

110 學年度嘉義縣朴子國民中學七年級第一二學期藝術才能專長領域版畫科 教學計畫表 設計者：黃清琇（表十二之一）

一、教材版本：自編 二、本領域每週學習節數：2 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	針刻版技法 示範與作品 解析	藝-J-A1 參與 藝術活動，增 進美感知能。 藝-J-B1 應用 藝術符號，以 表達觀點與風 格。 藝-J-B2 思辨 科技資訊、媒 體與藝術的關 係，進行創作 與鑑賞。	IV	IV-K1-1	了解針刻版製 作技法與要領	認識針刻版製作技 法與要領	課堂參與與 回饋	環境教育 海洋教育 原住民族教 育 生命教育 生涯規劃教 育 多元文化教 育 國際教育	
第 2 週	針刻版構圖 要領解析	藝-J-A1 參與 藝術活動，增 進美感知能。 藝-J-B1 應用 藝術符號，以 表達觀點與風 格。 藝-J-B2 思辨	IV	IV-K1-1	學會針刻版構 圖程序與表現 技法	認識針刻版構圖程 序與表現技法	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教 育 生命教育 生涯規劃教 育 多元文化教 育 國際教育	

		科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。							
第 3 週	針刻版實作 1	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解針刻版實作要領	針刻版實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 4 週	針刻版實作 2	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒</p>	IV	IV-K1-1	了解針刻版實作要領	針刻版實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	

		體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。							
第 5 週	針刻版實作 3	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解針刻版實作要領	針刻版實作練習	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 6 週	針刻版實作 4	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關</p>	IV	IV-K1-1	了解針刻版實作要領	針刻版實作練習	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	

		係，進行創作與鑑賞。							
第 7 週	針刻版作品發表與賞析	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	學會分享與作品賞析	能彼此分享與討論作品	課堂參與與回饋	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 8 週	版畫的歷史 1	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作</p>	IV	IV-K1-1	學會作品賞析	能彼此分享與討論作品	課堂參與與回饋	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	

		與鑑賞。							
第 9 週	版畫的歷史 2	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	學會作品賞析	能彼此分享與討論作品	課堂參與與回饋	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 10 週	單版複刻技法示範與作品解析	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解單版複刻製作技法與要領	認識單版複刻製作技法與要領	課堂參與與回饋	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	

第 11 週	單版複刻構圖要領解析	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	學會單版複刻構圖程序與表現技法	認識單版複刻構圖程序與表現技法	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 12 週	單版複刻實作 1	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解單版複刻實作要領	單版複刻實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	

第 13 週	單版複刻實作 2	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解單版複刻實作要領	單版複刻實作練習	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 14 週	單版複刻實作 3	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解單版複刻實作要領	單版複刻實作練習	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 15 週	單版複刻實	藝-J-A1 參與	IV	IV-K1-1	了解單版複刻	單版複刻實作練習	實作表現	環境教育	

	作 4	<p>藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>			實作要領			<p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 16 週	單版複刻實作 5	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解單版複刻實作要領	單版複刻實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 17 週	單版複刻實作 6	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增</p>	IV	IV-K1-1	了解單版複刻實作要領	單版複刻實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教</p>	

		<p>進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>						<p>育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 18 週	針刻版作品發表與賞析	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	學會分享與作品賞析	能彼此分享與討論作品	課堂參與與回饋	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 19 週	認識名家版畫作品	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p>	IV	IV-K1-1	學會分享與作品賞析	能彼此分享與討論作品	課堂參與與回饋	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p>	

		<p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>						<p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 20 週	<p>期末分享與回饋</p>	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	<p>能自我省思與檢討</p>	<p>能自我省思與檢討</p>	<p>課堂參與與回饋</p>	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	校內美展版 畫作品賞析	<p>藝-J-A1 參與 藝術活動，增 進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用 藝術符號，以 表達觀點與風 格。</p> <p>藝-J-B2 思辨 科技資訊、媒 體與藝術的關 係，進行創作 與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	學會分享與作 品賞析	能彼此分享與討論 作品	課堂參與與回 饋	環境教育 海洋教育 原住民族 教育 生命教育 生涯規劃 教育 多元文化 教育 國際教育	
第 2 週	新孔版技法 示範與作品 解析	<p>藝-J-A1 參與 藝術活動，增 進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用 藝術符號，以 表達觀點與風 格。</p> <p>藝-J-B2 思辨 科技資訊、媒 體與藝術的關 係，進行創作</p>	IV	IV-K1-1	了解新孔版製 作技法與要領	認識新孔版製作技 法與要領	課堂參與與回 饋	環境教育 海洋教育 原住民族 教育 生命教育 生涯規劃 教育 多元文化 教育 國際教育	

		與鑑賞。							
第 3 週	新孔版構圖 要領解析	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	學會新孔版構圖程序與表現技法	認識新孔版構圖程序與表現技法	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 4 週	新孔版實作 1	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解新孔版實作要領	新孔版實作練習	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	

第 5 週	新孔版實作 2	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解新孔版實作要領	新孔版實作練習	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 6 週	新孔版實作 3	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解新孔版實作要領	新孔版實作練習	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	

第 7 週	新孔版實作 4	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解新孔版實作要領	新孔版實作練習	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 8 週	新孔版作品發表與賞析	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	學會分享與作品賞析	能彼此分享與討論作品	課堂參與與回饋	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 9 週	全國美展版	藝-J-A1 參與	IV	IV-K1-1	學會分享與作	能彼此分享與討論	課堂參與與回	環境教育	

	畫作品賞析	藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。			品賞析	作品	饋	海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 10 週	網版技法示範與作品解析	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	IV	IV-K1-1	了解網版製作技法與要領	認識網版製作技法與要領	課堂參與與回饋	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	
第 11 週	網版構圖要領解析	藝-J-A1 參與藝術活動，增	IV	IV-K1-1	學會網版構圖程序與表現技法	認識網版構圖程序與表現技法	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族	

		<p>進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>						<p>教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 12 週	網版實作 1	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解網版實作要領	網版實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 13 週	網版實作 2	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p>	IV	IV-K1-1	了解網版實作要領	網版實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p>	

		<p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>						<p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 14 週	網版實作 3	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解網版實作要領	網版實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 15 週	網版實作 4	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用</p>	IV	IV-K1-1	了解網版實作要領	網版實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p>	

		<p>藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>						<p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 16 週	網版作品發表與賞析	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	學會分享與作品賞析	能彼此分享與討論作品	課堂參與與回饋	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 17 週	美展參賽作品創作與規劃	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以</p>	IV	IV-K1-1	了解作品實作要領	實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p>	

		<p>表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>						<p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 18 週	美展參賽作品實作 1	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p>	IV	IV-K1-1	了解作品實作要領	實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
第 19 週	美展參賽作品實作 2	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風</p>	IV	IV-K1-1	了解作品實作要領	實作練習	實作表現	<p>環境教育</p> <p>海洋教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化</p>	

		格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。						教育 國際教育	
第 20 週	美展參賽作品實作 3	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	IV	IV-K1-1	了解作品實作要領	實作練習	實作表現	環境教育 海洋教育 原住民族教育 生命教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育	