

附件九

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4 <p>學習內容</p> Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、 Ac-I-3、Ad-I-3、 Ba-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	<p>學習表現</p> n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、 n-I-9、r-I-1、 r-I-2、s-I-1 <p>學習內容</p> N-1-1、N-1-2、 N-1-3、N-1-5、 S-1-1	<p>學習表現</p> 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、 5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、 7-I-3、7-I-4、 7-I-5 <p>學習內容</p> A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、 C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、 D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、 E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、 F-I-2、F-I-3、 F-I-4	<p>學習表現</p> 1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-1、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-1、4d-I-2 <p>學習內容</p> Ba-I-1、Bc-I-1、 Bd-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Da-I-1、 Db-I-1、Db-I-2、 Ea-I-2、Fa-I-2、 Ga-I-1、Hd-I-1、 Ha-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
1	08/30 09/04	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/01 (三) 第1學期開學 日(含公幼) 	一、貓咪 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	第1單元數到10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B2、 生活-E-C1、生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險!不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2
2	09/05 09/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/09 (四) 第一學期友善 校園週(暫定) ● 09/10 (五) 親師座談會 (暫定) ● 09/11 (六) 補行上課、上 班日 	二、鵝寶寶 【家庭教育】 三、河馬和河狸 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B2、 生活-E-C1、生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
3	09/12 09/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 預計社團開始上課 ● 09/18 (六)-09/21 (二) 中秋節連假 	三、河馬和河狸 【生涯規劃教育】 四、笑嘻嘻 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第1單元數到10 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B2、 生活-E-C1、生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2
4	09/19 09/25		四、笑嘻嘻 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第2單元比長短 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B2、 生活-E-C1、生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
5	09/26 10/02	● 09/28 (二) 友善校園暨教師節感恩活動 (暫定)	四、笑嘻嘻 【戶外教育】 五、翹翹板 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第3單元分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-B1、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/03 10/09	● 10/09 (六)- 10/11 (二) 國慶日連假	五、翹翹板 【人權教育】 六、謝謝老師 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-B1 國-E-C1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元分與合 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2 一起探索校園 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-B1、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣 【家庭教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
7	10/10 10/16		六、謝謝老師 【生涯規劃教育】 七、龜兔賽跑 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第4單元順序和多少 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2 一起探索校園 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
8	10/17 10/23		七、龜兔賽跑 【生涯規劃教育】 八、拔蘿蔔 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第5單元數到30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元1 午餐大探索 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
9	10/24 10/30	● 10/26(二) 萬聖節闖關活動-英語遊學日 (暫定)	八、拔蘿蔔 【生涯規劃教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第5單元數到30 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2
10	10/31 11/06		九、動物狂歡會 國字真簡單 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-B1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 【科技教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
11	11/07 11/13	● 11/09 (二)- 11/10 (三) 第一次定期考 查(暫定)	一、拍拍手 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元加一加 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
12	11/14 11/20		一、拍拍手 【人權教育】 二、這是誰的 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元加一加 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元2 大家來吹泡泡 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
13	11/21 11/27		二、這是誰的 【人權教育】 三、秋千 【環境教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 對應核心素養指標 健體-E-A2
14	11/28 12/04		三、秋千 【環境教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元認識形狀 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元1聲音哪裡來 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
15	12/05 12/11		三、秋千 【環境教育】 【人權教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 國-E-A2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2
16	12/12 12/18		四、大個子，小個子 五、比一比 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
17	12/19 12/25		五、比一比 【人權教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1
18	12/26 01/01	● 12/31 (五)- 01/02 (日) 開國紀念日	六、小路 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
19	01/02 01/08	● 01/06 (四) 歲末成果發表 會(暫定)	六、小路 寫字 123 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 國-E-A1	傳統念謠～一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2
20	01/09 01/15	● 01/11 (二)- 01/12 (三) 第二次定期考 查(暫定)	閱讀階梯 擁抱 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-B1	加油小站二 【海洋教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
21	01/16 01/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 01/20 (四) 休業式 ● 01/21 (五) 寒假開始 	閱讀階梯 擁抱 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~農曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站二 【海洋教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3 過新年了 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、 Ab-I-1、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Be-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、 n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-1-1、N-1-1、 N-1-2、N-1-3、 N-1-4、N-1-5、 N-1-6、R-1-1、 S-1-1、S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、7-I-1、 7-I-2、7-I-4、 7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、 A-I-3、B-I-1、 B-I-2、C-I-1、 C-I-2、C-I-4、 C-I-5、D-I-3、 D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、 1c-I-1、1c-I-2、 1d-I-1、2a-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 3a-I-1、3b-I-1、 3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、 4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Bb-I-1、 Bc-I-1、Bd-I-1、 Cb-I-1、Da-I-2、 Ea-I-1、Ea-I-2、 Fa-I-3、Fb-I-1、 Fb-I-2、Ga-I-1、 Hb-I-1、Hc-I-1、 Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
1	02/11 02/12	● 02/11 (五) 第 2 學期開學 日(含公幼)	一、看 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1
2	02/13 02/19		一、看 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
3	02/20 02/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 預計社團開始上課 ● 02/26 (六)-02/28 (一) 和平紀念日 	一、看 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元 18 以內的加法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	02/27 03/05	<ul style="list-style-type: none"> ● 03/04 (五) 親師座談會 (暫定) 	二、花園裡有什麼? 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元 18 以內的加法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
5	03/06 03/12		二、花園裡有什麼？ 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第3單元長度 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 對應核心素養指標 健體-E-A2
6	03/13 03/19		三、媽媽的音樂會 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元 18以內的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B3、生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
7	03/20 03/26		四、鞋 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元 18 以內的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情 【生命教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
8	03/27 04/02	● 04/02 (六)- 04/05 (二) 兒童節暨清明節	五、小種子快長大 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元 圖形和形體 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
9	04/03 04/09		五、小種子快長大 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1
10	04/10 04/16		六、奶奶的小跟班 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 【人權教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
11	04/17 04/23	● 04/19 (二)- 04/20 (三) 第一次定期考 查(暫定)	七、作夢的雲 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 【品德教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
12	04/24 04/30	● 04/30 (六) 57 周年校慶暨 社區聯合運動 會 (暫定)	八、妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 【品德教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
13	05/01 05/07		八、妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 【品德教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操 對應核心素養指標 健體-E-A1
14	05/08 05/14		九、七彩的虹 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
15	05/15 05/21		九、七彩的虹 【環境教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 對應核心素養指標 健體-E-C2
16	05/22 05/28		十、和你在一起 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
17	05/29 06/04	<ul style="list-style-type: none"> ● 05/31 (二)-06/01 (三) 應屆畢業生定期考查(暫定) ● 06/03 (五) 端午節 	十一、生日快樂 【生涯規畫教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A2
18	06/05 06/11		十二、小黑 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
19	06/12 06/18	● 06/15 (三) 畢業典禮	寫字 123 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 對應核心素養指標 健體-E-C2
20	06/19 06/25	● 06/21 (二)- 06/22 (三) 第二次定期考 查(暫定)	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
21	06/26 07/02	<ul style="list-style-type: none"> ● 06/30 (四) 休業式 ● 07/01 (五) 暑假開始 	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C2	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2