

附件九

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季之美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 6. 學會和第二課相關的俗語。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；遵守戶外活動的相關規定。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動。 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。

<p>7. 了解奉茶所代表的意涵。</p> <p>8. 了解排比修辭的定義。</p> <p>9. 對新聞人工作內容有基本的了解。</p> <p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。</p> <p>13. 學會運用閱讀策略理解文本。</p> <p>14. 認識故事體的因果關係。</p>	<p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>9. 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>14. 能複習第二單元課程。</p> <p>15. 認識各種古早物，並</p>	<p>子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p>	<p>性。</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>解改善各種環境問題的方法。</p>	
--	--	---	---	---	---	-----------------------------------	----------------------	--

		<p>吟唱第五課課文。</p> <p>16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>17. 了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>18. 能複習第三單元課程。</p> <p>19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不過〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>				<p>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	08/30 09/04	● 09/01 (三) 第1學期開學 日(含公幼)	第壹單元植 物嘉年華 第一課窗口 邊的臺灣樂 樹 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 2-2-1-1 5-2-7-1 6-2-8-1	一、生活的 環境 1. 草地風景 嬉 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	一、一億以內的 數 1-1 十萬以內的 數 1-2 認識萬的家 族 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 4-n-01	1-1 你知道的月 亮 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課 發現家 鄉 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看 世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	性別面面觀/ 1. 性別不一樣? 【性別平等教 育】 對應能力指標 2-2-2	一、逗陣來玩球 /1. 輕鬆上手 【性別平等教 育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	09/05 09/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/09 (四) 第一學期友善校園週(暫定) ● 09/10 (五) 親師座談會(暫定) ● 09/11 (六) 補行上課、上班日 	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-1-1 6-2-6-1	一、生活的環境 1. 草地風景 嬉 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	字母拼讀和單字 Starter Unit 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-01 4-n-02	1-2 月亮的位置變化 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課 發現家鄉 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	性別面面觀/ 1. 性別不一樣? 【性別平等教育】 對應能力指標 2-2-2	一、逗陣來玩球 /1. 輕鬆上手 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5
3	09/12 09/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 預計社團開始上課 ● 09/18 (六)-09/21 (二) 中秋節連假 	第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2 4-2-1-1 2-2-2-3 5-2-7-1 6-2-5-1 6-2-8-1	一、生活的環境 1. 草地風景 嬉 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 【人權教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 4-n-03	1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、我們的家鄉 第2課 家鄉的地名 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-1	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 【性別平等教育】 對應能力指標 2-2-2	一、逗陣來玩球 /2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	09/19 09/25		語文天地一 對應能力指標 3-2-2 3-2-3-5 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-7	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、乘法 2-3 乘數為三位 數的乘法 2-4 幾十倍、幾 百倍、幾千倍 練習園地 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指標 4-n-03	1-3 月相的變化 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到 宜蘭 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-1	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神 奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 【性別平等教 育】 對應能力指標 2-2-2	一、逗陣來玩球 /3. 桌球好手 【性別平等教 育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	09/26 10/02	● 09/28 (二) 友善校園暨教師節感恩活動 (暫定)	第貳單元文 化交響曲 第四課冬日 吃蘿蔔 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-3-2 3-2-3-5 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-5-1	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、角度 3-1 量角器和畫 角 3-2 角度的加減 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 4-n-16 4-s-0	1-3 月相的變化 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、家鄉的自然 環境 第1課家鄉的地 形與生活 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的 對稱與反覆 5-2 魔法棒真神 奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 【性別平等教 育】 【家政教育】 對應能力指標 2-2-3	二、危機總動員 /1. 危險就在 身邊 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/03 10/09	● 10/09 (六)- 10/11 (二) 國慶日連假	第貳單元文 化交響曲 第五課飛魚 成年禮 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-1-1 5-2-7-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 4-n-16 4-s-04 4-s-05	2-1 認識水域環 境 【家政教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然 環境 第 2 課家鄉的氣 候與生活 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-2 魔法棒真神 奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 【家政教育】 【人權教育】 對應能力指標 2-2-3	二、危機總動員 /2. 可怕的火 災 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-2-1 5-2-2 5-2-3
7	10/10 10/16		第貳單元文 化交響曲 第六課敬字 紙與惜字亭 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-1-1 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 4-n-15	2-1 認識水域環 境 2-2 水生植物 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	二、家鄉的自然 環境 (社會放大鏡) 澎湖的特色風情 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 【家政教育】 對應能力指標 2-2-3	二、危機總動員 /3. 救護小先 鋒 【生涯發展教 育】 對應能力指標 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/17 10/23		第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 【生涯發展教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-2 4-2-1 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-5-1 6-2-8-1	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 4-n-03	2-2 水生植物 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 第1課 家鄉的先民 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1	1-3 笛聲飛揚 3-4 美化生活合 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家庭生活樂陶陶 /2.溫馨相處情 【家政教育】 對應能力指標 2-2-3	二、危機總動員 /4.親水遊戲 【性別平等教育】 【海洋教育】 對應能力指標 3-2-1 5-2-1
9	10/24 10/30	● 10/26 (二) 萬聖節闖關活動-英語遊學日(暫定)	語文天地二 對應能力指標 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-03 4-n-04	2-2 水生植物 2-3 水生動物 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	擁抱自然/ 1.行前筆記 【環境教育】 對應能力指標 4-2-2	二、危機總動員 /4.親水遊戲 【性別平等教育】 【海洋教育】 對應能力指標 3-2-1 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/31 11/06		閱讀列車) 樹木真重要 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-10	二、身軀會 講話 3. 急性的阿 明 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	複習一 Review 1 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 對應能力指標 4-n-01 4-n-02 4-n-16	2-3 水生動物 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉的開發 (社會放大鏡) 淡水的今與昔 【環境教育】 對應能力指標 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	擁抱自然/ 1. 行前筆記 【環境教育】 對應能力指標 4-2-2	三、跑跑跳跳樂 /1. 跑步充電 站 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/14 11/20		第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-2-1 5-2-3-2 5-2-10 6-2-1-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-04 4-n-05	3-1 光的直進與反射 【性別平等】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 【環境教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 2-2-1 8-2-2	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	擁抱自然/ 2. 戶外新體驗 【環境教育】 對應能力指標 4-2-2	三、跑跑跳跳樂 /2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-4
13	11/21 11/27		第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-2-1-1 4-2-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-04 4-n-05	3-2 光的折射 【性別平等】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 【環境教育】 對應能力指標 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文化/ 1. 文化活動知多少 【家政教育】 對應能力指標 3-2-4	四、飲食與運動 /1. 神奇的營養素 【家政教育】 對應能力指標 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/28 12/04		語文天地三 對應能力指標 3-2-1-1 3-2-2-1 5-2-14 5-2-9 5-2-9-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角形 7-2 正三角形和 等腰三角形 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 4-s-01 4-s-02 4-s-06	3-2 光的折射 【性別平等】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安，桃園 的有機蔬菜 【環境教育】 對應能力指標 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文化 /1. 文化活動知 多少 【家政教育】 對應能力指標 3-2-4	四、飲食與運動 /2. 飲食運動 要注意 【資訊教育】 對應能力指標 2-2-1 2-2-2 2-2-6
15	12/05 12/11		第肆單元故 事典藏館 第十一課有 錢人可能很 窮 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 對應能力指標 4-s-01 4-s-06 4-s-08	3-3 美麗的色光 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、家鄉的科技 第1課科技的進 步與家鄉生活 【環境教育】 對應能力指標 2-2-1 8-2-1	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文化 /2. 社區活動快 樂 GO 【家政教育】 對應能力指標 3-2-4	五、滾跳好體能 /1. 前翻接後 滾 對應能力指標 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/12 12/18		第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 【環境教育】 【人權教育】 對應能力指標 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-10 5-2-4-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 4-n-08 4-n-10	3-3 美麗的色光 4-1 常見的交通工具 【環境教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 8-2-2	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文化 /2. 社區活動快樂 GO 【家政教育】 對應能力指標 3-2-4	五、滾跳好體能 /2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/19 12/25		第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 對應能力指標 4-n-08 4-n-10	4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 【環境教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭水庫 【環境教育】 對應能力指標 8-2-2	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 【環境教育】 對應能力指標 4-2-3	五、滾跳好體能 /4·輕快來跳繩 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4
18	12/26 01/01	● 12/31 (五)-01/02 (日) 開國紀念日	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 【環境教育】 【人權教育】 對應能力指標 4-2-1-1 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 6-2-1-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	複習二 Review 2 【家政教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-11 4-n-12	4-2 陸上交通工具的構造 【環境教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 7-2-2	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	改造清淨家園/ 1. 環境大探索 【環境教育】 對應能力指標 4-2-3	六、口腔保衛戰 /1·認識牙齒 2·口腔疾病知多 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 5-2-3 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	01/16 01/22	<ul style="list-style-type: none"> ● 01/20 (四) 休業式 ● 01/21 (五) 寒假開始 	延伸閱讀 對應能力指標 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	文化教學 Culture: Food Around the World 【人權教育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 【環境教育】 對應能力指標 4-n-04 4-n-05 4-n-08	4-3 認識能源 科學閱讀 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	休業式	6-2 遊行開始嘍 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	改造清淨家園/ 2. 環保好行動 【環境教育】 對應能力指標 4-2-3	七、舞動一身/ 2·擊鞋舞 【性別平等教育】 對應能力指標 1- 2-2 3-2-2 4-2-5

嘉義縣民雄鄉（鎮、市）三興國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方 式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。

	<p>生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</p> <p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p>	<p>的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>	<p>識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	
--	---	--	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	02/13 02/19		壹單元美味 時光 第一課狗不理 包子 【家政教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-1 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-10 5-2-4-1	一、臺灣好 所在 1. 臺灣是寶 島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、一億以上的 數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 【海洋教育】 【環境教育】 對應能力指標 4-n-01 4-n-02	1-1 時間的規律 性 1-2 計時的方法 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	一、家鄉的機構 與組織 第1課認識家鄉 的機構與組織 【環境教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 6-2-1	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	大放異彩 1. 探索興趣 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 1-2-2	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	02/20 02/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 預計社團開始上課 ● 02/26 (六)-02/28 (一) 和平紀念日 	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-1 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 3-2-1-2 6-2-1-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 4-n-01 4-n-02	1-2 計時的方法 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 【環境教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 6-2-1 6-2-3	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	大放異彩 2. 達人的故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-2-2	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	02/27 03/05	● 03/04 (五) 親師座談會 (暫定)	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 【家政教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-8-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 4-n-06	1-3 進步的計時工具 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 【生涯發展教育】 對應能力指標 6-2-3	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	大放異彩 2. 達人的故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-2-2	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
5	03/06 03/12		語文天地一 對應能力指標 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 【性別平等教育】 【環境教育】 對應能力指標 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07	1-3 進步的計時工具 【生涯規劃】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家族休閒總動員 1. 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 2-2-3	一、我們是球友 4. 桌球小天地 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	03/13 03/19		第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-14-4 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-s-03 4-s-08	2-1 毛細現象 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家族休閒總動員 1. 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 2-2-3	二、迎向青春 1. 成長路快慢行 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	03/20 03/26		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 【環境教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-3-2 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-18	2-1 毛細現象 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉 戀戀舊山線 【環境教育】 對應能力指標 1-2-7 8-2-2	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好玩 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	家族休閒總動員 / 2. 家庭休閒趣 【家政教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 2-2-3	二、迎向青春期 / 2. 青春你我他 對應能力指標 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	03/27 04/02	● 04/02 (六)- 04/05 (二) 兒童節暨清明 節	第貳單元漫 步自然 第六課壯闊 的亞馬孫河 【環境教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	二、環保大 代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 4-n-17 4-n-18	2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口 的組成 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在 唱歌 4-1 古今童玩好 好玩 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	家族休閒總動員 / 2. 家庭休閒趣 【家政教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 2-2-3	二、迎向青春期 / 3. 關心與尊重 【性別平等教 育】 【人權教 育】 對應能力指標 1-2-5 6-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	04/03 04/09		第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-14	2-2 虹吸現象 【性別平等】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團/ 1. 傳遞關懷 【性別平等教育】 【環境教育】 對應能力指標 3-2-3	三、槓鈴平衡樂 /1. 單槓變化多 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	04/10 04/16		語文天地二 對應能力指標 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保大 代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 【家政教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、兩個單位的 計算 5-3 公里與公尺 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 對應能力指標 4-n-14	2-3 認識連通管 【性別平等】 【海洋教育】 對應能力指標 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口 的分布與變化 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在 唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團/ 1. 傳遞關懷 【人權教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 3-2-3	三、槓鈴平衡樂 /2. 木上平衡行 【生涯發展教 育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	04/24 04/30	● 04/30 (六) 57周年校慶暨 社區聯合運動 會 (暫定)	第參單元生 活札記 第八課小車 站旁的五味 屋 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 5-2-8-2	三、咱的生 活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 4-n-07 4-n-09 4-n-10	3-1 認識昆蟲 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝 第1課家鄉的古 蹟與名勝 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	小小志工團/ 2. 小志工行動 【人權教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 3-2-3	四、天然災害知 多少/ 1. 天搖地動 對應能力指標 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	05/01 05/07		第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 【環境教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-07	3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 【性別平等教育】 【環境教育】 對應能力指標 3-2-1	四、天然災害知多少/ 2. 颱風來襲 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	05/08 05/14		第參單元生 活札記 第十課橋 【環境教育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-4-1 5-2-7-1 6-2-1-1	三、咱的生 活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 4-n-04 4-n-05 4-a-02	3-2 昆蟲的一生 【環境教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝 第2課愛護古蹟 與名勝 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影 魔術師 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指標 3-2-1	五、舞蹈小精靈 /1. 線條之舞 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	05/15 05/21		語文天地三 對應能力指標 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的 生活 5. 校園的 安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、簡化運算 7-3 連乘計算的 簡化 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 對應能力指標 4-n-04 4-n-05 4-a-01	3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 【環境教育】 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	四、家鄉的古蹟 與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門情 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-1	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指標 3-2-1	五、舞蹈小精靈 /2. 快樂的跳舞 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	05/22 05/28		第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1	三、咱的生 活 5. 校園的安 全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、小數 8-1 一位小數乘 以整數 8-2 二位小數乘 以整數 【人權教育】 【生涯發展教 育】 對應能力指標 4-n-12	4-1 燈泡亮了 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早 味 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指標 3-2-1	六、健康耳鼻喉 /1. 耳鼻喉健康 診所 對應能力指標 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	05/29 06/04	<ul style="list-style-type: none"> ● 05/31 (二)-06/01 (三) 應屆畢業生定期考查(暫定) ● 06/03 (五) 端午節 	第四單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 【家政教育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 4-n-09 4-n-12	4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開關 【生涯規劃】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 【環境教育】 【人權教育】 對應能力指標 9-2-1	6-2 將心比心 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	探索公園/ 1. 公園搜查線 【人權教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 4-2-2	六、健康耳鼻喉 /2. 耳鼻喉守護者 對應能力指標 1-2-3 7-2-1
18	06/05 06/11		第四單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-4-1 6-2-7-4 3-2-1-2	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 【家政教育】 對應能力指標 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-13	4-3 電的應用 【家庭教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉 跟世界做朋友! 臺灣 【環境教育】 【人權教育】 對應能力指標 9-2-1	6-2 將心比心 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	探索公園/ 1. 公園搜查線 【性別平等教育】 【環境教育】 對應能力指標 4-2-2	七、跑跳水中游 /1. 棒棒相接 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (南一)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	06/26 07/02	<ul style="list-style-type: none"> ● 06/30 (四) 休業式 ● 07/01 (五) 暑假開始 	〈閱讀列車〉補網的婦人 【人權教育】 【生涯發展教育】 對應能力指標 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 5-2-3-1 5-2-3-2	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2 2-2-8	文化教學 Culture: Houses Around the World 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 【生涯發展教育】 對應能力指標 4-n-05 4-n-14 4-a-01	4-3 電的應用 科學閱讀 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 對應能力指標 1-2-2 1-2-4	大放異彩／ 2. 達人的故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 1-2-2	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨站 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2