

# 嘉義縣立水上國中 109 學年第 4 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 16 日（三）下午 14 時 00 分

二、地點：本校網路教室-私人包廂

三、主席：洪校長文祥

四、記錄：吳青環

五、出席人員：如簽到表所示（委員應到 19 人，實到 18 人，已達法定開會人數）

六、主席致詞

感謝這一年來同仁們的辛勞，尤其是疫情影響忽然停止到校上課，一夕之間全面改成線上教學，大家邊學邊練，真的辛苦了。另外，今年會考成績亮眼，感謝各位三年級導師及任課老師三年來的孜孜不倦，這都是大家努力的成果，接下來目標是全力減 C，大家一起努力。

七、工作報告

1. 感謝各領召的支持與付出，使各項課務得以更加順利推動，各領域校訂課程計畫已如期繳交。
2. 本學期因停止到校上課而未完成的公開授課，請於下學年度補實施。
3. 今天主要決定第三次成績評量的方式，並進行校訂課程計畫審查。

八、討論事項

案由一：因應疫情自 5/19 起改採線上教學至本學期結束，第三次成績評量實施方式，提請討論。

說明：因全面改採線上教學，第三次成績評量中 60% 的平時成績由線上表現決定，40% 的定期考成績如何決定，提出以下三種方案，若各位委員還有第四種方案請提出，若無則依三種方案進行表決。

	段考 40%	平時 60%
方案 1	線上考試	採用線上教學期間之學習表現
方案 2	不考	採用線上教學期間之學習表現
方案 3	第一和二次段考平均	採用線上教學期間之學習表現

決議：無第四種方案，進行表決。表決結果：方案 1：1 票；方案 2：11 票；方案 3：6 票。

本校第三次定期評量不考，由線上教學期間之學習表現 100% 決定。

**案由二：審查本校 110 學年度校訂(彈性)課程規劃表<附件一>，提請討論。**

說明：請參閱 110 學年度彈性課程規劃表，本校 110 學年度校訂課程中七、八年級包含自由講堂、班級輔導、世界萬花筒、i 達人各 1 節，及社團活動 2 節，共 6 節課。九年級：社團活動 2 節、技藝教育 3 節與班級輔導 1 節，共 6 節。

決議：經『2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過』通過 110 學年度本校彈性課程規劃表。  
(同意 18 人，不同意 0 人)

**案由三：審查本校 110 學年度彈性課程計畫，提請討論。**

說明：請參閱本校 110 學年度彈性課程計畫，針對此課程計畫內容，提請討論與決議。

自由講堂與班級輔導為全校性的週會與班會活動，因此七、八年級上一樣的課程即可。社團活動為七、八、九年級一起上課，送審一樣的課程即可。至於跨領域課程(世界萬花筒與 i 達人)，由於 111 學年度起規定必開 1 節本土語言課程，屆時跨域課程將合併為一節課，將以 i 達人的部份任務併入世界萬花筒來處理。故 110 學年度 i 達人的課程為七、八年級上一樣的新編課程；而世界萬花筒則為七、八年級不同課程。九年級技藝教育分為上下學期各四個職群。分別與萬能工商與東吳高職合作。

決議：經『2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過』通過 110 學年度本校彈性課程計畫。  
(同意 18 人，不同意 0 人)

**案由四：審查本校 110 學年度生涯發展教育實施計畫及本校 110 學年度三年級技藝教育課程實施運用彈性課程與課程計畫，提請討論。**

說明：請參閱本校 110 學年度生涯發展教育實施計畫<附件二>及本校 110 學年度三年級技藝教育課程實施運用彈性課程與課程計畫<附件三>，針對此課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：經『2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過』通過 110 學年度本校生涯發展教育實施計畫及本校 110 學年度三年級技藝教育課程實施運用彈性課程與課程計畫。  
(同意 18 人，不同意 0 人)

**案由五：審查本校 110 學年度體育班彈性課程計畫，提請討論。**

說明：請參閱本校 110 學年度體育班彈性課程計畫，針對此課程計畫內容，提請討論與決議。110 學年度起，七、八、九三個年級皆適用 108 新課綱，體育班共開四個專長項目：男籃、女籃、田徑與網球，各 8 節課。

決議：經『2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過』通過 110 學年度本校體育班彈性課程計畫。(同意 18 人，不同意 0 人)

案由六：審查本校 110 學年度藝才班彈性課程計畫，提請討論。

說明：請參閱本校 110 學年度藝才班彈性課程計畫，針對此課程計畫內容，提請討論與決議。  
110 學年度起，七、八、九三個年級皆適用 108 新課綱，故三個年級的藝才班皆開音樂欣賞與音樂表演各一節。

決議：經『2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過』通過 110 學年度本校藝才班彈性課程計畫。(同意 18 人，不同意 0 人)

案由七：審查本校 110 學年度特教班(含資源班)課程計畫，提請討論。

說明：請參閱本校 110 學年度特教班課程計畫，針對此課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：經『2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過』通過 110 學年度本校特教班(含資源班)課程計畫。(同意 18 人，不同意 0 人)

九、臨時動議：無

十、散會：下午 14 時 45 分

承辦人：

教學組長 吳青環

教務主任：

教務主任 陳淑媛

校長：

校長 洪文祥

日期：110 年 6 月 16 日

附件一

(一)彈性學習課程規劃一覽表(新課綱)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
校訂課程類型/科目/總節數		3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	i 達人	1	1	
	世界萬花筒	1	1	
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	2
	技藝課程			3
特殊需求領域課程 (藝術才能專長)	音樂欣賞	1	1	1
	音樂表演	1	1	1
特殊需求領域課程 (體育專長班)	男子籃球		8	
	女子籃球		8	
	網球	8		
	田徑			8
其他(自行增列)	自由講堂	1	1	
	班級輔導 (普通班含 藝才班)	1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		6	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：本表適用於全校彈性學習課程以 108 新課綱精神規劃，無則免填。

註 2：特殊需求領域課程節數不計在彈性學習課程總節數內。

註 3：藝術才能班之特殊需求(藝術才能專長)領域課程節數，應依據不同藝術類別班級規劃，並請於表格內註明。

附件二

嘉義縣立水上國民中學 110 學年度生涯發展教育實施計畫

一、依據：

(一) 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。

(二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨教育部「十二年國民基本教育課程綱要」重大議題(生涯發展教育)。

工作組別	職稱	姓名	工作執掌	
召集人	校長	洪文祥	督導生涯發展計劃之進行	
副召集人	教務主任	陳淑媛	課程規劃	
執行秘書	輔導主任	許時逢	活動企劃、經費核銷及採購及執行成效考核等	
行政組	學務主任	張嘉信	後勤支援	
	總務主任	施姿伶		
	人事主任	黃蔡斌		
	會計主任	吳懷翔		
教學組	教學組長	吳青環	(一) 結合學校課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」。 (二) 規劃辦理或推薦教師參加校外生涯發展教育進修研習。 (三) 融入領域課程教學:各領域教師透過教學研究會討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。 (四) 教師依其專長進行教學完成生涯發展教育之教學主題與教學活動。	
	各領域召集人	國文		陳婉榆
		英語		張雪貴
		數學		李麗英
		自然		陳志樅
		社會		黃瓊玟
		藝術		彭昭璋
		健體		李貞儀
綜合	謝慶明			
活動組	資料組長	馮秀琪	(一) 活動策劃及執行。 (二) 計劃執行進度控管。 (三) 訂定各年級之生涯發展教育活動實施辦法與進行生涯發展教育活動。 (四) 辦理親職專題研習、學生技藝教育和進路選擇之家長說明，以利家長瞭解	
	輔導組長	黃瓊玟		

	訓育組長	高于仁	相關資訊並協助子女適性發展。 (五) 指導學生建置生涯檔案、輔導學生生涯探索及進路選擇。
	輔導老師 專輔教師	施姿伶	指導學生建置生涯檔案、輔導學生生涯探索及進路選擇, 執行各項心理測驗並結果登錄與解說。
		詹淑芬	
		施姍吟	
	導師	各班導師	配合辦理生涯發展教育相關活動。
	綜合領域 教師	任課教師	設計執行生涯發展教育相關活動。

# (一)生涯發展教育議題融入各領域課程教學

## 生涯議題課程融入各領域課程實施檢核表

領域

年級別：

實施項目	執行程度(請勾選)			備註
	已執行 且具成 效	已執行 未具成 效	未執行	
各領域透過 <u>領域小組會議</u> 討論生涯發展融入課程之教材內容				請於領域小組會議討論並作紀錄
各領域完成生涯發展教育融入領域課程計畫(格式可自訂)				各領域，每學年1份
領域內教師完成生涯發展教育融入領域教學活動設計表(格式可自訂)				各領域，每學年1份
各領域已將 <u>紙本</u> 送至資料組處彙整				
各領域已將 <u>電子檔</u> 送教資料組公用資料夾彙整				
各領域教師透過 <u>領域小組會議</u> 發表與分享生涯發展融入課程之心得與成效				請於領域小組會議分享並作紀錄(至少1次)
備註				

# 生涯議題課程融入各領域課程實施檢核表

年級別：                      年級

實施項目		執行程度 (請勾選)			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然與生活科技領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然與生活科技領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					

(二)輔導活動課生涯檔案與手冊執行成效及心理測驗施測成果

1.	建置生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊	輔導室	輔導活動教師、導師	全學年	妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理、充實與檢核。
2	「國中學生生涯輔導紀錄手冊」及生涯檔案檢核	輔導室	教務處 學務處 綜合活動教師、導師	全學年	每學期應至少進行一次檢核。
3	執行各項心理測驗並結果登錄	輔導室	輔導活動教師、導師	全學年	輔導老師定期將相關測驗結果e化建檔,並針對測驗結果進行解說。

一年級智力測驗 二年級性向測驗 三年級興趣測驗

1 請於綜合領域會議中輔導老師或專輔老師協助, 配課教師或導師

1 建置生涯檔案、生涯輔導紀錄手冊, 相關細節與規定

2 進行心理測驗實施方式與建置並對測驗結果進行分析解釋

## 附件(三)

### 110 學年度三年級技藝教育課程實施運用彈性課程與課程計畫

#### 一、目的：

針對技藝學習及藝術領域較有興趣的學生、藝術設計選修課程，開設技藝教育，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

#### 二、開辦方式：採合作式技藝班。

#### 三、開辦職群：合作式預計每學期開辦共 4 班。

#### 四、執行方式：

1. 每週三節課為原則，利用週四上午第 2, 3, 4 節彈性課程時間實施。

2. 實施時間：110 年 9 月至 111 年 6 月。

#### 3. 執行方式：

(1) 招收技藝教育學習較有興趣或表現優異之三年級學生。

(2) 經家長出具申請書，並經學校技藝教育遴選及進路輔導委員會審核通過後始得參加。

(3) 帶隊老師以各班導師為主，帶隊老師課務由教務處進行排課。

學期	學校名稱	班別	開設職群	選修學生數	每週上課時數	星期	節次	排課情形 (選修學生原班級排課課程)
第一學期	水上國中	合作式 (萬能工商)	電機電子 (1 班)	23	3	四	第 2-4 節	技藝教育(彈)--此為符合規定
第一學期	水上國中	合作式 (萬能工商)	餐旅(1 班)	24	3	四	第 2-4 節	技藝教育(彈)--此為符合規定
第一學期	水上國中	合作式 (萬能工商)	設計(1 班)	23	3	四	第 2-4 節	技藝教育(彈)--此為符合規定
第一學期	水上國中	合作式 (東吳高職)	餐旅(1 班)	24	3	四	第 2-4 節	技藝教育(彈)--此為符合規定
第二學期	水上國中	合作式 (萬能工商)	動力機械 (1 班)	22	3	四	第 2-4 節	技藝教育(彈)--此為符合規定
第二學期	水上國中	合作式 (萬能工商)	餐旅(1 班)	22	3	四	第 2-4 節	技藝教育(彈)--此為符合規定

第二學期	水上國中	合作式 (萬能工商)	設計(1班)	24	3	四	第 2-4 節	技藝教育(彈)--此為符合規定
第二學期	水上國中	合作式 (東吳高職)	家政(1班)	26	3	四	第 2-4 節	技藝教育(彈)--此為符合規定