

嘉義縣 圓崇國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	生態綠手指社團	課程 設計者	林家安	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、有品、共好、卓越		與學校願景呼 應之說明	1. 透過實地觀察、介紹，認識校園植物的多樣性與不同的美感，讓小朋友學會從生活周遭就能發覺許多有趣的事物，也建立良好有品格性和校園植物的情感，進而能保護、照顧它們。 2. 實地動手做，讓知、行合一，做出有益健康的成果。 3. 和同儕合作共好，透過分工、溝通、磨合的過程，讓彼此成為更好的夥伴，也享受共同努力後的卓越成就感。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備了解基本的照顧植物方法。 2. 參與簡單的植物種植、收成過程。 3. 觀察並欣賞校園常見植物，創作校園花草畫作，培養生活環境中的美感。 4. 學習互動、分工、合作，理解他人感受，共同完成任務。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第5週	稱職小主人1	<p>生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生1-I-4珍視自己學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 照顧植物的方法。</p> <p>2. 常見園藝工具使用方法。</p>	<p>1. 探究照植物的的方法，珍視植物如同視自己，學會正確澆水常識。</p> <p>2. 能適切、安全的行動，學會正確使用園藝小工具。</p> <p>3. 活動完能幫忙收拾善後，養成動手做的習慣。</p> <p>4. 學會正確施肥方法，養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 正確為植物澆水。</p> <p>2. 正確且安全使用工具。</p> <p>3. 能協助收拾。</p> <p>4. 能正確為植物施肥。</p>	<p>活動一：幫植物澆水</p> <ol style="list-style-type: none"> 澆水怎麼澆？ 什麼時候澆？ 澆多少水才好？ 澆水記錄表 <p>活動二：整理植物的家</p> <ol style="list-style-type: none"> 常見園藝工具使用介紹。 工具使用安全守則。 示範與練習。 工具收拾整理。 整理後心得分享。 <p>活動三：幫植物施肥</p> <ol style="list-style-type: none"> 施肥方式說明。 安全守則提醒。 示範與實作。 工具收拾整理。 植物欣賞。 <p>活動四：我會種南瓜</p> <ol style="list-style-type: none"> 種子如何種 如何澆水 南瓜小幼苗的照顧 移植到菜園，蓋上網子 如何施肥和除草 開花分辨公母和受粉 成語”揠苗助長”的故事 	<p>澆水記錄表 很棒的！花盆要這樣澆水才好</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IegCMwZ1_cs 成語”揠苗助長”的故事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1XZuxU3FpVw 園藝工具</p>	5

<p>第6週 - 第10週</p>	<p>有機農園尋寶</p>	<p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 有機農園的特色介紹。 2. 拔草的技巧 3. 採收洛神花注意事項。</p>	<p>1. 探究有機農園的特色。 2. 認識學校有機農園的作物，處理有關的訊息。 3. 學會整理雜草的方法，並養成動手做的習慣。 4. 學會採收洛神花，並養成動手做的習慣。 5. 養成動手做的習慣，享受收成的樂趣。</p>	<p>1. 說出有機農園的特色。 2. 指認學校有機農園的作物。 3. 分工整理雜草。 4. 採收洛神花心得分享。</p>	<p>活動一：認識有機農園的植物 1. 有機農園的特色。 2. 學校有機農園種什麼？ 3. 有機農園植物欣賞。 4. 找找有機農園裡的動物。 5. 繪本欣賞：波多叔叔和蚯蚓弟弟 活動二：動手幫幫忙 1. 別讓野草搶養分。 2. 欣賞洛神花。 3. 採收洛神花。 4. 心得分享與檢討反省</p>	<p>洛神花 繪本：波多叔叔和蚯蚓弟弟 有機農園</p>	<p>5</p>
<p>第11週 - 第15週</p>	<p>稱職小主人 2</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 認識花草 2. 認識仙人掌(使用形色 app 找仙人掌名稱)</p>	<p>1. 有耐心的照顧植物，並願意參與。 2. 細心觀察生活周遭的植物，表現好奇與求知探究之心。 3. 願意參與認識花草的特色，並了解照顧方式。 4. 探究仙人掌的特色，並了解照顧方式。</p>	<p>1. 澆水記錄表。 2. 說出觀察植物的特色。 3. 植物寶貝畫作。 4. 說出仙人掌的特色與照顧要點。</p>	<p>活動一：我是好主人 1. 澆水記錄表檢核。 2. 生態園植物觀察。 活動二：認識仙人掌 1. 常見仙人掌介紹。 2. 仙人掌的特色。 3. 校園仙人掌欣賞。 4. 仙人掌的照顧。 活動三：畫校園花草和心得分享，並作成課發表</p>	<p>形色 app 澆水記錄表</p>	<p>5</p>

<p>第 16 週 - 第 20 週</p>	<p>認識 洛神 花</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 認識洛神花 2. 工作規畫表格製作方法</p>	<p>1. 參與認識洛神花特性的學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 小組學生共同目標訂定規則，認識洛神花成長期程，一起製作栽種工作表並完成任務。</p>	<p>1. 說出洛神花的特性與在生活中的應用。 2. 分組完成栽種工作期程表。</p>	<p>活動一：認識洛神花 1. 洛神花介紹。 2. 洛神花的生活應用。 3. 洛神花食品品嚐。 4. 做洛神花蜜餞 活動二：為孕育下一代洛神花做準備 1. 洛神花的栽種知識。 2. 收集、觀察洛神花的種子。 3. 分組製作洛神花種植工作期程表。 4. 農業兒童網介紹</p>	<p>農業兒童網 https://kids.coa.gov.tw/ 洛神花食品 糖 鹽 栽種工作期程表</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：林家安</p>							

嘉義縣 圓崇國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	生態綠手指社團	課程 設計者	林家安	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、有品、共好、卓越		與學校願景呼 應之說明	1. 透過實地觀察、參與種植，建立小朋友和植物的情感，體會農人種植的辛苦，進而珍惜食物與大地資源。 2. 實地動手做，讓知、行合一，做出有益健康的成果。 3. 運用科技增加助力，減少空間、時間、人力的限制，讓學習更有趣，也更有效率。 4. 和同儕合作，透過分工、溝通、磨合的過程，讓彼此成為更好的夥伴，也享受共同努力後的卓越成就感。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備了解基本的照顧植物方法。 2. 觀察並欣賞校園常見植物，創作環保花器，培養生活環境中的美感。 3. 學習運用網路資源及應用程式幫助了解、照顧植物。 4. 學習互動、分工、合作，理解他人感受，共同完成任務。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第5週	快樂小園丁	生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	3. 觀察植物的方法。	5. 運用觀察植物的方法，對問題做適切的處理。 2. 分工合作整理校園植栽，養成動手做的習慣。 3. 活動完能幫忙收拾善後，並養成動手做的習慣。	1. 說出植物的變化、缺損或異樣。 6. 校園植栽整理實做。 7. 能協助收拾工具與場地。	活動一：植物的變化 5. 觀察生態園植物的變化。 6. 拔除雜草。 7. 植物缺損異樣報告。 活動二：整理植物的家 6. 分組整理生態園。 7. 分組整理有機菜園。整理後心得分享。	園藝工具	5
第6週 - 第10週	種植綠手指1	生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 回收物做花器應用介紹。 2. 回收容器做花器的方法 3. 薄荷插枝法介紹。 4. 薄荷小常識	1. 運用各種探究事物的方法及技能，認識回收物做花器的應用實例。 2. 動手完成自己的環保花器。 3. 完成自己的薄荷插枝栽種盆栽。 4. 運用各種探究事物的方法，並分享種植心得。 5. 對薄荷栽種的資訊做適切的整理。	1. 說出回收物做花器的應用實例。 2. 完成自己的環保花器。 3. 完成自己的薄荷插枝栽種盆栽。 4. 分享認識薄荷、兔耳、左手香、紫芳草學習。 5. 說出薄荷的特色與功用。	活動一：環保植栽盆器製作 1. 廢物利用做花器實例介紹。 2. 討論可行的方法。 3. 預告種植薄荷。 4. 決定自己的環保花器。 5. 回收容器做花器，成果展示。 活動二：薄荷小盆栽插枝種植 1. 插枝技法介紹。 2. 示範與實作 3. 同學薄荷盆栽欣賞與心得分享。 4. 認識薄荷、兔耳、左手香、紫芳草。	https://www.youtube.com/watch?v=LvmhBJDaAU 寶特瓶花盆的製作 壓克力顏料 https://www.youtube.com/watch?v=Q6KPe4iakCM DIY 寶特瓶造型花盆 認識薄荷、兔耳、左手香、紫芳草學習單	5

							https://knews.cc/health/eapa54.html 薄荷的 功效與作用 https://www.youtube.com/watch?v=6c0n1m7jQRw 超簡單的薄荷扦插教學	
第11週 - 第15週	種植綠手指 2	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 洛神花種植方法 2. 洛神花成長日記	1. 了解洛神花種植方法與注意事項，表現好奇與求知探究之心。 2. 願意參與並分組種植洛神花。 3. 能為共同的目標，訂定方法協助整理有機菜園，一起工作並完成任務。	1. 說出洛神花種植方法與注意事項。 2. 完成洛神花生長日記。 3. 分組實作整理。	活動一：洛神花種植介紹 3. 洛神花種植方法與注意事項。 4. 分組整地。 5. 分組種植。 6. 洛神花生長日記。 7. 心得分享與反省檢討。 活動二：有機菜園整理 5. 雜草清理。 6. 環境整理。 7. 協助蔬菜採收。	https://www.youtube.com/watch?v=3PlueBljXbU 【童話世界】 一起去旅行+一顆豆子 洛神花幼苗 洛神花栽種工作期程表	5
第16週 - 第20週	資訊科技助力	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 洛神花網路相關資源 2. 形色 APP	1. 願意參與認識網路資源的搜尋功能活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 能小組共同設定目標，訂定認識照顧洛神花的方法，一起工作並完成任務。	1. 說出除了書本與人之外的資訊助力。 2. 說出照顧洛神花的方法。 3. 協助摘心工作 4. 分組完成練習任務。	活動一：網路資訊來幫忙 5. 詢問有洛神花種植經驗的家人建議。 6. 造訪洛神花達人網站。 7. 討論照顧洛神花的方法。 8. 洛神花摘心工作實做。 活動二：認識 APP--形色	平板電腦 形色 APP	5

