

# 壹、學校課程總體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠	<input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏	班級數	12		
校址	嘉義縣大林鎮中興路二段 303 號		電話	05-2652248	傳真	05-2650384
網址	http://163.27.20.9/joomla/					
校長	高作屏		E-mail	tzo722@yahoo.com.tw		
教務主任	許哲瑋		E-mail	5k6jo3@gmail.com		
編制內教師數	28					
班級數及學生人數概況						
班別	班級數	學生數	班別	班級數	學生數	
普通班	3	82	集中式特教班			
體育班			身心障礙資源班			
藝術才能班 (美術)			語文資優資源班			
藝術才能班 (音樂)			數理資優資源班			
藝術才能班 (舞蹈)			資優方案			

### (二)學校背景分析 (含特殊教育-身障及資優、藝術才能班) (表二)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>完全中學，六年一貫的教育理念，促進學長姊帶動學弟妹成長學習。</li> <li>小校小班化精緻教學，使教師能掌握、關心每一位學生學習狀況，師生溝通無礙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>班級數不夠，導致行政資源較為不足。</li> <li>人力及經費短絀，使全體教職員在校務發展上較為辛苦。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>政府推行 12 年國教，提供繁星推甄、免試升學等管道，增進小校競爭力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>地區家長普遍仍迷思學校規模小就較無競爭力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強發展及宣揚學校全人教育特色，妥善照顧所有學生，使之成為「精緻教育」的最佳例證，破除家長迷思。</li> <li>打造「人數限定」之精緻學園形象，吸引都市家長目光，提昇</li> </ol>

					外縣市就讀率。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>各項設施完善：視聽教室、電腦教室、音樂教室、實驗室、圖書室、運動場以及風雨球場等。</li> <li>高中教室均裝有單槍投影機及有三部筆電供教學使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>過去空間規劃缺乏整體考量，動線不夠順暢。</li> <li>經費資源短絀，設備維護不易。</li> <li>行政教學設備使用及維護頻繁，維護經費開銷大，學校負擔沉重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>因目前班級數不多，可漸漸調動空間位置，在現有範圍內做最好的規劃。</li> <li>教育部中部辦公室經常幫助學校改善硬體設備。給予私校補助經費。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>週邊公私立高中規模較大，政府及董事會財力雄厚，學校設備較為新穎，容易吸引學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>撰寫計畫。尋求教育主管機關補助，擴充教學軟、硬體設備、美化及整頓校園環境。</li> <li>完成校園改造計畫，積極進行社區交流活動</li> <li>辦理各年段校外教學，實地延伸教材內容。</li> </ol>
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師人數足額編制，經驗豐富，關愛學生。</li> <li>在職進修意願高。教師流動率非常低，多為有一、二十年教學經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>班級數少，雖教師人數足額編制，但老師人數相對不多。</li> <li>部分教師電腦能力不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>社區家長非常認同本校教師奉獻及教育理念，並隨時提供協助</li> <li>兼任教師均為社區知名專業人士，人脈廣闊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>少數謠傳學校教師師資專業能力不如明星公立高中教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發展學校特色，擴大規模增加班級數，擴充教師員額編制。</li> <li>經常彼此鼓勵互動，建立堅強的共生團隊。</li> </ol>
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校活動豐富，學生熱愛學校現在的改變，以身為一份子為榮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生來源資質不一，學習成就容易區分優等與待加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校外名聲提升，教育界同業子弟來校就讀人數大幅增加，且提供需求資源漸豐。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>外在文化多充斥複雜與誘惑，些許學生認為學校課後時間太過保守、不能隨性外出或穿搭衣物，學生因比較而覺得不自由。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃多元教學活動，塑造學校特色。</li> <li>提升學校升大學成績，以優質化拔尖計畫吸引本校國中畢業優秀學生直升，及鄰近國中成績優良者就讀。</li> </ol>
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>普遍關心子女教育。</li> <li>成立家長會共同協助學校提昇教育品質，並促進地方教育水準。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>因工作繁忙或其他因素，造成家庭教育成效不彰。</li> <li>少部分家長認為升學才有用，而忽視其他</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長願意接受學校的各項安排，促使孩子得到很好的學習效果。</li> <li>老師與家長聯絡頻繁，共同陪伴孩子成長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>少部分家長仍迷思填鴨式的補習教育，不願配合學校安排作息。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強辦理親職雙向溝通。維持高度的溝通聯繫管道，定期舉辦親師座談、親子共遊活動。</li> <li>強化家長會</li> </ol>

		生活與校外教育對孩子的重大影響與意義。			功能，請家長與家長溝通，提倡正確的教育觀念。
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近中正大學、南華大學、嘉義大學，教育資源豐富。</li> <li>2. 地方特色融入本校教育內容，例如本校劍道課程，為大林地區傳統體育項目之一。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附近民眾認為私立學校單運用地辦理活動，亦較主動與學校接觸。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 社區人士對本校刻版印象漸除，校友會陸續成立。</li> <li>2. 政府重視中等教育，推動十二年國教，鼓勵學校優質化，有助於暢通學生升學管道多元化及適性發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區對於私立學校教育之刻板印象未能快速改變。</li> <li>2. 部份社區資源會自動略過本校，認為我們不需要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極整合學校與社區，主動促進兩者互動。</li> <li>2. 強化親師互動，發揮家長會功能，透過家長帶進社區民眾，使附近居民能更瞭解、親近本校。</li> </ol>