

附件九

嘉義縣朴子市大同國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2

學期學習重點		學習表現	學習表現	數學習表現	學習表現	學習表現	
		1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1	d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-3、s-I-1	1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5	1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2	
		學習內容	學習內容	數學習內容	學習內容	學習內容	
		Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2	Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bf-I-1 ◎Bf-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	D-2-1、N-2-1、N-2-11、N-2-12、N-2-13、N-2-2、N-2-3(R-2-4)、N-2-4、N-2-6、N-2-7、R-2-1、R-2-4、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4	A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1	
1	8/29~9/4	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
			國-E-B1 國-E-C1		◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
2	9/5~ 9/11	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
3	9/12~ 9/18	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/19~ 9/25	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
5	9/26~ 10/2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的 呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/3~ 10/9	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的 畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
7	10/10~ 10/16	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	第 4 單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
8	10/17~ 10/23	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
9	10/24~ 10/30		第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	10/31~ 11/6		第三冊第壹、貳單 元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、 伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
11	11/7~ 11/13	第三冊第參單元： 美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3	
12	11/14~ 11/20	第三冊第參單元： 美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
13	11/21~ 11/27		第三冊第參單元： 美食故事多 第九課美味的一 堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/28~ 12/4		第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
15	12/5~ 12/11	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、 搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2	
16	12/12~ 12/18	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、門大 仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
17	12/19~ 12/25		第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、 我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/26~ 1/1		第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、 相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
19	1/2~ 1/8		第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單 的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/9~ 1/15		第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
21	1/16~ 1/22		第三冊第壹到肆 單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	總複習	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

嘉義縣朴子市大同國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-3。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-6。6-I-2。6-I-4。2-I-1。5-I-4。6-I-3。3-I-2。4-I-4。5-I-7。1-I-2。2-I-2。5-I-2。6-I-1。5-I-5。6-I-6。3-I-4。4-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-2	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 Ac-I-2 Bb-I-1 ◎Bf-I-1 ◎Bf-I-2 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	數學學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 數學學習內容 D-2-1、N-2-1、N-2-10、N-2-11、N-2-12、N-2-14、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、R-2-1、R-2-2、R-2-3、S-2-1、S-2-2、S-2-5	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
1	2/13~ 2/19		第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
2	2/20~ 2/26		第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
3	2/27~ 3/5		第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	一、來食好食物 1. 來買菜囉 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1
4	3/6~ 3/12		第四冊第壹單元： 出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
5	3/13~ 3/19	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1	
6	3/20~ 3/26	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
7	3/27~ 4/2		第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第六課有禮貌的 回答 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
8	4/3~ 4/9		第四冊第貳單元： 怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
9	4/10~ 4/16		第四冊第貳單元： 怎麼做才好 來閱讀一：大家來 抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A3 數學-E-B2 數學-E-C1	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
10	4/17~ 4/23		第四冊第壹、貳單 元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2 數學-E-B2	四、下雨了 1.雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
11	4/24~ 4/30		第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
12	5/1~ 5/7		第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
13	5/8~ 5/14		第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界 的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動 二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
14	5/15~ 5/21		第四冊第參單元： 好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動 GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
15	5/22~ 5/28	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2	
16	5/29~ 6/4	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救 蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
17	6/5~ 6/11		第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	六、升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1
18	6/12~ 6/18		第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元面的大小與 立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	六、升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (本土語) (1) (真平)			
19	6/19~ 6/25	第四冊第肆單元： 故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元面的大小與立體◎人權教育 ◎科技教育◎品德教育◎閱讀素養教育◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2	
20	6/26~ 6/30	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	加油小站二 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸 【安全教育】 健體-E-A2	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。