

一、教材來源：□自編    編選-參考教材:翰林一年級生活、四年級藝術、六年級藝術

二、本領域每週學習節數：每周 低年級 2 節、中高年級 3 節

三、教學對象：六年級(智能輕度 1 位、智能障礙中度 1 位)、四年級(自閉症重度 1 位、智能障礙輕度 1 位)、一年級(自閉症重度 1 位、智能障礙中度 2 位、多障輕度 1 位)，共八人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>生活領域</b></p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、</p>	<p><b>生活領域</b></p> <p><b>第一學習階段</b></p> <p>4-I-1 <b>簡化與減量</b>利用生活的媒介與素材進行表現與創作。</p> <p>4-I-2 <b>簡化與減量</b>使用不同的音樂、蠟筆等，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p><b>藝術領域</b></p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1-II-1 <b>簡化與減量</b>能透過聽唱及讀譜，簡單進行歌唱及演奏</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>1-II-3 <b>簡化與減量</b>能試探索描鉛筆與簡易素描技法，進行創</p>	<p><b>生活領域</b></p> <p><b>第一學習階段</b></p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p><b>藝術領域</b></p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>音 E-II-1 <b>簡化與減量</b>童謠歌曲，如：獨唱、齊唱等。</p> <p>音 E-II-2 <b>減量</b>簡易節奏樂器的基礎演奏技巧。</p> <p>音 E-II-5 <b>減量</b>簡易即興，如：肢體即興等。</p> <p>視 E-II-1 <b>減量</b>色彩感知與造形的探索。</p> <p>視 E-II-2</p>	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉生活中的顏色，並透過水果等認識顏色與進行簡易的塗鴉。</li> <li>2. 能觀看表演藝術，並嘗試體驗表演的演出。</li> <li>3. 能認識音樂的音符與音色，並進行簡易的音樂演奏。</li> <li>4. 能動手進行有條件的拼貼畫創作。</li> <li>5. 能欣賞在地的傳統音樂與廟宇文化。</li> <li>6. 能在輔助下，使用剪刀，製作造型感謝小卡給感謝的對象。</li> </ol> <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞不同的水果雕刻作品，運用素描畫的方式呈現。</li> <li>2. 能欣賞不同的表演藝術，並參與劇本創作與演出。</li> <li>3. 能說出基本七音與樂理知識，並透過特製樂器進行簡易的演奏。</li> <li>4. 能認識不同的拼貼畫藝術家，並結</li> </ol>	<p>依據學生的能力調整</p> <p>下列的評量方式：</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>指認評量</p> <p>形成性評量</p>

<p>他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p><b>藝-E-A1</b> 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p><b>藝-E-A3</b> 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p><b>藝-E-B1</b> 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p><b>藝-E-C2</b> 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p><b>藝-E-C3</b> 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p>作。</p> <p><b>1-II-5</b> <b>簡化與減量</b>能依據引導，感知與探索音樂元素，展現對創作的興趣。</p> <p><b>1-II-7</b> 能創作簡短的表演。</p> <p><b>2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p><b>2-II-4</b> <b>簡化與減量</b>能認識傳統樂曲的創作背景，知道音樂與生活的關聯。</p> <p><b>2-II-6</b> <b>簡化與減量</b>能認識國內不同劇場的表演藝術。</p> <p><b>3-II-1</b> <b>簡化與減量</b>能樂於參與食物設計、拼貼藝術等，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p><b>3-II-3</b> <b>簡化與減量</b>能為班級小演出，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p style="text-align: center;"><b>第三學習階段</b></p> <p><b>1-III-1</b> <b>簡化與減量</b>能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行簡單的歌唱及表演。</p> <p><b>1-III-2</b> 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>	<p><b>簡化與減量</b>蠟筆、鉛筆、素描畫及工具知能。</p> <p><b>表 E-II-2</b> <b>簡化</b>開始、中間與結束的簡單小短劇</p> <p><b>表 E-II-3</b> 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p><b>音 A-II-3</b> 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p> <p><b>視 A-II-2</b> <b>減量</b>藝術作品與藝術家。</p> <p><b>音 P-II-2</b> 音樂與生活。</p> <p><b>表 P-II-1</b> 展演分工與呈現、劇場禮儀。</p> <p><b>表 P-II-2</b> <b>簡化</b>小短劇藝術活動。</p> <p style="text-align: center;"><b>第三學習階段</b></p> <p><b>音 E-III-1</b> <b>減量</b>合唱形式歌曲。。</p> <p><b>音 E-III-2</b> <b>簡化與減量</b>簡單演奏手鐘、敲打樂器的技巧。</p> <p><b>視 E-III-1</b> <b>簡化</b>視覺元素、色彩與構成要素的平衡美感。</p> <p><b>視 E-III-2</b> <b>簡化與減量</b>素描技法、拼貼畫、立體手作小卡創作表現類型。</p>	<p>合生活素材，進行簡易的拼貼畫創作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞在地傳統音樂與廟宇的影片，並能說出其演奏的樂器名稱。</li> <li>在輔助下，能簡單製作藝術字體的感謝立體小卡，表達感謝之情。</li> <li></li> </ol> <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞不同的食材藝術擺盤，選用自己生活的素材，進行創作分享。</li> <li>能知道劇本表演需要的要素，進行劇本創作、角色的裝扮與音樂搭配，完成表演演出。</li> <li>能說出基本七音與樂理知識，並透過特製樂器進行簡易的演奏。</li> <li>能認識不同的拼貼畫藝術家，並結合生活素材，進行拼貼畫創作。</li> <li>能欣賞在地傳統音樂與廟宇的影片，並能說出其演奏的樂器名稱。</li> <li>在輔助下，能簡單製作藝術字體的感謝立體小卡，表達感謝之情。</li> </ol>	
---	---	--	--	--

	<p>1-III-4 簡化與減量能認識與簡單學習表演藝術的元素、技巧。</p> <p>1-III-5 簡化與減量能使用簡單的音樂元素，進行簡易創作。</p> <p>1-III-8 簡化與減量能嘗試設計小短劇，進行簡單的展演活動。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>3-III-1 簡化與減量能觀看各類藝術活動，認識在地及全球藝術文化。</p> <p>3-III-4 簡化與減量能與他人合作規劃藝術創作，並簡單分享美感。</p>	<p>視 E-III-3 設計思考與實作</p> <p>表 E-III-1 簡化肢體表達、簡單的戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、景觀)與動作元素(身體部位、動作、空間)之簡單運用。</p> <p>表 E-III-2 簡化簡單的故事表演。</p> <p>音 A-III-1 簡化與減量器樂曲與聲樂曲，如：本土與傳統音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。</p> <p>視 A-III-3 民俗藝術。</p> <p>表 A-III-2 國內外表演藝術團體與代表人物。</p> <p>音 P-III-1 簡化社區的傳統音樂藝文活動。</p> <p>音 P-III-2 簡化音樂與班級活動。</p> <p>視 P-III-1 簡化在地及國外藝文表演檔案。</p> <p>表 P-III-2 簡化與減量簡單的表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	自然之美-繽紛水果	低年級	低年級

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出不同水果的特色與其符合的顏色。</li> <li>2. 能用蠟筆進行簡易的水果塗鴉。</li> </ol> <p style="text-align: center;">中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞欣賞水果的雕刻作品及認識在地水果。</li> <li>2. 能透過觀察水果的特色，運用鉛筆進行簡易的素描畫。</li> <li>3. 能進行水果素描畫的分享。</li> </ol> <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞不同的食材藝術擺盤作品</li> <li>2. 能運用生活素材與時令水果，運用想像力，能簡易規劃自己的擺盤設計圖。</li> <li>3. 能進行水果藝術擺盤與創作分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中不同的水果:蘋果、香蕉等</li> <li>2. 水果顏色練習塗鴉，例如:黃色-香蕉</li> </ol> <p style="text-align: center;">中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞水果的藝術作品:水果雕刻</li> <li>2. 水果素描畫:使用鉛筆、圖畫紙。</li> <li>3. 創作分享</li> </ol> <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞食物擺盤藝術作品</li> <li>2. 製作擺盤設計圖:生活素材收集(花、盤子、葉子等)、選擇時令水果</li> <li>3. 親手製作水果擺盤</li> <li>4. 創作分享</li> </ol>
第 7-14 週	創意校園小話劇	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽繪本故事與表演藝術。</li> <li>2. 能在輔助下，用剪刀、色紙等素材，進行簡易的自我裝扮。</li> <li>3. 能配合班級的小劇本，進行簡易的表演。</li> </ol> <p style="text-align: center;">中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心欣賞繪本故事與表演藝術。</li> <li>2. 能在輔助下，進行簡易的討論小劇本與製作角色裝扮。</li> <li>3. 能配合劇本與同學，進行簡易的表演。</li> </ol> <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過欣賞表演藝術，運用想像力，進行簡易的劇本共創。</li> <li>2. 能依據角色的特性，進行合適的裝扮。</li> <li>3. 能配合劇本與音樂，進行簡易的表演與分享。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心觀看小話劇、繪本</li> <li>2. 製作簡易裝飾:簡單、色紙、雙面膠</li> <li>3. 配合劇本，完成演出。</li> </ol> <p style="text-align: center;">中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞小話劇、繪本</li> <li>2. 共創小劇本</li> <li>3. 製作簡易裝扮</li> <li>4. 配合演出與分享</li> </ol> <p style="text-align: center;">高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞小話劇、繪本</li> <li>2. 共創小劇本</li> <li>3. 設計裝扮與製作</li> <li>4. 演出劇本，並分享心得。</li> </ol>
第 15-21 週	樂曲大競賽	<p style="text-align: center;">低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本音色與音階。</li> <li>2. 嘗試動手體驗樂曲的演奏</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導基本七音:DO、RE、MI、Fa、So、La、Si</li> <li>2. 認識基本音符符號/樂譜:全音符、二分</li> </ol>

		<p>中、高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唱出樂曲的基本七音</li> <li>2. 能認識基本的樂譜與音符</li> <li>3. 能運用顏色手鐘或顏色敲鐘，進行簡易的樂曲演奏。</li> </ol>	<p>音符、四分音符等。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 使用樂器:顏色敲鐘、顏色手鐘</li> <li>4. 依據學生的程度，進行簡易樂曲分享。</li> </ol>
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	百變世界拼貼畫	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心欣賞國際知名的拼貼畫</li> <li>2. 能用生活中的素材，在指定的圖形內，進行拼貼。</li> <li>3. 在輔助下，能分享自己的拼貼畫</li> </ol> <p>中年級、高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀看國際知名的拼貼畫藝術家介紹影片。</li> <li>2. 能運用生活中的素材，進行拼貼畫創作。</li> <li>3. 在輔助下，能分享自己的創作素材與創作理念。</li> </ol>	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心觀看拼貼畫介紹</li> <li>2. 用私黏的方式進行創作:在不同的動物畫框內進行拼貼，黏滿框內。</li> <li>3. 分享創作</li> </ol> <p>中年級、高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看拼貼畫的藝術家介紹</li> <li>2. 用生活中的廣告單與紙張，進行拼貼創作</li> <li>3. 分享創作心得</li> </ol>
第 8-13 週	社區的傳統音樂與表演	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心欣賞朴子在地的廟宇音樂影片，並分享自己的想法。</li> <li>2. 能知道音樂與在地文化歷史慶典的關係</li> <li>3. 能說出傳統演奏的樂器名稱。</li> </ol>	<p>全年段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心觀看廟宇音樂、節慶音樂影片。</li> <li>2. 教導音樂與使用的情境，例如舞龍舞獅的音樂與廟宇歡慶有關。</li> <li>3. 認識傳統音樂樂器:鑼鈸</li> </ol>
第 14-20 週	傳遞感恩手作	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用剪刀色紙剪下圖單的圖形，進行簡單的小卡製作。</li> <li>2. 能寫下簡單的感謝卡片內容</li> <li>3. 能親手將卡片贈送給對方，表達感謝之情。</li> </ol> <p>中年級、高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用剪刀進行簡易的立體卡片製作。</li> <li>2. 能用筆進行簡單的藝術字體創作與寫下感謝的話。</li> <li>3. 能親手將卡片贈送給對方，表達感謝之情。</li> </ol>	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作小卡:剪出不同造型形狀</li> <li>2. 寫下感恩的話</li> <li>3. 寄送感恩小卡(班級導師、科任老師)</li> </ol> <p>中年級、高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作立體小卡</li> <li>2. 設計藝術字體，寫下感謝的話</li> <li>3. 寄送感恩小卡(班級導師、畢業同學等)</li> </ol>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標