練習小數的比大小</li> <li>3. 練習小數的加法計算的生活應用，例如容量題型、重量題型等。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	整數與小數減法應用	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做 500 以內的減法計算</li> <li>2. 能知道五百元、五十元、5 元的錢幣紙鈔關係。</li> <li>3. 能用簡單的減法計算，解決模擬情境中的問題。</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用小數的減法概念，簡單解決生活中的問題。</li> </ol>	<p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習 500 以內的減法計算</li> <li>2. 教導錢幣紙鈔(五元、五十元、五百元)</li> <li>3. 教導減法的生活應用，例如購物的消費。</li> </ol> <p>高年級</p>

		2. 能用小數的加減法混合概念，簡單解決生活中的問題。	1. 小數的減法計算的生活應用，例如容量題型、重量題型等。 2. 小數的加減法混合計算應用，例如容量題型、重量題型等
第 8-13 週	時間與速率	<p style="text-align: center;">中年級</p> 1. 能知道時序的基本概念。 2. 能報讀正確的時間(整點、半點、數字鐘) 3. 能透過觀察時鐘與作息表，進行生活的應用。 <p style="text-align: center;">高年級</p> 1. 能體驗生活中速率的概念。 2. 能透過速率的概念，比較速率的快慢。 3. 能從生活中，舉例出跟速率有關的例子。	<p style="text-align: center;">中年級</p> 1. 教導時間的單位與意義，例如日，月、年、時、分。 2. 教導報讀整點與半點的報讀，例如長短針認識、整點唸法、半點唸法等。 3. 教導與協助完成畫時鐘與幾點的練習，例如畫出 12 點半。 4. 練習報讀時間的生活情境，例如看時刻表，圈選出符合題意的事情。 <p style="text-align: center;">高年級</p> 1. 複習時間的概念 2. 簡單介紹在指定時間內，行走的距離，就是速率。 3. 介紹生活中與速率有關的標誌，例如馬路旁的限速標誌。 4. 實作體驗指定時間內，要走完的距離，例如 5 分鐘，走 500 公尺，並比較速率的快慢。
第 14-20 週	統計圖表	<p style="text-align: center;">中年級</p> 1. 能正確報讀與製作生活中一維表格。 2. 能在協助下，正確報讀與製作生活中的長條圖。 3. 能用一維表格或長條圖的概念，簡單解決生活情境問題。 <p style="text-align: center;">高年級</p> 1. 能正確報讀與製作生活中的長條圖。 2. 能在協助下，製作出生活中的折線圖。 3. 能用長條圖與折線圖，簡單判斷出可能性的生活情境。	<p style="text-align: center;">中年級</p> 1. 介紹與教導生活中的一維表格，例如早餐店價目表、公車時刻表等 2. 教導一維表格的模擬情境應用，例如買兩種早餐的價錢應用。 3. 介紹與教導報讀生活中的長條圖，例如雨量圖。 4. 練習長條圖的模擬情境應用，例如找到一年內最多降雨量的月份、知道最缺水

			<p>的月份。</p> <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹生活中的長條圖、折線圖，例如：人數長條數、雨量圖、氣溫圖折線圖等。</li> <li>2. 教導長條圖、折線圖的模擬情境應用。</li> </ol>
--	--	--	---

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標