

# 附件九

## 嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

### 一、學習領域

### 110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 <u>20</u> 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
學期學習重點			<p><b>國學習表現</b></p> 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-3、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、 5-I-7、5-I-9、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、 6-I-6 <p><b>國學習內容</b></p> Aa-I-5、Ab-I-2、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1、 Cb-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-6、Ad-I-1、 Cb-I-2、Ca-I-1、 Ac-I-1、Ad-I-2、 Bb-I-3、Ab-I-3、 Be-I-2、Cc-I-1、 Be-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	<p><b>學習表現</b></p> n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-4、 n-I-5、n-I-7、 n-I-8、n-I-9、 s-I-1、r-I-1、 r-I-2、r-I-3 <p><b>學習內容</b></p> N-2-1、N-2-2、 N-2-5、N-2-6、 N-2-7、N-2-8、 N-2-11、N-2-12、 N-2-13、S-2-1、 S-2-2、S-2-3、 S-2-4、S-2-5、 R-2-1、R-2-2、 R-2-4	<p><b>生學習表現</b></p> 3-I-1、3-I-3、 6-I-3、2-I-1、 4-I-2、7-I-1、 2-I-4、2-I-5、 2-I-6、3-I-2、 4-I-3、6-I-4、 7-I-3、6-I-5、 2-I-2、2-I-3、 4-I-1、7-I-4、 5-I-1、6-I-1、 1-I-3、5-I-2 <p><b>生學習內容</b></p> C-I-1、C-I-2、 C-I-5、C-I-3、 B-I-2、F-I-1、 A-I-2、F-I-2、 D-I-3、A-I-1、 B-I-1、D-I-1	<p><b>學習表現</b></p> 1a-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1b-I-1、 2a-I-1、2a-I-2、 2b-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、 3c-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、 4a-I-2、4c-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、 4d-I-2 <p><b>學習內容</b></p> Aa-I-1、Ab-I-1、 Ba-I-2、Bb-I-2、 Bc-I-1、Bd-I-2、 Ca-I-1、Cb-I-3、 Cc-I-1、Ce-I-1、 Da-I-1、Da-I-2、 Fa-I-1、Fa-I-2、 Ga-I-1、Gb-I-1、 Gb-I-2、Hb-I-1、 Hc-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
1	08/30   09/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 09/01 (三) 第1學期開學日(含公幼)</li> </ul>	第壹單元我長大了 第一課打招呼 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元1 常聽到的聲音訊息 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第1課成長的變化 第2課欣賞自己 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
2	09/05   09/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 09/09 (四) 第一學期友善校園週(暫定)</li> <li>● 09/10 (五) 親師座談會(暫定)</li> <li>● 09/11 (六) 補行上課、上班日</li> </ul>	第壹單元我長大了 第一課打招呼 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-B1
3	09/12   09/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預計社團開始上課</li> <li>● 09/18 (六)-09/21 (二) 中秋節連假</li> </ul>	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 【生命教育】 【家庭教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 【多元文化教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
4	09/19   09/25		第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 【人權教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 【多元文化教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 【安全教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
5	09/26   10/02	● 09/28 (二) 友善校園暨教師節感恩活動 (暫定)	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 【多元文化教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
6	10/03   10/09	● 10/09 (六)- 10/11 (二) 國慶日連假	語文天地一 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、 生活-E-C2	第三單元健康的生活環境 第1課學校環境與健康 【環境教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
7	10/10   10/16		第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 【性別平等教育】 【品德教育】 【科技教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B2、 生活-E-C2	第三單元健康的生活環境 第 2 課社區環境與健康 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-C1
8	10/17   10/23		第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-C1、 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
9	10/24   10/30	● 10/26 (二) 萬聖節闖關活 動-英語遊學日 (暫定)	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-C1、 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
10	10/31   11/06		語文天地二 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 【家庭教育】 【安全教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
11	11/07   11/13	● 11/09 (二)- 11/10 (三) 第一次定期考 查(暫定)	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
12	11/14   11/20		第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 【生涯規劃教育】 【安全教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B2	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1 健體-E-C2
13	11/21   11/27		第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B2	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
14	11/28   12/04		第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2
15	12/05   12/11		語文天地三 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
16	12/12   12/18		第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 <b>【戶外教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B3	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
17	12/19   12/25		第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-C1、 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C2
18	12/26   01/01	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12/31 (五)-01/02 (日) 開國紀念日</li> </ul>	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-C1、 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
19	01/02   01/08	● 01/06 (四) 歲末成果發表 會(暫定)	語文天地四 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-C1、 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
20	01/09   01/15	● 01/11 (二)- 01/12 (三) 第二次定期考 查(暫定)	語文天地四 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的 由來 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-C1、 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
21	01/16   01/22	● 01/20 (四) 休業式 ● 01/21 (五) 寒假開始	休業式	咱來認捌字 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1	休業式	休業式	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-B3

# 嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

## 110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
學期學習重點			<p><b>國語學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-9、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-5、 6-I-6</p> <p><b>國語學習內容</b> Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、 Be-I-2、Ca-I-1、 Cb-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p><b>學習表現</b> n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-4、 n-I-5、n-I-6、 n-I-7、n-I-9、 s-I-1、r-I-1、 r-I-2、r-I-3、 d-I-1</p> <p><b>學習內容</b> N-2-1、N-2-2、 N-2-3、N-2-4、 N-2-5、N-2-6、 N-2-7、N-2-8、 N-2-9、N-2-10、 N-2-11、N-2-14、 S-2-1、S-2-4、 R-2-1、R-2-3、 R-2-4、D-2-1</p>	<p><b>生活學習表現</b> 1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 2-I-4、2-I-5、 2-I-6、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、 5-I-2、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、 6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、 7-I-4</p> <p><b>生活學習內容</b> A-I-1、A-I-3、 B-I-1、C-I-1、 C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、 D-I-3、D-I-4、 E-I-3、E-I-4、 F-I-1、F-I-2、 F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b> 1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、 3b-I-2、3b-I-3、 3c-I-1、3c-I-2、 3d-I-1、4a-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、 4d-I-2</p> <p><b>學習內容</b> Bb-I-1、Bd-I-1、 Cb-I-2、Cd-I-1、 Da-I-1、Ea-I-1、 Ea-I-2、Eb-I-1、 Fa-I-2、Fb-I-1、 Fb-I-2、Ga-I-1、 Gb-I-2、Ha-I-1、 Hd-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
1	02/11   02/12	● 02/11 (五) 第 2 學期開學 日(含公幼)	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 【生命教育】 【性別平等教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2、生活-E-C3	第一單元 當我們同在一起 第 1 課將心比心 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-B1
2	02/13   02/19		第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 【生命教育】 【性別平等教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2、生活-E-C3	第一單元 當我們同在一起 第 1 課將心比心 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
3	02/20   02/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 預計社團開始上課</li> <li>● 02/26 (六)-02/28 (一) 和平紀念日</li> </ul>	第壹單元心情溫度計 第二課笑 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元 當我們同在一起 第 2 課 真心交朋友 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2
4	02/27   03/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 03/04 (五) 親師座談會 (暫定)</li> </ul>	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 【品德教育】 【安全教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
5	03/06   03/12		第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 <b>【人權教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元2 一起來種吧! <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2、生活-E-C3	第二單元 飲食行動家 第2課 健康飲食習慣 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2
6	03/13   03/19		語文天地一 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 <b>【人權教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元3 種子發芽了 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2、生活-E-C3	第三單元 齙齒遠離我 第1課為什麼會齙齒 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2
7	03/20   03/26		第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 <b>【人權教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、有電話真方便 單元1 怎麼說比較好 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-C1、 生活-E-C2、生活-E-C3	第三單元 齙齒遠離我 第2課護齒好習慣 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
8	03/27   04/02	● 04/02 (六)- 04/05 (二) 兒童節暨清明 節	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 【戶外教育】 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-B3	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元 保健小學堂 第1課疾病不要來 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
9	04/03   04/09		第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第四單元 保健小學堂 第2課去去過敏走 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
10	04/10   04/16		語文天地二 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 【環境教育】 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2	第五單元 球球大作戰 第1課班級體育活動樂 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
11	04/17   04/23	● 04/19 (二)- 04/20 (三) 第一次定期考 查(暫定)	第參單元語文百寶箱 第八課傘 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 【環境教育】 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、環保達人 單元1 大掃除時間 單元2 垃圾減量大作戰 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2	第五單元 球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	04/24   04/30	● 04/30 (六) 57週年校慶暨 社區聯合運動 會 (暫定)	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 【環境教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 【生命教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題四、環保達人 單元3 神奇變身術 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 ◎家庭教育 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
13	05/01   05/07		第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 【生命教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元1 和影子玩遊戲 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
14	05/08   05/14		第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元2 光影好朋友 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B3、 生活-E-C2、生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
15	05/15   05/21		語文天地三 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元3 影子表演秀 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A2、生活-E-A3、 生活-E-B1、生活-E-B3、 生活-E-C2、生活-E-C3	第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A2
16	05/22   05/28		第肆單元我喜歡 第十二課點金術 【生命教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 【家庭教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B2、 生活-E-B3、生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
17	05/29   06/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 05/31 (二)-06/01 (三) 應屆畢業生定期考查(暫定)</li> <li>● 06/03 (五) 端午節</li> </ul>	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 <b>【家庭教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路 <b>【安全教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1
18	06/05   06/11		第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A3	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 <b>【多元文化教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A3 數-E-B2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手 <b>【安全教育】</b> <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
19	06/12   06/18	● 06/15 (三) 畢業典禮	語文天地四 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公俗爍爍 婆 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 【多元文化教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A3 數-E-B2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B2、 生活-E-B3、生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-C2
20	06/19   06/25	● 06/21 (二)- 06/22 (三) 第二次定期考 查(暫定)	語文天地四 【閱讀素養教育】 <b>對應核心素養指標</b> 國-E-A1	來聽囡仔古～雷公俗爍爍 婆 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長 【家庭教育】 【人權教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 <b>對應核心素養指標</b> 生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B2、 生活-E-B3、生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
21	06/26   07/02	● 06/30 (四) 休業式 ● 07/01 (五) 暑假開始	休業式	咱來熟似語詞俗句型 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	十、周界與周長 【人權教育】 【家庭教育】 <b>對應核心素養指標</b> 數-E-A1、數-E-B1、 數-E-C2	休業式	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 <b>對應核心素養指標</b> 健體-E-B3