

附件九

嘉義縣朴子市大同國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納

<p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進</p>	<p>課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並</p>	<p>的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而</p>		<p>偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>
---	---	---	---	--	--	--	---	---

		<p>而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>				
--	--	---	---------------------------	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
1	8/30 9/3	9/1(三)開學	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	一、現代 的電器/ 1. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	Starter Unit 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教 育】	第1單元乘法 和除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪 裡/1.臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 /1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和游 泳/1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
2	9/6 9/10	9/11(六)中秋調休 補課	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、現代 的電器/ 1. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第1單元乘法 和除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪 裡/1.臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 /1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和游 泳/1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
3	9/13 9/17		第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、現代 的電器/ 1. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪 裡/2.臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式 /2.走出自己 的路 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和游 泳/2.足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
4	9/20 9/24	9/20(一)彈性放假 9/21(二)中秋節	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、現代 的電器/ 2. 神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪 裡/2.臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	新生活進行式 /2. 走出自己 的路 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和游 泳/2. 足下乾 坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
5	9/27 10/1		第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、現代 的電器/ 2. 神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	第3單元多邊 形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- 9, 2-1- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 1、C-S-2、C- S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C- C-6、C-C-8	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境 /1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環 境教育】【資 訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大 不同 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教 育】 【人權教育】	一、球類運動和游 泳/3. 穩紮穩 打、4. 捷泳 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】 【海洋 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
6	10/4 10/8		第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、現代的電器/ 2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境 /2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳/ 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
7	10/11 10/15	10/10(日)雙十節 10/11(一)雙十節補 休 第一次評量週	第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、現代 的電器/ 單元活動 一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教 育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4, 【人權教 育】 【家政教 育】	第4單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C- E-4	二、植物的奧 祕 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 /3.臺灣的河 川與海岸 1-3- 1,1-3-3,1-3- 10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰/ 2.相處有策略 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教 育】 【人權教育】	二、安全新生活/ 1.事故傷害放大 鏡 5-2-1,5-2-2 【環境教育】 【生涯 發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、 多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、 紙筆測驗	實作、 多元評量	實作、 多元評量	實作、 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
8	10/18 10/22		第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、行行 出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發 展教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	第5單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 /3. 臺灣的河 川與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3- 10【環境教 育】【海洋教 育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰/ 3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教 育】【家政教 育】 【人權教育】	二、安全新生活/ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動 日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
9	10/25 10/29		第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、行行 出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發 展教育】	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1- 6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	第5單元線對 稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-6、 C-C-8	二、植物的奧 祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情 /1. 美食無國 界 3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接/ 1. 跑跳變化多 3- 2-2, 3-2-4【性別平 等教育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
10	11/1 11/5		閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、行行 出狀元/ 3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發 展教育】	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1- 6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧 祕 3.植物的特徵 和分類 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接/ 2·接力大贏家 3- 2-2, 3-2-4, 6-2- 3, 6-2-5【性別平等 教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
11	11/8 11/12		第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、行行 出狀元/ 單元活動 二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發 展教育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第6單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	三、生活中的 規範/2. 法律 你我他 6-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接/ 3·跳高有妙招 3- 2-2,3-2-4,6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】【人權 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
12	11/15 11/19		第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、美麗 的寶島/ 4. 臺灣美 麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第6單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6- 3-4【人權教 育】	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解 密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情 /3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己 /1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【家政教 育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
13	11/22 11/26		第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士冀金 龜 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	三、美麗 的寶島/ 4. 臺灣美 麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第7單元整數 四則計算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 6- 3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重心關懷情 /3. 讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己 /2. 珍愛自己 5- 2-4, 6-2-2【家政教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
14	11/29 12/3	第二次評量週	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	三、美麗 的寶島/ 4. 臺灣美 麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1- 2,1-1-3,1- 1-4,1-1- 5,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	第8單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 6- 3-3,6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己 /2. 珍愛自己 5- 2-4,6-2-2【家政教 育】【生涯發展教 育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、 多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、 紙筆測驗	實作、 多元評量	實作、 多元評量	實作、 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
15	12/6 12/10		第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、美麗 的寶島/ 5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1- 2,1-1-3,1- 1-4,1-1- 5,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	第8單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-E-1	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	五、臺灣的先 民/1. 史前文 化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【人 權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/ 1. 大自然受傷 了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽/ 1. 熱情啦啦隊 3- 2-1, 3-2-2【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
16	12/13 12/17		第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你 的眼睛 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、美麗 的寶島/ 5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1- 2,1-1-3,1- 1-4,1-1- 5,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	第9單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【家 政教育】【人 權教育】【海 洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3【環境 教育】【家政 教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬/ 2. 舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
17	12/20 12/24		第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、美麗 的寶島/ 5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1- 2,1-1-3,1- 1-4,1-1- 5,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	第9單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【家 政教育】【人 權教育】【海 洋教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3【環境 教育】【家政 教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬/ 3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
18	12/27 12/31	12/31(五)元旦補休	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、美麗 的寶島/ 5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Review 2 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 8,1-1-9,2- 1-3,2-1- 4,2-1-8,2- 1-9,2-1- 11,3-1-2,3- 1-5,3-1- 7,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 /1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽/ 4. 踢毽樂趣多 3- 2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
19	1/3 1/7		第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠／電 風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1- 8,1-1-9,2- 1-3,2-1- 4,2-1-8,2- 1-9,2-1- 11,3-1-2,3- 1-5,3-1- 7,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1-13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、世界發現 臺灣／1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／ 1. 當心傳染病 1- 2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
20	1/10 1/14		閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	來唱節日 的歌／年 節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Final Review 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1-3,2- 1-4,2-1- 8,2-1-9,2- 1-11,*2-1- 12,3-1-2,3- 1-5,3-1- 7,5-1-3,5- 1-4,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2- 3-1, 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／ 2·醫療服務觀測 站 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒) (FM)						
21	1/17 1/21	1/20(四)休業式 第三次評量週	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	趣味的話 語／俗 諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-3,5-1-4,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	休業式	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／ 3·就醫有一套 7-2-2, 7-2-3【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、 多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、 紙筆測驗	實作、 多元評量	實作、 多元評量	實作、 多元評量

嘉義縣朴子市大同國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容,了解課文大意。	1. 藉由捏麵人的課文,了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文,了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件,提醒學生要如何保護自己,避免受到傷害。 6. 能了解受傷時,自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說	1. 能將各課的主題故事,如:社區地點、交通工具、科目、休閒活動等,運用在生活對話中。 2. 能認識並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用	1. 能在具體情境中,解決分數的乘法問題,並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題,並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素,並能計算正方體和長方體的表面積和體積,進而理解立方公尺與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法,並進行分數、小數	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行,讓學生學會使用星盤和利用星盤進行觀星及尋找星座,並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則,並學會尋找北極星的方法,增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時,骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品,並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計,以創意設計知能來創作作品,並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源,找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、	1. 覺察個人在團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人在團體中角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力來源的想法與感受;在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力的想法與感受;解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值;能分工合作,規畫並舉辦戶外活動;體會戶外活動的樂趣;產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異;調整與不同性別者的互動方式;以合宜的態度和行為對	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			<p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解</p>	<p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徽的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>		<p>社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
				正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10.能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。							

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
1	2/7 2/11	2/11(五)開學	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14 2/18		第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 (5) 【環境教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 12,3-1- 2,3-1-5,3- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第 1 單元分數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星 空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3- 5, 9-3-2 【海洋教育】	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
3	2/21 2/25		第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第1單元分數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2.清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／ 1.角色大探索 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩／ 1·排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
4	2/28 3/4	2/28(一)和平紀念 日	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 (5) 【家政教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家 政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2.清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己／ 2.調整與嘗試 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩／ 2.卯足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
5	3/7 3/11		第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 【環境教 育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-5, 3- 1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1- 13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第2單元小數 的乘法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
6	3/14 3/18		第壹單元 放眼天下 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	一、璀璨的星 空 3.尋找北極星 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩/ 3. 籃球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
7	3/21 3/25	第一次評量週	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第3單元扇形 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、水溶液 1. 溶解在水中 的物質 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯 發展教育】	二、寶貝我的家/ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2- 2, 6-2-4【生涯發展 教育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、 多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、 紙筆測驗	實作、 多元評量	實作、 多元評量	實作、 多元評量
8	3/28 4/1		第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 4-3-5【家 政教育】	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C- 3、C-C-8、C- E-1	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	二、臺灣現代化 的起步/2.清末 的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2.正向的思考 1-3-4【家政 教育】【生涯 發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／1.跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
9	4/4 4/8	4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 【生涯發 展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1【資 訊教育】	Review 1 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-6,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1- 5,2-1-8,2- 1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,3-1- 6,4-1-3,4- 1-4,4-1- 7,5-1-2,5- 1-3,5-1- 5,5-1-6,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C- 3、C-C-8、C- E-1	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /1.生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處／ 2.正向的思考 1-3-4【家政 教育】【生涯 發展教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
10	4/11 4/15		第貳單元 想像世界 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	母通予人煩 惱／三、安 全國第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1【資 訊教育】	Review 1 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 12,3-1- 2,3-1-5,3- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第5單元整 數、小數除以 整數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣 多／1.活動萬 花筒 4-3-2 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2.跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
11	4/18 4/22		閱讀樂園 一 我會飛 (5) 【人權教 育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1【資 訊教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 10,2-1- 3,2-1-4,2- 1-5,2-1- 8,2-1-9,2- 1-10,3-1- 2,3-1-5,5- 1-2,5-1- 3,5-1-5,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1- 12,6-1-13 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3.水溶液的導 電性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣 多／2.旅遊活 動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
12	4/25 4/29		第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 【生涯發 展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	毋通予人煩 惱／單元活 動二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 6, 7-1-3, 7- 1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第 6 單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4	三、動物大觀 園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣 多／3.戶外活 動跨步走 4-3- 2【環境教 育】	三、跑跳擲樂無窮 ／4.跳出變化 3- 2-1, 3-2-2【性別平 等教育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
13	5/2 5/6		第貳單元 想像世界 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1【家 政教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 12,3-1- 2,3-1-5,3- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第 6 單元生活 中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 5、C-C-3、C- C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E- 3、C-E-4	三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣 多/3.戶外活 動跨步走 4-3- 2【環境教 育】	四、美麗人生/1. 生長你我他 1-2- 1, 1-2-4【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
14	5/9 5/13	第二次評量週	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1【家 政教育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1- 4,1-1-7,1- 1-8,1-1- 9,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1- 5,2-1-8,2- 1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,5-1- 2,5-1-3,5- 1-5,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第7單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、理財與投資 /2.投資活動 7-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	互動調色盤/ 1.發現他人特 質 3-3-2【性 別平等教育】	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】【家政 教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作、 多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、 紙筆測驗	實作、 多元評量	實作、 多元評量	實作、 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
15	5/16 5/20		第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 (5) 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1【家 政教育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2, 1-1- 3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 2, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 6, 7-1-3, 7- 1-4 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第7單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然 災害/1.地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤／ 1.發現他人特 質 3-3-2【性 別平等教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
16	5/23 5/27		第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1-1- 8, 1-1-9, *1- 1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 3- 1-2, 3-1-5, 3- 1-6, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	第8單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4	三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然 災害/2.颱風、 豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤／ 2.我懂你的心 3-3-2【性別 平等教育】	五、有氧舞活力／ 1.拳擊有氣 3-2- 1, 3-2-2【性別平等 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
17	5/30 6/3	6/3(五)端午節	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 【人權教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家 政教育】	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第 8 單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4	四、防鏽與食 品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	六、生活與環境 /1.臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤／ 2.我懂你的心 3-3-2【性別 平等教育】	五、有氧舞活力／ 2·荷里皮波舞 3- 2-2, 4-2-5【性別平 等教育】【生涯發展 教育】

18	6/6 6/10		<p>第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1</p>	<p>用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1 【家 政教育】</p>	<p>Review 2 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-6,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1- 5,2-1-8,2- 1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,3-1- 6,4-1-3,4- 1-4,4-1- 7,5-1-2,5- 1-3,5-1- 5,5-1-6,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】</p>	<p>第9單元容積 和容量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1</p>	<p>四、防鏽與食 品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3</p>	<p>六、生活與環境 /2.環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11</p>	<p>聽見喝采與卓 見／1.欣賞你 我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>六、搶救地球／1· 生病的地球 2· 環境汙染面面觀 1- 2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】</p>
19	6/13 6/17		<p>第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 (5) 【生涯發 展教育】</p>	<p>用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2, 2- 3-1, 2-3-6</p>	<p>Final Review 1-1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-6,1-1- 7,1-1-8,1- 1-9,*1-1- 10,2-1-3,2- 1-4,2-1- 5,2-1-8,2-</p>	<p>第9單元容積 和容量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-21</p>	<p>四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】</p>	<p>六、生活與環境 /2.環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11</p>	<p>聽見喝采與卓 見／1.欣賞你 我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>六、搶救地球／2· 環境汙染面面觀 1- 2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1		1-9,2-1- 10,3-1-2,3- 1-5,3-1- 6,4-1-3,4- 1-4,4-1- 7,5-1-2,5- 1-3,5-1- 5,5-1-6,6- 1-1,6-1- 2,6-1-3,6- 1-4,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	5-n-21 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				

20	6/20 6/24		<p>第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1</p>	<p>唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】</p>	<p>Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>第 10 單元怎 樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3</p>	<p>六、生活與環境 /3.永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11</p>	<p>聽見喝采與卓見／2.溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>七、老化與健康／ 1.關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4【家政教育】 【生涯發展教育】</p>
21	6/27 7/1	<p>第三次評量週 6/30(四)休業式</p>	<p>閱讀樂園 二 亞洲最受讚譽的健康照護制度</p>	<p>來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】</p>	<p>Culture: Transportat ion Around the World 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-</p>	<p>加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21</p>	<p>四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】</p>	<p>六、生活與環境 /3.永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見／2.溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>七、老化與健康／ 2.健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			(5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1		7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	S-3-09	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2		【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11		
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、 多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、 紙筆測驗	實作、 多元評量	實作、 多元評量	實作、 多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。