附件九

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

<p>學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-9 6-I-2 6-I-4 學習內容 Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4</p>	<p>1. 能聽、說並使用日 常用語</p> <p>2. 能聽懂並能吟唱歌謠。</p> <p>3. 能聽辨日常用語，並作 出適當回應。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1- 10。</p> <p>5. 能運用資訊媒體進行 學習。</p> <p>6. 能聽懂簡單的教室 用語。</p> <p>7. 能辨認書寫拼讀符號。</p> <p>8. 樂於參與課堂活動</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7 n-I-9 r-I-1 r-I-2 s-I-1 學習內容 N-1-1 N-1-2 N-1-3 N-1-5 N-1-6 R-1-1 R-1-2 S-1-1 S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 5-I-3 6-I-3 7-I-1 7-I-2 7-I-3 7-I-4 7-I-5 學習內容 A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-1 D-I-3 D-I-4 E-I-1 E-I-2 E-I-3 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。 1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2b-I-1。 2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。 3a-I-1。3a-I-2。 3b-I-2。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。 4a-I-2。4b-I-1 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。 Bc-I-1。Bd-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-3。 Da-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。 Fa-I-2。Ga-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1</p>
---------------	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)					
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)				
			Aa-I-5 1	Ab-I-1				
			Ab-I-2 3	Ab-I-3				
			Ab-I-4 6	Ab-I-6				
			Ac-I-2 2	Ad-I-2				
			Ad-I-3 1	Ba-I-1				
			Bb-I-2 3	Bb-I-3				
			Ca-I-1					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
1	9/1- 9/3	※友善校園週 ※性平教育宣導 ※高齡教育	首冊第壹單元幸 福甜蜜蜜 / 第一 課踢踏踢 議題實質內涵 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3	yokeoasu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第 1 單元數到 10/ 1-1-11~5 的數 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級/開學了 議題實質內涵 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2	第一冊第一單元:成長變變變 活動一:長大真好 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
2	9/6- 9/10	※性侵害犯罪防治教育 ※家庭教育	首冊第壹單元幸 福甜蜜蜜/ 第一課踢踏踢 議題實質內涵 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3	yokeoasu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第 1 單元數到 10/ 1-2-6~10 的數 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級/認識新同學 議題實質內涵 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一冊第一單元:成長變變變 活動一:清潔衛生好習慣 【生命教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
3	9/13- 9/17	※防災教育	首冊第壹單元幸 福甜蜜蜜/ 第二課木馬 議題實質內涵 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A3 國-E-B3	yokeoasu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第1單元數到10/ 1-3 表示數量/ 1-4 認識0 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級/學校的一天議題 議題實質內涵 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第一單元:成長變變變 活動一:清潔衛生好習慣 【生命教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
4	9/20- 9/24	※性平教育宣導	首冊第壹單元幸 福甜蜜蜜/第三 課晚安/統整活 動一 議題實質內涵 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	mi' o na' a tmopsu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第2單元比長短/2-1 有多長/2-2 哪個比 較長/2-3 直線和曲 線/2-4 比高矮、比厚 薄、比遠近/2-5 比一 比的應用 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級/學校的一天議題 議題實質內涵 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第二單元:營養的食物 活動一:食物調色盤 【生命教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
5	9/27- 10/1	※全民國防宣導 ※性侵害犯罪防治教育	首冊第貳單元快樂手牽手/ 第四課紙飛機 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	mi' o na' a tmopsu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第3單元分與合/3-1 分一分/3-2 合起來 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	走, 校園探索去/校園大探索 議題實質內涵 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第二單元: 營養的食物 活動二: 飲食好習慣 【生命教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
6	10/4- 10/8	※性平教育宣導 ※家庭教育	首冊第貳單元快樂手牽手/ 第五課好漂亮 議題實質內涵 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	yuc' u na' a 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第3單元分與合/ 3-310 的分與合 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	走, 校園探索去/校園大探索 議題實質內涵 【環境教育】【安全教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第三單元:快樂上下學 活動一:安全紅綠燈 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11- 10/15	※交通安全宣導	首冊 第貳單元快樂手 牽手/第六課剪 刀石頭布/統整 活動二 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2	yuc' u na' a 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第4單元順序和多少 /4-110 以內的序數 /4-2 比多少 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	走,校園探索去/校園安全達人 議題實質內涵 【安全教育】【戶外教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第三單元:快樂上下學 活動二:我們是好同學 【生命教育】 對應核心素養指 標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
8	10/18- 10/22	※性侵害犯罪防 治教育	首冊 第參單元夢想故 事屋/第七課不 來梅樂隊 議題實質內涵 ◎人權教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-C3	cuma sa' a na ongkosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第 5 單元數到 30/5- 111~20 的數/5-2 21~30 的數/5-3 表示 數量 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧/快來玩吧 議題實質內涵 【人權教育】【品德教育】 【法治教育】【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第四單元:愛上體育課 活動一:體育課好好玩 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	口語評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
9	10/25~ 10/29	※環境教育	首冊第參單元夢 想故事屋/第八 課小蝌蚪找媽媽 議題實質內涵 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎資訊教育 對應核心素養指 標 國-E-A2 國-E-C3	cuma sa' a na onkosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第 5 單元數到 30/5- 430 以內的數/5-5 數 的大小比較 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧/有趣的新玩法議 議題實質內涵 【人權教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第四單元:愛上體育課 活動二:暖身操 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/1~ 11/5	※性平教育宣導 ※家庭教育	首冊第參單元夢 想故事屋/第九 課動物狂歡節/ 統整活動三/總 複習 議題實質內涵 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-C3	mamespingi a' o 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	加油小站一/加油小 站/數小偵探 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3	一起來玩吧/有趣的新玩法 議題實質內涵 【人權教育】【品德教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第四單元:愛上體育課 活動三:安全遊樂園 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
11	11/8- 11/12	※性平教育宣導 ※環境教育	〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲/聆聽故事 ① /第一課魔法文 字 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-A1	mamespingi a' o 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第6單元加一加/6-1 10 以內的加法 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	風兒吹過來/風在哪裡 議題實質內涵 【環境教育】【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第四單元:愛上體育課 活動三:安全遊樂園 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
12	11/15~ 11/19	※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※家庭教育	第壹單元一起玩 遊戲/第二課小 船 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	emoo' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第6單元加一加/6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 /6-3 熟練 10 以內的 加法心算 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	風兒吹過來/風會做什麼 議題實質內涵 【環境教育】【能源教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第五單元:我的身體真 神奇 活動一:身體造型遊戲 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
13	11/22~ 11/26	※性平教育宣導 ※防災教育	第壹單元一起玩 遊戲/第三課印 手印 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 國 E-B3	emoo' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第 7 單元認識形狀 /7-1 分分看/7-2 認 識三角形、正方形、 長方形和圓形 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來/和風一起玩 議題實質內涵 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第五單元:我的身體真 神奇 活動二:墊上模仿秀 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
14	11/29~ 12/3	※家庭暴力防治 ※環境教育	第壹單元一起玩 遊戲/第四課吹 泡泡 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	otaseoni 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第 7 單元認識形狀/ 7-2 認識三角形、正 方形、長方形和圓形 / 7-3 圖形遊戲 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來/和風一起玩 議題實質內涵 【戶外教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第五單元:我的身體真 神奇 活動三:唱跳樂趣多 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	多元評量	口語評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
15	12/6- 12/10	※全民國防宣導 ※防災教育	第壹單元一起玩 遊戲/語文天地 一 對應核心素養指 標 國-E-A1	otaseoni 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第 8 單元減一減 與加減應用/8-1 10 以內的減法 議題實質內涵 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	聽!那是什麼聲音/聲音的訊 息 議題實質內涵 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1	第一冊第五單元:我的身體真 神奇 活動四:動物拳 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
16	12/13- 12/17	※家庭暴力防治	第貳單元快樂的生活/聆聽故事 ②/第五課你好 議題實質內涵 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	mi'ocu tomaska 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第8單元減一減與加減應用/8-1-10 以內的減法/8/2 熟練 10 以內的減法心算 議題實質內涵 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	聽!那是什麼聲音/好聽的聲音 議題實質內涵 【人權教育】【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第六單元:走走跑跑 活動一:跟著節奏走 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
17	12/20- 12/24	※環境教育 ※防災教育	第貳單元快樂的生活/第六課外 星人 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	mi'ocu tomaska 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第8單元減一減與加的加、減法應用 減應用/8-3-10 以內 議題實質內涵 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	聽!那是什麼聲音/聲音大合奏 議題實質內涵 【人權教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第六單元:走走跑跑 活動二:奔跑吧 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
18	12/27- 12/30	※家庭暴力防治 ※品德教育	第貳單元快樂的生活/第七課小金魚 議題實質內涵 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	mo yonenu na emoosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第9單元讀鐘錶/9-1事情的先後和時間的長短/9-2 認識幾點鐘 議題實質內涵 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	過年囉/熱鬧迎新年 議題實質內涵 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元:大球小球真好玩 活動一:滾球高手 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
19	1/3- 1/7	※交通安全宣導 ※環境教育	第貳單元快樂的生活/第八課紅的春 議題實質內涵 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	mo yonenu na emoosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第9單元讀鐘錶/9-3 認識幾點半/9-4 時間的先後 議題實質內涵 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	過年囉/團圓除夕夜 議題實質內涵 【家庭教育】【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元:大球小球真好玩 活動一:滾球高手 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
20	1/10- 1/14	※環境教育 ※防災教育	第貳單元快樂的生活/語文天地二/總複習 議題實質內涵 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	fuengu ho va' hu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	加油小站二/ 加油小站魔數小偵探 議題實質內涵 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	過年囉/團圓除夕夜 議題實質內涵 【家庭教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元:大球小球真好玩 活動一:滾球高手 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2
21	1/17- 1/21	※環境教育 ※防災教育	第貳單元快樂的生活/語文天地二/總複習 議題實質內涵 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	fuengu ho va' hu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	加油小站二/加油小站魔數小偵探 議題實質內涵 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	過年囉/團圓除夕夜 議題實質內涵 【家庭教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元:大球小球真好玩 活動二:傳球遊戲 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	口語評量 課程參與

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國 -E-A1 國 -E-A2 國 -E-A3 國 -E-B1 國 -E-B3 國 -E-C2 國 -E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3	

學期學習重點			學習表現 1-I-1 2-I-1 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-2 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-4 4-I-5 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 5-I-8 5-I-9 6-I-2 6-I-4 6-I-6 學習內容 Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-1 Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Bb-I-1 Bb-I-3 Be-I-2 Ca-I-1	1.能聽、說並使用日常用語 2.能聽懂並能吟唱歌謠。 3.能聽辨日常用語，並作出適當回應。 4.能聽辨並說出數字 11-20。 5.能運用資訊媒體進行學習。 6.能聽懂教室用語。 7.能辨認書寫拼讀符號。 8.樂於參與課堂活動	學習表現 d-I-1 n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-7 r-I-1 s-I-1 學習內容 D-I-1 N-I-1 N-I-2 N-I-4 N-I-5 N-I-6 R-I-1 S-I-1 S-I-2	學習表現 1-I-1 1-I-2 2-I-1 2-I-3 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-2 5-I-3 6-I-1 6-I-4 6-I-5 7-I-1 7-I-2 7-I-3 7-I-4 學習內容 A-I-2 A-I-3 B-I-1 B-I-2 B-I-3 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-5 D-I-1 D-I-2 D-I-3 D-I-4 E-I-3 F-I-1 F-I-3 F-I-4	學習表現 1a-I-1·1c-I-1·1c-I-2·1d-I-1 1-I·2a-I-1·2a-I-2·2b-I-1 1·2c-I-1·2c-I-2·2d-I-1· 2d-I-2·3a-I-3·3b-I-1·3b-I-3 3c-I-1·3c-I-2·3d-I-1 1·4b-I-1·4c-I-1·4d-I-1· 4d-I-2 學習內容 Bb-I-1·Bc-I-1·Bd-I-1·Cb-I-1 ·Cb-I-3·Db-I-1·Db-I-2· Fa-I-3·Fb-I-1·Fb-I-2· Ga-I-1·Gb-I-1·Gb-I-2·Ha-I-1 ·Hb-I-1·Hc-I-1·Ia-I-1 ·Ib-I-1·Ic-I-1
			1	2/11	※友善校園週 ※性平教育宣導	第壹單元大自然 教室/一課太陽 是充電機 議題實質內涵 ◎戶外教育	av' u' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
			◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C	
2	2/14- 2/18	※性侵害犯罪防治教育	第壹單元大自然 教室/第二課春 雨是什麼顏色 議題實質內涵 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3	av' u' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第1單元數到1000/ 1-3 兩數的大小比較/ 1-4 認識錢幣及應用 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己/肯定自己 議題實質內涵 【品德教育】【生涯規劃教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
3	2/21- 2/25	※家庭暴力防治 ※環境教育	第壹單元大自然 教室 / 第三課山 中音樂會 議題實質內涵 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 國-E-C1	mo yontan'e'e sensei 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第2單元加加減減/ 2-1 三位數的加法/ 2-2 三位數的減法/ 2-3 三位數的加減 應用 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	大樹小花我愛你/ 大樹小花點點名 議題實質內涵 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
4	2/28- 3/4	※性平教育宣導 ※防災教育	第壹單元大自然 教室 / 語文天地 一 議題實質內涵 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	mo yontan'e'e sensei 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第2單元加加減減/ 2-4 兩步驟的加減/ 2-5 三位數的加減 估算 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 具數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	大樹小花我愛你/ 大樹小花點點名 議題實質內涵 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
5	3/7- 3/11	※家庭教育	第壹單元大自然 教室 / 閱讀列車 〈雷公公愛拍 照〉 議題實質內涵 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	zou cuma eni ? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第3單元幾公尺/ 3-1 認識 1 公尺/ 3-2 長度的實測和 估測/ 3-3 公尺和公分的 關係及換算 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	大樹小花我愛你/ 大樹小花點點名 議題實質內涵 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
6	3/14- 3/18	※性平教育宣導 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導	第貳單元我們一 起玩 / 第四課書 是我的好朋友 議題實質內涵 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	zou cuma eni ? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第3單元幾公尺/ 3-4 長度的加減/ 3-5 長度的關係 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	大樹小花我愛你/ 護樹護花小尖兵 議題實質內涵 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
7	3/21- 3/25	※家庭暴力防治	第貳單元我們一 起玩/第五課風 喜歡和我玩 議題實質內涵 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-B3	ino' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第4單元0、1、10的 乘法/4-1-0和1的 乘法/4-2-10的乘 法/ 4-3 十十乘法表 議題實質內涵 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友/我的書朋友 議題實質內涵 【閱讀素養教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
8	3/28- 4/1	※家庭教育	第貳單元我們一 起玩/第六課鄰 居的小孩 議題實質內涵 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	ino'u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第4單元0、1、10 的乘法/4-4 乘法的 關係及應用 議題實質內涵 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友/我的書朋友 議題實質內涵 【閱讀素養教育】 【品德教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、 長大真好 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	口語評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
9	4/4- 4/8	※性平教育宣導	第貳單元我們一起玩/語文天地 二 議題實質內涵 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	fuhngoya ci tposu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第5單元年月日/5-1 認識年、月、日/ 5-2 認識1星期/ 5-3 共幾天/5-4 年 和月的換算 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1	和書做朋友/我的書朋友 議題實質內涵 【閱讀素養教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱歌 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-B3
10	4/11- 4/15	※性平教育宣導 ※環境教育	第貳單元我們一起玩/閱讀列車 (長頸鹿的新衣) 議題實質內涵 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-B3	fuhngoya ci tposu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	加油小站一/加油小站 魔術小偵探 議題實質內涵 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-B2	和書做朋友/我的書朋友 議題實質內涵 【閱讀素養教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
11	4/18- 4/22	※家庭教育	第參單元有你真好/第七課畫畫 議題實質內涵 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	cu espayo si hie 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第6單元兩步驟的乘法/ 6-1 乘、加問題/ 6-2 乘、減問題 議題實質內涵 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會/我們的玩具 議題實質內涵 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 對應核心素養指標 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
12	4/25- 4/29	※性平教育宣導	第參單元有你真好 / 第八課給松鼠的卡片 議題實質內涵 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	cu espayo si hie 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第6單元兩步驟的乘法 / 6-3 加、乘問題 / 6-4 減、乘問題 議題實質內涵 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 / 我們的玩具 議題實質內涵 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動 二、運動場地大探索 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
13	5/2- 5/6	※性侵害犯罪防治教育	第參單元有你真好/第九課張奶奶的寶貝 議題實質內涵 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	micu muchu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第7單元分東西/ 7-1 分裝 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會/超級大玩家 議題實質內涵 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2
14	5/9- 5/13	※家庭暴力防治	第參單元有你真好/語文天地三 議題實質內涵 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	micu muchu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第7單元分東西/ 7-2 平分 議題實質內涵 ◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午/粽子飄香慶端午 議題實質內涵 【生命教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	口語評量 課程參與
15	5/16- 5/20	※交通安全教育	第參單元有你好/閱讀列車〈樂 樂怎麼還沒來〉 議題實質內涵 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	fuecu'ia ci cmucmu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第7單元分東西/ 7-2 平分 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午/聲咚咚賽龍舟 議題實質內涵 【多元文化教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1
16	5/23- 5/27	※防災教育 ※環境教育	第肆單元動物同 樂會/第十課井 裡的小青蛙 議題實質內涵 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	fuecu'ia ci cmucmu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第8單元單位分數/ 8-1 一樣大/ 8-2 幾分之幾 議題實質內涵 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午/聲咚咚賽龍舟 議題實質內涵 【多元文化教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、 百發百中 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
17	5/30- 6/3	※防災教育	第四單元動物同 樂會/第十一課 吃星星的小鴨子 議題實質內涵 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 國-E-A2	fuecu'ia ci cmucmu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第8單元單位分數/8-3 幾分之一的大小比 較 議題實質內涵 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午/聲咚咚賽龍舟 議題實質內涵 【多元文化教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、 百發百中 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C1
18	6/6- 6/10	※六年級服務學 習~社區環境整 理、校園環境維 護 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※品德教育	第四單元動物同 樂會/第十二課 快樂不止一半 議題實質內涵 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	Bubuvnu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第9單元面的大小與立 體/9-1 面的認識與 直觀比較/9-2 面的 直接比較/9-3 面的 間接比較 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標	生活中的水/親水趣 議題實質內涵 【海洋教育】 【環境教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動 四、踢踢樂 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
19	6/13- 6/17	※畢業闖關活動 ※畢業典禮活動	第肆單元動物同 樂會/語文天地 四 議題實質內涵 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1	bubuvnu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	第9單元面的大小與立 體/9-4 認識正方體 和長方體 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活中的水/珍惜水 議題實質內涵 【環境教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動 四、踢踢樂 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-C2
20	6/20- 6/24	※性侵害犯罪防 治教育	第肆單元動物同 樂會/閱讀列車 〈火雞與孔雀〉 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 國-E-C3	bubuvnu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	加油小站二/魔術小偵 探 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活中的水/珍惜水 議題實質內涵 【環境教育】 對應核心素養指 標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動 二、水中安全 【安全教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)
			國語 (南一) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
21	6/27- 7/1	※性侵害犯罪防治教育	第肆單元動物同樂會/閱讀列車 〈火雞與孔雀〉 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	bubuvnu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	加油小站二/ 魔術小偵探 議題實質內涵 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活中的水/珍惜水 議題實質內涵 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	口語評量 課程參與