

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級 第一二學期 社會領域歷史科 教學計畫表 設計者： 陳知浩 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第三四冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 認識中國古代文化多元並立的發展。 2. 認識商代封建的萌芽。 3. 知曉周代封建的發展。	1. 以圖像呈現中國古代文化多元並立的發展狀況。 2. 指出封建制度的意義。 3. 介紹商代封建的初步發展。 4. 分析周代封建的要素。 5. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

		欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
第二週	第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中</p>	<p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p>	<p>1. 認識東周封建制度的衰微。</p> <p>2. 認識儒家、道家、墨家和法家學說。</p>	<p>1. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>

		聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	的作用與意義。						
第三週	第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代至漢代的思想演變。	1. 分析法家思想對於秦國統一的影響。 2. 介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 3. 解說秦代至漢代主流思想的演變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

<p>第四週</p>	<p>第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p>	<p>1. 知曉賦役制度與人才選拔制度的演變。</p>	<p>1. 介紹商周與隋唐中央集權的重要性。</p> <p>2. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
<p>第五週</p>	<p>第三篇中國與東亞（上）第二章商周至隋唐時期</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>1. 了解華夏民族的形成。</p> <p>2. 了解古代草原民族與</p>	<p>1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。</p> <p>2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。</p> <p>3. 配合圖片介紹張騫通西</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和</p>	

	的民族與文化	<p>斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>中原農耕民族的對抗。</p> <p>3. 了解漢人向南方遷徙的原因與影響。</p>	<p>域與絲路的開通。</p> <p>4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。</p> <p>5. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。</p>		<p>文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>		
第六週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>1. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。</p> <p>2. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。</p> <p>3. 認識佛教</p>	<p>1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。</p> <p>2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。</p> <p>3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。</p> <p>4. 說明佛教傳入中國的過程。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解</p>	

		<p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>在中國的傳布與影響。</p>	<p>5. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。</p>		<p>戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第七週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考）</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>1. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。</p> <p>2. 了解秦漢至隋唐中國文化對外傳播的情形。</p>	<p>1. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。</p> <p>2. 配合圖片說明唐以前中國文化對周圍地區的傳布。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

		與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。						
第八週	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。	1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。 3. 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。 4. 分析女真的興起與建國。 5. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

		社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。						
第九週	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 了解蒙古帝國的西征與其影響。 2. 認識元代建立之後的海外擴張。 3. 認識元代時期的種族政策。	1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。 2. 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。 3. 說明元代的建立與對外的擴張行動。 4. 說明元代種族政策的內涵 5. 分析元代的滅亡的原因。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

		文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	與事件間的關聯。						
第十週	第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 了解宋元的陸路與海路貿易。 2. 認識宋代的農業發展。 3. 知曉宋代的商業發展與城市生活。	1. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。 2. 分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。 3. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

		關係。							
第十一週	第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 了解宋元時期的儒學傳播。 2. 了解宋元時期的科技發展。 3. 認識宋元時期的宗教與文化交流。	1. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。 2. 說明宋元時期科技三大發明與影響。 3. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十二週	第三篇中國與東亞(上)第四章明清	社-J-A2 覺察人類生活相關議題	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1. 認識明代的建立與外族的關係。 2. 認識明代	1. 分析朱元璋建國的過程。 2. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不	

	時期東亞世界的變動	<p>題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>		<p>的流寇與帝國的滅亡。</p> <p>3. 了解清帝國的建立與統治政策。</p>	<p>3. 配合圖片解說明代流寇的形成與明代的滅亡。</p> <p>4. 以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代對漢人、蒙古人、西藏人多元的統治政策。</p>		<p>同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
第十三週	<p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同</p>	<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p>	<p>1. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。</p> <p>2. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。</p>	<p>1. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。</p> <p>2. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。</p> <p>3. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

		<p>題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>		<p>3. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。</p> <p>4. 認識明清時期繁盛的商貿發展。</p>	<p>4. 說明東亞地區海商集團的興起。</p> <p>5. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。</p> <p>6. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。</p> <p>7. 說明美洲作物傳入中國的影響。</p> <p>8. 介紹明清時期專業市鎮的興起。</p> <p>9. 介紹明清時期的商業組織。</p>			
第十四週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動（第二次段考）</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p>	<p>1. 認識明清時期的東西文化交流。</p> <p>2. 了解東西文化交流中斷的原因與影響。</p>	<p>1. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。</p> <p>2. 說明中國文化對歐洲的輸入。</p> <p>3. 分析中西文化交流中斷的因素。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

		<p>塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>						
第十五週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與</p>	<p>歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p>	<p>1. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。</p> <p>2. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。</p>	<p>1. 說明清帝國時期的通商限制。</p> <p>2. 介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰。</p> <p>3. 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

		性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	重要歷史變遷。						
第十六週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 1b-IV-2 運用歷史資	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 認識黑船事件與日本的開港通商。 2. 了解自強運動的內涵與成敗。 3. 認識明治維新的內涵與成效。	1. 說明黑船事件與日本的開港通商。 2. 介紹英法聯軍的背景與結果。 3. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。 4. 說明自強運動時中國對外關係的改變。 5. 解釋自強運動的缺失與成果。 6. 說明日本明治維新的成效。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

		的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。					
第十七週	第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與</p>	<p>歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。</p>	<p>1. 知曉甲午戰爭的影響。</p> <p>2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。</p>	<p>1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。</p> <p>2. 說明馬關條約簽訂的結果。</p> <p>3. 介紹戊戌變法推動的背景。</p> <p>4. 分析戊戌變法失敗的因素。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。</p>

		國際社會的互動關係。	重要歷史變遷。						
第十八週	第三篇中國與東亞(上)第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 2. 了解立憲運動實施的背景、內涵。	1. 介紹義和團事件與八國聯軍。 2. 說明庚子後新政的成果。 3. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 4. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
第十九週	第三篇中國與東亞	社-J-A2 覺察人	社 1a-IV-1 發覺生活經	歷 Ic-IV-1 城市風貌的	1. 了解晚清社會城市風	1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】	

	(上) 第六章晚清 社會文化的 調適與變遷	類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	改變與新媒體的出現。	貌的改變。	2. 以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。	3. 分組討論 4. 課外活動	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第二十週	第三篇中國 與東亞 (上) 第六章晚清 社會文化的 調適與變遷	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷 1c-IV-2 家族與婦女	1. 了解晚清社會新媒體與通訊事業的發展。 2. 認識西方思潮之下晚	1. 以報業與郵政機構的發展，說明晚清社會新媒體與通訊事業的興起。 2. 說明晚清西方思潮的引進與對中國社會的影響。 3. 比較傳統中國社會與晚	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重	

		<p>試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>角色的轉變。</p>	<p>清家族意義的轉變。</p>	<p>清社會，說明晚清對於家族認知的轉變。</p>		<p>並欣賞其差異。</p>	
第二十一週	<p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第六章晚清社會文化的調適與變遷（第三次段考）</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的</p>	<p>歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。</p>	<p>1. 了解西方思潮之下晚清婦女角色的改變。</p>	<p>1. 比較傳統中國社會與晚清對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。</p> <p>2. 以工作的參與說明晚清社會中婦女地位的提升。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除</p>	

		同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	文化淵源、處境及自主性。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。					性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	
--	--	---	---	--	--	--	--	---	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。	1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2 說明辛亥革命的經過與結果。 3. 說明辛亥革命的歷史意義意義。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展	

		試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。					跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二週	第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	民初的政治特色	1. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 2. 介紹民初軍閥割據的局勢。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

		通與理解。							
第三週	第二篇中國與東亞(下)第一章中華民國的建立	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 民初的外交上與列強的關係。 2. 爆發五四運動的始末。	1. 介紹山東問題及「二十一條要求」。 2. 介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。 3. 完成頁 96 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第四週	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	新文化運動的內涵	1. 說明白話文的提倡者及其目標。 2. 思想解放的論述其及其影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

		與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。						閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第五週	第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	民初社會變遷下各層面的變化	1. 介紹婦女解放運動的經過與影響。 2. 兒童角色的關注。 3. 完成頁 97 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第六週	第二篇中國與東亞（下）	社-J-A2 覺察人類生活相關議題	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期	1. 帝國崩解 2. 民初政治 3. 民初外交	1. 複習第一、二章課程內容。 2. 完成歷史探查一。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展	

	第一至二章 中華民國的 建立、舊傳 統與新思潮	題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-B1 運用文 字、語言、表格 與圖像等表徵符 號，表達人類生 活的豐富面貌， 並能促進相互溝 通與理解。	發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷 史事件的因 果分析與詮 釋。	發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。	4. 新文化運 動 5. 社會變遷			多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	
第七週	第二篇中國 與東亞 (下) 第一至二章 中華民國的 建立、舊傳 統與新思潮 (第一次段 考)	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-B1 運用文 字、語言、表格 與圖像等表徵符 號，表達人類生	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷 史事件的因 果分析與詮 釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的 建立與早期 發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。	1. 帝國崩解 2. 民初政治 3. 民初外交 4. 新文化運 動 5. 社會變遷	1. 複習第一、二章課程內 容。 2. 檢討第一、二章習作。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內	

		活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。						的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第八週	第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	國民政府的建立	1. 介紹聯俄容共的目的與影響。 2. 介紹北伐到統一過程。 3. 介紹以黨治國的施政原則。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第九週	第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	國民政府的內政與外交。	1. 介紹十年建設期間的現代化措施。 2. 介紹十年建設期間國共對立的局勢。 3. 介紹十年建設期間的外	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並	

		試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。			交成就。		在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十週	第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	日本勢力的擴張	1. 介紹日本軍國主義的形成。 2. 說明日軍謀取東北、華北的經過與結果。 3. 完成頁 112 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝	

								通。	
第十一週	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭	1. 說明中日爆發戰爭的原因。 2. 說明中日戰爭的經過。 3. 說明太平洋戰爭爆發的原因。 4. 說明太平洋戰爭爆發後的局勢。 5. 說明戰爭期間中國的外交成就。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	
第十二週	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	戰爭下人民的處境與苦難	1. 說明東亞人民在戰爭下的苦難。 2. 完成頁 113 課後閱讀。 3. 完成歷史探查二。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	

		號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。						閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十三週	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	從國共內戰到中華民國政府遷臺	1. 說明國共內戰下的情境。 2. 說明中華民國的制憲。 3. 說明中華民國政府遷臺的經過。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十四週	第二篇中國與東亞（下）	社-J-A2 覺察人類生活相關議題	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交	1. 國民政府的建立。 2. 日本勢力	1. 複習第三、四章課程內容。 2. 檢討第三、四章習作。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展	

	第三至四章 現代國家的 挑戰、現代 國家的變局 (第二次段 考)	題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-B1 運用文 字、語言、表格 與圖像等表徵符 號，表達人類生 活的豐富面貌， 並能促進相互溝 通與理解。	發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷 史事件的因 果分析與詮 釋。	發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與 衝擊。 歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。	的擴張。 3. 中日交戰 與太平洋戰 爭。 4. 東亞人民 的苦難。 5. 從國共內 戰到中華民 國政府遷 臺。			多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	
第十五 週	第二篇中國 與東亞 (下) 第五章共產 政權在中國	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-B1 運用文 字、語言、表格 與圖像等表徵符 號，表達人類生	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷 史事件的因 果分析與詮 釋。	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。	1. 中華人民 共和國的成 立。 2. 中蘇關 係。	1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經 過與影響。 3. 介紹中蘇關係的發展動 向。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內	

		活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。						的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十六週	第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情況。	1. 說明文化大革命的國內情勢。 2. 說明文化大革命對國際社會的影響。 3. 改革開放後的經濟發展與挑戰。 4. 完成頁 128 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十七週	第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	冷戰時期下東亞世界的發展	1. 說明兩極對立下的東亞局勢。 2. 介紹區域戰爭—韓戰。 3. 介紹區域戰爭—越戰。 4. 介紹「不結盟運動」 5. 完成頁 129 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比	

		<p>題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>					<p>對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
<p>第十八週</p>	<p>第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。</p>	<p>東亞國際組織的蛻變</p>	<p>1. 介紹東南亞公約組織。</p> <p>2. 介紹東南亞國家協會（東協）。</p> <p>3. 完成歷史探查三。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p>	

第十九週	第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞國際組織的蛻變。	1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十週	第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢（第三次段考）	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞國際組織的蛻	1. 複習第五、六章課程內容。 2. 檢討第五、六章習作。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的	

		與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	釋。	競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區 國際組織的 發展與影 響。	變。			正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	
--	--	-----------------------------------	----	--	----	--	--	---	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。