

嘉義縣大同國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的 | (一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音-er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故 | 1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍数。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練 | 1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外 | 1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強 | 1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風 | 1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適 | 1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
| <p>環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p> | <p>科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜</p> | <p>事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經</p> | <p>小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解</p> | <p>形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表面形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流</p> | <p>制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p> | <p>格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增</p> | <p>的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境</p> |
|---|--|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|
| | | <p>泊)。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> | <p>典名 句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p> | <p>的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵</p> | | <p>加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> | <p>中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|
| | | | | | <p>有哪些相同或不同的性質。</p> | <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以</p> | <p>踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p> | |
|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p> | | | | |
| 1 | 8/30~9/3 | | <p>品格修養 ／一、神奇的藍絲帶</p> <p>1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-</p> | <p>一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、</p> | <p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1)</p> | <p>第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p> | <p>單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育</p> | <p>第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】</p> | <p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> | <p>第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】</p> | <p>一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | 3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】 | 2-3-6、2-3-8 | 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 | 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 2-3-1 | |
| 2 | 9/6-9/10 | | 品格修養 ／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6 | 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 | 第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： | 單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 | 一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 | C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 | | | | |
| 3 | 9/13-9/17 | 品格修養 ／三、說話也要停看聽 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 | 第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 | 單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 | 一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | 5-1-2 6-1- | | | | | | |
| 4 | 9/20- 9/24 | | 品格修養 ／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 | 一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 5 | 9/27- 10/1 | | 品格修養 ／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3- | 國家 Unit 1 Where Are You From? | 第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 | 第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) | 一、球類全能王／ 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-9 | (1) 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4 | 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 【生涯發展教 育】 1-3-3 | |
| 6 | 10/4- 10/8 | | 臺灣印象 ／五、山 的巡禮 1-3-2, 1- 3-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- | 一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-6、3-3- 1、5-3-4 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發 展教育】 | 第3單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 | 單元2熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 | 第二單元生產與 消費 第1課生產活動 面面觀 (3) 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第二單元學 習天地 活動一學習分 享會 活動二有效學 習 (3) 【生涯發展教 育】 | 二、人際加油站/ 1. 人際交流 6-2- 2, 6-2-3【生涯發展 教育】【家政教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 4-4, 6-3-4-3 【環境教育】 | | 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 | 7-3-4 | 2-3-9 3-3-14 | 1-3-3 | |
| 7 | 10/11-10/15 | | 臺灣印象 ／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 | 第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C- | 單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3 | 二、人際加油站／ 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | 5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 10/18-10/22 | | 臺灣印象 ／七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-4-3 【環境教育】 | 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【對應能力指標】 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 | 第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 第二單元學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | | 7-3-0-4 | | | | | |
| 9 | 10/25-10/29 | | 臺灣印象 ／統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 | 二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4 | 第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12 | 第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 10 | 11/1-11/5 | | 閱讀階梯一／進入 雨林 | 二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指標 | 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教育 | 單元2熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 | 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) | 第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待發 | 三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】 | 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1 | 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2 | (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2 | |
| 11 | 11/8-11/12 | | 思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 | 二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 | 第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 | 單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 | 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／2·蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--------------------------|--|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 【生涯發展教育】 | | 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 | 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 | | 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 | | |
| 12 | 11/15-11/19 | | 思考的藝術／九、沉思三帖 【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 | 第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 | 第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游／2·蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | | | | | | |
| 13 | 11/22- 11/26 | | 思考的藝術／十、 狐假虎威 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2- 2, 4-3- 2, 5-3-8- 3, 6-3-4-4 【人權教育】 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 | 第7單元正比例 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 | 第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 | 四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3- | | | |
| 14 | 11/29-12/3 | 思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1 | 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2 | 第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 | 單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 | 第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 | 四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|--|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/6-12/10 | | 文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3- 1-3-3- 2, 2-3-2- 7, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-8- 2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 | 第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C- | 單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 | 第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 | 四、聰明消費學問多 ／2·消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | |
| 16 | 12/13- 12/17 | 文學長廊 ／十二、 最好的味 覺禮物 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4-4, 6-3- 6-1 【家政教 育】 | 三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 4-3-1、4-3- 4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 | 8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- | 單元4電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與地 磁 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 | 第四單元法治你 我他 第3課法治與人 權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 (3) 【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 | 五、跑接好功夫／ 1·短距離快跑 2·大隊接力 3-2- 4, 6-2-5【性別平等 教育】 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 | | | | |
| 17 | 12/20- 12/24 | | 文學長廊 ／十三、 空城計 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-3- 1, 4-3-3- 2, 5-3- 10, 6-3-2- 3 【生涯發 展教育】 | 三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、 4-3-4、5-3- 4 | 節慶教學 Festival s: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2 | 第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 | 單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4 | 第五單元社會變 遷 第 1 課從農業社 會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 | 五、跑接好功夫／ 2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2- 2, 3-2-4【性別平等 教育】【生涯發展 教育】 |
| 18 | 12/27- 12/31 | | 文學長廊 ／十四、 桂花雨 | 三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 | 複習二 Review 2 (1) | 第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 | 單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 | 第五單元社會變 遷 第 2 課家庭性別 新關係 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) | 第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 | 五、跑接好功夫／ 3·練武強體魄 3-2- 2, 3-2-4【性別平等 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|---|--|---|---------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|
| | | | 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】 | 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6 | 【人權教育】 【生涯發展教育】 | ◎性別平等教育 ◎人權教育 | ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 | (3) 【性別平等教育】 5-3-3 | 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | (3) 【人權教育】 3-3-4 | 教育】 【生涯發展教育】 |
| 19 | 1/3-1/7 | | 文學長廊 ／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】 | 俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5 | 文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 | 第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 | 第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 | 參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 | 六、非常男女大不同／1·哪裡不一樣？1-2-4【性別平等教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|---|--------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2 | | | | |
| 20 | 1/10-1/14 | | 文學長廊 ／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7 | 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2 | 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S- | 單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4 | 六、非常男女大不同／2·拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|------|------|---------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | 5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 8-3-0-1 8-3-0-2 | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

嘉義縣朴子市大同國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|--|---|
| <p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p> | <p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說</p> | <p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四</p> | <p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒</p> | <p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化 and 特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，</p> | <p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> | <p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生</p> | <p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p> |
|---|--|--|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | | <p>出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟</p> | <p>則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p> | <p>輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的</p> | <p>並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p> | <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的的工作內</p> | <p>活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p> | |
|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p> | | <p>涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>化的經典作品 (各國民歌)</p> <p>29 不同地區民 謠歌曲欣賞與 演唱。</p> <p>30 認識傳統樂 器編制與種 類。</p> <p>31 認識地域、 文化與音樂之 交互關係，並 瞭解文化、歷 史對音樂作品 的影響。</p> <p>32 利用網路搜 尋音樂作品與 社會環境的關 連。</p> <p>33 比較不同文 化的音樂特 質。</p> <p>34 運用習得的 音樂要素進行 曲調、節奏創 作。</p> <p>35 熟練與他人 共同唱、奏時 能融合音色達</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 30 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (6 節) (南一) | 自然與生活 科技 (3 節) (南一) | 社會 (3 節) (翰林) | 藝術與人文 (3 節) (翰林) | 綜合活動 (3 節) (翰林) | 健康與體育 (3 節) (康軒) |
| | | | 國語 (6 節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1 節) (真平) | 英語 (2 節) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | | 42 嘗試與探索各種不同的音源 (含電子樂器)，激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
| 1 | 2/6-2/12 | | 品格修養 /一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 | 單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 | 一、球類全能王/ 1·來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 2 | 2/13-2/19 | | 品格修養 /二、跑道 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指 | 開學預備週 Starter | 第 1 單元柱體的體積 | 單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) | 單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅 | 一、球類全能王/ 1·來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|-----------------------|--|---|-------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| | | | 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】 | 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 | Unit (1) 【人權教育】 | ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4 | ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 | 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 | 教育】 【生涯發展教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
| 3 | 2/20-2/26 | | 品格修養 /三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 | 第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 | 一、球類全能王/ 2·排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 4 | 2/27-3/5 | | 品格修養 /四、朱子治家格言 | 一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday | 第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 | 單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 | 單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) | 一、球類全能王/ 2·排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 30 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--------------------------------|--|---|--|--|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (6 節) (南一) | 自然與生活 科技 (3 節) (南一) | 社會 (3 節) (翰林) | 藝術與人文 (3 節) (翰林) | 綜合活動 (3 節) (翰林) | 健康與體育 (3 節) (康軒) |
| | | | 國語 (6 節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1 節) (真平) | 英語 (2 節) (翰林) | | | | | | |
| | | | 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 2-3-9 4-3-4 | (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 | (3) 【人權教育】 2-3-3 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 【生涯發展教育】 1-3-4 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------------|---------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|
| 5 | 3/6-3/12 | | 品格修養 ／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 3 單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 | 第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 | 一、球類全能王／ 3·快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |
| 6 | 3/13-3/19 | 臺灣印象 ／五、山的巡禮 | 二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指 | 休閒活動 Unit 2 What Did | 第 3 單元基準 量和比較量 | 單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 | 單元二、求助有一套 活動 1 資源支 | 二、人際加油站／ 1·人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|---|--|---|--|---|--|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| | | | 1-3-2, 1-3-2, 1-3-7 3-3-2, 2-1-3-8 2-3-2 3-2-7, 3-2-3-4 2-3-5 3-2-1, 4-2-3-6 5-3-4 3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 4-3 【環境教育】 | 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 | You Do Yesterday ? (1) 【人權教育】 | ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 | 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 | 教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 3/20- 3/26 | | 臺灣印象 ／六、東 海岸鐵路 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 5-3- 3-1, 6-3- 3-1 【環境教 育】 | 二、臺語文 真趣味 2.春 天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 | 第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 單元2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4 | 二、人際加油站/ 2·拒絕的藝術 3·化解衝突 6-2- 2, 6-2-4【生涯發展 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|--------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-----------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 3/27-4/2 | | 臺灣印象 ／七、蚵 鄉風情 1-3-3, 2- 3-2-5, 3- 3-2-1, 4- 3-2-1, 5- 3-8-1, 6- 3-4-3 【環境教 育】 | 二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 單元2防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠 游／1·原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教 育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 9 | 4/3-4/9 | | 臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5, 5- 3-6, 5-3- 9, 6-3-2- 2, 6-3-3 | 二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 | 第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-1-8 S-3-04 1-1-9 6-s-02 2-1-3 連結： 2-1-9 C-R-1、C-R- 3-1-5 2、C-R-4、C- 3-1-8 T-1、C-T-2、 4-1-4 C-S-1、C-S- 5-1-2 2、C-S-4、C- 5-1-3 S-5、C-C-3、 5-1-6 C-C-5、C-C- 5-1-7 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0 | 第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10 | 單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4 | 三、舞躍大地 樂悠 游／1·原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教 育】 |
| 10 | 4/10- 4/16 | 閱讀階梯 一／進入 雨林 | 二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 | 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 | 加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 | 單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 | 第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 | 單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 (3) | 三、舞躍大地 樂悠 游／1·原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|----------------------------------|--|---|----------------------------|---|---------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| | | | 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】 | 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 | 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 | N-3-24 S-3-10 S-3-01 | ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 | (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 | 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14 | 【性別平等教育】 1-3-1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 11 | 4/17-4/23 | | 思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】 | 二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 | Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 | 三、舞躍大地 樂悠游／2·蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 |
| 12 | 4/24-4/30 | | 思考的藝術／九、沉思三帖 | 二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 | 季節與氣候 Unit 3 What's | 第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 | 單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 | 第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 | 單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 | 三、舞躍大地 樂悠游／1·原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|---|--|--|---|------------------------|---|--------------------------|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| | | | 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】 | 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 | ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 | (3) 【資訊教育】 8-3-1 | (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | (3) 【性別平等教育】 1-3-1 | 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|---------|-----------|---|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 5/1-5/7 | | 思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3 | 單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4 | 參、音樂美樂地 一跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 | 四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|---|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 5/8- 5/14 | | 思考的藝術／統整 活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1 | 三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1- | 第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3 | 單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 | 第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生 新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2 | 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元三、共同的回憶 活動2 當我們 同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 | 四、聰明消費學問多 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 30 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|---------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (6 節) (南一) | 自然與生活 科技 (3 節) (南一) | 社會 (3 節) (翰林) | 藝術與人文 (3 節) (翰林) | 綜合活動 (3 節) (翰林) | 健康與體育 (3 節) (康軒) |
| | | | 國語 (6 節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1 節) (真平) | 英語 (2 節) (翰林) | | | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 5/15- 5/21 | | 文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3- 2, 2-3-2- 7, 3-3-3- 3, 4-3-2- 1, 5-3-8- 2, 6-3-7-2 【生涯發 展教育】 | 三、感恩祝 福 4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 | 服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 | 8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 單元3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4 | 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3 | 四、聰明消費學問 多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2-3, 7- 2-4 【人權教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 5/22- 5/28 | | 文學長廊 ／十二、 最好的味 覺禮物 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4-4, 6-3- 6-1 【家政教 育】 | 三、感恩祝 福 4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 | 第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 單元3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 | 第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4 | 參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3 | 五、跑接好功夫／ 1·短距離快跑 2·大隊接力 3-2- 4, 6-2-5【性別平等 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|--|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 5/29- 6/4 | | 文學長廊 ／十三、 空城計 1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-3- 1, 4-3-3- 2, 5-3- 10, 6-3-2- 3 【生涯發 展教育】 | 俗語、俗語 故事 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 | 複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 | 第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4 | 單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4 | 參、音樂美樂地 三、音樂新「視」 界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3 | 六、非常男女大不 同／1. 哪裡不一 樣？1-2-4【性別平 等教育】 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | 6/5-6/11 | | <p>文學長廊 ／十四、 桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】</p> | <p>古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5</p> | <p>文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】</p> | <p>第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4</p> | <p>單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p> | <p>第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4</p> | <p>參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p> | <p>第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3</p> | <p>六、非常男女大不同／3·性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】</p> |
|----|----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週30節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|--------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (6節) (南一) | 自然與生活 科技 (3節) (南一) | 社會 (3節) (翰林) | 藝術與人文 (3節) (翰林) | 綜合活動 (3節) (翰林) | 健康與體育 (3節) (康軒) |
| | | | 國語 (6節) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1節) (真平) | 英語 (2節) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 7-1-4 | | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。