

嘉義縣水上鄉柳林國民小學 109 學年度第 2 學期「學習領域小組會議紀錄」

- 一、 時間：民國 110 年 3 月 31 日下午 3 時
- 二、 地點：校史室
- 三、 主席：楊素花 紀錄：洪嘉伶
- 四、 出席：如簽到名冊
- 五、 列席：如簽到名冊
- 六、 主席報告：略
- 七、 工作報告：定期評量後請教師回顧教學歷程，依結果進行學生的個別輔導或教學調整，讓下一階段的教學可以有更好的成效。
- 八、 會議內容：

議題一：針對 109 學年度第二學期第一階段領域課程教學實施情形提請討論。

說明：請委員參見課程發展品質原則提出教學建議與回顧需調整改進之處。

討論：各領域意見參見各領域課程發展評鑑檢核表。

語文：

1. 依教學進度進行教學，高年級引用心智圖教學策略，針對學生學習情形調整，依文本內容配合學生生活經驗引發其體驗及感受。
2. 學生在閱讀銓釋理解上還等加強，教師需調整策略，約 75% 學生可達精熟。
3. 透過異質分組讓程度高學生拉程度低同學，效果較好。
4. 越到高年級學生仍停在淺層知識學習，學生間的落差漸大。

數學：

1. 學生分數小數概念較缺乏，標準差大，以分組合作學習，第二次定評模疑學測題型，顯示出學生精熟度不足
2. 教學時間有限，可利用學習平台做課後輔導。

自然：

1. 三年級種菜單需要時間等待成長，調整教學單元順序因應。
2. 特殊生在班級分心時難以顧全。
3. 第二次定評改以表格呈現題型，學生錯誤較高，教學上可再調整引入表格整理的教學策略。
4. 因同年段有不同授課教師，可互相討論。

生活：

1. 礙於學生學習經驗不足，尋找輔助影片教學，今年因缺水，春季時無法觀察到下雨後景象，孩子較難理解，多以自身經驗去理解題目。

社會：

1. 高年級進行分組討論，讓學生練習表現。
2. 歷史部分較多，需復習先前單元，喚起學生記憶。
3. 善用筆記整理重點，有助學生學習。

綜合：

1. 搭配名人影片進行正向示範教學效果佳。
2. 需將活動落實於生活中，才能看到學生素養的產出。

健體：

1. 搭配時事及健促調查建立建康概念。
2. 體育教學仍著重於體能及一般體育技巧教學，針對學生表現佳者進行精英

培訓或運用課餘時間加入球隊加強。

決 議： 依各領域意見進行課程教學調整。

九、臨時動議： 無

十、散會

中華民國 110 年 3 月 31 日星期三

嘉義縣水上鄉柳林國民小學 109 學年度第 2 學期「學習領域小組會議」

會議簽到名冊

一、 時間：110 年 3 月 31 日

二、 地點：校史室

三、 出席：

領域別	召集人	姓名	簽到	備註
召集人		楊素花		
語文領域	鍾瑞玉(國語)	張家文		
		吳金穗		
		陳秀玉		
		陳致宏		
		黃小君		
		羅沛滢		
		陳香錡		
		陳藝倩		
	楊芬瓔(英語)	張郁智		

嘉義縣水上鄉柳林國民小學 109 學年度第 2 學期「學習領域小組會議」
會議簽到名冊

- 一、 時間：110 年 3 月 31 日
- 二、 地點：校史室
- 三、 出席：

領域別	召集人	姓名	簽到	備註
數學領域	吳婷	吳月娥		
		侯吟佳		
		林玉彬		
		陳致宏		
		王杙娟		
		周玉雲		

嘉義縣水上鄉柳林國民小學 109 學年度第 2 學期「學習領域小組會議」

會議簽到名冊

一、 時間：110 年 3 月 31 日

二、 地點：校史室

三、 出席：

領域別	召集人	姓名	簽到	備註
社會領域	吳淑惠	張家文		
		侯吟佳		
		陳秀玉		

嘉義縣水上鄉柳林國民小學 109 學年度第 2 學期「學習領域小組會議」

會議簽到名冊

一、 時間：110 年 3 月 31 日

二、 地點：校史室

三、 出席：

領域別	召集人	姓名	簽到	備註
自然領域	李妙瑟	林明宏		
		王孝玲		
		陳藝倩		

嘉義縣水上鄉柳林國民小學 109 學年度第 2 學期「學習領域小組會議」
會議簽到名冊

- 一、 時間：110 年 3 月 31 日
- 二、 地點：校史室
- 三、 出席：

領域別	召集人	姓名	簽到	備註
藝文領域	許妍榛	蔡佩軒		

嘉義縣水上鄉柳林國民小學 109 學年度第 2 學期「學習領域小組會議」
會議簽到名冊

- 一、 時間：110 年 3 月 31 日
- 二、 地點：校史室
- 三、 出席：

領域別	召集人	姓名	簽到	備註
綜合領域	林玉彬	吳月娥		
		吳 婷		
		吳淑惠		

嘉義縣水上鄉柳林國民小學 109 學年度第 2 學期「學習領域小組會議」
會議簽到名冊

- 一、 時間：110 年 3 月 31 日
- 二、 地點：校史室
- 三、 出席：

領域別	召集人	姓名	簽到	備註
健體領域	林育德	林明宏		
		張耿維		
		張郁智		
		王孝玲		
		洪嘉伶		

嘉義縣水上鄉柳林國民小學 109 學年度第 2 學期「學習領域小組會議」
會議簽到名冊

- 一、 時間：110 年 3 月 31 日
- 二、 地點：校史室
- 三、 出席：

領域別	召集人	姓名	簽到	備註
生活領域	羅沛澄	周玉雲		
		黃小君		
		王杙娟		

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各課程 實施情形 (學 年開 學日 至次 年學 期結 束)	17. 教學 實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量 回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程 效果	領域/ 科目 課程 (配 合平 時及 定期 學生 評量 期程 辦理)	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						