

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣朴子國民中學八年級第一二學期體育專業課程(排球) 教學計畫表 設計者： 呂坤峰 (表十二之一)

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：5 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習領域核心素養 | 學習重點 | | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統整規劃(無則免填) |
|-------|----------|--|--|--------------------------------|----------------------------|---|---------|---------------------------|---------------|
| | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第 1 週 | 基本動作 &發球 | J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與圖健潛能探索人性、自我價值與生命意前，並積極實踐。 | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 高低手傳球基本動作 2. 發球-準確度、穩定性 | 1. 傳球到設定目標處。 2. 擊中置放目標物 | 1. 左右、前後移動高低手傳球。 2. 強力發球將球有效發準於目標區 | 實作、同儕互評 | 【資訊教育】 5-4-5 【生命教育】 | |
| 第 2 週 | 基本動作&發球 | J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與圖健潛能探索人性、自我價值與生命意前，並積極實踐。 | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 高低手傳球基本動作 2. 發球-準確度、穩定性 | 1. 傳球到設定目標處。 2. 擊中置放目標物 | 1. 左右、前後移動高低手傳球。 2. 強力發球將球有效發準於目標區 | 實作、同儕互評 | 1-2-1 | |
| 第 3 週 | 防守&攻擊 | J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與圖健潛能探索人性、自我價值與生命意前，並積極實踐。 | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 防守-個人移位防守 2. 專項攻擊-個人連續兩球 | 1. 連續性防守成功 2. 連續性完成兩球 | 1. 左右兩側球、前後球移動防守。 2. 4、3、2 號位連續攻擊。 | 實作、同儕互評 | | |
| 第 4 週 | 防守&攻擊 | J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活 | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 防守-個人移位防守 2. 專項攻擊-個人連續兩球 | 1. 連續性防守成功 2、連續性完成兩球 | 1. 左右兩側球、前後球移動防守。 2. 4、3、2 號位連續攻擊。 | 實作、同儕互評 | 【生涯發展】 2-3-2 【家庭教育】 | |
| 第 5 週 | 進攻%防守 | J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活 | 1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2 | 1. 小組搭配進攻 2. 防守-個人定點 | 1. 舉球員搭配成效 2. 個人區域防守成效 | 1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 各人於自己專屬區域防守不同角度來球。 | 實作、同儕互評 | 4-4-1 | |
| 第 6 週 | 進攻%防守 | J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活 | 1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2 | 1. 小組搭配進攻 2. 防守-個 | 1. 舉球員搭配成效 2. 個人區域防守成 | 1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 各人於自己專屬區域防 | 實作、同儕互評 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|--|--|--|--------------------------------|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | 活中。 | | 人定點 | 效 | 守不同角度來球。 | | | |
| 第 7 週 | 進攻技術 連結 | J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動素養。 | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 修正球-網邊、開網球 2. 接發球進攻 | 1. 修正球到位率 2. 接發球後進攻成效 | 1. 個人前排、後排區域舉球正球。 2. 1、5、6號位接發球後由舉球員將球舉起後做進攻。 | 實作、 同儕互評 | 【資訊教育】 5-4-5 【人權教育】 1-2-1 | |
| 第 8 週 | 進攻技術 連結 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 修正球-網邊、開網球 2. 接發球進 | 1. 修正球到位率 2. 接發球後進攻成效 | 1. 個人前排、後排區域舉球正球。 2. 1、5、6號位接發球後由舉球員將球 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 9 週 | 攔網&攻擊 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 攔網-定位、步伐、移位 2. 攻擊-個人時間差、平球 攻擊後排攻擊 | 1. 定位準確度、步伐使用時機 2. 進攻威力及路線 | 1. 高台扣球，依球的位置採用三種不同攔網腳步進行移位攔網。 2. 時間差、平球、後排連續循環進攻。 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 10 週 | 攔網&攻擊 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 攔網-定位、步伐、移位 2. 攻擊-個人時間差、平球 攻擊後排攻擊 | 1. 定位準確度、步伐使用時機 2. 進攻威力及路線 | 1. 高台扣球，依球的位置採用三種不同攔網腳步進行移位攔網。 2. 時間差、平球、後排連續循環進攻。 | 實作、 同儕互評 | 【資訊教育】 5-4-5 【生命教育】 1-2-1 | |
| 第 11 週 | 攻防訓練 | | 1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2 | 1. 基本攻、防演練 2. 三人聯防訓練 | 1. 第一、二波成效 2. 三人後排防守成效 | 1. 接發球進攻後進行攔網與防守。 2. 三人一組連續性防守強擊球、虛攻球。 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 12 週 | 攻防訓練 | | 1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2 | 1. 基本攻、防演練 2. 三人聯防訓練 | 1. 第一、二波成效 2. 三人後排防守成效 | 1. 接發球進攻後進行攔網與防守。 2. 三人一組連續性防守強擊球、虛攻球。 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 13 週 | 接發球&隊型 | | 1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2 | 1. 接發球-到位率、對抗 2. 隊型演練 | 1. 發球、接發球對抗成效 2. 第一、二波進攻有效率 | 1. 分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 | 實作、 同儕互評 | 【人權教育】 1-2-1 【生命教育】 1-2-1 | |
| 第 14 週 | 接發球&隊 | | 1C-IV-1 | 1. 接發球-到位 | 1. 發球、接發球 | 1. 分成兩組，一組負責發 | 實作、 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|-------------|---------------------------|--|
| | 型 | | 2C-IV-2 1D-IV-2 | 率、對抗 2、隊型演練 | 對抗成效 2. 第一、二波進攻 有效率 | 球、一組每次三人進行接發球。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 | 同儕互評 | | |
| 第 15 週 | 機會球反攻 | | 1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2 | 1. 機會球隊型 2. 反攻訓練 | 1. 第二波反攻有效率 2. 第一波進攻有效率 | 1. 製造機會球給予演練，組織戰術進攻。 2. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 16 週 | 機會球反攻 | | 1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2 | 1. 機會球隊型 2. 反攻訓練 | 1. 第二波反攻有效率 2. 第一波進攻有效率 | 1. 製造機會球給予演練，組織戰術進攻 2. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻 | 實作、 同儕互評 | 【生涯發展】 2-3-2 【家庭教育】 | |
| 第 17 週 | 隊型&攻擊 | | 1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2 | 1. 接發球進攻隊型訓練 2. 專項攻擊-個人連續兩球 | 1. 連續性完成兩球 2. 強發連續性穩定度 | 1. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 2. 時間差、平球、後排連續循環進攻。 | 實作、 同儕互評 | 4-4-1 | |
| 第 18 週 | 隊型&攻擊 | | 1C-IV-1 2C-IV-2 1D-IV-2 | 1. 接發球進攻隊型訓練 2. 專項攻擊-個人連續兩球 | 1. 連續性完成兩球 2. 強發連續性穩定度 | 1、六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 2、時間差、平球、後排連續循環進攻。 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 19 週 | 接發球&攔網 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 接發球-到位率、連續發球 2. 個人定點、雙人默契攔網 | 1. 連續性發球穩定度 2. 定點判斷與雙人結合動儘確實性 | 1. 針對強發與短球的接發球進行加強。 2. 高台扣球，依球的位置雙人搭配果進行移位攔網。 | 實作、 同儕互評 | 【資訊教育】 5-4-5 【生命教育】 | |
| 第 20 週 | 接發球&攔網 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 接發球-到位率、連續發球 2. 個人定點、雙人默契攔網 | 1. 連續性發球穩定度 2. 定點判斷與雙人結合動儘確實性 | 1. 針對強發與短球的接發球進行加強。 2. 高台扣球，依球的位置雙人搭配果進行移位攔網。 | 實作、 同儕互評 | 1-2-1 | |
| 第 21 週 | 接發球&攔網 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 接發球-到位率、連續發球 2. 個人定點、雙人默契攔網 | 1. 連續性發球穩定度 2. 定點判斷與雙人結合動儘確實性 | 1. 針對強發與短球的接發球進行加強。 2. 高台扣球，依球的位置雙人搭配果進行移位攔網。 | 實作、 同儕互評 | | |

第二學期：

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習領域 核心素養 | 學習重點 | | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域 統整規 劃(無 則免 填) |
|-------|-------------|---|--|-------------------------------|---------------------------------|--|-------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | | | 學習 表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第 1 週 | 基本動作 &發球 | J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與圖健潛能探索人性、自我價值與生命意前，並積極實踐。J-B1具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健 | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 接發球進攻 2. 小組搭配進攻 | 1. 接發球進攻 2. 舉球員搭配成效 | 1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 1、5、6號位接發球後由舉球員將球舉起做進攻。 | 實作、 同儕互評 | 【資訊教育】 5-4-5 【生命教育】 | |
| 第 2 週 | 基本動作& 發球 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 接發球進攻 2. 小組搭配進攻 | 1. 接發球進攻 2. 舉球員搭配成效 | 1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 1、5、6號位接發球後由舉球員將球舉起 | 實作、 同儕互評 | 1-2-1 | |
| 第 3 週 | 防守&攻擊 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 攻、防演練 2. 隊型演練 | 1. 第一、二波成效2. 第一、二波進攻 | 1. 接發球進攻後進行攔網與防守。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 4 週 | 防守&攻擊 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 攻、防演練 2. 隊型演練 | 1. 第一、二波成效 2. 第一、二波進攻 | 1. 接發球進攻後進行攔網與防守。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 | 實作、 同儕互評 | 【生涯發展】 2-3-2 【家庭教育】 4-4-1 | |
| 第 5 週 | 進攻%防守 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 三人聯防訓練 2. 接發球進攻 隊型訓練 | 1. 三人後排防守成效 2. 有效接發後組 織進攻 | 1. 三人一組連續性防守強擊球、虛攻 球。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 6 週 | 進攻%防守 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 三人聯防訓練 2. 接發球進攻隊 型訓練 | 1. 三人後排防守成效 2. 有效接發後組 織進攻 | 1. 三人一組連續性防守強擊球、虛攻 球。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 7 週 | 進攻技術 | | 1D-IV-2 | 1. 機會球隊型 | 1、第二波反攻有效 | 1. 製造機會球給予演練， | 實作、 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---|-------------|------------------------------------|--|
| | 連結 | 康生活中 培育相互 合作及與 人和諧互 動素養。 | 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 2. 三人接發球、對抗 | 進行組織。 2、接發球到位率 | 組織戰術進攻。 2. 分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球。 | 同儕互評 | 【資訊教育】 5-4-5 【人權教育】 | |
| 第 8 週 | 進攻技術 連結 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 機會球隊型 2. 三人接發球、對抗 | 1. 第二波反攻有效 進行組織。 2. 接發球到位率 | 1. 製造機會球給予演練，組織戰術進攻。 2. 分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球。 | 實作、 同儕互評 | 1-2-1 | |
| 第 9 週 | 攔網&攻擊 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 反攻訓練 2. 攻、防演練 | 1. 第一波進攻有效率 2. 第一、二波成效 | 1. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻。 2. 接發球進攻後進行攔網與防守。 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 10 週 | 攔網&攻擊 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 反攻訓練 2. 攻、防演練 | 1. 第一波進攻有效率 2. 第一、二波成效 | 1. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻。 2. 接發球進攻後進行攔網與防守。 | 實作、 同儕互評 | 【資訊教育】 5-4-5 【生命教育】 | |
| 第 11 週 | 攻防訓練 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 接發球進攻 2. 小組搭配進攻 | 1. 接發球進攻 2. 舉球員搭配成效 | 1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 1、5、6 號位接發球後由舉球員將球舉起後做進攻。 | 實作、 同儕互評 | 1-2-1 | |
| 第 12 週 | 攻防訓練 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 接發球進攻 2. 小組搭配進攻 隊型演練 | 1. 接發球進攻 2. 舉球員搭配成效 | 1. 由舉球舉4、3、2號位進行攻擊 2. 1、5、6 號位接發球後由舉球員將球舉起後做進攻 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 13 週 | 接發球&隊 型 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 攻、防演練 2. 隊型演練 | 1. 第一、二波成效 2. 第一、二波進攻 | 1. 接發球進攻後進行攔網與防守。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 | 實作、 同儕互評 | 【人權教育】 1-2-1 【生命教育】 1-2-1 | |
| 第 14 週 | 接發球&隊 型 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 攻、防演練 2. 隊型演練 | 1. 第一、二波成效 2. 第一、二波進攻 | 1. 接發球進攻後進行攔網與防守。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與 | 實作、 同儕互評 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--|--|---------------------------|-------------------------------|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | | | | | 反攻。 | | | |
| 第 15 週 | 機會球反攻 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 三人聯防訓練 2. 接發球進攻隊型訓練 | 1. 三人後排防守成效 2. 有效接發後組織進攻 | 1. 三人一組連續性防守強擊球、虛攻球。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 16 週 | 機會球反攻 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 三人聯防訓練 2. 接發球進攻隊型訓練 | 1. 三人後排防守成效 2. 有效接發後組織進攻 | 1. 三人一組連續性防守強擊球、虛攻球。 2. 六人進行接發球進攻後若成功得分需立即防守與反攻。 | 實作、 同儕互評 | 【生涯發展】 2-3-2 【家庭教育】 4-4-1 | |
| 第 17 週 | 隊型&攻擊 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 機會球隊型 2. 三人接發球、對抗 | 1. 第二波反攻有效進行組織。 2. 接發球到位率 | 1. 製造機會球給予演練，組織戰術進攻。 2. 分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球。 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 18 週 | 隊型&攻擊 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 機會球隊型 2. 三人接發球、對抗 | 1. 第二波反攻有效進行組織攻擊 2. 接發球到位率 | 1. 製造機會球給予演練，組織戰術進攻 2. 分成兩組，一組負責發球、一組每次三人進行接發球 | 實作、 同儕互評 | | |
| 第 19 週 | 接發球&攔網 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 反攻訓練 2. 攻、防演練 | 1. 第一波進攻有效率 2. 第一、二波成效 | 1. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻。 2. 接發球進攻後進行攔網與防守。 | 實作、 同儕互評 | 【資訊教育】 5-4-5 【生命教育】 | |
| 第 20 週 | 接發球&攔網 | | 1D-IV-2 2C-IV-3 3C-IV-1 4D-IV-1 | 1. 反攻訓練 2. 攻、防演練 | 1. 第一波進攻有效率 2. 第一、二波成效 | 1. 高台進行扣球，將防守起來的球反攻。 2. 接發球進攻後進行攔網與防守。 | 實作、 同儕互評 | 1-2-1 | |

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。