

附件九

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

110 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊	1. 學會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 5. 學會不同職業的閩南語說法。 6. 學會和職業相關的俗語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。 4. 給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識 D. C 反始記號、D. S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

<p>中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>7. 複習第一單元所學。</p> <p>8. 能吟唱第三課課文。</p> <p>9. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>10. 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>14. 複習第二單元。</p> <p>15. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉</p>	<p>說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當</p>	<p>計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大</p>		<p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識a小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對</p>	<p>想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文</p>	
---	--	---	---	--	--	---	--	--

		<p>由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元課程。</p> <p>19. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>20. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>	<p>小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>		<p>比的元素。</p>	<p>景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	
--	--	---	--	---	---	--	--------------	------------------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	08/30 09/04	● 09/01 (三) 第1學期開學 日(含公幼)	擁夢飛翔/ 一、拔一條 河 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 對應能力指標 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位 小數 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-1 會發光的星 球 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、臺灣在哪裡 1. 臺灣我的家 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-4 1-3-11 9-3-1	〈單元1 徜徉雕 刻藝術〉尋找生 活中的雕刻 〈單元5 當我們 同在一起〉珍貴 的友情 〈單元9 工作高 手〉職業萬花筒 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教 育】 對應能力指標 2-3-2	一、球類運動和 游泳/ 1. 樂樂棒球 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	09/05 09/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/09 (四) 第一學期友善校園週(暫定) ● 09/10 (五) 親師座談會(暫定) ● 09/11 (六) 補行上課、上班日 	擁夢飛翔／ 二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 多位小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-2 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	一、臺灣在哪裡 1. 臺灣我的家 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-4 1-3-11 9-3-1	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 〈單元5 當我們同在一起〉認識反覆記號 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等教育】 對應能力指標 2-3-2	一、球類運動和游泳／ 1. 樂樂棒球 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	09/12 09/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 預計社團開始上課 ● 09/18 (六)-09/21 (二) 中秋節連假 	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2	一、行行出狀元 1. 阿和人人衰 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 因數與公因數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	1-2 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、臺灣在哪裡 2. 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-4	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉人物雕像 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教育】 對應能力指標 2-3-2	一、球類運動和游泳/ 2·足下乾坤 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	09/19 09/25		擁夢飛翔／ 統整活動一 對應能力指標 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因數 與公因數 【環境教育】 對應能力指標 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	1-2 太陽位置的 變化 1-3 太陽與生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、臺灣在哪裡 2. 臺灣的經度與 緯度 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-4	〈單元1 徜徉雕 刻藝術〉圓雕技 法一二三 〈單元5 當我們 同在一起〉認識 降記號 〈單元9 工作高 手〉行業放大鏡 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性別平等教 育】 對應能力指標 2-3-2	一、球類運動和 游泳／ 2. 足下乾坤、 3. 穩紮穩打 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	09/26 10/02	● 09/28 (二) 友善校園暨教師節感恩活動 (暫定)	生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生 【環境教育】 對應能力指標 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	1-3 太陽與生活 2-1 植物根、莖、葉的功能 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、自然環境 1. 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-3 1-3-4	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元9 工作高手〉一起去工作 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-4	一、球類運動和游泳／ 3·穩紮穩打、 4·捷泳 【生涯發展教育】 【海洋教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/03 10/09	● 10/09 (六)- 10/11 (二) 國慶日連假	生命啟示錄 ／五、分享 的力量 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 數學樂園 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	2-1 植物根、 莖、葉的功能 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、自然環境 2. 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-3 1-3-4	〈單元2 心中的 感受〉捕捉心中 的感受 〈單元6 生命的 體驗〉生命的體 驗 〈單元9 工作高 手〉一起去工作 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-4	一、球類運動和 游泳/ 4·捷泳 【海洋教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/10 10/16		生命啟示錄 /六、田裡的 魔法師 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2	一、行行出 狀元 2.阿伯欲賣 餅 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面 圖形 【人權教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	2-1 植物根、 莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	二、自然環境 3.臺灣的河川與 海岸 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-3 1-3-10	〈單元2心中的 感受〉感受藝術 家的豐富情感 〈單元6生命的 體驗〉認識音程 〈單元10廣播 劇時間〉來聽廣 播劇 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、正向思考的 力量 2.正向的力量 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-4	二、安全新生活 /1.事故傷害 放大鏡 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/17 10/23		生命啟示錄 /七、從失敗中覺醒 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1	二、臺灣真好 3.公園 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形 【生涯發展教育】 對應能力指標 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	2-2植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	二、自然環境 3.臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-3 1-3-10	〈單元2心中的感受〉畫出心中話 〈單元6生命的體驗〉認識音程 〈單元10廣播劇時間〉玩一玩聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1	二、安全新生活 /2·平安去郊遊、3·家庭休閒活動日 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 5-2-2 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/24 10/30	● 10/26 (二) 萬聖節闖關活 動-英語遊學 日(暫定)	生命啟示錄 ／統整活動 二 對應能力指標 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真 正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第5單元 多位 數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 對應能力指標 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、生活中的規 範 1. 社會規範面面 觀 【人權教育】 對應能力指標 4-3-4 5-3-1	〈單元2心中的 感受〉畫出心中 話 〈單元6生命的 體驗〉認識人聲 的種類 〈單元10廣播 劇時間〉聲音達 人 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1	三、田徑跑跳接 ／1. 跑跳變化 多 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/31 11/06		閱讀階梯一 ／永不掉落的 葉子 對應能力指標 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4	二、臺灣真 正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 對應能力指標 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2-3 植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、生活中的規 範 1. 社會規範面面 觀 【人權教育】 對應能力指標 4-3-4 5-3-1	〈單元2心中的 感受〉畫出心中 話 〈單元6生命的 體驗〉合唱之美 〈單元10廣播 劇時間〉聲音達 人 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1	三、田徑跑跳接 ／2·接力大贏 家 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/07 11/13	● 11/09 (二)- 11/10 (三) 第一次定期考 查(暫定)	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-1 溶解現象 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	三、生活中的規 範 2. 法律你我他 【性別平等教 育】 【人權教育】 對應能力指標 6-3-3	〈單元3包在我 身上〉探索手工 包的蹤跡 〈單元7花花世 界〉花花世界 〈單元10廣播 劇時間〉我的廣 播劇 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	四、團體中的我 1. 角色知多少 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-2	三、田徑跑跳接 ／3·跳高有妙 招 【性別平等教 育】 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4 6-2-1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/14 11/20		觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 【環境教育】 對應能力指標 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸 鹼性 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、人民的權利 與義務 1. 權利人人享 【人權教育】 對應能力指標 6-3-4	〈單元3包在我 身上〉創意巧思 的手工包、手工 包設計師 〈單元7花花世 界〉認識三拍子 〈單元10廣播 劇時間〉我的廣 播劇 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-2	四、做自己 愛 自己／ 1. 獨特的自己 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-2-4 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/21 11/27		觀察與探索 ／十、海豚 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元異分母 分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 對應能力指標 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-2 水溶液的酸 鹼性 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、人民的權利 與義務 2. 義務人人有 【人權教育】 對應能力指標 6-3-3 6-3-4	〈單元3包在我 身上〉手工包設 計師 〈單元7花花世 界〉認識三拍子 〈單元10廣播 劇時間〉我的廣 播劇 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-2	四、做自己 愛 自己/ 2. 珍愛自己 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-2-4 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/28 12/04		觀察與探索 ／統整活動 三 對應能力指標 5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第7單元異分母 分數的加減 數學樂園 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	3-2 水溶液的酸 鹼性 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、人民的權利 與義務 2. 義務人人有 【人權教育】 對應能力指標 6-3-3 6-3-4	〈單元3 包在我 身上〉手工包設 計師 〈單元7 花花世 界〉認識圓舞曲 〈單元11 岳飛 打張飛〉生活中 的人物 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-2	四、做自己 愛 自己/ 2. 珍愛自己 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-2-4 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/05 12/11		文學步道— 人與環境/ 十一、你想 做人魚嗎? 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則運 算 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	3-2 水溶液的酸 鹼性 3-3 水溶液的導 電性 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、臺灣的先民 1. 史前文化 【人權教育】 對應能力指標 2-3-1 3-3-1 4-3-3	〈單元3包在我 身上〉創意手工 包展 〈單元7花花世 界〉維也納新年 音樂會 〈單元11岳飛 打張飛〉戲劇裡 的人物 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 【性別平等教 育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-2	五、舞蹈和踢毽 ／1·熱情啦啦 隊 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/12 12/18		文學步道— 人與環境/ 十二、衝破 逆境 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則運 算 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、臺灣的先民 2. 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	〈單元4 同心協 力〉團結力量 大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元8 歡喜慶 團圓〉歡喜慶團 圓 〈單元11 岳飛 打張飛〉歷史人 物的故事 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 【性別平等教 育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-2	五、舞蹈和踢毽 ／2·舞動線條 的精靈 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/19 12/25		文學步道— 人與環境/ 十三、想念 的季節 【生涯發展】 對應能力指標 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、臺灣的先民 2. 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	〈單元4 同心協 力〉一起來做集 體創作 〈單元8 歡喜慶 團圓〉a 小調音 階 〈單元11 岳飛 打張飛〉歷史人 物的故事 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 【性別平等教 育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-2	五、舞蹈和踢毬 ／3·以色列歡 樂舞 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/26 01/01	● 12/31 (五)- 01/02 (日) 開國紀念日	文學步道－ 人與環境／ 十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7 2-3-5 2-3-6	複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	4-1 力的作用 4-2 物體運動的 快慢 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、世界發現臺 灣 1. 海上來的紅毛 人 【人權教育】 對應能力指標 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	〈單元4 同心協 力〉一起來做集 體創作 〈單元8 歡喜慶 團圓〉a 小調音 階 〈單元11 岳飛 打張飛〉岳飛打 張飛 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 【性別平等教 育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-2	五、舞蹈和踢毽 ／4·踢毽樂趣 多 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	01/02 01/08	● 01/06 (四) 歲末成果發表 會(暫定)	文學步道－ 人與環境／ 十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 對應能力指標 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】 對應能力指標 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元線對 稱圖形 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-3 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	4-2 物體運動的 快慢 4-3 摩擦力 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、世界發現臺 灣 1. 海上來的紅毛 人 【人權教育】 對應能力指標 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	〈單元 4 同心協 力〉一起來做集 體創作 〈單元 8 歡喜慶 團圓〉平安夜 〈單元 11 岳飛 打張飛〉岳飛打 張飛 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 【性別平等教 育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-2	六、健康防護罩 ／1. 當心傳染 病 對應能力指標 1-2-3 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	01/09 01/15	● 01/11 (二)- 01/12 (三) 第二次定期考 查(暫定)	文學步道－ 人與環境/ 統整活動四 對應能力指標 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	古詩吟唱~金 縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam 2 【環境教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第10單元線對 稱圖形 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 4-3-4 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	4-3 摩擦力 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	六、世界發現臺 灣 2. 鄭氏時代的經 營 【人權教育】 對應能力指標 2-3-1 2-3-2	〈單元4 同心協 力〉分享合作的 成果 〈單元8 歡喜慶 團圓〉歡樂飲酒 歌 〈單元11 岳飛 打張飛〉岳飛打 張飛 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 【性別平等教 育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-2	六、健康防護罩 ／2·醫療服務 觀測站 【家政教育】 對應能力指標 7-2-2 7-2-3
第二次定期評量方式							紙筆測驗				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	01/16 01/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 01/20 (四) 休業式 ● 01/21 (五) 寒假開始 	閱讀階梯二 ／珍惜水資源 對應能力指標 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數 綜合與應用 (二) 【環境教育】 對應能力指標 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	4-3 摩擦力 科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	六、世界發現臺 灣 2. 鄭氏時代的經營 【人權教育】 對應能力指標 2-3-1 2-3-2	休業式	休業式	六、健康防護罩 ／3·就醫有一套 【家政教育】 對應能力指標 7-2-2 7-2-3

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

110 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5. 學會常見的民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會第三課音標課程	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價的。體積是物體所占空間的大小	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。 7. 音樂中獨奏與合奏表現的差	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

	<p>想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單</p>	<p>火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們</p>		<p>異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---

位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。

9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。

10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。

的耳朵。
19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。

20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。

21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	02/11 02/12	● 02/11 (五) 第2學期開學 日(含公幼)	開學準備	一、快樂的 囡仔時 1. 歌暎日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 【人權教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	開學準備	開學準備	〈單元1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元9 原住民之舞〉「原」音重現 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【對應能力指標】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 【性別平等教育】 【海洋教育】 【對應能力指標】 4-3-1	開學準備

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	02/13 02/19		一、名人記趣 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元分數 【環境教育】 對應能力指標 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 【資訊教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 1. 清代的統治與開發 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	單元 1、臺灣印象/美的探索 〈單元 5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元 9 原住民之舞〉舞動身體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-1	一、球類快樂玩 / 1. 排球你我他 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	02/20 02/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 預計社團開始上課 ● 02/26 (六)-02/28 (一) 和平紀念日 	二、秋江獨釣 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 對應能力指標 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉「原」地起舞 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-3-1	一、球類快樂玩 /1. 排球你我他 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	02/27 03/05	● 03/04 (五) 親師座談會 (暫定)	三、智救養 馬人 【家政教育】 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方體 和正方體的體積 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-3 星星位置的 改變 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3	一、唐山來的拓 荒客 2. 清代的社會與 文化 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	〈單元1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元5 音樂裡 的故事〉音樂裡 的故事 〈單元9 原住民 之舞〉「原」地 起舞 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、危機總動員 1. 小心人為的危 機 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 對應能力指標 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩 /2. 卯足全力 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	03/06 03/12		統整活動一 對應能力指標 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元容積 【家政教育】 對應能力指標 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-1 氧氣 【環境教育】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步 1. 清末的開港通 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	〈單元1 臺灣印 象〉美的印記 〈單元5 音樂裡 的故事〉音樂裡 的故事 〈單元9 原住民 之舞〉大家來跳 舞 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 對應能力指標 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩 /2. 卯足全力 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	03/13 03/19		四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元容積 【資訊教育】 對應能力指標 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	2-2 二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步 1. 清末的開港通 商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	〈單元2 歡樂的 慶典〉不同的慶 典、版畫家眼中 的歡樂氣氛 〈單元6 傳統音 樂之美〉臺灣的 傳統音樂 〈單元9 原住民 之舞〉大家來跳 舞 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危 機 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 對應能力指標 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩 ／3. 籃球高手 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	03/20 03/26		五、恆久的 美 【家政教育】 對應能力指標 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第4單元時間的 計算 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 對應能力指標 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	2-2 二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步 2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(一) 〈單元6 傳統音 樂之美〉南管音 樂 〈單元10 我們 來唱戲〉認識歌 仔戲 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1	二、寶貝我的家 /1. 溝通的藝 術 2. 家庭危機 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	03/27 04/02	● 04/02 (六)- 04/05 (二) 兒童節暨清明 節	六、戲迷 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第5單元符號代 表數 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起 2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	〈單元 2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(一) 〈單元 6 傳統音 樂之美〉北管音 樂 〈單元 10 我們 來唱戲〉認識歌 仔戲 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1	三、跑跳擲樂無 窮/ 1. 跑走好體能 【性別平等教 育】 對應能力指標 3-2-1 4-2-3 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	04/03 04/09		七、舞動美麗人生 【資訊教育】 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 對應能力指標 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	2-3 鐵生鏽 【環境教育】 對應能力指標 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	三、生產與消費 1. 生產活動 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-3-3 7-3-1	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別平等教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	04/10 04/16		統整活動二 對應能力指標 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故 鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第6單元表面積 【家政教育】 對應能力指標 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	2-3 鐵生鏞 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	三、生產與消費 2. 消費行為 【家政教育】 對應能力指標 7-3-2	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(二) 〈單元6 傳統音 樂之美〉認識郭 芝苑與作品 〈單元10 我們 來唱戲〉歌仔戲 大會串 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-3-1	三、跑跳擲樂無 窮/ 2. 跳遠小飛俠 【性別平等教 育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	04/17 04/23	● 04/19 (二)- 04/20 (三) 第一次定期考 查(暫定)	閱讀階梯 一、要挑最 大的 【資訊教育】 【人權教育】 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	二、咱的故 鄉 4. 「鹿仔 港」的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-1 動物如何求 生存 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	三、生產與消費 2. 消費行為 【家政教育】 對應能力指標 7-3-2	〈單元3 解構· 重組·新造型〉 外面裡面不一樣 〈單元7 有聲有 色〉漫步在有聲 有色的世界 〈單元10 我們 來唱戲〉粉墨登 場 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	四、你我好關係 1. 友善的互動 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 3-3-1	三、跑跳擲樂無 窮/ 3·壘球投擲王 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-3
第一次定期評量方式								紙筆測驗			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	04/24 04/30	● 04/30 (六) 57周年校慶暨 社區聯合運動 會 (暫定)	八、動物的 尾巴 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-1 動物如何求 生存 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	四、理財與投資 1.理財面面觀 對應能力指標 7-3-2	〈單元3 解構· 重組·新造型〉 2.關係的修復 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 3-3-1 3-3-1 3-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	四、你我好關係 2.關係的修復 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 3-3-1	三、跑跳擲樂無 窮/ 4.跳出變化 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	05/01 05/07		九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數 【性別平等教育】 【資訊教育】 對應能力指標 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	3-2 動物如何延續生命 【資訊教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2	四、理財與投資 1. 理財面面觀 對應能力指標 7-3-2	〈單元3 解構・重組・新造型〉 組合昆蟲新造型(一) 〈單元7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元10 我們來唱戲〉粉墨登場 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 2-3-1	四、美麗人生/ 1. 生長你我他 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	05/08 05/14		十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第8單元生活中的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】 對應能力指標 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、理財與投資 2. 投資活動 對應能力指標 7-3-3	〈單元3 解構・重組・新造型〉 組合昆蟲新造型(二) 〈單元7 有聲有色〉 展覽會之畫 〈單元11 小傑的洋娃娃〉 讀讀劇本 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 2-3-1	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	05/15 05/21		統整活動三 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第8單元生活中 的大單位 【性別平等教育】 【資訊教育】 對應能力指標 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	3-3 動物的分類 4-1 生活中常聽 見的聲音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的自然 災害 1. 地震 【環境教育】 對應能力指標 1-3-10	〈單元3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (二) 〈單元7 有聲有 色〉認識樂器 〈單元11 小傑 的洋娃娃〉讀讀 劇本 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 2-3-1	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 2-2-1 2-2-3 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	05/22 05/28		十一、湖光山色 【環境教育】 對應能力指標 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量 第9單元比率與 百分率 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 對應能力指標 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	4-1 生活中常聽 見的聲音 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	五、臺灣的自然 災害 2. 颱風、豪雨、 土石流 【環境教育】 對應能力指標 1-3-10	〈單元4 我的新 發現〉拜訪社區 公共藝術、公共 藝術進入校園 〈單元8 藝術萬 花筒〉快樂的捕 鳥人 〈單元11 小傑 的洋娃娃〉牆上 的角色 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 2-3-1	五、有氧舞活力 /1. 拳擊有氧 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	05/29 06/04	<ul style="list-style-type: none"> ● 05/31 (二)-06/01 (三) 應屆畢業生定期考查(暫定) ● 06/03 (五) 端午節 	十二、田園交響曲 【環境教育】 對應能力指標 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】 對應能力指標 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第9單元比率與百分率 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	4-2 樂音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	六、生活與環境 1. 臺灣的資源 【環境教育】 對應能力指標 1-3-1	〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉認識歌劇 〈單元11 小傑的洋娃娃〉真心話 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 2-3-1	五、有氧舞活力 /2·荷里皮波舞 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	06/05 06/11		十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】 對應能力指標 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第10單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	4-2 樂音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	六、生活與環境 2. 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-9 1-3-10	〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 2-3-1	六、搶救地球/ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 【環境教育】 對應能力指標 1-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	06/12 06/18	● 06/15 (三) 畢業典禮	十四、湖濱 散記 【環境教育】 對應能力指標 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1	俗語、傳統 念謠~耕農 歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	文化教學 Words Around the World 【人權教育】 對應能力指標 6-1-6 7-1-4	幾何 第10單元立體 形體 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	4-2 樂音 4-3 製作簡易樂 器 【環境教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2	六、生活與環境 2. 環境的問題與 保育 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-3-9 1-3-10	〈單元4 我的新 發現〉校園公共 藝術花路米 〈單元8 藝術萬 花筒〉認識芭蕾 舞劇 〈單元11 小傑 的洋娃娃〉焦點 人物 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 2-3-1	六、搶救地球/ 2. 環境汙染面 面觀 【環境教育】 對應能力指標 1-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	06/19 06/25	● 06/21 (二)- 06/22 (三) 第二次定期考 查(暫定)	統整活動四 對應能力指標 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量、幾何 綜合與應用 (二) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	4-3 製作簡易樂 器 【環境教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	六、生活與環境 3. 永續經營與發 展 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 7-3-4	〈單元 4 我的新 發現〉校園公共 藝術花路米 〈單元 8 藝術萬 花筒〉我是歌劇 作曲家 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉焦點 人物 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 2-3-1	七、老化與健康 /1. 關懷老年 人 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 2-2-1 2-2-2 6-2-2 6-2-4
第二次定期評量方式						紙筆測驗					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	06/26 07/02	<ul style="list-style-type: none"> ● 06/30 (四) 休業式 ● 07/01 (五) 暑假開始 	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 對應能力指標 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	咱來熟似語 詞句句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	休業式	數與量、幾何 綜合與應用 (二) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2	六、生活與環境 3. 永續經營與發 展 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 7-3-4	休業式	七、老化與健康 /2·健康檢查 【生涯發展教 育】 對應能力指標 7-2-1	