

110 學年度嘉義縣 00 國民中學藝術才能音樂班一年級第一二學期藝術才能專長領域(科目：
合奏) 教學計畫表 設計者：盧宓承 (表十二之三)

一、教材來源：◎自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：8 節 (專長領域○節+特殊需求專長領域○節)

三、藝術才能專長課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
身心素質與自我精進 系統思考與解決問題 規劃執行與創新應變	符號運用與溝通表達 科技資訊與媒體素養 藝術涵養與美感素養	道德實踐與公民意識 人際關係與團隊合作 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	樂團的構成	分配工作，組織樂團的自治行政體系	認識各個樂器在樂團中的角色	了解樂團合奏模式	樂團合奏課程運行標準流程的建立	觀察參與與理解程度評分
第 6-10 週	指揮棒的權威	建立合奏紀律準則	認識合奏團練前的準備事項	建立有效率的合奏團練環境	團練前的準備事項 團練的紀律要求	觀察理解與配合程度評分
第 11-15 週	合奏的運行	建立合奏樂曲練習的標準流程	認識合奏樂曲練習的標準流程	建立有效率的樂曲練習模式	如何讀譜 曲式分析 閱讀指揮的提示	觀察參與與理解程度評分
第 16-20 週	音樂的營造過程	建立音樂營造的概念	認識合奏音樂營造的流程	塑造有效率的樂曲營造模式	熟悉分部練習、排練、彩排、及演出的流程	觀察參與與理解程度評分

第二學期

教學進度	單元名稱	專長領域學習表現	專長領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-4 週		建立團體合作模式，規劃期末成果展演。	學習同儕合作，規劃展演各項行政工作	培養與團隊合作所需的溝通能力，妥適處理人際關係	音樂會籌備的行事曆編排、選曲、後勤準備、舞台行政等具體工作	觀察參與與理解程度評分
第 5-16 週		籌備期末成果展演。	學習展演藝術工作準備	培養個人獨創力及融入團隊的協調能力	個人技巧、分部練習、合奏排練	觀別參與與理解程度評分
第 17-20 週		期末成果展演實踐	學習排練、彩排及演出的音樂會流程	以音樂會完美展現學習成果	彩排 Rehearsal 總彩排 General Probe 演出	觀察參與與理解程度評分

備註：一學期的課程需包含「創作與展演」、「知識與概念」、「藝術與文化」、「藝術與生活」及「藝術專題」五項學習構面之學習表現與內容。