

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容	1.能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2.能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 3.能體會地形之美，培養愛護大地的情操。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨及說出 26 個字母及例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法。 4.能聽辨並說出數字 16-20。 5.能聽懂並說出日常生活用語 6.能認識外國風土民情，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。	1.學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2.透過觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 3.透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 4.認識光各種特性，例：光是直線前進，光反射及光折射。 5.認識生活中各類運輸工具和特性。	1.認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式 2.探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態 2.關心與了解自己的生活环境， 3.表現音樂中的律動 4.了解造型與色彩的構成節奏感的內涵 5.了解原住民藝術作品中的精神	1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動。	1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能。
1	08/29-09/04	◎9/1 新生迎新活動 ◎9/3 一年級開始 中午用餐 ◎8/30~9/3 友善校園週	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2 3-2-1-2 【環境】	一、生活的環境 1.草地風景 1-2-2 1-2-8 【環境】	Get Ready—Classroom English, Review 【生涯】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 5-1-6	第 1 單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01 【性平】【教育】	一、月亮 1.認識月亮 【生涯】 【性平】 【資訊】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-3	一、美麗的家鄉／1.家鄉的環境 1-2-1,1-2-6 【環境】	一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2,2-2-7 【人權】【性平】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 3-2-4 【環境】	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 3-2-3 3-2-4 【性別】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
2	09/05- 09/11	◎9/8 期初校務會議暨兒少保護宣導 ◎9/11 補行上課、上班日	親近大自然/ 二、秋色入山林 1-2-3-2 3-2-1-2 【環境】	一、生活 的環境 1.草地 風景嬌 1-2-2 2-2-1 【環境】	字母拼讀和單 字 Starter Unit 【生涯】 1-1-2 2-1-3 3-1-2 6-1-1	第 1 單元一億以 內的數 N-2-02 4-n-01 【性平】 【人權】	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀 測月亮 【生涯】 【性平】 【資訊】 【人權】 1-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 6-2-3-2	一、美麗的家鄉/ 1.家鄉的環境 1-2-1 1-2-8 【環境】	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/對稱 之美五、生活魔 法師/換個角度 看世界 1-2-2,2-2- 7【環境】	第一單元豐盛的 文化饗宴活動一 體驗文化活動 3-2-4 【環境】	單元一、球兒攻防 戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂(3) 3-2-3 3-2-4 【生涯】【性別】	
3	09/12- 09/18	◎9/17 防震演練	親近大自然 /三、老鷹不飛 1-2-3-23-2-2-5 【環境】	一、生活 的環境 1.草地 風景嬌 1-2-2,1-2-5 【環境】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival 【人權】 1-1-3 2-1-11 7-1-2	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 【性平】 【人權】	一、月亮 2. 觀測月亮 【人權】 【生涯】 1-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	一、美麗的家鄉/ 2.居住的型態 1-2-2,1-2-6, 1-2-8 【環境】	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/反覆 之美五、生活魔 法師 1-2-2 ,2-2-7 【性平】	第一單元豐盛的 文化饗宴/活動二 文化生活小記者 3-2-4【環境】【生 涯】	單元一、球兒攻防 戰 活動 2 排球樂(3) 6-2-3【生涯】	
4	09/19- 09/25	◎9/18-21 中秋節 連假	親近大自然/ 統整活動一 1-2-2 3-2-2-2 【環境】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2,2-2-1,4-2-1 【環境】 【人權】	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性平】 2-1-11 3-1-7 5-1-2	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 【性平】 【人權】	一、月亮 2. 觀測月亮 【人權】 【生涯】 1-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	二、家鄉巡禮/1. 傳統住屋 2-2-1,2- 2-2, 6-2-1,7-2-2 【家政】 【環境】	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊/反 覆之美五、生活 魔法師/魔法棒 真神奇 1-2-1,1-2- 4,2-2-6【環境】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 3-2-4 【環境】	單元二、籃球球 來瘋 活動 1 球感百分 百 3-2-2【性別】	
5	09/26- 10/02	◎9/28 教師節	人物寫真/四、 永遠的馬偕 1-2-4,2-2-2-3 3-2-1-1 【人權】【環境】 【品德】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2,2-2-1,4-2-1 【環境】 【人權】	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性平】 1-1-3 2-1-3 6-1-1	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 【生涯】 【人權】	一、月亮 3. 月相的變化 【生涯】 【性平】 1-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉巡禮/2. 傳統住屋 2-2-1,6-2-1 7-2-2 【家政】【環境】	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊/藝 術品中的對稱與 反覆五、生活魔 法師/魔法棒真 神奇 1-2-1 ,2-2-6 【生涯】	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者 3-2-4 【環境】 【生涯】	單元二、籃球球 來瘋 活動 2 絕佳默契 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性別】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	10/03- 10/09	◎10/9~10/11 國慶 日放假	人物寫真/五、 海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1,2-2-2-3 3-2-1-4 【人權】 【生涯】 【品德】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-6,2-2-4 3-2-2 【環境】 【人權】	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性平】 1-1-3 2-1-3 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 【生涯】 【人權】	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 【生涯】 【性平】 【環境】 【海洋】 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-3-2	二、家鄉巡禮/2. 廟宇與老街 1-2-1 2-2-1,2-2-2 4-2-2 【家政】 【環境】 【高齡】	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 懷散播愛 就在你身邊/美 活動一志工「心」 體 化生活五、生活 體驗 3-2-3 【生涯】 【品德】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體 3-2-3 【生涯】 【品德】	單元二、籃球 球來瘋 活動3縱橫球 場 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【性別】
7	10/10- 10/16	◎10/12~15 第一次 定期評量	人物寫真/六、 讀書報告——林 書豪的故事 1-2-3-2,2-2-2- 3,3-2-2-5 【生涯】 【品德】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2,1-2-6, 2-2-8 【環境】 【人權】	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯】 1-1-3 2-1-9 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 【性平】	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 【生涯】 【性平】 【環境】 【海洋】 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-3-2	二、家鄉巡禮/2. 廟宇與老街 1-2-1,2-2-1, 4-2-2 【家政】 【環境】 【高齡】	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 懷散播愛 就在你身邊/美 活動一志工「心」 體 化生活五、生活 體驗 3-2-3 【生涯】	第二單元散播關 懷散播愛 活動一志工「心」 體 3-2-3 【生涯】	單元二、籃球 球來瘋 活動3縱橫球 場 活動4急救小 達人 3-2-2 5-2-5 【性別】 【家政】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/17- 10/23		人物寫真/七、 攀登生命的高 峰 1-2-3-2,3-2-3-5 【性平】 【環境】 【人權】 【生涯】	二、身軀 會講話 3.急性 的阿明 1-2-2,2-2-1 【人權】 【品德】	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯】 1-1-10 2-1-9 6-1-1	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 【性平】	二、水中生物 2. 水生植物 【生涯】 【性 平】 【海洋】 1-2-1-1 1-2-4-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉生活大不 同/1.生產方式 的改變 1-2-2,2-2-1,5-2-2 【環境】 【生涯】	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 懷散播愛 就在你身邊/美 活動二社區服 務 體 化生活五、生活 體驗 3-2-3 【生涯】	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服 務 體 3-2-3 【生涯】	單元三、飛躍 羚羊 活動1 贏在起 跑 點 3-2-1 【生涯】
9	10/24- 10/30		人物寫真/統 整活動二 5-2-11 6-2-4-2 【人權】 【生涯】	二、身軀會講話 3.急性 的阿明 1-2-2,2-2-2 5-2-2 【人權】 【品德】	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯】 1-1-10 2-1-9 6-1-1	第5單元三角 形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 【生涯】	二、水中生物 2. 水生植物 【生涯】 【性 平】 【海洋】 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-2-2	三、家鄉生活大不 同/2.生活器 物的 改變 5-2-2,7-2-2 8-2-2 【環境】 【家政】	二、動聽的故 事 /童話世界四、 畫我家鄉/圖 畫 地圖五、生活 魔法師/身體 變 變 1-2-1,2-2-6 【性平】 【生涯】	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服 務 體 3-2-3 【生涯】	單元三、飛躍 羚羊 活動2 同心協 力 3-2-4 6-2-5 【生涯】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	10/31- 11/06		閱讀開門一／ 種樹的人 5-2-5, 5-2-14 【環境】 【生涯】	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-2,1-2-6 2-2-2 【人權】 【品德】	複習一 Review 1 【生涯】 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20	二、水中生物 2.水生植物、3. 水生動物 【人權】【生 涯】【性平】 【資訊】【環 境】【海洋】 1-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1	四、家鄉的生活作 息／1.傳統的生 活作息 3-2-1 4-2-2 【環境】【家政】 【海洋】	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-4,2-2-9,3- 2-12【生涯】【品 德】	第二單元散播關 懷散播愛、 第三單元我家 的大小事 活動二社區服務 體驗、活動一生活 妙管家 2-2-3,3-2- 3【生涯】【家政】	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂(3) 3-2-1 3-2-4 【人權】
11	11/07- 11/13	◎11/9 一年級注音 符號闖關評量 ◎11/10 一年級第 一次定期評量(注 音符號與數學) ◎11/12 國父誕辰 紀念日	世界風情／八、 美味的一堂課 1-2-3-2,2-2-3 3-2-3-5 【資訊】 【人權】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2,2-2-1 4-2-1 【人權】 【生涯】	期中評量 Exam 1 【人權】 1-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-5 5-1-6	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 【人權】	二、水中生物 2.水生植物、3. 水生動物 【人權】【生 涯】【性平】 【資訊】【環 境】【海洋】 1-2-3-1 1-2-4-2 6-2-3-2	四、家鄉的生活作 息／1.傳統的生 活作息 3-2-1,4-2-2 【環境】【家政】 【海洋】	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／家鄉 之美五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-3,2-2-7,3- 2-12【性平】【生 涯】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙管 家 2-2-3 【生涯】【家政】	單元四、一起來運 動 活動1 健康體適 能 4-2-4 【生涯】【家政】
12	11/14- 11/20		世界風情／九、 走進蒙古包 1-2-3-2,2-2-3-1 3-2-2-5 【環境】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2,2-2-1 5-2-2【人權】 【生涯】	水果 Unit 3 What Are These? 【家政】 1-1-3 2-1-12 3-1-7	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 【人權】	三、光的世界 1.光的行進 【生涯】 【環境】 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-2	四、家鄉的生活作 息／2.現代生 活作息 2-2-1,3-2-1 8-2-2 【環境】【家政】 【人權】	二、動聽的故事 ／古老的傳說 四、畫我家鄉/ 家鄉之美五、生 活魔法師／角色 變變變 1-2-5,2-2- 9【環境】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙管 家 活動二、二家庭活動 智多星 2-2-3【生 涯】【家政】	單元四、一起來運 動 活動2 能屈能伸 3-2-1 4-2-4 【生涯】【家政】
13	11/21- 11/27		世界風情／十、 建築界的長頸 鹿 1-2-3-1,1-2-2- 3,3-2-2-5 【環境】【資訊】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2,1-2-6 2-2-2 【人權】【生涯】	水果 Unit 3 What Are These? 【家政】 1-1-10 2-1-10 6-1-1	第7單元容量和 重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 【生涯】 【人權】	三、光的世界 2.光的反射與折 射 【生涯】【性 平】【資訊】 4-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-1	四、家鄉的生活作 息／2.現代生 活作息 2-2-1,3-2-1,8-2-2 【環境】【家政】 【人權】	二、動聽的故事 ／古老的傳說 四、畫我家鄉/ 畫我家園五、生 活魔法師／角色 變變變 1-2-3,2-2- 7【性平】【生涯】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活動 智多星 2-2-3 【生涯】【家政】 【高齡】	單元四、一起來運 動 活動3「繩」采奕 奕 3-2-2 6-2-3 【人權】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/28- 12/04	◎11/30~12/3 第二次定期評量	世界風情／統整活動三 4-2-5-1 6-2-7-2 【環境】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2,1-2-6 ,2-2-2【人權】 【生涯】	水果 Unit 3 What Are These? 【家政】 1-1-10 2-1-3 4-1-3	第 8 單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 【生涯】 【家政】	三、光的世界 2.光的反射與折射 【生涯】 【性平】 【資訊】 4-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶 4-2-2 【家政】 【環境】 【人權】 【海洋】	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變 1-2-4,2-2-7,3-2-12【環境】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 2-2-3 【生涯】 【家政】 【高齡】	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 1-2-2 4-2-3 【生涯】 【家政】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/05- 12/11	◎12/11 創校 60 週年校慶運動會	閱讀天地／十一、水果們的晚會 2-2-1-2,3-2-2-2,3-2-3-1 【家政】	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2,1-2-6 2-2-1 【環境】 【家政】	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政】 1-1-3 2-1-9 3-1-7	第 8 單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 【生涯】 【家政】	三、光的世界 3.美麗的色光 【生涯】 1-2-2-3 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	五、家鄉的節慶與節日／1.傳統節慶 4-2-2 【家政】 【環境】 【人權】	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【生涯】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 2-2-3 【生涯】 【家政】 【高齡】	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 1-2-3 【生涯】
16	12/12- 12/18	◎12/13 校慶運動會補假	閱讀天地／十二、兩兄弟 2-3-2-7,3-2-2-3,4-2-3-2 【人權】 【家政】 【生涯】	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2,1-2-6 2-2-1 【環境】 【家政】	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政】 1-1-3 2-1-9 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 【人權】	三、光的世界 3.美麗的色光 【生涯】 1-2-2-3 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日 9-2-1 【家政】 【環境】 【人權】 【性平】	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2,1-2-4,2-2-7 【性平】 【生涯】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 2-2-2 【性平】 【品德】	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 7-2-1 【家政】
17	12/19- 12/25	◎12/25 行憲紀念日/聖誕節	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2,3-2-1-2 4-2-2-1【家政】	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2,2-2-2 3-2-2 【環境】 【家政】	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政】 1-1-3 2-1-10 4-1-3 5-1-6	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 【人權】	四、運輸工具與能源 1.運輸工具種類與特性 【人權】 【生涯】 【性平】 【資訊】 【家政】 2-2-6-2 4-2-1-1 6-2-2-1	五、家鄉的節慶與節日／2.現代的節日 9-2-1 【家政】 【環境】 【人權】 【性平】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1,2-2-6,2-2-8 【環境】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 2-2-2 【性平】 【品德】	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 7-2-2 7-2-3 【家政】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
18	12/26- 01/01	◎12/31~1/2 開國 紀念日放假	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 2-2-2-4,3-2-2- 5,5-2-14-3 【人權】【品德】	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2,2-2-2 【環境】【家政】	複習二 Review 2 (1) 【家政】 1-1-8 2-1-6 3-1-5 6-1-1	第 10 單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 【人權】 【生涯】	四、運輸工具與 能源 1. 運輸工具的種 類與特性 【人權】【生 涯】【性平】 【資訊】【家 政】2-2-6-2 4- 2-1-1 6-2-2-1	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1,2-2-1 7-2-2 【環境】	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2 2-2-7 【環境】	第四單元性別觀 察家活動一生活 觀察員 2-2-2 【性平】【品德】	單元六、防災小尖 兵 活動 1 事故傷害 知多少 5-2-1 【生涯】	
19	01/02- 01/08	◎1/7 社團結束	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 1-2-2,2-2-2-4 3-2-2-5【人權】 【品德】	傳統念謠——天 鳥鳥 1-2-6,1-2-8 4-2-1 【環境】	期末評量 Exam 2(1) 【人權】 1-1-2 2-1-11 3-1-5 5-1-6	第 10 單元長度 N-2-17,4-n-14 4-n-15 【人權】 【性平】 【生涯】	四、運輸工具與 能源 3. 能源 【人權】【生 涯】【性平】 【資訊】【家 政】4-2-2-3 5- 2-1-2 7-2-0-2	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-2,2-2-1 7-2-2 【環境】	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1,1-2-2 2-2-7 【生涯】	第四單元性別觀 察家活動二性別 共和國 2-2-2 【性平】【品德】	單元六、防災小尖 兵 活動 2 生死一瞬 間 5-2-1 5-2-3 【生涯】	
20	01/09- 01/15	◎1/14~1/20 第三 次定期評量 ◎1/12 期末校務會 議	閱讀天地／統 整活動四 5-2-3-1 6-2-7-2	歡喜來過節—— 重陽節、古詩吟 唱——尋隱者不 遇 1-2-2,2-2- 1,4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World 【人權】 1-1-10 2-1-10 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08	四、運輸工具與 能源 3. 能源 【人權】【生 涯】【性平】 【資訊】【家 政】4-2-2-3 5- 2-1-2 7-2-0-2	六、話我家鄉／1. 家鄉的地圖 1-2-1,1-2-4 【環境】【生涯】	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-2,1-2-4,2-2- 7,2-2-8【性平】【生 涯】	第四單元性別觀 察家活動二性別 共和國 2-2-2【性平】 【品德】	單元六、防災小尖 兵 活動 3 天搖地動 5-2-3【生涯】	
21	01/15- 01/22	◎1/19 交通安全宣 導 ◎1/20 休業式 ※1/21~2/10 寒假 ※2/11 第二學期開 學	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采 2. 體驗民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變 3. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域 4. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享	1. 能認識各縣市名稱。 2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 4. 學會資源回收物品的閩南語說法。 5. 能學會閩南語音標和相關的俗語、謎猜。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。	1. 察覺力有大小之區別，及力具有方向之特性。 2. 察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 3. 認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 4. 認識毛細現象、連通管原理、虹吸現象 5. 過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷， 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術革新而有了突破性發展	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用， 2. 培養豐富的想像力與創作能力， 3. 以多元藝術活動展現光影的變化， 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來， 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味， 6. 激發豐富的聯想創作力， 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。	1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作。
1	02/06-02/12	◎2/11 開學日、兒少保護宣導	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1 5-2-8-2 6-2-1 【環境】 【品德】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶 1-2-8, 2-2-3 2-2-8 【環境】	教室用語、發音複習、角色介紹 1-1-2, 2-1-3 3-1-2 【生涯】【人權】 【家政】	第 1 單元統計圖表 D-2-02, 4-d-01, 4-d-02 【家政】【人權】 【生涯】	一、有趣的力 1. 力的作用 5-2-1-3 6-2-1-1 【生涯】 1-2-1-1	一、飲水思源／ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境】 【海洋】	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影俠 1-2-1, 1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 2-2-3 【家政】【高齡】	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 3-2-2 3-2-4 【生涯】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	02/13- 02/19	◎2/15 性平教育 宣導 ◎2/16 期初校務 會議	從心出發／二、一 束鮮花 1-2-3-2 ,5-2-8-2,6- 2-6-1 【環境】 【家政】 【品德】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 1-2-2,2-2-4 4-2-1 【環境】	第三冊複習 Starter Unit 1-1-2 2-1-12 3-1-2 【生涯】 【環境】	第 1 單元統計圖 表 D-2-02,4-d-01 4-d-02 【家政】 【人權】 【生涯】	一、有趣的力 2.力的大小和方 向 1-2-1-1 3-2-0-1 5-2-1-2 【生涯】	一、飲水思源／ 2.家鄉的開發 1-2-1 1-2-3 2-2-1 【環境】	一、1 來歡唱 三、1 像什麼 五、1 我是奇影 俠 1-2-1,1-2-2 【性平】 【人權】	第一單元家庭休 閒樂悠遊活動二 家庭休閒你我他 2-2-3 【家政】【高齡】	單元一、大家來 運動 活動 1 棒棒開花 【生涯】 3-2-2 3-2-4
3	02/20- 02/26	◎2/22 交通安全 宣導	從心出發／三、往 夢想前進 1-2-3- 2-2-2-4 3-2-1-1, 【環境】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 1-2-2,2-2-8 3-2-2 【環境】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-9 2-1-2 3-1-7 【生涯】 【家政】	第 2 單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 【人權】	一、有趣的力 2.力的大小和方 向 1-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【生涯】	二、家鄉的人口 ／1.人口的變化 1-2-1,1-2-5 8-2-2 【環境】	一、2 樂聲響起 三、2 創造力之 美 五、1 我是奇 影俠 1-2-1,2-2- 6,2-2-7【性平】 【生涯】【人權】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動二家庭休閒 你我他 2-2-3 【家政】【高齡】	單元一、大家來 運動 活動 2 共享桌球 樂 3-2-4【生涯】
4	02/27- 03/05	◎2/26-28 和平紀 念日連假	從心出發／統整 活動一 2-2-2-1 3-2-1-1 6-2-7-2 【環境】【家政】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化 1-2-2 2-2-1 3-2-1 【環境】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 ,2-1-12 3-1-2 【生涯】【家政】	第 2 單元分數的 加減和整數倍 N-2-10 4-n-08 【人權】 【品德】	一、有趣的力 3.浮力 1-2-1-1 3-2-0-1 7-2-0-2 【生涯】【資訊】	二、家鄉的人口 ／1.人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2 【環境】	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣 多 五、1 我是奇 影俠 1-2-1,1-2- 2,1-2-3【性平】 【生涯】【人權】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 2-2-3 【家政】【高齡】	單元一、大家來 運動 活動 3 躍動的精 靈 3-2-2【性別】
5	03/06- 03/12		文化廣角鏡／四、 米食飄香 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 【環境】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化 1-2-2,2-2-4 2-2-8 【環境】	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-10 ,2-1-2 3-1-2 【生涯】【家政】	第 3 單元概數 N-2-08 4-n-06 【人權】 【家政】	一、有趣的力 3.浮力 1-2-1-1,7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯】【資訊】	二、家鄉的人口 ／2.人口的組 1-2-1,1-2-2 1-2-5 【性平】 【環境】	一、2 樂聲響起 三、3 想像樂趣 多 五、1 我是奇 影俠 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第一單元家庭休 閒樂悠遊 活動三家庭休閒 總動員 2-2-3 【家政】【高齡】	單元一、大家來 運動 活動 4 臥虎藏龍 3-2-2 4-2-5 【生涯】
6	03/13- 03/19	◎3/15 防災宣導	文化廣角鏡／五、 遠方來的信 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 【性平】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 1-2-2,3-2-2 4-2-1 【環境】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 ,2-1-2,6-1-4 【生涯】【環境】 【家政】	第 3 單元概數 N-2-08 4-n-06 【人權】 【家政】	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 1-2-1-1,2-2-1-1 7-2-0-1 【生涯】【資訊】	三、家鄉的產業 ／1.農、牧業和 漁業 8-2-1,8-2-2 【生涯】 【海洋】	一、3 笛聲飛揚 三、3 想像樂趣 多 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 4-2-2 【環境】	單元一、大家來 運動 活動 5 社區運動 資源 3-2-2 4-2-2 【生涯】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	03/20- 03/26	◎3/22~3/25 第一次定期評量	文化廣角鏡／六、 掌中天地 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 【生涯】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 1-2-2,3-2-1 1-2-1 【環境】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3,6-1-3,6-1-4 【生涯】【環境】 【家政】	第 4 單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 【人權】 【生涯】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 1-2-5-1,6-2-3-1 6-2-3-2 【生涯】【資訊】	三、家鄉的產業 ／1.農、牧業和 漁業 8-2-1,8-2-2 【生涯】 【海洋】	一、3 笛聲飛揚 四、1 古今童玩 好好玩 五、2 偉 大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【人權】	第二單元走！出 去玩 活動一戶外活動 知多少 4-2-2 【環境】	單元二、足下風 雲 活動 1「毬」健美 3-2-1 3-2-2 【生涯】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	03/27- 04/02	◎3/30 班級模範 生表揚暨兒童節 體驗學習活動	文化廣角鏡／七、 請到我的家鄉來 1-2-3-2,2-2-2-3 3-2-2-5 【環境】	二、環保大代誌 3.做環保 1-2-6,2-2-1 2-2-3 【環境】【品德】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-2,2-1-11,3-1-2 【生涯】【環境】 【家政】	第 4 單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 【人權】 【生涯】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 1-2-1-1 2-2-6-1 5-2-1-1 【生涯】【資訊】	三、家鄉的產業 ／2.工業和服務 業 5-2-2,8-2-1 8-2-2 【生涯】	二、1 聽大地在 唱歌 四、1 古今 童玩好好玩 五、 2 偉大的光影魔 術師 1-2-1,1-2- 2,1-2-3 【性平】 【生涯】【人權】	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 4-2-2 【環境】	單元二、足下風 雲 活動 2 控球高手 3-2-2 3-2-1 【生涯】
9	04/03- 04/09	◎4/2~4/5 兒童節 暨民族掃墓節(清 明節)放假	文化廣角鏡／統 整活動二 5-2-4 5-2-14-2 【環境】	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 【環境】【品德】	Review 1 Unit 1~Unit 2 1-1-2 2-1-9 3-1-2 【生涯】【環境】	第 5 單元小數乘 以整數 N-2-13 4-n-12 【性平】【人權】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 1-2-1-1 2-2-6-1 7-2-0-2 【生涯】【資訊】	三、家鄉的產業 ／2.工業和服務 業 5-2-2,8-2-1 8-2-2 【生涯】	二、1 聽大地在 唱歌 四、2 動手 做玩具 五、2 偉 大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 4-2-2 【環境】	單元二、足下風 雲 活動 3 足球金童 3-2-4 3-2-2 【生涯】
10	04/10- 04/16	◎4/16~4/17 新生 報名	閱讀開門一／國 王的噴泉 5-2-5 5-2-14-3 【生涯】 【品德】	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 2-2-2 3-2-2 【環境】【品德】	房間 Unit 3 Where Are You? 1-1-3,2-1-12 3-1-2 【生涯】【人權】 【環境】【資訊】	加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 1-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 【環境】	四、產業與生活 ／1.產業的分工 與合作 8-2-1,8-2-2 【生涯】	二、1 聽大地在 唱歌 四、2 動手 做玩具 五、2 偉 大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第二單元走！出 去玩 活動二可以這樣 玩 4-2-2 【環境】	單元三、體適能 加油站 活動 1 跳躍精靈 1-2-2 3-2-1 【生涯】
11	04/17- 04/23		探索與發現／八、 小小鴿子要回家 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3, 【生涯】	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-8,2-2-2 2-2-3 【環境】 【品德】	房間 Unit 3 Where Are You? 1-1-3,2-1-12,3-1-2 【生涯】【人權】 【環境】【資訊】	第 6 單元周長和 面積 N-2-22 4-n-17 4-n-18 【生涯】【人權】	三、水的奇妙現 象 1.毛細現象 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 【生涯】【資訊】	四、產業與生活 ／1.產業的分工 與合作 8-2-1,8-2-2 【生涯】	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩 具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 1-2-4 【環境】【品德】 【高齡】	單元三、體適能 加油站 活動 2 立定跳遠 3-2-4 【生涯】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
12	04/24- 04/30		探索與發現／九、 臺灣昆蟲知己— 李淳陽 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 【環境】	三、咱的生活 4.車 站 1-2-2 2-2-3 2-2-4 【環境】	房間 Unit 3 Where Are You? 1-1-2,2-1-11 3-1-2 【生涯】【人權】 【環境】【資訊】	第 6 單元周長和 面積 N-2-22 4-n-17 4-n-18 【生涯】 【人權】	三、水的奇妙現 象 1.毛細現象 1-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 【生涯】【資訊】	四、產業與生活 ／2.產業的新發 展 8-2-1,8-2-2 【環境】 【生涯】	二、2 鳥語花香 四、2 動手做玩 具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第三單元生命協 奏曲 活動一生命萬花 筒 1-2-4 【環境】【品德】 【高齡】	單元三、體適能 加油站 活動 3 規律運動 好體力 3-2-1 4-2-3 【家政】	
13	05/01- 05/07	◎5/2~5/6 母親節 感恩學習活動週 ◎5/6 母親節感恩 活動暨學生才藝 及社團成果展演	探索與發現／十、 處處皆學問 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 【環境】	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 2-2-2 2-2-8 【環境】	位置 Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3,2-1-2,3-1-2 【生涯】【家政】 【環境】	第 7 單元一億以 上的數 N-2-02 4-n-01 4-n-02 【人權】	三、水的奇妙現 象 2.連通管 1-2-2-1 2-2-1-1 6-2-3-1 【生涯】 【資訊】	四、產業與生活 ／2.產業的新發 展 8-2-1,8-2-2 【環境】 【生涯】	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩 具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 1-2-4 【環境】	單元四、水中蛟 龍 活動 1 夏日戲水 安全 活動 2 漂浮滑行 3-2-4 5-2-5 【海洋】	
14	05/08- 05/14	◎5/8 母親節 ◎5/10~5/13 第二 次定期評量	探索與發現／統 整活動三 4-2-6-1 6-2-1- 6-2-4-1 【環境】	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 2-2-8 3-2-2 【環境】	位置 Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-3,2-1-2,6-1-4 【生涯】【家政】 【環境】	第 7 單元一億以 上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 【人權】	三、水的奇妙現 象 2.連通管 -2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 【生涯】【資訊】	五、家鄉的運輸 ／1.早期的運輸 1-2-7 【環境】	二、3 笛聲飛揚 四、2 動手做玩 具 五、2 偉大的 光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第三單元生命協 奏曲 活動二生命共同 體 1-2-4 【環境】	單元四、水中蛟 龍 活動 3 打水前進 3-2-2 【海洋】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	05/15- 05/21		閱讀天地／十一、 臺灣的孩子 1-2-2,2-2-1 3-2-2 【海洋】【環境】 【生涯】【品德】	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-6 2-2-1 2-2-2 【環境】	位置 Unit 4 Where Is the Apple? 1-1-2,2-1-2,3-1-2 【生涯】【家政】 【環境】	第 8 單元時間的 加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13 【人權】	三、水的奇妙現 象 3.虹吸現象 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 【生涯】【資訊】	五、家鄉的運輸 ／2.近代的運輸 發展 1-2-7,8-2-1,8-2-2 【環境】	二、3 笛聲飛揚 四、3 珍惜我們 的玩具 五、2 偉 大的光影魔術師 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第三單元生命協 奏曲 活動三生命信箱 1-2-4 【環境】	單元五、飲食智 慧王 活動 1 飲食新概 念 活動 2 拜訪 營養素 1-2-4 2-2-1 2-2-2【家政】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	05/22- 05/28		閱讀天地／十二、 有用好還是沒用 好? 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2 2-2-4 【環境】	Review 2 Unit 3~Unit 4 1-1-2,2-1-9,3-1-2 【生涯】【家政】 【環境】	第 8 單元時間的 加減 N-2-24 4-n-13 【人權】	四、光的世界 1.光在哪裡 1-2-4-2,3-2-0-2 5-2-1-1 【人權】【環境】	五、家鄉的運輸 ／2.近代的運輸 發展 1-2-7,8-2-1 【環境】	六、1 甜蜜的音 符 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 4-2-3【家政】【環 境】【品德】	單元五、飲食智 慧王 活動 3 體重控制 有一套 1-2-1 2-2-2 【家政】
17	05/29- 06/04	◎5/31~6/2 六年 級第二次定期評 量 ◎6/3~6/5 端午 節連假 ◎6月「節能月」	閱讀天地／十三、 動物啟示錄 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 【環境】【品德】	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2,2-2-3 3-2-2 【環境】	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3,2-1-12,3-1-5 【家政】【環境】	第 9 單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 【人權】	四、光的世界 2.光的行進方向 1-2-4-1,2-2-5-1 3-2-0-1 【人權】【環境】	六、天涯若比鄰 ／1.訊息傳遞 8-2-2 【資訊】	六、1 甜蜜的音 符 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 4-2-3【家政】【環 境】【品德】	單元六、環境偵 查員 活動 1 拒絕菸 害、活動 2 健康 深呼吸 7-2-5【生涯】
18	06/05- 06/11	◎6/1~6/7 海洋週 ◎6/8 海洋日	閱讀天地／十四、 愛心樹 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 【環境】【品德】	三、咱的生活 5.校園的安全 1-2-2,2-2-4 2-2-8 【環境】	Final Review Unit 1~Unit 4 1-1-3,2-1-10,3-1-2 【生涯】【家政】	第 9 單元等值分 數 N-2-12 4-n-09 【人權】	四、光的世界 2.光的行進方向 1-2-4-1,2-2-1-1 7-2-0-2 【人權】【環境】	六、天涯若比鄰 ／1.訊息傳遞 8-2-2 【資訊】	六、2 將心比心 1-2-1,1-2-2,1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】【品德】	第四單元環保生 活 活動一少了我有 關係 4-2-3【家政】【環 境】【品德】	單元六、環境偵 查員 活動活動 3 找回 寧靜的家 1-2-1 【家政】
19	06/12- 06/18	◎6/15 畢業典禮	閱讀天地／統整 活動四 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 【環境】	傳統念謠～烏面 祖師公 1-2-1 2-2-5 4-2-1 【環境】	期末成績考查 &成果發表準備 1-1-2,2-1-9,3-1-2 【生涯】 【家政】 【環境】	第 10 單元立方 公分 N-2-23 4-n-19 【性平】【生涯】 【人權】	四、光的世界 2.光的行進方向 1-2-4-1,6-2-3-2 7-2-0-2 【人權】【環境】	六、天涯若比鄰 ／2.交通與生活 1-2-7 【資訊】【環境】	六、2 將心比心 1-2-1,1-2-2 1-2-3 【性平】【生涯】 【人權】【品德】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 4-2-3【家政】【環 境】【品德】	單元七、走出新 方向 活動 1 珍愛我 的家 活動 2 家 庭的危機 6-2-2【家政】
20	06/19- 06/25	◎6/24~6/30 一~ 五年級第三次定 期評量	閱讀開門二／她 是我姐姐 5-2-14-2 5-2-14-3	歡喜來過節～金 針花 古詩吟唱～回鄉 偶書 1-2-2,2-2-6 4-2-1	成果發表會 &休業式 2-1-3,6-1-3 6-1-12 【家政】【人權】	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08	四、光的世界 3.光的美麗世界 1-2-3-1,7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯】【環境】	六、天涯若比鄰 ／2.交通與生活 1-2-7 【資訊】【環境】	六、3 愛要怎麼 說 1-2-2,1-2-3 2-2-7 【性平】【生涯】 【人權】【品德】	第四單元環保生 活 活動二環保一起 來 4-2-3【家政】【環 境】【品德】	單元七、走出新 方向 活動 3 性別話題 1-2-5 【人權】【性別】 【家政】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	06/26- 07/02	◎6/29 水域安全 宣導 ◎6/29 期末校務 會議 ◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量