附件十一

嘉義縣圓崇國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	六年級 校際活動及宣導	課程設計者	林怡君	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☐第一類 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 *需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。* ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ■第四類 其他						
學校願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願景呼應之說明	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1.透過各項議題宣導，學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2.透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能實踐於生活中處理日常生活問題。。 3.在宣導課程中，能積極參與活動，並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力，實際運用在自己日常生活中。 4.能在各類型宣導中，練習與同儕合作學習，完成指派任務。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數

第(1)週 - 第(2)週	友 善校園	生命教育- 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 法治教育- 法 E8 認識兒少保護。	1.拒毒八招堅持拒絕法— (1)我不做違法的事情。 (2)告知理由法 (3)自我解嘲法 (4)藉故離開現場法 (5)友誼勸服法 (6)轉移話題法 (7)反說服法 (8)反激將法 2.何謂霸凌 3.網路霸凌的案例	1.能透過簡報中之圖示說，讓孩子能判斷並運用拒毒八招。 2.懂得珍惜生命，並從愛自己到愛身邊的人。 3.認識霸凌，並能避免成為被害者、旁觀者，更拒絕成為加害者。 4.如何做一個有網路素養的人。	1.能舉例說出拒毒的方式。 2.能分享自己對生命的感受。 3.能舉例說出哪些行為屬於霸凌，遇到了我該如何尋求協助。 4.以小組為單位，每組一張賓果表，將號碼標上後，可以透過解題先唱出自己想要的數字，最快達到三條連線的可以獲得友善校園小禮物。	1.拒毒八招運用說明 2.與孩子談生命教育-珍愛自己，遠離毒品。 3.什麼是霸凌?談校園中「我與惡之間的距離」被害者、加害者與旁觀者扮演的角色。 4.影片觀賞<防治身心傷害篇-忌妒與勇氣>教育部影片 5.網路霸凌宣導-與孩子談網路素養。以三立新聞影片為例。 6.Q&A 小組賓果時間。	1.教學 PPT 2. 教學影片 <防治身心傷害篇-忌妒與勇氣>教育部影片 https://www.youtube.com/watch?v=pHwRqc_4G4M 3. 教學影片 <殘酷實驗！網路霸凌搬到真實世界 傷害超乎想像｜三立新聞網 SETN.com > https://www.youtube.com/watch?v=xuYfPx1B66E 4.賓果學習單	2
第(3)週 - 第(5)週	防 災教育	安全教育- 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 防災教育-	1.臺灣地震頻繁的原因 2.臺灣東西地震大不同原因 3.臺灣三大地震帶	1.知道地震發生的原因與地震發生時會遇到那些危險。 2.了解如何在地震發生時保護自己的生命安全。 3.探討並認識校園防災地圖與逃生動線集合地點。	1.能說出地震發生的原因。 2.能說出地震發生時會遇到那些危險。 3.能說出地震發生時，如何保護自己的生命安全。	1.交通部中央氣象局-兒童網地震篇，影片觀看<為什麼臺灣這麼多地震> 2.地震的第一時間該如何應? (1)保護頭頸部第一優先。 (2)用正確姿勢躲到相對堅固的柱子旁、桌子下。	1.教學 PPT 2. 教學連結 <為什麼臺灣這麼多地震> https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.p	3

		防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	4.臺灣史上驚心動魄的大地震 5.地震發生時的三大防護重點 6.地震逃生演練-校園篇 7.臺灣 921 大地震 8.緊急避難包的功能。 9.防火逃生原則	4.能說出逃生應注意與遵守的事項。 5.參與逃生演練。 6.認識並回家檢查緊急避難包。 7.認識火場逃生的原則 8.記住自己家中地址及附近顯著目標(如店家招牌等)。	4.能遵守逃生時應注意的事項，並於演練或真正遇到危險時，正確逃生。 5.能說出緊急避難包的內容物。 6.能說出火場逃生的原則。 7.能詳記家中地址及附近明顯目標物。	(3)不要立刻衝向出口。 循著趴下(drop)→掩護(cover)→穩住(hold on)的原則先保護自己，等待地震結束伺機逃生或等待救援。 3.影片分享<一探啾竟第 43 集> 4.全校進行防震預演。 (1)導師張貼校園逃生動線圖在班上，並時常對學生提起與複習。 (2)升旗時導護老師宣導逃生應注意的原則。(不推擠、不慌張、保護頭頸、注意行進路線、快速離開建築物到達空地) (3)學校不定期進行地震逃生演練。 (4)演練結束後，和學生討論過程中的優缺點，並提醒改善方式。 (5)請導師可以利用導師時間做班級宣導與進行各班的防震練習。 5.緊急避難包的功能與內容物說明。(颱風、地震、火災、土石流等) 6.防火宣導影片<防災教育網-永澤家又失火了> (1)再次向學生傳達：協助火警報案時，務必詳細說出地址。 (2)討論火災發生，有哪些錯誤迷思概念需澄清。 7.全校實施國家防災日 9/21 演練。	hp/kids/earthquake 3.教學影片<一探啾竟第 43 集> https://www.youtube.com/watch?v=9wZIjxINKhk 4.防災避難包教學連結 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=591 5.教學影片<防災教育網-永澤家又失火了> https://www.youtube.com/watch?v=TesMAPiT_EM&feature=youtu.be	

						(1)各班導師利用晨光時間與孩子談論臺灣 921 大地震的造成的損傷，並討論預防方式。 (2)實際進行接獲地震預警與全校逃生演練。 (3)全校討論與各班發表。		
第(6)週－第(7)週	敬師感恩活動系列	品德教育- 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	1.至聖先師-孔子 2.9/28 教師節由來	1.學會尊重師長並實踐於日常生活中。 2.說出教師節的由來。 3.在活動中表達出對師長的感謝。	1.能說出教師節的日期。 2.能說出教師節的由來。 3.能從活動中表達出對師長的感謝。	1.教師節的由來-9 月 28 日如何訂為教師節的呢? 2.廣播聆聽<親子天下-為什麼會有教師節?> 3.各班感恩活動準備。 4.各班敬師活動展演。 5.教師代表回饋與分享。	1.教學連結 https://storystudio.tw/article/gushi/teachersday/ 2.教學影片<親子天下-為什麼會有教師節?> https://www.youtube.com/watch?v=EEUfvsSaVFs 3.各班自備道具	2
第(8)週－第(10)週	交通安全	安全教育- 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1.兒童安全事故與特性。 2.交通安全五大守則。 3.穿越道路的基礎知識和方法。 4.視野死角和內輪差。	1.知道何謂兒童安全事故與特性。 2.認識交通安全五大守則並於日常生活中遵守。 3.探討穿越道路的基礎知識和方法。 4.認識視野死角和內輪差。	1.能說出兒童安全事故與特性。 2.能說出交通安全五大守則。 3.能說出穿越道路的基礎知識和方法。 4.能認識視野死角和內輪差造成的危險。 5.能小組合作製作交通安全宣導海報。	1.交通安全入口網-兒童安全過路口宣導。 (1)第一章-兒童安全事故與特性。 (2)第二章-交通安全四大守則與穿越道路。 (3)第三章-穿越道路的基礎知識和方法。 (4)第四章-認識視野死角和內輪差。 2.各班製作交通安全海報及準備	1.教學 PPT 2.教學影片<兒童安全過路宣導> https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095 3「109 年研訂各學習階段交	3

					6. 能小組合作排演交通安全話劇。 7. 能公開向同學宣導交通安全的重要性。(話劇+海報)	戲劇表演。 3. 各班用製作海報於彈性課時間演出及向全校宣導交通安全主題(形式不拘)。	通安全基本能力計畫」期末報告書 3. 製作海報等道具	
第(11)週-第(12)週	菸檳防治(口腔癌防治)	健康與體育領域- 1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1b-Ⅲ-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1. 食用檳榔對身體造成的影響。 2. 認識檳榔的三大迷思。 3. 吸入香菸對身體造成的影響。	1. 認識食用檳榔對身體造成的影響。 2. 理解吸入香菸對身體造成的影響。 3. 遵守健康的生活規範,願意回家向家人宣導菸檳的危害。	1. 能明確說出食用檳榔對身體造成的影響。 2. 能說出檳榔的三大迷思。 3. 能明確說出吸入香菸對身體造成的影響。 4. 能將健康觀念傳達給自己的家人。	1. 檳榔對健康的影響。(陽光基金會,口腔癌防治宣導講座) 2. 無檳宣導兒童劇觀賞-<神鳥西利克:破解檳榔三大迷思> 3. 菸害防制<竹崎衛生所護理師宣導>及有獎徵答。 4. 請小朋友將今天宣導觀念紀錄在學習單中,帶回家與家長分享後簽名。將拒吸一二手及三手菸的健康觀念傳達到家庭中。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 <神鳥西利克:破解檳榔三大迷思> https://www.youtube.com/watch?time_continue=227&v=_0W4XmJK3fQ&feature=emb_logo 3. 菸檳防治學習單	2
第(13)週-第(18)週	校慶系列活動週	健康與體育領域- **2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。** **2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。** **3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和防守策略。** 綜合領域- 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。 環境教育-	1. 各班展演活動規劃與練習 2. 班級布置 3. 團隊合作 4. 團體秩序 5. 田徑-短跑及接力賽 6. 環境復原與回收再利用	1. 表現基本運動精神參與校慶活動競賽。 2. 參與班級布置活動。 3. 實踐自己在團隊中的腳色表現正向溝通的團隊精神。 4. 遵守團體秩序。 5. 認識田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 6. 減少資源浪費回收再利用。	1. 能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 能認真參與班級布置活動。 3. 能配合團隊合作秩序。 4. 能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。 5. 能在活動結尾時,聽從老師的規畫,協助校園環境的整理與道具器材等的有效回收再利用。	1. 班級體育展演活動規劃 2. 班級體育展演活動練習 3. 趣味競賽及運動賽程規劃 4. 全校預演 5. 班級成果展區布置 6. 12 月初舉行學生運動會暨 60 週年校慶活動 (1)進場表演 (2)田徑比賽及趣味競賽 (3)環境整理	1. 各項體育器材 2. 麥克風音響設備 3. 活動布置海報 4. 環境復原工具等	6

		環 E17 養成日常生活節 約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。						
第（19）週	聖誕節系列活動	綜合領域- 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 多元文化教育- 多 E3 認識不同的文化 概念，如族群、 階級、性別、宗 教等。 英語文- **英 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。**	1. 聖誕節由來。 2. 聖誕英語歌曲 3. 聖誕節英語單字詞	1. 認識聖誕節由來。 2. 欣賞並能唱出聖誕英語歌曲。 3. 學習說出並聽懂簡易的聖誕節英語單字詞。	1. 能說出聖誕節由來。 2. 能唱出聖誕英語歌曲。 3. 能練習說出聖誕節英語單字詞與句子。	1. 聖誕節的由來影片欣賞 <耶穌基督的誕生>、<兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌> 2. 英語科任老師教學:聖誕英文單字詞認識。 3. 聖誕歌教唱。 <Jingle bells>、<We Wish You A Merry Christmas>	1. 教學影片 <耶穌基督的誕生> https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTV_U 2. 教學影片 <兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌>https://www.youtube.com/watch?v=mpKXeqINJDs 3. 聖誕英語歌 <Jingle bells> https://www.youtube.com/watch?v=YhS9Ce6Oix0 <We Wish You A Merry Christmas> https://www.youtube.com/watch	1

							?v=9FvwW4sRbzo 4. 英語單字詞卡	
第(20)週	寒假生活安全宣導	安全教育- 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 室內活動應注意的安全守則 2. 戶外活動應注意的安全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥物濫用防制應注意的守則 5. 水域安全認識 6. 健康上網方式	1. 認識室內活動應注意的安全守則預防事故傷害。 2. 知道戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解居家安全。 4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 探討健康上網方式。	1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能理解戶外活動應注意的安全守則。 3. 能說出居家應注意的安全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能實踐正確的健康上網方式於生活中。	1. 生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網 2. 分組討論宣道內容及有獎徵答。 3. 請回答問題的學生練習再次對同學宣導。	1. 教學 PPT 2. 有獎徵答禮品	1

教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）**
特教需求學生	**※身心障礙類學生：■無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：□無** □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

課程調整	**※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：林怡君

附件十一

嘉義縣圓崇國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	六年級 校際活動及宣導	課程設計者	林怡君	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	☐第一類 統整性探究課程 ☐主題 ☐專題 ☐議題 *需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。* ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ■第四類 其他						
學校願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願景呼應之說明	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1.透過各項議題宣導，學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2.透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並積極參與各項活動，且實踐於生活中處理日常生活問題。。 3.在宣導課程中，能積極參與活動，並能嘗試探索各類議題中的是非對錯能力，實際運用在自己日常生活中。 4.能在各類型宣導中，練習與同儕合作學習，完成指派任務。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第(1)週－第(3)週	友善校園－反毒宣導	生命教育- 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。	1.毒品種類與型態 2.K 他命對身體的危害	1.透過簡報中之圖示說明讓孩子認識與判斷毒品型態。 2.學到如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3.知道如何判斷毒品對身體的危害。	1.能回答出簡報中介紹的毒品型態。 2.能說出如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3.能說出毒品對身體的危害。	1.毒品認識 2.常見毒品-K 他命介紹。 3.影片觀賞與討論<「K 他命運交響曲」動畫宣導影片> 4.有獎徵答活動	1.教學 PPT 2.教學影片「K 他命運交響曲」動畫宣導影片<> https://www.youtube.com/watch?v=DmuPTO5pzYo	3
第(4)週－第(9)週	健康促進主題週宣導－(全民健康保險、菸檳防治、口腔保健)	健康與體育領域- 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。 3b-Ⅲ-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。	1.認識全民健保保險 2.認識健保卡 3.如何正確就醫 4.珍惜健保資源 5 食用檳榔對身體造成的影響。 6 吸入香菸對身體造成的影響。 7.貝氏刷牙法 8.為什麼要使用牙線 3.正確使用	1-1 認識全民健保保險的制度 1-2 認識健保卡及用途 1-3 知道如何正確就醫 1-4 學會珍惜健保資源 2-1 認識食用檳榔對身體造成的影響。 2-2 說出吸入香菸對身體造成的影響。 3-1 會使用貝氏刷牙法。 3-2 說明為什麼要使用牙線。 3-3 會使用牙線並運用於生活情境中。	1-1 能簡單說出什麼是全民健保保險。 1-2 能知道健保卡的樣貌，並說出卡片上面有哪些個人資訊。 1-3 自己能學會如何正確就醫。 1-4 能透過影片了解健保資源的重要性，並回家傳達給自己的家人。 2-1 說出食用檳榔對身體造成的影響。 2-2 說出吸入香菸對身體造成的影響。 2-3 能將正確觀念帶回去，傳達給自己的家人。 3-1 會實際操作貝氏刷牙	活動一<全民健保宣導>2 節 1.什麼是全民健保? 2.認識健保卡 3.生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4.影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> 5.各班操作<全民健保大富翁>遊戲 活動二<菸檳防治宣導>1 節 1.社區衛生所護理師到校宣導<菸、檳害防制>。 2.宣導內容與有獎徵答。 活動三<口腔保健宣導>3 節 1.口腔保健宣導動畫-<8020 口腔保健宣導動畫> 2.認識正確刷牙技巧。 3.播放<原創兒歌/新刷牙歌/SuperKids>觀賞	1.教學 PPT 2.教學連結<兒童健保園地網站> https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm 3.教學影片<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> https://www.youtube.com/watch?v=fdOEPyvgoi4 4.全民健保大富翁遊戲 PDF 教學資源檔	6

			牙線		法。 3-2 能正確說出為什麼要使用牙線。 3-3 生活中能刷牙搭配使用牙線。	4. 正確使用牙線技巧。 5. 播放教學影片<正確用牙線，蛀牙說再見> 6. 口腔保健戲劇展演(申請相關單位或配合學生圓崇之星班級演出)	http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/data/user/health/files/201801022303310.pdf 5. 教學 PPT 6. 教學影片<8020 口腔保健宣導動畫> https://www.youtube.com/watch?v=7rkteOCr1v0 7.教學影片<原創兒歌/新刷牙歌/ SuperKids> https://www.youtube.com/watch?v=xeen_52Oh4U 8.教學影片<正確用牙線，蛀牙說再見> https://www.youtube.com/watch?v=b8FDQ3uR9Ro	

第(10)週	環境教育宣導(結合世界地球日)	環境教育- 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1.日常生活節能方法 2.哪些是落實愛地球的行動	1.能說出日常生活節能方法，並養成習慣。 2.實際做出愛地球的行動，並付諸行動去減少能源浪費。	1. 能正確說出日常生活節能方法。 2.至少每天落實一項愛地球行動，寫在聯絡簿中給導師認證。	1. 世界地球日是四月份的哪一天呢? 2.播放<地球日 50 週年-全面行動火星篇> 3.請問小朋友，如何執行「說到做到愛地球」行動呢? 4.請各班做出世界地球日海報，升旗時宣導，再張貼於中走廊。	1.教學 PPT 2.教學影片 <地球日 50 週年-全面行動火星篇> https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&v=yAvLiUyc5Jk&feature=emb_logo 3.各班海報	1
第(11)週-第(14)週	母親節感恩系列活動	綜合領域- 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1.母親節由來說法 2.母親節卡片製作 3.親子孝道相關書籍 4.母親節系列活動布置 5.母親節系列感恩表演活動	1.能夠上台分享母親節由來。 2.完成母親節卡片製作。 3.閱讀探索親子孝道相關書籍。 4.參與母親節系列活動布置。 5.參與母親節系列感恩表演活動。	1.會正確說出母親節由來說法。 2.能完成母親節卡片製作。 3.能閱讀完親子孝道相關書籍至少 9 本。 4.積極參與母親節系列活動布置。 5.積極參與母親節系列感恩表演活動。	1.為什麼會母親節?三種說法聆聽<為什麼會有母親節-親子天下節慶風俗> 2.親子孝道主題書展活動 (1)母親節卡片製作(剪出卡片中花朵樣式黏貼、封面彩繪製作) (2) 卡片背面九宮格完成 9 本主題書籍閱讀認證 (3)卡片內頁書寫感恩的話 (4)抽獎活動 3.各班母親節節目展演準備。 4.各班成果展作品佈置 5.母親節感恩系列活動預演 6.母親節感恩系列活動	1.節慶風俗介紹 <為什麼會有母親節> https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLlQQ 2.母親節的由來-閩南語節慶介紹 CD 3.圖書館親子孝道書籍 4.各班展演道具 5.學生學期作品	4

							6. 活動場地布置	
第(15)週－第(16)週	生命教育宣導	生命教育- 生 E4 了解自我，探索自我。 生 E6 快樂與幸福的意義。	1. 親愛的-一個關於愛與回憶的故事 2. 小小說書人分享	1. 透過生命教育繪本導讀<親愛的--一個關於愛與回憶的故事>了解與探索自己對生命的認識。 2. 挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。	1. 能透過生命教育繪本導讀<親愛的--一個關於愛與回憶的故事>了解與探索自己對生命的認識。 2. 能挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。	1. 生命教育繪本導讀 <親愛的--一個關於愛與回憶的故事> 2. 小小說書人分享生命教育繪本。 3. 總導護老師協助講評與統整學生分享的內容重點。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 <親愛的--一個關於愛與回憶的故事> https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNh8lo 3. 生命教育書籍	2
第(17)週－第(19)週	人權教育宣導	綜合領域- 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 人權教育- 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1. 人生而自由且平等。 2. 兒童所享有的權利。 3. 12/10 國際人權日宣導	1. 認識「人類生而自由且平等」，並能實踐尊重他人。 2. 認識兒童所享有的權利。 3. 認識 12/10 國際人權日宣導	1. 能說出「人類生而自由且平等」。 2. 能說出兒童所享有的權利。 3. 能說出哪一天是「國際人權日宣導」，我們可以做些什麼?	1. 人權教育宣導：天生自由且平等。 <人權第一條：我們天生自由而且平等> 2. 兒童是未來的希望，但身為兒童，你知道你享有什麼特別的權利嗎? 3. 影片觀看 <欺負我年紀小?兒童人權-木擊者> 4. . 12/10 國際人權日宣導 5. 舉辦人權教育四格漫畫徵稿，並將作品展示中廊，由全校學生參與投票，並寫下回饋便條紙，彈性宣導時間請獲獎學生上台發表人權漫畫心得，並向同學宣導。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 <人權第一條：我們天生自由而且平等> https://www.youtube.com/watch?v=lYmkzLf-Efk 3. 教學影片 <欺負我年紀小?兒童人權-木擊者> https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-	3

							fOW9ks 3. 製作海報	
第(20)週	暑假生活安全宣導	安全教育- 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 室內活動應注意的安全守則 2. 戶外活動應注意的安全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥物濫用防制應注意的守則 5. 水域安全認識 6. 健康上網方式	1. 認識室內活動應注意的安全守則。 2. 認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解居家安全與知道常見的事故傷害。 4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。	1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 能說出居家應注意的安全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。	1. 生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網 2. 圓崇之星展演-配合各類安全宣導主題演出	1. 教學 PPT 2. 班級道具	1

教材來源	□選用教材（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融 入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生	※身心障礙類學生：■無　□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：□無　□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

課程調整	**※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：林怡君