

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度 **第一學期** 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。3-I-4。 4-I-1。4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。 5-I-6。5-I-7。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-4。 6-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ab-I-4。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Ba-I-2。Ba-I-4。 Bb-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-2	1. 能聽、說並使用 日常用語。 2. 能聽懂並能吟唱 歌謠。 3. 能聽辨日常用 語，並作出適當 回應。 4. 能聽辨並說出數 字 1-10。 5. 能運用資訊媒體 進行學習。 6. 能聽懂簡單的教 室用語。 7. 能辨認書寫拼讀 符號。 8. 樂於參與課堂活 動。	學習表現 n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-4。 n-I-5。n-I-7。 n-I-8。n-I-9。 r-I-2。r-I-3 學習內容 N-2-1。N-2-2。 N-2-3。N-2-5。 N-2-7。N-2-8。 N-2-11。N-2-12。 N-2-13。R-2-2。 R-2-4。S-2-3。 S-2-5	學習表現 1-I-4。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。 2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。 3-I-2。3-I-3。 4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。 5-I-4。6-I-1。 6-I-4。6-I-5。 7-I-1。7-I-2。 7-I-3。7-I-4。 7-I-5 學習內容 A-I-2。A-I-3。 B-I-1。B-I-3。 C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。 C-I-5。D-I-1。 D-I-3。D-I-4。 E-I-1。E-I-2。 E-I-3。E-I-4。 F-I-1。F-I-2。 F-I-3。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。 1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。 2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。 2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。 3b-I-2。3b-I-3。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。 4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。 4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Ba-I-1。Ba-I-2。 Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-1。 Bd-I-2。Cb-I-1。Cb-I-3。 Ce-I-1。Da-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。 Fa-I-1。Fa-I-2。Ga-I-1。 Ga-I-2。Gb-I-1。Ha-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。 Ib-I-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
1	9/1- 9/3	※友善校園週 ※性平教育宣導 ※高齡教育	一、開心一起玩 第一課:踩影子 議題融入具體內容 【人權】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	yokeoasu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 認識百位 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 議題融入具體內容 【人權】【品德】 【法治】【安全】 【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元：快樂上下學 活動一：我們是好同學 活動二：我們的健康中心 議題融入具體內容 【生命】 對應核心素養指標 健體-E-A3 健體-E-C2
2	9/6- 9/10	※性侵害犯罪防治教育 ※家庭教育	第二課:再玩一次 議題融入具體內容 【品德】【戶外】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	yokeoasu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	1-3 付錢、 1-4 數的大小比較、◎ 練習園地 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 影子遊戲 議題融入具體內容 【人權】【品德】 【法治】【安全】 【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	活動三：安全紅綠燈 議題融入具體內容 【生命】【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
3	9/13- 9/17	※防災教育	第三課:謝謝好朋友 議題融入具體內容 【品德】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	yokeoasu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 議題融入具體內容 【閱讀素養】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 影子真好玩 議題融入具體內容 【人權】 【品德】 【法治】 【安全】 【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 議題融入具體內容 【能源】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/20- 9/24	※性平教育宣導	◎統整活動一 議題融入具體內容 【品德】【人權】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	mi' o na' a tmopsu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	2-2 二位數的減法 ◎練習園地 議題融入具體內容 【閱讀素養】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 影子真好玩 議題融入具體內容 【人權】 【品德】 【法治】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	活動二、食物調色盤 議題融入具體內容 【能源】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/27- 10/1	※全民國防宣導 ※性侵害犯罪防治教育	二、觀察樂趣多 第四課:水草下的呱呱 議題融入具體內容 【環境】【品德】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	mi' o na' a tmopsu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 議題融入具體內容 【科技】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 議題融入具體內容 【人權】 【環境】 【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	活動三、飲食好習慣 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
6	10/4- 10/8	※性平教育宣導 ※家庭教育	複習一~四課 議題融入具體內容 【閱讀素養】【品德】 【環境】【生命】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	yuc' u na' a 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 ◎練習園地 ◎遊戲中學數學(一) 議題融入具體內容 【科技】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 風來了 議題融入具體內容 【人權】【環境】 【品德】【防災】 【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	活動四、飲食安全小撇步 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
7	10/11- 10/15	※交通安全宣導	第五課:沙灘上的畫 議題融入具體內容 【環境】【生命】 【海洋】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	yuc' u na' a 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 議題融入具體內容 【閱讀素養】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 風的同樂會 議題融入具體內容 【人權】【科技】 【品德】【法治】 【戶外】【環境】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 議題融入具體內容 【生涯規劃】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
8	10/18- 10/22	※性侵害犯罪防 治教育	第六課:草叢裡的星星 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	Cuma sa'a na onkosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 ◎練習園地 議題融入具體內容 【閱讀素養】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 風的同樂會 議題融入具體內容 【人權】【戶外】 【環境】【科技】 【品德】【法治】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	活動二：清潔衛生好習慣 議題融入具體內容 【安全】【生命】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	實作 多元評量
9	10/25- 10/29	※環境教育	◎統整活動二 議題融入具體內容 【閱讀素養】 【品德】【環境】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	cuma sa'a na onkosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量 的比較 議題融入具體內容 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 議題融入具體內容 【品德】【法治】 【生命】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	活動三、我是感官的好主人 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
10	11/1- 11/5	※性平教育宣導 ※家庭教育	※來閱讀一:小蜻蜓低低飛 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	mamespingi a' o 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	◎學習加油讚(一) ◎綜合與應用 ◎生活中找數學 ◎看繪本學數學 議題融入具體內容 【閱讀素養】【科技】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	1. 神奇的泡泡 議題融入具體內容 【品德】【生命】 【法治】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	活動四、感官救護站 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
11	11/8- 11/12	※性平教育宣導 ※環境教育	三、美食故事多 第七課:神奇的竹筒飯 議題融入具體內容 【原住民族】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	mamespingi a' o 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 泡泡派對 議題融入具體內容 【品德】【生命】 【法治】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元:愛上體育課 活動一:體育課好好玩 活動二:暖身操 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/15- 11/19	※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※家庭教育	第八課:不一樣的故事 議題融入具體內容 【多元文化】 【閱讀素養】【戶外】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	emoo' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 ◎練習園地 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	活動三:安全遊樂園 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
13	11/22- 11/26	※性平教育宣導 ※防災教育	複習週五~八課 議題融入具體內容 【閱讀素養】【多元文化】 【生涯規劃】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	emoo' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 議題融入具體內容 【戶外】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 拜訪動物 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元、身體動起來 活動一、與繩同遊 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/29- 12/3	※家庭暴力防治 ※環境教育	第九課:美味的一堂課 議題融入具體內容 【家庭】【多元文化】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	otaseoni 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用 ◎練習園地 議題融入具體內容 【戶外】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 我愛動物 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	活動二、繩奇活力 議題融入具體內容 【品德】 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	實作 多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
15	12/6- 12/10	※全民國防宣導 ※防災教育	◎統整活動三 議題融入具體內容 【多元文化】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	otaseoni 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 議題融入具體內容 【戶外】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 我愛動物 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	活動三、同心協力 議題融入具體內容 【品德】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/13- 12/17	※家庭暴力防治	四、語文真有趣 第十課:加加減減 議題融入具體內容 【品德】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	mi'ocu tomaska 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間 ◎練習園地 ◎數學樂園 議題融入具體內容 【戶外】【防災】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 議題融入具體內容 【品德】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	活動四：唱跳樂趣多 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
17	12/20- 12/24	※環境教育 ※防災教育	第十一課:門、門大仙 議題融入具體內容 【品德】【生涯規劃】 【閱讀素養】【生命】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	mi'ocu tomaska 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 議題融入具體內容 【多元文化】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 開心玩色彩 議題融入具體內容 【品德】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	活動五：動物拳 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
18	12/27- 12/30	※家庭暴力防治 ※品德教育	第十二課:詠鵝 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	mo yonenu na emoosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 ◎練習園地 議題融入具體內容 【多元文化】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 開心玩色彩 議題融入具體內容 【品德】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 議題融入具體內容 【安全】 【品德】 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
19	1/3- 1/7	※交通安全宣導 ※環境教育	◎統整活動四 議題融入具體內容 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	mo yonenu na emoosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 ◎練習園地 議題融入具體內容 【性別平等】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 議題融入具體內容 【生命】【安全】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	活動二：傳球遊戲 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
20	1/10- 1/14	※環境教育 ※防災教育	※來閱讀二：不簡單的字 議題融入具體內容 【家庭】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	fuengu ho va' hu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	◎學習加油讚(二) ◎綜合與應用 ◎生活中找數學 ◎看繪本學數學 議題融入具體內容 【多元文化】【閱讀素 養】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 議題融入具體內容 【生命】【安全】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	活動三、滾地躲避球 議題融入具體內容 【法治】【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
21	1/17- 1/21	※環境教育 ※防災教育	複習九~十二課 議題融入具體內容 【閱讀素養】【多元文化】 【生涯規劃】【品德】 【環境】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	fuengu ho va' hu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	◎數學園地 議題融入具體內容 【多元文化】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	2. 散播溫暖散播愛 議題融入具體內容 【生命】【安全】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	活動三、滾地躲避球 議題融入具體內容 【安全】【法治】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	實作 多元評量

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度 **第二學期** 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>20</u> 節數）				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-3。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-6。6-I-2。6-I-4。2-I-1。5-I-4。6-I-3。3-I-2。4-I-4。5-I-7。1-I-2。2-I-2。5-I-2。6-I-1。5-I-5。6-I-6。3-I-4。4-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-2	1. 能聽、說並使用日常用語。 2. 能聽懂並能吟唱歌謠。 3. 能聽辨日常用語，並作出適當回應。 4. 能聽辨並說出數字 11-20。 5. 能運用資訊媒體進行學習。 6. 能聽懂教室用語。 7. 能辨認書寫拼讀符號。 8. 樂於參與課堂活動。	學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-6。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1 學習內容 D-2-1。N-2-1。N-2-10。N-2-11。N-2-12。N-2-14。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-6。N-2-7。N-2-8。N-2-9。R-2-1。R-2-3。S-2-1。S-2-2。S-2-3 S-2-4	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3a-I-3。3b-I-1。3b-I-2。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cb-I-3。Cd-I-1。Da-I-1。Db-I-1。Db-I-2。Fa-I-2。Fa-I-3。Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
1	2/11	※友善校園週 ※性平教育宣導	一、出去走一走 第一課:媽媽在哪裡 議題融入具體內容 【安全】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	av' u' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個 十、幾個一 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 議題融入具體內容 【環境】【海洋】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 議題融入具體內容 【家庭】 健體-E-A1
2	2/14- 2/18	※性侵害犯罪防 治教育	第二課:喜歡這個新家 議題融入具體內容 【環境】【品德】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	av' u' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	1-3 數的大小比較、1- 4 使用錢幣 ◎練習園地 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2. 減塑小達人 議題融入具體內容 【環境】【品德】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	活動一、潔牙行動家 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-A1
3	2/21- 2/25	※家庭暴力防治 ※環境教育	第三課:去探險 議題融入具體內容 【生涯規劃】【戶外】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	mo yontan' e' e sensei 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	二、重量 2-1 重量與天平 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 減塑小達人 議題融入具體內容 【環境】【品德】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	活動二、每天不忘的好習慣 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
4	2/28- 3/4	※性平教育宣導 ※防災教育	◎統整活動一 議題融入具體內容 【環境】【品德】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	mo yontan'e'e sensei 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	2-2 重量的間接比較 ◎練習園地 議題融入具體內容 【戶外】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元、我喜歡玩球 活動一、擊中目標 活動二、我是踢球高手 議題融入具體內容 【品德】【安全】 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1
5	3/7- 3/11	※家庭教育	二、怎麼做才好 第四課:一場雨 議題融入具體內容 【生命】【防災】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	zou cuma eni? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 議題融入具體內容 【家庭】【戶外】 【環境】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	活動三、運球前進 議題融入具體內容 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
6	3/14- 3/18	※性平教育宣導 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導	複習一~四課 議題融入具體內容 【環境】【品德】 【閱讀素養】【生命】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	zou cuma eni ? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	3-4 比較與加減 3-5 估算 ◎練習園地 ◎遊戲中學數學(一) 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 發芽長大了 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-B1
7	3/21- 3/25	※家庭暴力防治	第五課:笑容回來了 議題融入具體內容 【品德】【生涯規劃】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	ino' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	四、平面圖形與立體 形體 4-1 圖形的邊、角和 頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周 長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 ◎練習園地 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 議題融入具體內容 【品德】【安全】 【多元文化】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	活動二、家庭休閒樂趣多 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-B1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
8	3/28-4/1	※家庭教育	第六課:有禮貌的回答 議題融入具體內容 【人權】【品德】 【生命】【生涯規劃】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	ino' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 議題融入具體內容 【戶外】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 拜訪學校好鄰居 議題融入具體內容 【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探索 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	實作 多元評量
9	4/4-4/8	※性平教育宣導	◎統整活動二 ※來閱讀一：大家來抱抱 議題融入具體內容 【品德】【生涯規劃】 【生命】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	fuhngoya ci tposu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 ◎練習園地 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 好鄰居分享會 議題融入具體內容 【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	活動三、動出好體力 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
10	4/11- 4/15	※性平教育宣導 ※環境教育	三、好奇動手做 第七課:孵蛋的男孩 議題融入具體內容 【科技】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	fuhngoya ci tposu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	◎學習加油讚（一） ◎綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 議題融入具體內容 【閱讀素養】 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 1. 雨天的情 議題融入具體內容 【環境】【安全】 【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	活動四、拍球樂無窮 活動五、踢踢樂 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A2
11	4/18- 4/22	※家庭教育	第八課:實驗室的意外 議題融入具體內容 【科技】【安全】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	cu espayo si hie 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 議題融入具體內容 【環境】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2. 兩天同樂會 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元、心情追追追 活動一、情緒調色盤 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-A2
12	4/25- 4/29	※性平教育宣導	複習五~八課 議題融入具體內容 【環境】【品德】 【閱讀素養】【生命】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	cu espayo si hie 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量 ◎練習園地 議題融入具體內容 【環境】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2. 兩天同樂會 議題融入具體內容 【環境】【戶外】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	活動二、情緒處理機 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
13	5/2- 5/6	※性侵害犯罪防治教育	第九課:點亮世界的人 議題融入具體內容 【科技】【生涯規劃】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3	micu muchu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 議題融入具體內容 【品德】【科技】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元、男女齊步走 活動一、做身體的主人 議題融入具體內容 【性別平等】【人權】 對應核心素養指標 健體-E-A2
14	5/9- 5/13	※家庭暴力防治	◎統整活動三 議題融入具體內容 【科技】【安全】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	micu muchu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 ◎練習園地、 遊戲中學數學 (二) 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 米食大集合 議題融入具體內容 【品德】【科技】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	活動二、超級比一比 議題融入具體內容 【性別平等】 對應核心素養指標 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	實作 多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
15	5/16- 5/20	※交通安全教育	四、故事有意思 第十課:醜小鴨 議題融入具體內容 【人權】【品德】 【生命】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	fuecu'ia ci cmucmu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 ◎練習園地 議題融入具體內容 【環境】 【多元文化】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 食在感謝 議題融入具體內容 【資訊】【家庭】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活 動二、小小運動家 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
16	5/23- 5/27	※防災教育 ※環境教育	第十一課:蜘蛛救蛋 議題融入具體內容 【品德】【戶外】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	fuecu'ia ci cmucmu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	九、分裝與平分 9-1 分裝 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 食在感謝 議題融入具體內容 【資訊】【家庭】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	活動三、跳出活力 議題融入具體內容 【品德】 對應核心素養指標 健體-E-C2
17	5/30- 6/3	※防災教育	第十二課:玉兔搗藥 議題融入具體內容 【性別平等】【品德】 【生命】【安全】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	fuecu'ia ci cmucmu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	9-2 平分 ◎練習園地 議題融入具體內容 【品德】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 議題融入具體內容 【生涯規劃】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第八單元、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
18	6/6- 6/10	※六年級服務學習~社區環境整理、校園環境維護 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※品德教育	◎統整活動四 議題融入具體內容 【人權】【品德】 【生命】【性別平等】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	bubuvnu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 議題融入具體內容 【品德】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 成長的喜悅 議題融入具體內容 【生涯規劃】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	活動二、用藥停看聽 議題融入具體內容 【家庭】 對應核心素養指標 健體-E-A1
19	6/13- 6/17	※畢業闖關活動 ※畢業典禮活動	※來閱讀二：三隻小豬 議題融入具體內容 【安全】【防災】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	bubuvnu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	10-3 幾分之一 ◎練習園地 議題融入具體內容 【品德】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2. 迎接三年級 議題融入具體內容 【生涯規劃】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第九單元、玩水樂翻天 活動一、水域活動樂趣多 議題融入具體內容 【安全】【海洋】 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心)			
20	6/20- 6/24	※性侵害犯罪防 治教育	複習九~十二課 議題融入具體內容 【科技】【安全】【人權】 【品德】【生涯規劃】 【生命】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	bubuvnu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	◎學習加油讚(二) ◎綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 議題融入具體內容 【閱讀素養】【家庭】 【多元文化】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	2. 迎接三年級 議題融入具體內容 【生涯規劃】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	活動二、水域安全 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A2
21	6/27- 7/1	※性侵害犯罪防 治教育	複習九~十二課 議題融入具體內容 【科技】【安全】【人權】 【品德】【生涯規劃】 【生命】【閱讀素養】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	bubuvnu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	◎學習加油讚(二) ◎綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 議題融入具體內容 【閱讀素養】【家庭】 【多元文化】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	2. 迎接三年級 議題融入具體內容 【生涯規劃】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	活動二、水域安全 議題融入具體內容 【安全】 對應核心素養指標 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗 多元評量	實作 多元評量