

# 嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度 **第一學期** 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 25 節數)                                                 |                                                                                              |                                                                                        |                                                           |                                                                    |                                                                    |                            |                                                                |                                       |
|--------|----|------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|        |    |            | 語 文                                                                |                                                                                              |                                                                                        | 數學<br>(4)<br>(翰林 )                                        | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)                                                | 社 會<br>(3)<br>(翰林 )                                                | 藝 術<br>(3)<br>(翰林 )        | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 )                                           | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|        |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節)                                 | 英語<br>(1)<br>( )                                                                       |                                                           |                                                                    |                                                                    |                            |                                                                |                                       |
| 學期核心素養 |    |            | 國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | A1 身心素<br>質與自我<br>精進<br>B1 符號運<br>用與溝通<br>表達<br>C2 人際關<br>係與團隊<br>合作<br>C3 多元文<br>化與國際<br>理解 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B2<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 自-E-A1<br>自-E-A3<br>自-E-B1、<br>自-E-B3<br>自-E-C1<br>自-E-C2 | 社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-A3<br>社-E-B1<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C2 | 藝-E-A1<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C2<br>藝-E-C3 | 綜-E-A1<br>綜-E-A2<br>綜-E-C2 | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-B1<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2 |                                       |

|        |         |                        |         |         |          |                                  |                |          |         |
|--------|---------|------------------------|---------|---------|----------|----------------------------------|----------------|----------|---------|
| 學期學習重點 | 學習表現    | 1. 能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。 | 學習表現    | 學習表現    | 學習表現     | 學習表現                             | 學習表現           | 學習表現     | 學習表現    |
|        | 1-II-1。 | 2. 能聽懂並能吟唱。            | 1-II-2  | d-II-1。 | tr-II-1  | 1a-II-1。                         | 1-II-2。1-II-3。 | 1b-II-1。 | 1a-II-1 |
|        | 1-II-2。 | 3 能運用資訊媒體進行學習。         | 1-II-4  | 1-II-1。 | tc-II-1  | 1c-II-1。                         | 1-II-4。1-II-5。 | 1d-II-1。 | 1a-II-2 |
|        | 1-II-3。 | 4. 能聽懂教室用語。            | 1-II-6  | n-II-1。 | tm-II-1  | 2b-II-1。                         | 1-II-6。1-II-7。 | 2a-II-1。 | 1b-II-1 |
|        | 1-II-4。 | 5. 能聆聽他人經驗，掌握問題重點。     | 1-II-9  | n-II-2。 | po-II-1  | 2c-II-1。                         | 1-II-8。2-II-1。 | 2b-II-1。 | 1b-II-2 |
|        | 2-II-1。 | 6. 能辨認書寫拼讀符號。          | 1-II-10 | n-II-3。 | po-II-2  | 2c-II-2。                         | 2-II-2。2-II-3。 | 2b-II-2。 | 1c-II-1 |
|        | 2-II-2。 | 7. 樂於參與課堂活動。           | 2-II-2  | n-II-4。 | pe-II-1  | 3a-II-1。                         | 2-II-4。2-II-5。 | 3a-II-1  | 1c-II-2 |
|        | 2-II-3。 |                        | 2-II-5  | n-II-6。 | pe-II-2  | 3b-II-2。                         | 2-II-7。3-II-1。 | 學習內容     | 1d-II-1 |
|        | 2-II-4。 |                        | 2-II-6  | n-II-8。 | pc-II-1  | 3c-II-1。                         | 3-II-2。3-II-5  | Aa-II-3。 | 2a-II-1 |
|        | 2-II-5。 |                        | 3-II-1  | n-II-9。 | pc-II-2  | 3c-II-2。                         | 學習內容           | Ab-II-1。 | 2a-II-2 |
|        | 3-II-1。 |                        | 3-II-2  | r-II-2。 | pa-II-1  | 3d-II-1。                         | 表 A-II-1。      | Ab-II-2。 | 2b-II-1 |
|        | 3-II-2。 |                        | 3-II-3  | s-II-1。 | pa-II-2  | 3d-II-2。                         | 表 A-II-3。      | Ad-II-1。 | 2c-II-1 |
|        | 4-II-1。 |                        | 5-II-1  | s-II-4  | ai-II-1  | 3d-II-3                          | 表 E-II-1。      | Ad-II-2。 | 2c-II-2 |
|        | 4-II-2。 |                        | 5-II-2  | 學習內容    | ah-II-1  | 學習內容                             | 表 E-II-2。      | Bb-II-1。 | 2c-II-3 |
|        | 4-II-4。 |                        | 5-II-4  | D-3-1。  | ah-II-2  | Aa-II-1。Aa-II-2。Ac-II-1。Ac-II-2。 | 表 E-II-3。      | Bb-II-2。 | 2d-II-1 |
|        | 4-II-5。 |                        | 6-II-1  | N-3-1。  | an-II-1  | II-2。Ac-II-2。1。Ac-II-2。          | 表 P-II-1。      | Bb-II-3。 | 3a-II-1 |
|        | 4-II-6。 |                        | 6-II-2  | N-3-11。 | 學習內容     | Bc-II-2。Da-II-1。Dc-II-1          | 表 P-II-2。      | Ca-II-1。 | 3a-II-2 |
|        | 5-II-1。 |                        | 6-II-3  | N-3-12。 | INa-II-1 |                                  | 表 P-II-4。      | Ca-II-2。 | 3b-II-3 |
|        | 5-II-2。 |                        | 6-II-4  | N-3-13。 | INa-II-2 |                                  | 音 A-II-1。      | Ca-II-3  | 3c-II-1 |
|        | 5-II-3。 |                        | 7-II-1  | N-3-16。 | INa-II-3 |                                  | 音 A-II-2。      |          | 3d-II-2 |
|        | 5-II-4。 |                        | 7-II-2  | N-3-2。  | INb-II-1 |                                  | 音 A-II-3。      |          | 4a-II-1 |
|        | 5-II-5。 |                        | 學習內容    | N-3-3。  | INb-II-2 |                                  | 音 E-II-2。      |          | 4a-II-2 |
|        | 5-II-6。 |                        | Aa-II-1 | N-3-4。  | INb-II-4 |                                  | 音 E-II-3。      |          | 4d-II-2 |
|        | 5-II-7。 |                        | Aa-II-2 | N-3-8。  | INb-II-6 |                                  | 音 E-II-4。      |          | 學習內容    |
|        | 5-II-8。 |                        | Ab-II-1 | N-3-9。  | INb-II-7 |                                  | 音 P-II-2。      |          | Ab-II-1 |
|        | 5-II-9。 |                        | Ab-II-3 | R-3-2。  | INc-II-1 |                                  | 視 A-II-1。      |          | Ba-II-1 |
|        |         |                        | Ab-II-4 | S-3-1。  | INc-II-2 |                                  |                |          | Ba-II-2 |
|        |         |                        | Ac-II-3 |         | INc-II-3 |                                  |                |          | Bb-II-1 |
|        |         |                        | B-II-1  |         | INc-II-5 |                                  |                |          | Bd-II-2 |
|        |         |                        |         |         | INd-II-2 |                                  |                |          | Cb-II-1 |
|        |         |                        |         |         | INd-II-4 |                                  |                |          | Da-II-1 |
|        |         |                        |         |         | INd-II-8 |                                  |                |          | Da-II-2 |
|        |         |                        |         |         | INd-II-9 |                                  |                |          | Fb-II-1 |
|        |         |                        |         |         | INe-II-1 |                                  |                |          | Fb-II-2 |
|        |         |                        |         |         | INe-II-2 |                                  |                |          | Fb-II-3 |
|        |         |                        |         |         | INe-II-3 |                                  |                |          | Ga-II-1 |

|  |           |  |  |         |            |  |            |  |         |
|--|-----------|--|--|---------|------------|--|------------|--|---------|
|  | 5-II-10 ◦ |  |  | S-3-2 ◦ | INe- II -4 |  | 視 A-II-2 ◦ |  | Ha-II-1 |
|  | 6-II-1 ◦  |  |  | S-3-4 ◦ | INe- II -7 |  | 視 A-II-3 ◦ |  | Hb-II-1 |
|  | 6-II-2 ◦  |  |  |         | INf- II -3 |  | 視 E-II-1 ◦ |  | Hc-II-1 |
|  | 6-II-3 ◦  |  |  |         | INf- II -7 |  | 視 E-II-2 ◦ |  | Ia-II-1 |
|  | 6-II-4 ◦  |  |  |         | INg- II -1 |  | 視 E-II-3 ◦ |  | Ib-II-1 |
|  | 6-II-5 ◦  |  |  |         |            |  | 視 P-II-2   |  |         |
|  | 6-II-6    |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | 學習內容      |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Aa-II-1 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-1 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-2 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-3 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-4 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-5 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-6 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-8 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-9 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ac-II-1 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ac-II-2 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ac-II-3 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ac-II-4 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ad-II-1 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ad-II-2 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ad-II-3 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ba-II-1 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |
|  | Ba-II-2 ◦ |  |  |         |            |  |            |  |         |

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)                                                                               |                                                              |                  |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|----|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
|    |    |              | 語 文                                                                                                     |                                                              |                  | 數學<br>(4)<br>(翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>(翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                                       | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英語<br>(1)<br>( ) |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|    |    |              | Bb-II-3。<br>Bb-II-5。<br>Bc-II-1。<br>Bc-II-2。<br>Bc-II-3。<br>Be-II-2。<br>Be-II-4。<br>Cb-II-1。<br>Cb-II-2 |                                                              |                  |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |

|   |          |                            |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                              |                                                                        |                                                    |                                                                      |
|---|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 9/1-9/3  | ※友善校園週<br>※性平教育宣導<br>※高齡教育 | 第壹單元：運用時間<br>第一課時間是什麼<br>議題實質內涵<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | nanghia'u<br>對應能力指標<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | Get Ready<br>【教學重點】<br>1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。<br>2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能熟悉數字 1~5 的念法。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>對應核心素養指標<br>◎閱讀素養教育 | 一、10000 以內的數<br>1-認識 10000 以內的數<br>議題實質內涵<br>【環境教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、多采多姿的植物<br>植物是什麼<br>議題實質內涵<br>性別平等教育<br>環境教育<br>品德教育<br>閱讀素養教育<br>戶外教育<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-B3<br>自-E-C2 | 第一單元 三年級的我<br>第一課我的三年級夥伴<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>社-E-A1<br>社-E-A3<br>社-E-C1 | 壹、視覺萬花筒<br>一·色彩大發現<br>議題實質內涵<br>【性別平等教育】<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3 | 主題一加入幸福新班<br>單元一最佳拍檔<br>議題實質內涵<br>【品德教育】<br>綜-E-C2 | 單元一 對抗惡視<br>力/活動<br>1 眼睛視茫茫<br>議題實質內涵<br>家庭教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |
| 2 | 9/6-9/10 | ※性侵害犯罪防治教育                 | 第壹單元：運用                                                                                                     | nanghia'u                                                                                                                         | Unit The Birthday                                                                                                                                                                                                     | 一、10000 以內的數                                                                                | 一、多采多姿的植物                                                                                                          | 第一單元三年級的我                                                                    | 壹、視覺萬花筒<br>一·色彩大發現                                                     | 主題一加入幸福新班                                          | 單元一對抗惡視<br>力/活動                                                      |

|  |  |       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                        |                                                             |
|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  | ※家庭教育 | <p>時間<br/>第二課<br/>明天再寫<br/>議題實質<br/>內涵<br/>【品德教<br/>育】<br/>【家庭教<br/>育】<br/>【生涯規<br/>劃教育】<br/>對應核心<br/>素養指標<br/>國-E-A2<br/>國-E-B1<br/>國-E-C2</p> | <p>對應能力<br/>指標<br/>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>1-2-5<br/>1-2-10<br/>2-2-1<br/>2-2-2<br/>2-2-4<br/>2-2-10<br/>2-2-8<br/>3-2-1</p> | <p>Party<br/>【教學重<br/>點】<br/>1. 能熟練<br/>本課字彙<br/>six, seven,<br/>eight, nine,<br/>ten。<br/>2. 能聽懂<br/>並能應用<br/>本課主要<br/>句型：<br/>How old are<br/>you?<br/>I'm <u>nine</u>.<br/>I'm <u>nine</u><br/>years<br/>old.<br/>3. 能運用<br/>本課單字、<br/>句型詢問<br/>年齡。<br/>4. 能樂於<br/>與班上同<br/>學進行口<br/>語練習。<br/>【評量<br/>內容】<br/>1. 活動<br/>評量<br/>2. 紙筆<br/>評量<br/>3. 課堂</p> | <p>1-2 點數錢<br/>幣、1-3 比大<br/>小、練習園地<br/>議題實質內<br/>涵<br/>【家庭教育】<br/>對應核心素<br/>養指標<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1</p> | <p>植物如何獲取<br/>陽光和水<br/>議題實質內涵<br/>性別平等教育<br/>環境教育<br/>品德教育<br/>閱讀素養教育<br/>戶外教育<br/>對應核心素養<br/>指標<br/>自-E-A1<br/>自-E-B3<br/>自-E-C2</p> | <p>第一課我的三<br/>年級夥伴、第<br/>二課三年級的<br/>改變<br/>議題實質內涵<br/>【性別平等教<br/>育】<br/>【人權教育】<br/>對應核心素養<br/>指標<br/>社-E-A1<br/>社-E-A3<br/>社-E-C1</p> | <p>議題實質內涵<br/>【性別平等教育】<br/>對應核心素養指標<br/>藝-E-A1<br/>藝-E-B1<br/>藝-E-B3</p> | <p>單元二最佳拍<br/>檔<br/>議題實質內涵<br/>【品德教育】<br/>對應核心素養<br/>指標<br/>綜-E-C2</p> | <p>2 護眼小專家<br/>議題實質內涵<br/>家庭教育<br/>對應核心素養指標<br/>健體-E-A1</p> |
|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                      |                                                              |                    |                     |                    |                     |                       |                                       |
|----|----|------------|---------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                      |                                                              | 數學<br>(4)<br>(翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英語<br>(1)<br>( )                                             |                    |                     |                    |                     |                       |                                       |
|    |    |            |                           |                                                      | 觀察<br>4. 口語<br>評量<br>5. 作 業<br>評量<br>議題實質<br>內涵<br>◎國際教<br>育 |                    |                     |                    |                     |                       |                                       |

|   |           |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                       |                                                                                              |
|---|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 9/13-9/17 | ※防災教育 | <p>第壹單元：運用時間<br/>第三課提早五分鐘<br/>【家庭教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>國-E-A3<br/>國-E-B1<br/>國-E-C2</p> | <p>Unit 1<br/>The Birthday Party<br/>【教學重點】<br/>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br/>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。<br/>3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。<br/>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br/>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. / You' re welcome.<br/>6. 能聽懂並跟唱本課歌</p> | <p>二、角與形狀<br/>2-1 認識角、<br/>2-2 角的大小比較<br/>【多元文化教育】<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1</p> | <p>一、多采多姿的植物<br/>植物如何獲取陽光和水<br/>【議題實質內涵】<br/>性別平等教育<br/>環境教育<br/>品德教育<br/>閱讀素養教育<br/>戶外教育<br/>【對應核心素養指標】<br/>自-E-A1<br/>自-E-B3<br/>自-E-C2</p> | <p>第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣<br/>第二課三年級的改變、第一課學習的主人<br/>【性別平等教育】<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>社-E-A1<br/>社-E-A3<br/>社-E-B3<br/>社-E-C1<br/>社-E-C2</p> | <p>壹、視覺萬花筒<br/>二、形狀大師<br/>【戶外教育】<br/>【環境教育】<br/>藝-E-A1<br/>藝-E-B1<br/>藝-E-B3</p> | <p>主題一加入幸福新班<br/>單元二我們想要的班級<br/>【品德教育】<br/>綜-E-C2</p> | <p>單元五健康好體能<br/>/活動 1 樂跑健康打<br/>【議題實質內涵】<br/>安全教育<br/>【對應核心素養指標】<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-A3</p> |
|---|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|



| 週次 | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (每週 25 節數) |                                                      |                                                                                                                                |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|----|----|--------------|--------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
|    |    |              | 語 文                |                                                      |                                                                                                                                | 數學<br>(4)<br>(翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>(翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英語<br>(1)<br>( )                                                                                                               |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|    |    |              |                    |                                                      | 謠：How<br>Old Are<br>You?<br>【評量<br>內容】<br>1. 活動<br>評量<br>2. 紙筆<br>評量<br>3. 課堂<br>觀察<br>4. 口語<br>評量<br>5. 作業<br>評量<br>◎品德教<br>育 |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |

|   |           |         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                           |                                                                |                                                                                                        |
|---|-----------|---------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 9/20-9/24 | ※性平教育宣導 | <p>第一單元：運用時間統整活動一【家庭教育】【生涯規劃教育】國-E-A2國-E-A3國-E-B1國-E-C2</p> | <p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</li> <li>2. 能熟悉字母 Ff ~ Jj 的字音及其代表單字。</li> <li>3. 能運用發音規則拼念單字。</li> <li>4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名詞第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂</li> </ol> | <p>二、角與形狀</p> <p>2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1</p> | <p>一、多采多姿的植物</p> <p>植物如何獲取陽光和水／花、果實和種子有什麼功能</p> <p>議題實質內涵</p> <p>性別平等教育<br/>環境教育<br/>品德教育<br/>閱讀素養教育<br/>戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1<br/>自-E-B3<br/>自-E-C2</p> | <p>第二單元學習真有趣</p> <p>第一課學習的主人</p> <p>【人權教育】<br/>【環境教育】</p> <p>社-E-A1<br/>社-E-B3<br/>社-E-C2</p> | <p>壹、視覺萬花筒</p> <p>二、形狀大師</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1<br/>藝-E-B1<br/>藝-E-B3<br/>藝-E-C3</p> | <p>主題一加入幸福新班</p> <p>單元二我們想要的班級</p> <p>【品德教育】</p> <p>綜-E-C2</p> | <p>單元五健康好體能</p> <p>/活動 1 樂跑健康</p> <p>議題實質內涵</p> <p>安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2<br/>健體-E-A3</p> |
|---|-----------|---------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                      |                                                 |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|----|----|------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                      |                                                 | 數學<br>(4)<br>(翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>(翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英語<br>(1)<br>( )                                |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|    |    |            |                           |                                                      | 觀察<br>4. 口語<br>評量<br>5. 作業<br>評量<br>◎閱讀素<br>養教育 |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |

|   |           |                       |                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                     |                                             |                                                                                           |
|---|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 9/27-10/1 | ※全民國防宣導<br>※性侵害犯罪防治教育 | 第貳單元：解決問題<br>第四課猴子的數學<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | tosvo<br>na'a<br><b>對應能力指標</b><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | Unit 2<br>Poor Kevin<br>【教學重點】<br>1. 能熟練本課字彙<br>angry, happy, sad, hungry, thirst。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Are you hungry?<br>Yes, I am.<br>No, I'm not.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業 | 三、10000 以內的加減<br>3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法<br>【戶外教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、多采多姿的植物／<br>二、生活中的力花、果實和種子有什麼功能／力的現象<br>有哪些<br><b>議題實質內涵</b><br>性別平等教育<br>環境教育<br>品德教育<br>閱讀素養教育<br>戶外教育<br><b>對應核心素養指標</b><br>自-E-A1<br>自-E-B1<br>自-E-B3<br>自-E-C2 | 第二單元學習真有趣<br>第一課學習的主人<br>【人權教育】<br>社-E-A1<br>社-E-B3<br>社-E-C2 | 壹、視覺萬花筒<br>二、形狀大師<br>【環境教育】<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題一加入幸福新班<br>單元二我們想要的班級<br>【品德教育】<br>綜-E-C2 | 單元五健康好體能<br>/活動 2 身體真奇妙<br><b>議題實質內涵</b><br>安全教育<br><b>對應核心素養指標</b><br>健體-E-A2<br>健體-E-A3 |
|---|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                              |                  |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|----|----|------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                              |                  | 數學<br>(4)<br>(翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>(翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英語<br>(1)<br>( ) |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|    |    |            |                           |                                                              | 評量<br>◎家庭教育<br>育 |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |

|   |             |                  |                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                  |                                                                                 |                                           |                                                                                 |
|---|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 10/4-10/8   | ※性平教育宣導<br>※家庭教育 | 第貳單元：解決問題<br>第五課神奇的盒子<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | tosvo na'a<br>對應能力指標<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | Unit 2 Poor Kevin<br>【教學重點】<br>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事排序的閱讀練習。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎品德教育 | 三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一)<br>3-3 加與減、遊戲中學數學(一)<br>【戶外教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、生活中的力力的現象有哪些<br>議題實質內涵<br>性別平等教育<br>科技教育<br>生涯規劃教育<br>閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-B1 | 第二單元學習真有趣<br>第一課學習的主人、第二課快樂來學習<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>社-E-A1<br>社-E-B3<br>社-E-C2 | 壹、視覺萬花筒<br>三、光的魔法<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題第二管理情緒精靈<br>單元一認識情緒<br>【生命教育】<br>綜-E-A1 | 單元五健康好體能/活動 3 安全活動<br>停看聽<br>議題實質內涵<br>生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3 |
| 7 | 10/11-10/15 | ※交通安全宣導          | 第貳單元：解決問題<br>第六課小鉛筆大學問                                                    | mo congo co<br>fnguu' u<br>對應能力指標<br>1-2-1                                                                                         | Unit 2 Poor Kevin<br>【教學重點】<br>1. 能樂於與班                                                                                                                             | 四、乘法<br>4-1 二位數乘以一位數、<br>4-2 三位數乘以一位數<br>【多元文化                                                                     | 二、生活中的力/磁力有什麼特性<br>議題實質內涵<br>性別平等教育<br>科技教育                                                    | 第三單元我的校園生活<br>第一課班級自治活動<br>【人權教育】<br>【法治教育】                                      | 壹、視覺萬花筒<br>三、光的魔法<br>【多元文化教育】<br>藝-E-A1<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3                     | 主題第二管理情緒精靈<br>單元一認識情緒<br>【生命教育】<br>綜-E-A1 | 單元二 安全小達人/活動 1 居家安全<br>全面面觀（第一次段考）<br>議題實質內涵<br>安全教育                            |

|   |                 |                |                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                  |                                                                 |                                                                      |                                                                |                                                                              |
|---|-----------------|----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |                | 【閱讀素<br>養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2     | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | 上同學<br>進行口<br>語練習。<br>2. 能聽<br>懂並應<br>用本課<br>生活用<br>語：<br>Are you<br>OK?<br>Here<br>you<br>are.<br>3. 能聽<br>懂並跟唱<br>本課歌<br>謠：Are<br>You<br>Hungry? | 教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生涯規劃教育<br>閱讀素養教育<br>對應核心素<br>養指標<br>自-E-A1<br>自-E-B1             | 【安全教育】<br>社-E-C1                                                |                                                                      |                                                                | 對應核心素養指標<br>體-E-A2<br>健體-E-A3                                                |
| 8 | 10/18-<br>10/22 | ※性侵害犯罪防<br>治教育 | 第貳單<br>元：解決<br>問題<br>統整活動<br>二<br>【閱讀素<br>養教育】 | mo congo<br>co<br>fnguu'u<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1<br>1-2-2                                         | Unit<br>2. Poor<br>Kevin<br>【教學重<br>點】<br>1. 能<br>聽、說、<br>讀、寫字                                                                                     | 四、乘法<br>4-2 三位數<br>乘以一位數、<br>4-3 讀一讀，<br>算一算<br>【多元文化<br>教育】    | 二、生活中的<br>力磁力有什麼<br>特性／還有什<br>麼不一樣的力<br>議題實質內涵<br>性別平等教育<br>科技教育 | 第三單元我的<br>校園生活<br>第一課班級自<br>治活動、第二<br>課校園規範<br>【人權教育】<br>【法治教育】 | 貳、表演任我行<br>一．玩具總動員<br>【人權教育】<br>【戶外教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2 | 主題第二管理<br>情緒精靈<br>單元一認識情<br>緒、單元二情<br>緒的出口<br>【生命教育】<br>綜-E-A1 | 單元二 安全小達<br>人/活動 2 交通安<br>全我最行、活動 3<br>戶外安全有妙招<br>議題實質內涵<br>安全教育<br>對應核心素養指標 |

|           |                 |       |                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                  |                          |                              |                          |                                  |
|-----------|-----------------|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|           |                 |       | 國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | 母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。<br>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎閱讀素養教育 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生涯規劃教育<br>閱讀素養教育<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-B1 | 【安全教育】<br>社-E-C1         |                              |                          | 體-E-A2<br>健體-E-A3                |
| 第一次定期評量方式 |                 |       | 紙筆測驗<br>口頭評量               | 紙筆測驗<br>口頭評量                                                                             | 紙筆測驗                                                                                                                                                                         | 紙筆測驗<br>實作                                               | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量                     | 紙筆測驗、多元評量                | 實作<br>多元評量                   | 實作<br>多元評量               | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量     |
| 9         | 10/25-<br>10/29 | ※環境教育 | 愛閱讀<br>一：靈光<br>一現          | ‘untoo<br>對應能力<br>指標                                                                     | Unit 3 At<br>B&J’ s<br>Toys                                                                                                                                                  | 五、毫米與<br>數線<br>5-1 認識毫                                   | 二、生活中的<br>力還有什麼不<br>一樣的力                         | 第三單元我的<br>校園生活<br>第二課校園規 | 貳、表演任我行<br>一．玩具總動員<br>【人權教育】 | 主題第二管理<br>情緒精靈<br>單元二情緒的 | 單元六躍動活力秀<br>/活動 1 支撐躍動<br>議題實質內涵 |



|  |  |  |                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                     |                                       |                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> | <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>1-2-10</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-10</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-1</p> | <p>【教學重點】</p> <p>1. 能熟練本課字彙</p> <p>ball, car, doll, kite, robot, a yo-yo。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：</p> <p>What's this?</p> <p>It's a kite.</p> <p>What's that?</p> <p>It's a robot.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業</p> | <p>米、5-2 長度的換算與比較</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> | <p>議題實質內涵</p> <p>性別平等教育</p> <p>科技教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-B1</p> | <p>範</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>社-E-C1</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p> | <p>出口</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-A1</p> | <p>安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                              |                  |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|----|----|------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                              |                  | 數學<br>(4)<br>(翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>(翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英語<br>(1)<br>( ) |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|    |    |            |                           |                                                              | 評量<br>◎環境教<br>育  |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |

|    |            |                  |                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                               |                                                               |                                                                        |                                               |                                                                                   |
|----|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 11/1-11/5  | ※性平教育宣導<br>※家庭教育 | 第壹、貳單元<br>複習週一<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | ‘untoo<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | Unit 3 At<br>B&J’ s<br>Toys<br>【教學重點】<br>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎品德教育 | 五、毫米與數線<br>5-3 長度的加減、5-4 數線<br>【科技教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 三、奇妙的空氣/空氣在哪裡<br>議題實質內涵<br>環境教育<br>科技教育<br>能源教育<br>安全教育<br>閱讀素養教育<br>戶外教育<br>對應核心素養<br>指標<br>自-E-A1<br>自-E-C1 | 第三單元我的校園生活<br>第二課校園規範<br>【人權教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】<br>社-E-C1 | 貳、表演任我行<br>二·玩具歷險記<br>【戶外教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3 | 主題第三做學習的小主人<br>單元一愛學齊步走<br>【生涯規劃教育】<br>綜-E-A2 | 單元六躍動活力秀/活動 2 你踢我防<br>議題實質內涵<br>安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |
| 11 | 11/8-11/12 | ※性平教育宣導<br>※環境教育 | 第參單元：走進大自然<br>第七課風的味道<br>【環境教                                                            | cu‘eopsi<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3                                                                                  | Unit 3 At<br>B&J’ s<br>Toys<br>【教學重點】                                                                                                                                           | 學習加油讚<br>(一)<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學                                                               | 三、奇妙的空氣/空氣在哪裡/氣還有什麼特性<br>議題實質內涵<br>環境教育                                                                       | 第四單元角色你我他<br>第一課家庭角色大集合<br>【家庭教育】<br>社-E-A1                   | 貳、表演任我行<br>二·玩具歷險記<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【家庭教育】           | 主題第三做學習的小主人<br>單元一愛學齊步走<br>【生涯規劃教育】           | 單元六躍動活力秀/活動 3 舞動活力<br>議題實質內涵<br>安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2                       |

|    |                 |                             |                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                            |                                                               |                                                              |                                                           |                                                                          |
|----|-----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |                             | 育】<br>【生涯規<br>劃教育】<br>【戶外教<br>育】<br>國-E-A2<br>國-E-B3<br>國-E-C1 | 1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | 1. 能樂<br>於與班<br>上同學<br>進行口<br>語練習。<br>2. 能聽<br>懂並應<br>用本課<br>生活用<br>語：<br>Come<br>here.<br>I' m<br>sorry.<br>3. 能聽<br>懂並跟<br>唱本課<br>歌謠：<br>What' s<br>This?<br>【評量<br>內容】<br>1. 活動<br>評量<br>2. 紙筆<br>評量<br>3. 課堂<br>觀察<br>4. 口語<br>評量<br>5. 作業<br>評量<br>◎品德教<br>育 | 【閱讀素養<br>教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 科技教育<br>能源教育<br>安全教育<br>閱讀素養教育<br>戶外教育<br>對應核心素養<br>指標<br>自-E-A1<br>自-E-C1 | 社-E-B1<br>社-E-C1                                              | 藝-E-A1<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-B1<br>藝-E-C2               | 綜-E-A2                                                    | 健體-E-B1<br>健體-E-C2                                                       |
| 12 | 11/15-<br>11/19 | ※水域安全宣導<br>※海洋教育宣導<br>※家庭教育 | 第參單元：走進大自然<br>第八課<br>寄居蟹找新家<br>【海洋教                            | cu'eopsi<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4                      | Unit 4<br>Baby<br>Dragon'<br>s Gift<br>【教學重<br>點】<br>1. 能熟                                                                                                                                                                                                        | 六、除法<br>6-1 分裝與<br>除、6-2 平分<br>與除<br>【戶外教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2          | 三、奇妙的空<br>氣/空氣還有<br>什麼特性<br>議題實質內涵<br>環境教育<br>科技教育<br>能源教育                 | 第四單元角色<br>你我他<br>第一課家庭角<br>色大集合<br>【家庭教育】<br>社-E-A1<br>社-E-B1 | 貳、表演任我行<br>三·玩劇大方秀<br>【生涯規劃教育】<br>【品德教育】<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2 | 主題第三做學<br>習的小主人<br>單元二愛學有<br>妙方<br>【生涯規劃教<br>育】<br>綜-E-A2 | 單元三 急救小尖<br>兵/活動 1 傷口處<br>理 DIY<br>議題實質內涵<br>安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2 |

|    |             |                  |                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                        |                       |                                          |                        |                                    |
|----|-------------|------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|    |             |                  | 育】<br>【戶外教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | 練本課字彙<br>blue,<br>green,<br>pink,<br>purple,<br>red,<br>yellow。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What color is it?<br>It's red.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎科技教育 | 數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 安全教育<br>閱讀素養教育<br>戶外教育<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-C1 | 社-E-C1                |                                          |                        | 健體-E-C1                            |
| 13 | 11/22-11/26 | ※性平教育宣導<br>※防災教育 | 第參單元：走進大自然<br>第九課                                      | te hie<br>對應能力指標<br>1-2-1                                              | Unit 4<br>Baby Dragon's Gift                                                                                                                                                                                              | 4六、除法、遊戲中學數學(二)<br>6-3 除法與           | 三、奇妙的空氣/乾淨空氣重要嗎<br>議題實質內涵                              | 第四單元角色你我他<br>第二課角色萬花筒 | 貳、表演任我行<br>三、玩劇大方秀<br>【閱讀素養教育】<br>藝-E-A3 | 主題第三做學的小主人<br>單元二愛學有妙方 | 單元三 急救小尖兵/活動 1 傷口處理 DIY、活動 2 愛心救護站 |

|    |            |                  |                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                |                                                               |                                     |                                              |                                                                                  |
|----|------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                  | 阿塋壹古道<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A3<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | 【教學重點】<br>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事閱讀理解練習。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎品德教育 | 直式、遊戲中學數學(二)<br>【品德教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 環境教育<br>科技教育<br>能源教育<br>安全教育<br>閱讀素養教育<br>戶外教育<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-C1 | 【家庭教育】<br>社-E-A1<br>社-E-B1<br>社-E-C1                          | 藝-E-C2                              | 【生涯規劃教育】<br>綜-E-A2                           | 議題實質內涵<br>家庭教育<br>安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1                         |
| 14 | 11/29-12/3 | ※家庭暴力防治<br>※環境教育 | 第參單元：走進大自然<br>統整活動三<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】                         | te hie<br>對應能力指標<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10                           | Unit 4 Baby Dragon's Gift<br>【教學重點】<br>1. 能聽懂故事並朗讀本課故                                                                                         | 七、公斤與公克<br>7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克<br>【多元文化教育】<br>數-E-A1                      | 四、廚房裡的科學/如何辨認廚房中的材料<br>議題實質內涵<br>環境教育<br>科技教育<br>能源教育<br>安全教育                  | 第四單元角色你我他<br>第二課角色萬花筒<br>【家庭教育】<br>社-E-A1<br>社-E-B1<br>社-E-C1 | 參、音樂美樂地一・線譜上的音樂<br>【人權教育】<br>藝-E-B1 | 主題第三做學的小主人<br>單元三愛學我最行<br>【生涯規劃教育】<br>綜-E-A2 | 單元七運動合作樂/活動 1 拋準動動腦(第二次段考)/A2 系統思考與解決問題<br>議題實質內涵<br>安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2 |

| 週次        | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (每週 25 節數)                                                 |                                                        |                                                                                                                       |                                                |                                                                                              |                     |                     |                      |                                       |
|-----------|----|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------------|
|           |    |              | 語 文                                                                |                                                        |                                                                                                                       | 數學<br>(4)<br>(翰林 )                             | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)                                                                          | 社 會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝 術<br>(3)<br>(翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|           |    |              | 國 語<br>(5)<br>(翰林)                                                 | 本 土<br>語 言<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英 語<br>(1)<br>( )                                                                                                     |                                                |                                                                                              |                     |                     |                      |                                       |
|           |    |              | 【戶外教育】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1    | 事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事閱讀理解練習。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎品德教育 | 數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 閱讀素養教育<br>戶外教育<br>性別平等教育<br>法治教育<br>資訊教育<br>生涯規劃教育<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-A3<br>自-E-B1 |                     |                     |                      |                                       |
| 第二次定期評量方式 |    |              | 紙筆測驗<br>口頭評量                                                       | 紙筆測驗<br>口頭評量                                           | 紙筆測驗                                                                                                                  | 紙筆測驗<br>實作                                     | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量                                                                 | 紙筆測驗<br>多元評量        | 實作<br>多元評量          | 實作<br>多元評量           | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量          |

|    |            |                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                   |                                                         |                                                                                      |
|----|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | 12/6-12/10 | ※全民國防宣導<br>※防災教育 | <p>第 肆 單元：美好的祝福<br/>第 十 課 秋千上的婚禮<br/>【原住民教育】<br/>【多元文化教育】<br/>國-E-A2<br/>國-E-B1<br/>國-E-C3</p> | <p>ataveisi<br/>no<br/>cohzona<br/><b>對應能力指標</b><br/>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>1-2-5<br/>1-2-10<br/>2-2-1<br/>2-2-2<br/>2-2-4<br/>2-2-10<br/>2-2-8<br/>3-2-1</p> | <p>Review 1<br/>【教學重點】<br/>1. 能熟練 Unit 1. 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m <u>nine</u> years old. / I' m <u>nine</u>.<br/>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. / No, I' m not.<br/>【評量內容】<br/>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察</p> | <p>七、公斤與公克<br/>7-4 重量的換算與比較、<br/>7-5 重量的計算<br/>【環境教育】<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>四、廚房裡的科學/如何辨認廚房中的材料<br/><b>議題實質內涵</b><br/>環境教育<br/>科技教育<br/>能源教育<br/>安全教育<br/>閱讀素養教育<br/>戶外教育<br/>性別平等教育<br/>法治教育<br/>資訊教育<br/>生涯規劃教育<br/><b>對應核心素養指標</b><br/>自-E-A1<br/>自-E-A3<br/>自-E-B1</p> | <p>第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年<br/>第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年<br/>【家庭教育】<br/>【人權教育】<br/>【性別平等教育】<br/>社-E-A1<br/>社-E-B1<br/>社-E-C1<br/>社-E-C2</p> | <p>參、音樂美樂地<br/>一、線譜上的音樂<br/>【人權教育】<br/>藝-E-B1</p> | <p>主題第三做學習的小主人<br/>單元三愛學我最行<br/>【生涯規劃教育】<br/>綜-E-A2</p> | <p>單元七運動合作樂/活動 2 趣味排球<br/><b>議題實質內涵</b><br/>安全教育<br/><b>對應核心素養指標</b><br/>健體-E-A2</p> |
|----|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|



| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                      |                                              |                    |                     |                     |                      |                       |                                       |
|----|----|------------|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                      |                                              | 數學<br>(4)<br>(翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(康軒) | 社 會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝 術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英語<br>(1)<br>( )                             |                    |                     |                     |                      |                       |                                       |
|    |    |            |                           |                                                      | 4. 口 語<br>評量<br>5. 作 業 評<br>量<br>◎閱讀素<br>養教育 |                    |                     |                     |                      |                       |                                       |

|    |             |                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                  |                                                                                             |
|----|-------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 12/13-12/17 | ※家庭暴力防治                   | <p>第 肆 單元：美好的祝福</p> <p>第十一課一路平安</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> | <p>ataveisi no cohzona</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>1-2-10</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-10</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-1</p> | <p>Review 1</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫字母</p> <p>Aa~0o。</p> <p>2. 能熟悉字母</p> <p>Aa~0o</p> <p>的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p> | <p>八、分數</p> <p>8-1 幾分之幾、8-2 分數與1</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> | <p>四、廚房裡的科學/如何辨認廚房中的材料</p> <p>議題實質內涵</p> <p>環境教育</p> <p>科技教育</p> <p>能源教育</p> <p>安全教育</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>戶外教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>法治教育</p> <p>資訊教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B1</p> | <p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第一課健康活力的童年、第二課我的小秘密</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C2</p> | <p>參、音樂美樂地</p> <p>二、豐富多樣的聲音</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p> | <p>主題第三做學習的小主人</p> <p>單元三愛學我最行</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>綜-E-A2</p> | <p>單元四戰勝病魔王</p> <p>/活動 1 腸胃拉警報</p> <p>議題實質內涵</p> <p>家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A1</p> |
| 17 | 12/20-12/24 | <p>※環境教育</p> <p>※防災教育</p> | <p>第 肆 單元：美好的祝福</p> <p>第十二課大團圓</p> <p>【品德教育】</p>                                                                          | <p>hiesi no yayo to ba'i</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p>                                                                                                                                   | <p>Review 1</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫字母</p>                                                                                                                                                                                             | <p>八、分數</p> <p>8-3 分數的大小比較</p> <p>【海洋教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p>                                                                 | <p>四、廚房裡的科學/怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>議題實質內涵</p> <p>環境教育</p>                                                                                                                                                                             | <p>第五單元健康成長的童年</p> <p>第三課拒絕歧視與霸凌</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>                                                    | <p>參、音樂美樂地</p> <p>二、豐富多樣的聲音</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>                               | <p>主題第四啟動安全密碼</p> <p>單元一危險糾察員</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>    | <p>單元四戰勝病魔王</p> <p>/活動 2 眼睛生病了、活動 3 流感不要來</p> <p>議題實質內涵</p> <p>家庭教育</p>                     |

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (每週 25 節數)                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                          |                                  |                     |                      |                                       |
|----|----|--------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------------|
|    |    |              | 語 文                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | 數學<br>(4)<br>(翰林 )                   | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                      | 社 會<br>(3)<br>(翰林 )              | 藝 術<br>(3)<br>(翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                          | 本土<br>語言<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節)                                     | 英語<br>(1)<br>( )                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                          |                                  |                     |                      |                                       |
|    |    |              | 育】<br>【家庭教育】<br>育】<br>【生命教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | Aa~0o。<br>2. 能熟<br>悉字 母<br>Aa~0o<br>的 字 音<br>及 其 代<br>表單<br>字。<br>3. 能運<br>用發音規<br>則拼念單<br>字。<br>【評量<br>內容】<br>1. 活動<br>評量<br>2. 紙筆<br>評量<br>3. 課堂<br>觀察<br>4. 口語<br>評量<br>5. 作業<br>評量<br>◎閱讀素<br>養教育 | 數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 科技教育<br>能源教育<br>安全教育<br>閱讀素養教育<br>戶外教育<br>性別平等教育<br>法治教育<br>資訊教育<br>生涯規劃教育<br>對應核心素養<br>指標<br>自-E-A1<br>自-E-A3<br>自-E-B1 | 育】<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-C2 |                     | 【防災教育】<br>綜-E-A2     | 對應核心素養指標<br>健體-E-A1                   |

|    |             |                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                             |                                                                                  |                                                                             |
|----|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 18 | 12/27-12/30 | ※家庭暴力防治<br>※品德教育 | <p>第 肆 單元：美好的祝福<br/>統整活動四</p> <p>【品德教育】<br/>【家庭教育】<br/>【生命教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【多元文化教育】<br/>國-E-A2<br/>國-E-B1<br/>國-E-C1<br/>國-E-C3</p> | <p>hiesi no yayo to ba'i<br/>對應能力指標<br/>1-2-1<br/>1-2-2<br/>1-2-3<br/>1-2-4<br/>1-2-5<br/>1-2-10<br/>2-2-1<br/>2-2-2<br/>2-2-4<br/>2-2-10<br/>2-2-8<br/>3-2-1</p> | <p>Review 2<br/>【教學重點】<br/>1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。<br/>2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。<br/>【評量內容】<br/>1. 活動評量<br/>2. 紙筆</p> | <p>九、列表與規律<br/>9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格<br/>【戶外教育】<br/>【環境教育】<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-B2<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>四、廚房裡的科學/怎麼辦<br/>認水溶液的酸鹼<br/>議題實質內涵<br/>環境教育<br/>科技教育<br/>能源教育<br/>安全教育<br/>閱讀素養教育<br/>戶外教育<br/>性別平等教育<br/>法治教育<br/>資訊教育<br/>生涯規劃教育<br/>對應核心素養指標<br/>自-E-A1<br/>自-E-A3<br/>自-E-B1</p> | <p>第五單元健康成長的童年<br/>第三課拒絕歧視與霸凌<br/>【人權教育】<br/>【性別平等教育】<br/>社-E-A2<br/>社-E-B1<br/>社-E-C2</p> | <p>參、音樂美樂地<br/>三・傾聽大自然<br/>【環境教育】<br/>藝-E-B1<br/>藝-E-B3</p> | <p>主題第四啟動<br/>安全密碼<br/>單元二收服危險魔王<br/>【家庭教育】<br/>【安全教育】<br/>【防災教育】<br/>綜-E-A2</p> | <p>單元八一起來打球<br/>/活動 1 傳球達陣<br/>議題實質內涵<br/>家庭教育<br/>對應核心素養指標<br/>健體-E-A2</p> |
|----|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                      |                                                                 |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|----|----|------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                      |                                                                 | 數學<br>(4)<br>(翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>(翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英語<br>(1)<br>( )                                                |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |
|    |    |            |                           |                                                      | 評量<br>3. 課堂<br>觀察<br>4. 口語<br>評量<br>5. 作 業<br>評量<br>◎閱讀素<br>養教育 |                    |                     |                    |                    |                      |                                       |

|    |           |                  |                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                  |                                                                     |                                                                  |
|----|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 19 | 1/3-1/7   | ※交通安全宣導<br>※環境教育 | 愛閱讀<br>二：老鼠嫁女兒<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規劃教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | kaebu cie<br>【對應能力指標】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | Review 2<br>【教學重點】<br>1. 能聽、說、讀、寫字母<br>Pp~Zz。<br>2. 能熟悉字母<br>Pp~Zz 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎閱讀素養教育 | 九、列表與規律<br>9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律<br>【科技教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、廚房裡的科學/如何利用材料特性辨認材料<br>【議題實質內涵】<br>環境教育<br>科技教育<br>能源教育<br>安全教育<br>閱讀素養教育<br>戶外教育<br>性別平等教育<br>法治教育<br>資訊教育<br>生涯規劃教育<br>【對應核心素養指標】<br>自-E-A1<br>自-E-A3<br>自-E-B1 | 第六單元期待更美好的校園<br>【人權教育】<br>社-E-A2<br>社-E-A3 | 參、音樂美樂地<br>三・傾聽大自然<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3       | 主題第四啟動<br>安全密碼<br>單元二收服危險魔王<br>【家庭教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>綜-E-A2 | 單元八一起來打球/活動 2 傳球搬運工<br>【議題實質內涵】<br>家庭教育<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A2 |
| 20 | 1/10-1/14 | ※環境教育<br>※防災教育   | 第參、肆單元<br>複習週二<br>【品德教育】<br>【家庭教育】                                   | kaebu cie<br>【對應能力指標】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4                                                                           | Review 2<br>【教學重點】<br>1. 能聽、說、讀、寫字母<br>Pp~Zz。                                                                                                                                | 學習加油讚(二)<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學<br>【閱讀素養】                                                                      | 四、廚房裡的科學/如何利用材料特性辨認材料<br>【議題實質內涵】<br>環境教育<br>科技教育                                                                                                                   | 第六單元期待更美好的校園<br>【人權教育】<br>社-E-A2<br>社-E-A3 | 參、音樂美樂地<br>四、歡欣鼓舞的音樂<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>藝-E-A2 | 主題第四啟動<br>安全密碼<br>單元三守護安全<br>全我最行<br>【家庭教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】     | 單元八一起來打球/活動 3 傳球高射砲<br>【議題實質內涵】<br>家庭教育<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域 (每週 25 節數)                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                  |                    |                    |                      |                                       |
|----|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|
|    |    |              | 語 文                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                         | 數學<br>(4)<br>(翰林 )                                                                                  | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)                                                                                              | 社會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>(翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>(翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |              | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                                                  | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節)           | 英語<br>(1)<br>( )                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                  |                    |                    |                      |                                       |
|    |    |              | 【生命教育】<br>【閱讀素<br>養教育】<br>【多元文<br>化教育】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 1-2-5<br>1-2-10<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-10<br>2-2-8<br>3-2-1 | 2. 能熟<br>悉字 母<br>Pp~Zz<br>的 字 音<br>及 其 代<br>表單字。<br>3. 能運<br>用發音規<br>則拼念單<br>字。<br>【評量<br>內容】<br>1. 活動<br>評量<br>2. 紙筆<br>評量<br>3. 課堂<br>觀察<br>4. 口語<br>評量<br>5. 作業<br>評量<br>◎閱讀素<br>養教育 | 教育】<br>【原住民族<br>教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 能源教育<br>安全教育<br>閱讀素養教育<br>戶外教育<br>性別平等教育<br>法治教育<br>資訊教育<br>生涯規劃教育<br>對應核心素養<br>指標<br>自-E-A1<br>自-E-A3<br>自-E-B1 | 藝-E-B1<br>藝-E-C2   | 綜-E-A2             |                      |                                       |

|    |           |                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                |                                                                                                     |                                                                                            |
|----|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | 1/17-1/21 | ※環境教育<br>※防災教育 | <p>第壹到肆單元總複習</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p> | <p>kaebu ci hie</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>1-2-10</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-10</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-1</p> | <p>Culture &amp; Festival s   Merry Christmas!</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解耶誕節的相關單字。</p> <p>3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。</p> <p>4. 能聽懂並了解本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱本課韻文。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂</p> | <p>數學園地</p> <p>生活中的毫米、一樣不一樣</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> | <p>五、廚房裡的科學/如何利用材料特性辨認材料</p> <p>議題實質內涵</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1</p> | <p>第六單元期待更美好的校園</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-A3</p> | <p>肆、統整課程上上下下真有趣</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B3</p> | <p>主題第四啟動</p> <p>安全密碼</p> <p>單元三守護安全我最行</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>綜-E-A2</p> | <p>單元八一起來打球/活動 4 打擊高手 (第三次段考)</p> <p>議題實質內涵</p> <p>家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> |
|----|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|



| 週次        | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                      |                                                               |                    |                              |                     |                      |                       |                                       |
|-----------|----|------------|---------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|           |    |            | 語 文                       |                                                      |                                                               | 數學<br>(4)<br>(翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(康軒)          | 社 會<br>(3)<br>(翰林 ) | 藝 術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學，n<br>節) |
|           |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(1)<br>(政大研<br>究中心)<br>(混齡教<br>學，1<br>節) | 英語<br>(1)<br>( )                                              |                    |                              |                     |                      |                       |                                       |
|           |    |            |                           |                                                      | 觀察<br>4. 口語<br>評量<br>5. 作 業<br>評量<br>◎國際教<br>育<br>◎閱讀素<br>養教育 |                    |                              |                     |                      |                       |                                       |
| 第三次定期評量方式 |    |            | 紙筆測驗<br>口頭評量              | 紙筆測驗<br>口頭評量                                         | 紙筆測驗                                                          | 紙筆測驗<br>實作         | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 紙筆測驗<br>多元評量        | 實作<br>多元評量           | 實作<br>多元評量            | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量          |

# 嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度 **第二學期** 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 25 節數)                                                           |                                                              |                                                                    |                                                          |                                                                    |                                                                    |                                      |                                                                                      |                                          |
|--------|----|------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|        |    |            | 語 文                                                                          |                                                              |                                                                    | 數學<br>(4)<br>( 翰 林 )                                     | 自然科學<br>(3)<br>(     )                                             | 社 會<br>(3)<br>( 翰 林 )                                              | 藝 術<br>(3)<br>( 翰 林 )                | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰 林 )                                                               | 健康與體育<br>(3)<br>(     )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|        |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)                                                            | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(     )<br>(混齡教<br>學，n<br>節)     | 英語<br>(1)<br>(     )                                               |                                                          |                                                                    |                                                                    |                                      |                                                                                      |                                          |
| 學期核心素養 |    |            | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | A1 身心素質與自我精進<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C2 人際關係與團隊合作<br>C3 多元文化與國際理解 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 自-E-A1<br>自-E-A3<br>自-E-B1<br>自-E-B3<br>自-E-C1<br>自-E-C2 | 社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C2<br>社-E-C3 | 藝-E-A1<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-B1<br>藝-E-B3<br>藝-E-C2<br>藝-E-C3 | 綜-E-A1<br>綜-E-B3<br>綜-E-C1<br>綜-E-C2 | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-B1<br>健體-E-B2<br>健體-E-B3<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2 |                                          |



|  |           |  |  |  |            |  |            |  |         |
|--|-----------|--|--|--|------------|--|------------|--|---------|
|  | 5-II-9 ◦  |  |  |  | INd- II -2 |  | 音 P-II-2 ◦ |  | Aa-II-2 |
|  | 5-II-10 ◦ |  |  |  | INd- II -4 |  | 視 A-II-1 ◦ |  | Ab-II-1 |
|  | 5-II-11 ◦ |  |  |  | INd- II -8 |  | 視 A-II-2 ◦ |  | Ba-II-3 |
|  | 6-II-1 ◦  |  |  |  | INd- II -9 |  | 視 E-II-1 ◦ |  | Bb-II-1 |
|  | 6-II-2 ◦  |  |  |  | INe- II -1 |  | 視 E-II-2 ◦ |  | Ca-II-1 |
|  | 6-II-3 ◦  |  |  |  | INe- II -2 |  | 視 E-II-3 ◦ |  | Ca-II-2 |
|  | 6-II-4 ◦  |  |  |  | INe- II -3 |  | 視 P-II-2   |  | Cb-II-2 |
|  | 6-II-5 ◦  |  |  |  | INe- II -4 |  |            |  | Cb-II-4 |
|  | 6-II-6    |  |  |  | INe- II -7 |  |            |  | Cc-II-1 |
|  |           |  |  |  | INf- II -3 |  |            |  | Fb-II-1 |
|  |           |  |  |  | INf- II -7 |  |            |  | Fb-II-3 |
|  |           |  |  |  | INg- II -1 |  |            |  | Ga-II-1 |
|  | 學習內容      |  |  |  |            |  |            |  | Gb-II-1 |
|  | Ab-II-4 ◦ |  |  |  |            |  |            |  | Gb-II-2 |
|  | Bb-II-1 ◦ |  |  |  |            |  |            |  | Ha-II-1 |
|  | Ab-II-1 ◦ |  |  |  |            |  |            |  | Hb-II-1 |
|  | Ab-II-2 ◦ |  |  |  |            |  |            |  | Ia-II-1 |
|  | Ab-II-3 ◦ |  |  |  |            |  |            |  | Ib-II-2 |
|  | Ab-II-4 ◦ |  |  |  |            |  |            |  | Ic-II-1 |
|  | Ab-II-5 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-6 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ab-II-9 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ac-II-1 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ac-II-2 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ac-II-3 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ac-II-4 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ad-II-1 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ad-II-2 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ad-II-3 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ba-II-1 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Ba-II-2 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Bb-II-1 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Bb-II-4 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Bb-II-5 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |
|  | Bc-II-1 ◦ |  |  |  |            |  |            |  |         |

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)                   |                                                          |                     |                     |                       |                     |                     |                       |                                          |
|----|----|------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                                         |                                                          |                     | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(    ) | 社會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(    )<br>( 混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)                           | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(    )<br>( 混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(    ) |                     |                       |                     |                     |                       |                                          |
|    |    |            | Bc-II-2。<br>Bc-II-3。<br>Be-II-4。<br>Ca-II-1 |                                                          |                     |                     |                       |                     |                     |                       |                                          |

|   |      |                   |                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                            |                                                                |                                                      |                                                                          |
|---|------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2/11 | ※友善校園週<br>※性平教育宣導 | 第壹單元：人物組曲<br>第一課拔不起來的筆<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | pasunaen o ho 'otoli<br>【對應能力指標】<br>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-10、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-10、2-2-8、3-2-1 | Get Ready<br>【教學重點】<br>1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。<br>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。<br>3. 能聽辨課室用語。<br>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。<br>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。<br>7. 能唸出 | 一、除法<br>1-1 二位數除以一位數<br>【原住民族教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、田園樂/常見的田園蔬菜<br>議題實質內涵<br>品德教育<br>環境教育<br>科技教育<br>資訊教育<br>閱讀素養<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-B1<br>自-E-B2<br>自-E-C2 | 第一單元 我居住的地方<br>第一課 我的好鄰居<br>【人權教育】<br>社-E-A2<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C3 | 壹、視覺萬花筒<br>一・左左右右長一樣<br>【性別平等教育】<br>【戶外教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3 | 主題一玩出興趣來<br>單元 1 生活小管家<br>【家庭教育】<br>【戶外教育】<br>綜-E-A1 | 單元一 成長時光機/活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙<br>議題實質內涵<br>生命教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2 |
|---|------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 25 節數) |                                                         |                                                                                                     |                     |                       |                     |                     |                       |                                         |
|----|----|------------|--------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                |                                                         |                                                                                                     | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(    ) | 社會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(    )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)  | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(    )<br>(混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(    )                                                                                 |                     |                       |                     |                     |                       |                                         |
|    |    |            |                    |                                                         | 英文數字<br>11 ~ 15<br><br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎閱讀素<br>養教育 |                     |                       |                     |                     |                       |                                         |

|   |           |            |                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                |                                                                                              |
|---|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2/14-2/18 | ※性侵害犯罪防治教育 | <p>第壹單元：人物組曲<br/>第二課還差一點<br/>【生命教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>國-E-A2<br/>國-E-B1<br/>國-E-C2</p> | <p>pasunaen o ho<br/>'otoli<br/>對應能力指標<br/>1-2-1、1-2-2<br/>1-2-3、1-2-4<br/>1-2-5、1-2-10、<br/>2-2-1、2-2-2<br/>2-2-4、2-2-10<br/>2-2-8、3-2-1</p> | <p>Get Ready<br/>1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。<br/>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。<br/>3. 能聽辨課室用語。<br/>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br/>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。<br/>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。<br/>7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。</p> | <p>一、除法<br/>1-2 三位數除以一位數、練習園地<br/>【原住民族教育】<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1</p> | <p>一、田園樂/常見的田園蔬菜<br/>議題實質內涵<br/>品德教育<br/>環境教育<br/>科技教育<br/>資訊教育<br/>閱讀素養<br/>對應核心素養指標<br/>自-E-A1<br/>自-E-A2<br/>自-E-B1<br/>自-E-B2<br/>自-E-C2</p> | <p>第一單元 我居住的地方<br/>第一課 我的好鄰居<br/>【人權教育】<br/>社-E-A2<br/>社-E-B3<br/>社-E-C1<br/>社-E-C3</p> | <p>壹、視覺萬花筒<br/>一・左左右右長一樣<br/>【人權教育】<br/>【科技教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【科技教育】<br/>藝-E-A2<br/>藝-E-B3<br/>藝-E-C3</p> | <p>主題一玩出興趣來<br/>單元 1 生活小管家<br/>單元 2 學習小達人<br/>【家庭教育】<br/>【戶外教育】<br/>綜-E-A1</p> | <p>單元一 成長時光機/動 3 一生的變化<br/>議題實質內涵<br/>生命教育<br/>家庭教育<br/>對應核心素養指標<br/>健體-E-A2<br/>健體-E-B1</p> |
|---|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|



| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                          |                                                                        |                      |                        |                      |                      |                        |                                          |
|----|----|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                          |                                                                        | 數學<br>(4)<br>( 翰 林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(     ) | 社會<br>(3)<br>( 翰 林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰 林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰 林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(     )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(     )<br>(混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(     )                                                   |                      |                        |                      |                      |                        |                                          |
|    |    |            |                           |                                                          | 【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎戶外教育 |                      |                        |                      |                      |                        |                                          |

|   |               |                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                        |                                                             |                                                                |
|---|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3 | 2/21-<br>2/25 | ※家庭暴力防治<br>※環境教育 | 第六冊第<br>壹單元：<br>人物組曲<br>第三課<br>用膝蓋跳<br>舞的女孩<br>【生涯規<br>劃教育】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | micu<br>maspio<br>na<br>tokei?<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | Unit 1<br>Funny<br>Animals<br>1. 能熟練<br>本課字彙<br>a bird, a<br>cat, a<br>dog, a<br>frog, a<br>rabbit,<br>an ox。<br>2. 能聽懂<br>並能應用<br>本課主要<br>句型：<br>Is it a<br>cat?<br>Yes, it<br>is. / No,<br>it' s<br>not.<br>It' s a<br>dog.<br>3. 能依據<br>動物的特<br>徵，詢問<br>並回應動<br>物的名稱。<br>【評量內<br>容】<br>1. 活動評<br>量<br>2. 紙筆評<br>量<br>3. 課堂觀 | 二、公升與<br>毫升<br>2-1 認識毫<br>升、2-2 認識<br>公升<br>【科技教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、田園樂/<br>照顧蔬菜<br>議題實質內涵<br>品德教育<br>環境教育<br>科技教育<br>資訊教育<br>閱讀素養<br>對應核心素養<br>指標<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-B1<br>自-E-B2<br>自-E-C2 | 第一單元 我<br>居住的地方<br>第二課 探訪<br>我的社區<br>【人權教育】<br>社-E-A2<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C3 | 壹、視覺萬花筒<br>二、反反覆覆排著<br>隊<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】<br>【國際教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題一玩出興<br>趣來<br>單元2 學習小<br>達人<br>【家庭教育】<br>【戶外教育】<br>綜-E-A1 | 單元五運動補給站<br>活動1 我是飛毛腿<br>議題實質內涵<br>安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C2 |
|---|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                         |                                              |                     |                       |                     |                     |                       |                                         |
|----|----|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                         |                                              | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(    ) | 社會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(    )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(    )<br>(混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(    )                          |                     |                       |                     |                     |                       |                                         |
|    |    |            |                           |                                                         | 察<br>4. 口語評<br>量<br>5. 作業評<br>量<br>◎戶外教<br>育 |                     |                       |                     |                     |                       |                                         |

|   |          |                  |                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                    |                                                      |                                                                |
|---|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 4 | 2/28-3/4 | ※性平教育宣導<br>※防災教育 | 第壹單元：人物組曲<br>統整活動一<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | micu maspio na tokei?<br>對應能力指標<br>1-2-1、1-2-2<br>1-2-3、1-2-4<br>1-2-5、1-2-10、<br>2-2-1、2-2-2<br>2-2-4、2-2-10<br>2-2-8、3-2-1 | Unit 1 Funny Animals<br>1. 能聽懂並朗讀本課故事。<br>2. 能了解故事中的事件順序。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎品德教育 | 二、公升與毫升<br>2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地<br>【家庭教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 一、田園樂/照顧蔬菜<br>議題實質內涵<br>品德教育<br>環境教育<br>科技教育<br>資訊教育<br>閱讀素養<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-B1<br>自-E-B2<br>自-E-C2 | 第一單元 我居住的地方、<br>第二單元 生活的空間<br>第二課 探訪我的社區、<br>第一課 都市的生活空間<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-B3<br>社-E-C1<br>社-E-C3 | 壹、視覺萬花筒<br>二、反反覆覆排著隊<br>【科技教育】<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 主題一玩出興趣來<br>單元 2 學習小達人<br>【家庭教育】<br>【戶外教育】<br>綜-E-A1 | 單元五運動補給站<br>活動 2 同心協力<br>議題實質內涵<br>安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C2 |
| 5 | 3/7-3/11 | ※家庭教育            | 第貳單元：臺灣風景畫<br>第四課 靜靜的淡                                                           | tenva<br>對應能力指標<br>1-2-1、1-2-2                                                                                               | Unit 1 Funny Animals<br>1. 能樂於與班上同                                                                                                                                       | 三、分數<br>3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減                                                           | 一、田園樂、二、溫度變化對物質的影響/蔬菜長成了、溫度上升了                                                                                             | 第二單元 生活的空間<br>第一課 都市的生活空間、<br>第二課 鄉村                                                                                           | 壹、視覺萬花筒<br>三、由小到大變變變<br>【生命教育】<br>【戶外教育】                                           | 主題二溝通，從心開始<br>單元 1 溝通你我他<br>【家庭教育】                   | 單元五運動補給站/活動 3 社區運動資源、活動 4 繩的力量<br>議題實質內涵                       |

|   |           |                               |                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                              |                                               |                                                      |                                              |                                                         |
|---|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   |           |                               | 水河<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | 1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | 學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Hurry up!<br>/ Are you ready?<br>Yes!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎閱讀素養教育 | 【家庭教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 議題實質內涵<br>品德教育<br>環境教育<br>科技教育<br>資訊教育<br>閱讀素養<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-B1<br>自-E-B2<br>自-E-C2 | 的生活空間<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>社-E-A2<br>社-E-B1 | 【生涯規劃教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3               | 【生命教育】<br>綜-E-C2                             | 安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C2<br>健體-E-A2                  |
| 6 | 3/14-3/18 | ※性平教育宣導<br>※水域安全宣導<br>※海洋教育宣導 | 第二單元：臺灣風景畫<br>第五課 茶鄉鹿谷<br>【生命教育】                       | tenva<br>對應能力指標<br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4                                          | Unit 2 Teamwork<br>1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單                                                                                                                                           | 三、分數、遊戲中學數學(一)<br>3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學          | 二、溫度變化對物質的影響<br>溫度上升了<br>議題實質內涵<br>海洋教育<br>科技教育                                                              | 第二單元 生活的空間<br>第二課 鄉村的生活空間、<br>第三課 都市與鄉村的交流    | 壹、視覺萬花筒<br>三、由小到大變變變<br>【生涯規劃教育】<br>【人權教育】<br>【生命教育】 | 主題二溝通，從心開始<br>單元 1 溝通你我他<br>【家庭教育】<br>【生命教育】 | 單元二 健康滿點/<br>活動 1 腸胃舒服沒煩惱<br>議題實質內涵<br>家庭教育<br>對應核心素養指標 |

|   |               |         |                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                              |                                      |                                                |                            |                                   |
|---|---------------|---------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
|   |               |         | 育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | 1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | 字。<br>2. 能聽辨、認讀-en 及-et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎人權教育<br>◎戶外教育 | 數學(一)<br>【品德教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生涯規劃教育<br>閱讀素養<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-A3<br>自-E-B1<br>自-E-C2 | 【環境教育】<br>【海洋教育】<br>社-E-A2<br>社-E-B1 | 【科技教育】<br>【安全教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C3 | 綜-E-C2                     | 健體-E-A1<br>健體-E-B2                |
| 7 | 3/21-<br>3/25 | ※家庭暴力防治 | 第貳單元：臺灣風景畫                                               | usa ho<br>aiti'o                                                            | Unit 2<br>Teamwork<br>1. 能熟練                                                                                                                              | 四、圓<br>4-1 認識圓、<br>4-2 使用圓規                                                 | 三、溫度變化<br>對物質的影響<br>/溫度上升了、                                                  | 第二單元 生活的空間、<br>第三單元 生活               | 貳、表演任我行<br>一、猜猜我是誰<br>【品德教育】                   | 主題二溝通，<br>從心開始<br>單元 2 用心來 | 單元二 健康滿點/<br>活動 2 健康好厝邊<br>議題實質內涵 |

|  |  |  |                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                        |                                  |                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
|  |  |  | 第 六 課<br>月世界<br>【生命教育】<br>【閱讀素<br>養教育】<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | ak' i<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | 本課字彙<br>dance,<br>draw,<br>sing,<br>swim,<br>fly a<br>kite,<br>ride a<br>bike。<br>2. 能聽懂<br>並能應用<br>本課主要<br>句型：<br>Can you<br>dance?<br>Yes, I<br>can. /<br>No, I<br>can' t.<br>3. 能詢<br>問他人<br>並回答<br>自己的<br>能力。<br>【評量內<br>容】<br>1. 活動評<br>量<br>2. 紙筆評<br>量<br>3. 課堂觀<br>察<br>4. 口語評<br>量<br>5. 作業<br>評量 | 【科技教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 溫度下降了<br>議題實質內涵<br>海洋教育<br>科技教育<br>生涯規劃教育<br>閱讀素養<br>對應核心素養<br>指標<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-A3<br>自-E-B1<br>自-E-C2 | 中的各行各業<br>第三課 都市<br>與鄉村的交<br>流、第一課 為<br>我們服務的人<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【生涯規劃教<br>育】<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-B1<br>社-E-C2 | 【閱讀素養教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2 | 溝通<br>【家庭教育】<br>【生命教育】<br>綜-E-C2 | 資訊教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-B2 |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                         |                             |                     |                       |                      |                     |                       |                                         |
|----|----|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                         |                             | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(    ) | 社 會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(    )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(    )<br>(混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(    )         |                     |                       |                      |                     |                       |                                         |
|    |    |            |                           |                                                         | ◎ 人 權<br>教育<br>◎ 戶 外 教<br>育 |                     |                       |                      |                     |                       |                                         |



|           |          |       |                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                        |
|-----------|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8         | 3/28-4/1 | ※家庭教育 | <p>第貳單元：臺灣風景畫統整活動二</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A2<br/>國-E-A3<br/>國-E-B1<br/>國-E-C3</p> | <p>usa hoaiti'oak'i</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-10、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-10、2-2-8、3-2-1</p> | <p>Unit 2 Teamwork</p> <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p> | <p>五、兩步驟應用問題</p> <p>5-1 加減與除法兩步驟問題</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1</p> | <p>二、溫度變化對物質的影響/溫度下降了</p> <p>議題實質內涵</p> <p>海洋教育<br/>科技教育<br/>生涯規劃教育<br/>閱讀素養</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>自-E-A1<br/>自-E-A2<br/>自-E-A3<br/>自-E-B1<br/>自-E-C2</p> | <p>第三單元 生活中的各行各業</p> <p>第一課 為我們服務的人、</p> <p>第二課 職業大搜查</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>社-E-A1<br/>社-E-A2<br/>社-E-C2</p> | <p>貳、表演任我行一、猜猜我是誰</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>藝-E-A2<br/>藝-E-A3<br/>藝-E-C2</p> | <p>主題二溝通，從心開始</p> <p>單元2 用心來溝通</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-C2</p> | <p>單元六歡樂運動會/活動 1 迎接運動會</p> <p>議題實質內涵</p> <p>法治教育<br/>閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2<br/>健體-E-A3<br/>健體-E-B3</p> |
| 第一次定期評量方式 |          |       | 紙筆測驗<br>口頭評量                                                                          | 紙筆測驗<br>口頭評量                                                                                                           | 紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                    | 紙筆測驗<br>實作                                                                                            | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量                                                                                                                               | 紙筆測驗<br>多元評量                                                                                                  | 實作<br>多元評量                                                                            | 實作<br>多元評量                                                                   | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量                                                                                           |

|   |         |         |                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                      |                                                              |                                                         |                                                                                            |
|---|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | 4/4-4/8 | ※性平教育宣導 | 愛閱讀<br>一：熱愛昆蟲的法布爾<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | mi'o meelu zunga<br>對應能力指標<br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | Unit 3<br>The Monster Parade<br>1. 能熟練本課字彙<br>grandfather (grandpa),<br>grandmother (grandma),<br>father (dad),<br>mother (mom),<br>brother, sister。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Who's he?<br>He's my father.<br>Who's she?<br>She's my | 五、兩步驟應用問題<br>5-2 乘法兩步驟問題、練習園地<br>【戶外教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 二、溫度變化對物質的影響/溫度下降了、溫度的改變與物質的形態<br>【議題實質內涵】<br>海洋教育<br>科技教育<br>生涯規劃教育<br>閱讀素養<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-A3<br>自-E-B1<br>自-E-C2 | 第三單元 生活中的各行各業<br>第二課 職業大搜查<br>【生涯規劃教育】<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-C2 | 貳、表演任我行<br>二、我來秀一下<br>【閱讀素養教育】<br>藝-E-A1<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2 | 主題二溝通，從心開始<br>單元3 用愛溝通不斷線<br>【家庭教育】<br>【生命教育】<br>綜-E-C2 | 單元六歡樂運動會/活動2 前滾翻<br>議題實質內涵<br>品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
|---|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 25 節數) |                                                         |                                                                                                                                                                            |                     |                       |                      |                      |                       |                                         |
|----|----|------------|--------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                |                                                         |                                                                                                                                                                            | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(    ) | 社 會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝 術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(    )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國 語<br>(5)<br>(翰林) | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(    )<br>(混齡教<br>學，n<br>節) | 英 語<br>(1)<br>(    )                                                                                                                                                       |                     |                       |                      |                      |                       |                                         |
|    |    |            |                    |                                                         | mother.<br>3. 詢 問<br>他 人 並<br>回 答 自<br>己 家 人<br>的 稱 謂。<br>【 評 量<br>內 容 】<br>1. 活 動<br>評 量<br>2. 紙 筆<br>評 量<br>3. 課 堂<br>觀 察<br>4. 口 語<br>評 量<br>5. 作 業<br>評 量<br>◎家庭教<br>育 |                     |                       |                      |                      |                       |                                         |

|    |           |                  |                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                            |                                                         |                                                                                   |
|----|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 4/11-4/15 | ※性平教育宣導<br>※環境教育 | 第壹、貳單元<br>複習週一<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | mi'o meelu zunga<br>對應能力指標<br>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-10、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-10、2-2-8、3-2-1 | Unit 3<br>The Monster Parade<br>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。<br>【量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎家庭教育 | 學習加油讚<br>(一)<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學<br>【閱讀素養教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、溫度變化<br>對物質的影響/溫度的改變<br>與物質的形態<br>議題實質內涵<br>海洋教育<br>科技教育<br>安全教育<br>生涯規劃教育<br>閱讀素養<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-A3 | 第四單元 生活與工作的轉變<br>第一課 生活的變化<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-C2 | 貳、表演任我行<br>二、我來秀一下<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【品德教育】<br>藝-E-A1<br>藝-E-A2<br>藝-E-A3<br>藝-E-C2 | 主題二溝通，從心開始<br>單元3 用愛溝通不斷線<br>【家庭教育】<br>【生命教育】<br>綜-E-C2 | 單元六歡樂運動會/活動 3 海洋之舞<br>議題實質內涵<br>安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-B3 |
| 11 | 4/18-     | ※家庭教育            | 第參單                                                                                                | ma' koyu<br>對應能力                                                                                        | Unit 3<br>六、一位小                                                                                                                                                                               | 六、一位小                                                                                                      | 三、我是動                                                                                                                          | 第四單元 生                                                                       | 貳、表演任我行                                                                                    | 主題三生活，                                                  | 單元六歡樂運動會                                                                          |

|  |      |  |                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                |                                               |                                                                                         |
|--|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4/22 |  | 元：生活<br>小智慧<br>第七課<br>做泡菜<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【品德教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C3 | <b>指標</b><br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | The<br>Monster<br>Parade<br>1. 能樂於<br>與班上同<br>學進行口<br>語練習。<br>2. 能聽懂<br>並應用本<br>課生活用<br>語：<br>Nice to<br>meet you.<br>Nice to<br>meet you,<br>too.<br>3. 能聽懂<br>並跟唱本<br>課歌謠：<br>Who' s<br>She?<br>【評量內<br>容】<br>1. 活動評<br>量<br>2. 紙筆評<br>量<br>3. 課堂觀<br>察<br>4. 口語評<br>量<br>5. 作業評<br>量<br>◎家庭教<br>育 | 數<br>6-1 認識一位<br>小數、6-2 小<br>數化聚與大<br>小比較<br>【安全教<br>育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 物解說員/動<br>物的身體<br><b>議題實質內涵</b><br>環境教育<br>品德教育<br>安全教育<br>閱讀素養<br>戶外教育<br><b>對應核心素養<br/>         指標</b><br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-B2<br>自-E-B3 | 活與工作的轉<br>變<br>第二課 工作<br>方式的轉變<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>社-E-A1<br>社-E-A2<br>社-E-C2 | 三、我們來演戲<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>藝-E-B1<br>藝-E-C2 | 美<br>單元1 品味生<br>活・美<br>【多元文化教<br>育】<br>綜-E-B3 | /活動 3 海洋之舞<br><b>議題實質內涵</b><br>安全教育<br><b>對應核心素養指標</b><br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-B3 |
|--|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|    |           |         |                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                           |
|----|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 4/25-4/29 | ※性平教育宣導 | <p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第八課便利貼的妙用</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> | <p>ma' koyu</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-10、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-10、2-2-8、3-2-1</p> | <p>Unit 4 Jello's Family</p> <p>1. 能熟練本課字彙</p> <p>a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：</p> <p>Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not.</p> <p>Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.</p> <p>3. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評</p> | <p>六、一位小數</p> <p>6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學</p> <p>數學(二)</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> | <p>三、我是動物解說員</p> <p>動物的身體、動物的生活環境</p> <p><b>議題實質內涵</b></p> <p>環境教育</p> <p>品德教育</p> <p>安全教育</p> <p>閱讀素養</p> <p>戶外教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-B2</p> <p>自-E-B3</p> | <p>第四單元 生活與工作的轉變</p> <p>第二課 工作方式的轉變</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-C2</p> | <p>貳、表演任我行</p> <p>三、我們來演戲</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-B3</p> <p>藝-E-C2</p> | <p>主題三生活，美</p> <p>單元1 品味生活・美</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>綜-E-B3</p> | <p>單元三驚險一瞬間</p> <p>/活動 1 火災真可怕</p> <p><b>議題實質內涵</b></p> <p>防災教育</p> <p><b>對應核心素養指標</b></p> <p>健體-E-A2</p> |
|----|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                         |                                               |                     |                       |                      |                     |                       |                                         |
|----|----|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                         |                                               | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(    ) | 社 會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(    )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(    )<br>(混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(    )                           |                     |                       |                      |                     |                       |                                         |
|    |    |            |                           |                                                         | 量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎性別平等教育 |                     |                       |                      |                     |                       |                                         |

|    |          |            |                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                              |                                               |                                                                                |
|----|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | 5/2-5/6  | ※性侵害犯罪防治教育 | 第參單元：生活小智慧<br>第九課就愛兩兩在一起<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | hiesi no meesi<br><b>對應能力指標</b><br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | Unit 4 Jello's Family<br>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評<br>◎性別平等教育 | 七、時間<br>7-1 1 日是 24 時、7-2<br>1 時是 60 分<br>【安全教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 四、我是動物解說員/動物的生活環境<br><b>議題實質內涵</b><br>環境教育<br>品德教育<br>安全教育<br>閱讀素養<br>戶外教育<br><b>對應核心素養指標</b><br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-B2<br>自-E-B3 | 第五單元 儲蓄與消費<br>第一課儲蓄與消費生活<br>【環境教育】<br>社-E-C1<br>社-E-C2 | 參、音樂美樂地<br>一、歡愉的音樂<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】<br>藝-E-A1<br>藝-E-A2<br>藝-E-B1<br>藝-E-C2 | 主題三生活，美<br>單元 2 生活美感創意家<br>【多元文化教育】<br>綜-E-B3 | 單元三驚險一瞬間<br>/活動 2 防火大作戰<br><b>議題實質內涵</b><br>防災教育<br><b>對應核心素養指標</b><br>健體-E-A2 |
| 14 | 5/9-5/13 | ※家庭暴力防治    | 第參單元：生活小智慧                                                                   | hiesi no meesi<br><b>對應能力指標</b>                                                                                                                      | Unit 4 Jello's Family                                                                                                                                                                    | 七、時間<br>7-3 1 分是 60 秒、7-4 時                                                              | 四、我是動物解說員/動物的生活環境、                                                                                                                    | 第五單元 儲蓄與消費<br>第一課儲蓄與                                   | 參、音樂美樂地<br>一、歡愉的音樂<br>【人權教育】                                                                 | 主題三生活，美<br>單元 2 生活美                           | 單元七一起來<br>PLAY/活動 1 足下傳球真功夫、活動                                                 |



|           |               |         |                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                               |                                    |                                      |                            |                                                  |
|-----------|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
|           |               |         | 統整活動三<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【品德教育】<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>See you.<br>/ Sorry,<br>I' m late.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：<br>Is He a Doctor?<br>【評量內容】<br>1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量<br>◎性別平等教育 | 間的計算、練習園地<br>【多元文化教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 動物的生存法寶<br>議題實質內涵<br>環境教育<br>品德教育<br>安全教育<br>閱讀素養<br>戶外教育<br>對應核心素養指標<br>自-E-A1<br>自-E-A2<br>自-E-B2<br>自-E-B3 | 消費生活<br>【環境教育】<br>社-E-C1<br>社-E-C2 | 【品德教育】<br>藝-E-A1<br>藝-E-A2<br>藝-E-B1 | 感創意家<br>【多元文化教育】<br>綜-E-B3 | 2 射門大進擊<br>議題實質內涵<br>品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2 |
| 第二次定期評量方式 |               |         | 紙筆測驗<br>口頭評量                                                                                                            | 紙筆測驗<br>口頭評量                                                                                                      | 紙筆測驗                                                                                                                                                                                         | 紙筆測驗<br>實作                                                    | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量                                                                                  | 紙筆測驗<br>多元評量                       | 實作<br>多元評量                           | 實作<br>多元評量                 | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量                     |
| 15        | 5/16-<br>5/20 | ※交通安全教育 | 第 肆 單元：奇幻                                                                                                               | homu' ein<br>a                                                                                                    | Review 1<br>1. 熟悉                                                                                                                                                                            | 八、乘與除<br>8-1 乘除關係                                             | 五、天氣變變<br>變/天氣與生                                                                                              | 第五單元 儲蓄與消費                         | 參、音樂美樂地<br>二、歌詠春天                    | 主題四環境友善你我行                 | 單元七一起來<br>PLAY/活動 3 桌球                           |

|    |               |                |                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                  |                                             |                                                |                                      |                                                  |
|----|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |               |                | 故事屋<br>第十課<br>飛行員和<br>小王子<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素<br>養教育】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 對應能力<br>指標<br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | 母音 i<br>的發音及<br>其代表單<br>字。<br>2. 能聽<br>辨、認讀<br>-ig 及 -<br>it 的字<br>音與字母<br>拼讀單<br>字，並能<br>運用發音<br>規則拼念<br>單字。<br>3. 能吟<br>唱並朗讀<br>本課字母<br>拼讀韻<br>文。<br>【評量內<br>容】<br>1. 活動<br>評量<br>2. 紙筆<br>評量<br>3. 課堂<br>觀察<br>4. 口語<br>評量<br>5. 作業<br>評量<br>◎閱讀素<br>養教育 | 【環境教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 活、觀測天氣<br>議題實質內涵<br>環境教育<br>對應核心素<br>養指標<br>自-E-A1<br>自-E-A3<br>自-E-B1<br>自-E-B3 | 第二課我是消<br>費高手<br>【環境教育】<br>社-E-C1<br>社-E-C2 | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-B1<br>藝-E-C2 | 單元 1 探索校<br>園尋寶趣<br>【環境教育】<br>綜-E-C1 | 乒乓碰<br>議題實質內涵<br>品德教育<br>對應核心素<br>養指標<br>健體-E-C1 |
| 16 | 5/23-<br>5/27 | ※防災教育<br>※環境教育 | 第 肆 單<br>元：奇幻<br>故事屋                                                                        | homu' ein<br>a<br>對應能力<br>指標                                                                                                    | Review 1<br>1. 熟悉母<br>音 i 的                                                                                                                                                                                                                                 | 八、乘與除<br>8-2 乘與除的<br>應用、練習園                    | 五、天氣變<br>變變/觀測天<br>氣                                                             | 第五單元 儲<br>蓄與消費<br>第二課我是消                    | 參、音樂美樂地<br>二、歌詠春天<br>【人權教育】                    | 主題四環境友<br>善你我行<br>單元 1 探索校           | 單元七一起來<br>PLAY/活動 4 你丟<br>我閃                     |

|    |              |       |                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                              |                                               |                                                 |                                              |                                                        |
|----|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |              |       | 第十一課<br>畫龍點睛<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【閱讀素<br>養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | 發音及其<br>代 表 單<br>字。<br>2. 能 聽<br>辨、認讀<br>-ig 及 -<br>it 的字<br>音與字母<br>拼 讀 單<br>字，並能<br>運用發音<br>規則拼念<br>單字。<br>3. 能吟唱<br>並朗讀本<br>課字母拼<br>讀韻文。<br>【評量內<br>容】<br>1. 活動評<br>量<br>2. 紙筆評<br>量<br>3. 課堂觀<br>察<br>4. 口語評<br>量<br>5. 作業評<br>量<br>◎閱讀素<br>養育 | 地<br>【戶外教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1 | 議題實質內涵<br>環境教育<br>科技教育<br>閱讀素養<br>對應核心素養<br>指標<br>自-E-A1<br>自-E-B3<br>自-E-C2 | 費高手<br>【環境教育】<br>社-E-C1<br>社-E-C2             | 【環境教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-B1<br>藝-E-C2            | 園尋寶趣<br>【環境教育】<br>綜-E-C1                     | 議題實質內涵<br>品德教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-C1                  |
| 17 | 5/30-<br>6/3 | ※防災教育 | 第 肆 單<br>元：奇幻<br>故事屋<br>第十二課<br>掉進一個                                           | cmoehu<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、                                                                 | Review 1<br>1. 熟悉母<br>音 i 的<br>發音及其<br>代 表 單                                                                                                                                                                                                       | 九、面積<br>9-1 認識平方<br>公分、9-2 用<br>平方公分板<br>算面積        | 四、天氣變變<br>變/觀測天氣<br>議題實質內涵<br>環境教育<br>科技教育                                   | 第六單元 小<br>街道觀察家<br>【環境教育】<br>社-E-A2<br>社-E-B1 | 參、音樂美樂地<br>二、歌詠春天<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>藝-E-A2 | 主題四環境友<br>善你我行<br>單元 2 友善環<br>境我最棒<br>【環境教育】 | 單元四垃圾變少了<br>/活動 1 地球生病<br>了、活動 2 人人都<br>是清潔隊<br>議題實質內涵 |

|    |          |                                               |                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                            |                                               |                                                                         |                                                       |                                                                      |
|----|----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |          |                                               | 兔子洞<br>【閱讀素<br>養教育】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | 字。<br>2. 能聽<br>辨、認讀<br>-ig 及 -<br>it 的字<br>音與字母<br>拼讀單<br>字，並能<br>運用發音<br>規則拼念<br>單字。<br>3. 能吟唱<br>並朗讀本<br>課字母拼<br>讀韻文。<br>【評量內<br>容】<br>1. 活動評<br>量<br>2. 紙筆評<br>量<br>3. 課堂觀<br>察<br>4. 口語評<br>量<br>5. 作業評<br>量<br>◎閱讀素<br>養教育 | 【科技教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1                   | 閱讀素養<br>戶外教育<br>對應核心素養<br>指標<br>自-E-A1<br>自-E-B3<br>自-E-C2 |                                               | 藝-E-B1<br>藝-E-C2                                                        | 綜-E-C1                                                | 環境教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-C1                               |
| 18 | 6/6-6/10 | ※六年級服務學<br>習~社區環境整<br>理、校園環境維<br>護<br>※水域安全宣導 | 第肆單<br>元：奇幻<br>故事屋<br>統整活動<br>四<br>【閱讀素<br>養教育】   | cmoeHu<br>對應能力<br>指標<br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、                 | Review 2<br>1. 詢問他<br>人並回答<br>自己家人<br>的稱謂。<br>2. 能詢問                                                                                                                                                                            | 九、面積<br>9-3 算面積、<br>練習園地<br>【科技教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3 | 四、天氣變變<br>變/觀測天氣、<br>活用氣象資訊<br>議題實質內涵<br>環境教育<br>品德教育      | 第六單元 小<br>街道觀察家<br>【環境教育】<br>社-E-A2<br>社-E-B1 | 參、音樂美樂地<br>三、山魔王的宮殿<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C2 | 主題四環境友<br>善你我行<br>單元2 友善環<br>境我最棒<br>【環境教育】<br>綜-E-C1 | 單元四垃圾變少了<br>/活動 3 環保行動<br>家<br>議題實質內涵<br>環境教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 |

|  |  |                      |                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                  |  |  |  |         |
|--|--|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|
|  |  | ※海洋教育宣導<br><br>※品德教育 | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | 他人及回<br>答常見職<br>業。<br>3. 能熟練<br>Unit 3 字<br>彙<br>grandfat<br>her<br>(grandpa<br>),<br>grandmot<br>her<br>(grandma<br>), father<br>(dad),<br>mother<br>(mom),<br>brother,<br>sister<br>與 句 型<br>Who' s<br>he? He' s<br>my<br>father. /<br>Who' s<br>she? | 數-E-B1 | 資訊教育<br>性別平等教<br>育<br>對應核心素養<br>指標<br>自-E-A1<br>自-E-B3<br>自-E-C2 |  |  |  | 健體-E-C1 |
|--|--|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                          |                                                                                      |                     |                       |                     |                     |                       |                                          |
|----|----|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                          |                                                                                      | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(    ) | 社會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(    )<br>( 混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(    )<br>( 混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(    )                                                                  |                     |                       |                     |                     |                       |                                          |
|    |    |            |                           |                                                          | She' s my<br>mother. 。<br>4. 能熟練<br>Unit 4 字<br>彙        a<br>cook,     a<br>doctor, |                     |                       |                     |                     |                       |                                          |

|    |           |                    |                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                            |                                           |                                                                         |                                                |                                                                                       |
|----|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | 6/13-6/17 | ※畢業闖關活動<br>※畢業典禮活動 | 愛 閱 讀<br>二：巨人傳說<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | hotov' oh u<br>對應能力指標<br>1-2-1、<br>1-2-2<br>1-2-3、<br>1-2-4<br>1-2-5、<br>1-2-10、<br>2-2-1、<br>2-2-2<br>2-2-4、<br>2-2-10<br>2-2-8、<br>3-2-1 | Review 2<br>1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。<br>2. 能詢問他人及回答常見職業。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙<br>grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister<br>與句型 | 學習加油讚(二)<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學<br>【閱讀素養教育】<br>【防災教育】<br>【環境教育】<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、天氣變變變/活用氣象資訊<br>議題實質內涵<br>資訊教育<br>性別平等教育<br>科技教育<br>法治教育<br>閱讀素養<br>國際教育<br>對應核心素養指標<br>自-E-B2<br>自-E-B3 | 第六單元 小街道觀察家<br>【環境教育】<br>社-E-A2<br>社-E-B1 | 參、音樂美樂地<br>三、山魔王的宮殿<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>藝-E-A2<br>藝-E-B3<br>藝-E-C2 | 主題四環境友善你我行<br>單元 3 環保地球大行動<br>【環境教育】<br>綜-E-C1 | 單元八水中悠游/活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一<br>議題實質內涵<br>海洋教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2 |
|----|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                          |                                                                                                                                                 |                     |                        |                     |                     |                       |                                          |
|----|----|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                          |                                                                                                                                                 | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(     ) | 社會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(     )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(     )<br>(混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(     )                                                                                                                            |                     |                        |                     |                     |                       |                                          |
|    |    |            |                           |                                                          | Who' s<br>he? He' s<br>my<br>father. /<br>Who' s<br>she?<br>She' s my<br>mother. °<br>4. 能熟練<br>Unit 4 字<br>彙        a<br>cook,    a<br>doctor, |                     |                        |                     |                     |                       |                                          |



|    |           |            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                   |                                                     |                                                            |                                                         |                                                                                   |
|----|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 6/20-6/24 | ※性侵害犯罪防治教育 | <p>第參、肆單元<br/>複習週二<br/>【家庭教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【品德教育】<br/>【環境教育】<br/>【生命教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>國-E-A1<br/>國-E-A2<br/>國-E-A3<br/>國-E-B1<br/>國-E-B3<br/>國-E-C1<br/>國-E-C2</p> | <p>hotov' oh u<br/>對應能力指標<br/>1-2-1、<br/>1-2-2<br/>1-2-3、<br/>1-2-4<br/>1-2-5、<br/>1-2-10、<br/>2-2-1、<br/>2-2-2<br/>2-2-4、<br/>2-2-10<br/>2-2-8、<br/>3-2-1</p> | <p>Review 2<br/>1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。<br/>2. 能詢問他人及回答常見職業。<br/>3. 能熟練Unit 3 字彙<br/>grandfather<br/>(grandpa),<br/>grandmother<br/>(grandma), father<br/>(dad),<br/>mother<br/>(mom),<br/>brother,<br/>sister<br/>與句型</p> | <p>數學樂園<br/>圖形建築物、大特價<br/>【國際教育】<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-B3<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>四、天氣變變變/活用氣象資訊<br/>議題實質內涵<br/>閱讀素養<br/>對應核心素養指標<br/>自-E-A1</p> | <p>第六單元 小街道觀察家<br/>【環境教育】<br/>社-E-A2<br/>社-E-B1</p> | <p>肆、統整課程<br/>無所不在的美感<br/>【生命教育】<br/>藝-E-A1<br/>藝-E-B3</p> | <p>主題四環境友善你我行<br/>單元3 環保地球大行動<br/>【環境教育】<br/>綜-E-C1</p> | <p>單元八水中悠游/活動3 水中打水趣<br/>議題實質內涵<br/>安全教育<br/>對應核心素養指標<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2</p> |
|----|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                          |                                                                                                                                      |                     |                        |                     |                     |                       |                                          |
|----|----|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------------|
|    |    |            | 語 文                       |                                                          |                                                                                                                                      | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(     ) | 社會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(     )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|    |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(     )<br>(混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(     )                                                                                                                 |                     |                        |                     |                     |                       |                                          |
|    |    |            |                           |                                                          | Who' s<br>he? He' s<br>my<br>father. /<br>Who' s<br>she?<br>She' s my<br>mother. °<br>4. 能熟練<br>Unit<br>4 字彙 a<br>cook, a<br>doctor, |                     |                        |                     |                     |                       |                                          |

|    |          |            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                   |                                                     |                                                            |                                                         |                                                                                   |
|----|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | 6/27-7/1 | ※性侵害犯罪防治教育 | <p>第參、肆單元<br/>複習週二<br/>【家庭教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【品德教育】<br/>【環境教育】<br/>【生命教育】<br/>【生涯規劃教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>國-E-A1<br/>國-E-A2<br/>國-E-A3<br/>國-E-B1<br/>國-E-B3<br/>國-E-C1<br/>國-E-C2</p> | <p>hotov' oh u<br/>對應能力指標<br/>1-2-1、<br/>1-2-2<br/>1-2-3、<br/>1-2-4<br/>1-2-5、<br/>1-2-10、<br/>2-2-1、<br/>2-2-2<br/>2-2-4、<br/>2-2-10<br/>2-2-8、<br/>3-2-1</p> | <p>Review 2<br/>1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。<br/>2. 能詢問他人及回答常見職業。<br/>3. 能熟練Unit 3 字彙<br/>grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister<br/>與句型</p> | <p>數學樂園<br/>圖形建築物、大特價<br/>【國際教育】<br/>數-E-A1<br/>數-E-A2<br/>數-E-A3<br/>數-E-B1<br/>數-E-B3<br/>數-E-C1<br/>數-E-C2</p> | <p>四、天氣變變變/活用氣象資訊<br/>議題實質內涵<br/>閱讀素養<br/>對應核心素養指標<br/>自-E-A1</p> | <p>第六單元 小街道觀察家<br/>【環境教育】<br/>社-E-A2<br/>社-E-B1</p> | <p>肆、統整課程<br/>無所不在的美感<br/>【生命教育】<br/>藝-E-A1<br/>藝-E-B3</p> | <p>主題四環境友善你我行<br/>單元3 環保地球大行動<br/>【環境教育】<br/>綜-E-C1</p> | <p>單元八水中悠游/活動3 水中打水趣<br/>議題實質內涵<br/>安全教育<br/>對應核心素養指標<br/>健體-E-A1<br/>健體-E-A2</p> |
|----|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| 週次        | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數) |                                                         |                                                                                                                                      |                     |                              |                      |                     |                       |                                         |
|-----------|----|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|           |    |            | 語 文                       |                                                         |                                                                                                                                      | 數學<br>(4)<br>( 翰林 ) | 自然科學<br>(3)<br>(    )        | 社 會<br>(3)<br>( 翰林 ) | 藝術<br>(3)<br>( 翰林 ) | 綜合活動<br>(2)<br>( 翰林 ) | 健康與體育<br>(3)<br>(    )<br>(混齡教學，n<br>節) |
|           |    |            | 國語<br>(5)<br>(翰林)         | 本土<br>語言<br>(○○語)<br>(1)<br>(    )<br>(混齡教<br>學，n<br>節) | 英語<br>(1)<br>(    )                                                                                                                  |                     |                              |                      |                     |                       |                                         |
|           |    |            |                           |                                                         | Who' s<br>he? He' s<br>my<br>father. /<br>Who' s<br>she?<br>She' s my<br>mother. °<br>4. 能熟練<br>Unit<br>4 字彙 a<br>cook, a<br>doctor, |                     |                              |                      |                     |                       |                                         |
| 第二次定期評量方式 |    |            | 紙筆測驗<br>口頭評量              | 紙筆測驗<br>口頭評量                                            | 紙筆測驗                                                                                                                                 | 紙筆測驗<br>實作          | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量 | 紙筆測驗<br>多元評量         | 實作<br>多元評量          | 實作<br>多元評量            | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量<br>習作評量            |

