

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度 **第一學期** 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (康軒) (3 節)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文作品，感受課文之美。 2. 能用完整語句表達情感與想法。 3. 用正確的硬筆字寫作。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀。 5. 能分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納的能力。	1. 能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。 2. 能聽懂並能吟唱。 3. 能運用資訊媒體進行學習。 4. 能聽懂教室用語。 5. 能聆聽他人經驗，掌握問題重點。 6. 能辨認書寫拼讀符號。 7. 樂於參與課堂活動。	1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。 2. 能認識並使用相關各課主題之字彙，能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課主題之字彙。	1. 認識千萬以內的數和大小比較，直式做十萬以內數的加減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍乘法計算。 3. 認識度和大小比較，直式做十萬以內數的加減法。	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的自然景觀。	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活文化特色。	1. 能發現生活中線條存在的形態並歸納其美感特質能探索並發現不同的媒材，可呈現出不同線條的表現。 2. 能認識五線譜及音符記號。 3. 認識直笛並吹奏樂曲。 4. 用剪刀因應不同用途表現出不同造型。 5. 運用肢體表現出不同的型態變化。 6. 利用不同素材及技巧創作作品。 7. 認識其他樂器及歌唱技巧。	1. 運用班級共同任務帶領兒童理解分工負責之重要性。 2. 覺察自我情緒變化，學習面對及排解情緒。 3. 探索兒童可能感興趣的興趣與專長。 4. 了解日常生活所需的生技能，增進自身的生活技能。 5. 培養良好的生活習慣和禮儀。	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防方法。

	納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		各課之字音及其拼讀單字， 5. 能寫出各課相關之字和句子， 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	量角器並做角度的加減，能知道平角是和周角。 4. 認識公里和公尺間的關係並做計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並驗算答案。 6. 做兩步驟的四則混合計算，併式記錄解決問題 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位	水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演	差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。		儀。 6. 了解社區機構，活用社區機構資源。 7. 辨識各種危險情境，達到自我保護的目的。	防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

				小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。		注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。
--	--	--	--	---	---	---	--	---

								14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。			
1	9/1-9/3	※友善校園週 ※性平教育宣導 ※高齡教育	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5) 【海洋教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	nanghia' u 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Get Ready 對應能力指標 1-1-2、 1-1-3、 1-1-4、 1-1-7、 1-1-8、 2-1-3、 2-1-9、 3-1-2、 3-1-5、 ◎人權 ◎家政	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	1-1 你知道的月亮 對應能力指標 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 ◎性別平等教育 2-2-1 ◎環境教育 1-2-3 2-2-1 4-2-3 ◎家政教育 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	一、線條遊樂園 1. 生活中的線條 2. 線條真有趣 3. 線條會說話 4. 線條遊戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎海洋 ※書法課程	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-3 3-2-4
2	9/6-9/10	※性侵害犯罪防治教育 ※家庭教育	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3	nanghia' u 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 對應能力指標 1-1-3、 1-1-4、 1-1-7、 2-1-3、 2-1-4、 2-1-8、 3-1-2、 3-1-5、	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展	1-2 月亮的位置變化 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	二、音樂的線條 1. 音樂在線條裡 2. 五線譜是音符的家 3. 美妙笛音 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-13 ◎環境	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-3 3-2-4

			2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13	2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-12, ◎人權	教育】 4-n-01 4-n-02	5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 ◎性別平等教育 2-2-1 ◎環境教育 1-2-3 2-2-1 4-2-3 ◎家政教育 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1	◎生涯發展 ◎性別平等 ◎海洋 ※書法課程			
3	9/13- 9/17	※防災教育	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7	eutotaveia to sensei 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, ◎家政	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03	1-3 月亮的位 置變化、月相 的變化 1-4 月相的變化 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	三、遊戲好好玩 1. 從遊戲開始 2. 聽得仔細看得遠 3. 反應高手 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-13 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ※書法課程	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-4 6-2-3

			5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2				◎性別平等教育 2-2-1 ◎環境教育 1-2-3 2-2-1 4-2-3 ◎家政教育 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-1				
4	9/20- 9/24	※性平教育 宣導	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5	eutotaveia to sensei 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 對應能力 指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-12, 6-1-13 ◎人權 ◎家政	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03	1-4 月相的變化 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 ◎性別平等教育 2-2-1 ◎環境教育 1-2-3 2-2-1 4-2-3 ◎家政教育	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	四、神奇剪刀手 1. 剪刀世界真美妙 2. 摺一摺、剪一剪，變出新花樣 3. 把剪刀當畫筆的創作 4. 聽我說故事 對應能力指標 1-2-2、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12、3-2-13 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ※書法課程	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-2

			6-2-7-2 6-2-8				3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展 教育 2-2-1				
5	9/27- 10/1	※全民國防 宣導 ※性侵害犯 罪防治教育	第壹單元海 洋世界 統整活動一 (5) 【人權教 育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	tosvo na' a 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4 1-1-7, 1- 1-8 1-1-9, 2- 1-3 2-1-4, 2- 1-8 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	三、角度 3-1 量角器和 畫角 3-2 角度的加 減 (4) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 4-n-16 4-s-04	1-4 月相的變 化 對應能力指 標 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 ◎性別平等教 育 2-2-1 ◎環境教育 1-2-3 2-2-1 4-2-3 ◎家政教育 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展 教育 2-2-1	一、我們的家 鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	五、大自然的樂音 1. 音樂無處不在 2. 有趣的節奏 3. 好玩的木魚 對應能力指標 1-2-2、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12、3-2-13 ◎環境 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政 ◎海洋	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	單元二、籃球球來 瘋 活動2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 3-2-4
6	10/4-	※性平教育	第貳單元生	tosvo na' a	Lesson 2	三、角度	2-1 認識水域	二、家鄉的自	六、身體魔法師	第二單元散播	單元二、籃球球來

	10/8	宣 導 ※家庭教育	活體驗 第五課老榕 樹下讀報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	What Time Is It? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4 1-1-7, 1- 1-8 1-1-9, 2- 1-3 2-1-4, 2- 1-8 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	環境 對 應 能 力 指 標 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 ◎性別平等教 育 2-2-1 ◎環境教育 1-2-3 2-2-1 4-2-3 ◎家政教育 3-2-7 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展 教育 2-2-1	然環境 第 1 課家鄉的 地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1. 一二三木頭人 2. 身體萬花筒 3. 創意遊樂場 4. 童話故事秀一下 對應能力指標 1-2-2、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12、3-2-13 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎家政	關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3 【交通安全教 育】	瘋 活動3縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/11- 10/15	※交通安全 宣 導	第貳單元生 活體驗 第六課特別 的滋味 (5) 【性別平等 教育】 【家政教	mo congo co fnguu'u 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、	Lesson 2 What Time Is It? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4 1-1-7, 1- 1-8	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計 算 練習園地 (4) 【生涯發展 教育】	2-2 水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1	二、家鄉的自 然環境 第 2 課家鄉的 氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	七、新陶器時代 1. 小陶子的前世今 生 2. 看我七十二變 3. 變身高手小陶子 4. 當我們同在一起 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元二、籃球球來 瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 對應能力指標

			育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	1-1-9, 2- 1-3 2-1-4, 2- 1-8 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	6-2-2-2 【性別平等教 育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 【海洋教育】 1-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4 5-2-5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	3-2-11、3-2-13 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權◎家政	【交通安全教 育】	3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5
8	10/18- 10/22	※性侵害犯 罪防治教育	第貳單元生 活體驗 第七課收藏 秋天 (5) 【環 境 教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2	mo congo co fngu'u 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4 1-1-7, 1- 1-8 1-1-9, 2- 1-3 2-1-4, 2- 1-8 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5,	五、除法 5-1 四位數除 以一位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教 育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7	二、家鄉的自 然環境 〈社會放大 鏡〉澎湖的特 色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	八、美妙的歌聲 1. 美妙的歌聲 2. 認識符號 3. 合奏真快樂 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-13 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權◎家政	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3 【交通安全教 育】	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-1

			4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3		6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政		【海洋教育】 1-2-5 3-2-1				
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	紙筆測驗	實作評量 課程參與
9	10/25- 10/29	※環境教育	第貳單元生活體驗 統整活動二(5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	‘untoo 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 Where’s My Hamster? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政 ◎生涯發展	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04	二、水生家族／水生植物／水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 【海洋教育】 1-2-5	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	九、動物家庭 1. 可愛的動物 2. 遊戲時間 3. 我的家庭真可愛 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-13 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎家政	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-4 6-2-5

							3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4 5-2-5				
10	11/1-11/5	※性平教育 宣導 ※家庭教育	閱讀樂園一走過就知道(5) 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	‘untoo 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 Where’s My Hamster? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 【海洋教育】 1-2-5	二、水生家族 ／水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【性別平等教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-7 【海洋教育】 1-2-5	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	十、身體生活日記 1. 我的一天 2. 大家來找碴 3. 身體生活日記 4. 看圖跳跳看 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權◎家政	第二單元散播 關懷散播愛、 第三單元我家 的大小事 活動二社區服務體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2- 【品德教育】	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-4

							3-2-1 3-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4 5-2-5				
11	11/8-11/12	※性平教育 宣導 ※環境教育	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-	cu'eopsi 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 Where's My Hamster? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政 ◎生涯發展	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等教育】 1-2-1 2-2-1 【環境教育】 1-2-3 2-2-1 4-2-3 【家政教育】 3-2-6	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	十一、動物狂歡節 1. 聲音變化多 2. 認識拍子 3. 動物狂歡節 4. 合奏真有趣 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎海洋 ◎家政	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 【品德教育】	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 對應能力指標 4-2-4

							【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2				
12	11/15-11/19	※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※家庭教育	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	cu' eopsi 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎人權 ◎家政	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 3-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	十二、色彩奇幻王國 1. 神奇的色彩、藝術 2. 水彩好好玩 3. 奇幻彩虹魚 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎海洋 ◎家政	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動、二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 【品德教育】	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 對應能力指標 3-2-1 4-2-4

13	11/22-11/26	※性平教育 宣導 ※防災教育	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	te hie 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎人權 ◎家政	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除 併式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲／ 昆蟲的一生 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 3-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	十三、紙張遊樂場 1. 發現紙的大秘密 2. 和紙做朋友 3. 紙在我身邊 4. 和紙做遊戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎人權 ◎家政	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】 對應能力指標 3-2-2 6-2-3
14	11/29-	※家庭暴力	第參單元家	te hie	Lesson 4	七、三角形	三、昆蟲家族	四、家鄉的產	十四、美麗的紙星	第三單元我家	單元四、一起來運

	12/3	防治 ※環境教育	鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 (5) 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Where Is Joe? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎人權 ◎家政	7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	／昆蟲的一生 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 1-2-4 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1	業 〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	星 1. 美麗的紙星星 2. 認識新節拍 3. 快樂吹直笛 4. 敲敲打打真有趣 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎人權◎家政 ◎海洋◎環境	的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	動 活動4體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-2 4-2-3
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與
15	12/6-12/10	※全民國防 宣導 ※防災教育	第參單元家鄉行腳 統整活動三 (5) 【環境教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	ataveisi no cohzona 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、	Review 1 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4,	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 ／昆蟲與環境 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1	十五、心情觀測站 1. 今天心情如何 2. 我可以這樣做 3. 默劇大觀園 4. 你演我猜 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元五、健康守護者 活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-3

				2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權◎ 家政	4-s-01 4-s-06 4-s-08	2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2【環 境教育】 1-2-4 3-2-1 【生涯發展 教育】 2-2-1	8-2-1	◎性別平等 ◎生涯發展 ◎人權◎家政 ◎海洋◎環境		
16	12/13- 12/17	※家庭暴力 防治	第四單元成 功之路 第十二課圖 夢之旅 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1	ataveisi no cohzona 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5- 1-6,	八、分數 8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數 8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 4-n-08 4-n-10	四、奇妙的電 路／燈泡亮了 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯發展 教育】 3-2-2	五、家鄉的科 技 第2課現代生 活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	十六、偶來表演 1. 偶來演戲 2. 創意玩偶 3. 偶來表演，你來 看 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-8 2-2-9、3-2-11 3-2-12 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎人權◎家政 ◎海洋◎環境 ◎資訊	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2 【品德教育】	單元五、健康守護 者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 對應能力指標 7-2-1

			5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8		6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎人權◎ 家政						
17	12/20-12/24	※環境教育 ※防災教育	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	hiesi no yayo to ba' i 對應能力指標	Review 2 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎人權◎ 家政 ◎生涯發展	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	四、奇妙的電路／燈泡亮了／電路與開關 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3【生涯發展教育】 3-2-2	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	十七、剪、貼、印 1. 你也可以這樣印 2. 蟲蟲紙版畫 3. 變變紙版畫 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 2-2-8、2-2-9 3-2-11、3-2-12 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2 【品德教育】	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 對應能力指標 7-2-2 7-2-3
18	12/27-12/30	※家庭暴力防治 ※品德教育	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦合一	hiesi no yayo to ba' i 對應能力指標	Review 2 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6,	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4)	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機	十八、唱起歌兒多快樂 1. 唱起歌兒多快樂 2. 美好的歌聲 3. 高高低低的聲音	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3)	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 (3)

			(5) 【生涯發展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎人權◎家政 ◎生涯發展	【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	4. 優美的旋律 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 2-2-8、2-2-9 3-2-11、3-2-12 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎家政◎人權 ◎生涯發展	【性別平等教育】 2-2-2	【生涯發展教育】 【環境教育】 對應能力指標 5-2-1 5-2-2
19	1/3-1/7	※交通安全宣導 ※環境教育	第肆單元成功之路 統整活動四 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4	kaebu cie hie 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Culture & Festival s: Happy Halloween! 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1,	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【資訊教育】 1-2-1	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1	十九、跳躍的身體 音符1. 身體五線譜 2. 肢體交響樂 3. 創意天鵝湖 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權 ◎家政	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 5-2-1 5-2-3

			6-2-1-3		6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-1 ◎人權◎家政		【性別平等教育】 3-2-1				
20	1/10-1/14	※環境教育 ※防災教育	閱讀樂園二絕不放手(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	kaebu cie Final Review 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Final Review 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎家政	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地(4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3【家政教育】 3-2-7 【資訊教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-2-1	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	二十、發現公園的大祕密 1. 公園的祕密 2. 樹的彩衣 3. 樹的訪客 4. 藝術家的樹 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權 ◎家政	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國(3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動(3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 5-2-3
21	1/17-	※環境教育	總複習 總複習	kaebu cie Final Review	綜合與應用(二)	四、奇妙的電	六、愛護家鄉	二十一、玩具交響曲	第四單元性別觀察家	單元六、防災小尖兵	

1/21	※防災教育	(5) 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政	附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	路／電的應用 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第 2 課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	1. 玩具交響曲 2. 認識音符 3. 節奏樂器 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	活動 4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 5-2-2 5-2-3
第三次段考評量方式		紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度 **第二學期** 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) ()	社 會 (3) ()	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學 1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的	1. 能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。 2. 能聽懂並能吟唱歌謠。 3. 能運用資訊媒體進行學習。 4. 能聽懂簡單的教室用語。 5. 能聆聽他人生活經驗，掌握問題重點。 6. 能辨認書寫拼讀符號。 7. 樂於參與課堂活動。	1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物、食物和動物等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，能學會詢問及回答相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其拼字，能寫出各課之相關之	1. 認識萬億兆組成的位名並以此為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘法。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，畫出垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識	1. 認識家鄉機構與組織的功及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。	1. 能認識五線譜及音符記號。 2. 能用直笛並吹奏樂曲。 3. 運用肢體表現出不同的型態變化。 4. 利用不同素材及技巧創作作品。 5. 認識其他樂器及歌唱技巧。	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好準備。並藉活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒	1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生的練習持毬、撿毬及

	能力。 8. 能從課文中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體中，了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		字彙和句子， 6. 能聽懂英文字句及句型，並做出相關的對應， 7. 能朗讀和吟唱歌謠文。	數，做異分母分數的比較，能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」，「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位。	虹吸現象與連通管的原理， 培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛细現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小	6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他	童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重 要，並能在生活中持續落實。	運用身體各部位停毆，再透過趣味化遊戲提升其對毆子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未
--	--	--	--	--	---	---	--	---

					馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路的意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。		來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日常量均衡攝取六大類食物。 11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。
--	--	--	--	--	--	--	--	--

										15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。	
1	2/11	※友善校園週 ※性平教育宣導	第壹單元 課後時光 第一課好友籃球隊 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	pasunaeno ho 'otoli 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Get Ready 對應能力指標 1-1- 3, 1-1-4 1-1- 7, 1-1- 10 2-1- 3, 2-1- 5, 2-1- 10, 3-1- 1 3-1- 2, 5-1- 2, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 ◎人權	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯發展教育】 3-2-2	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	一、我的生活圈 1. 生活中的人 2. 誰是主角 3. 我的生活圈 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3 【交通安全教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4
2	2/14-2/18	※性侵害犯罪防治教育	第壹單元 課後時光 第二課黑與白的戰爭 (5) 【家政教	pasunaeno ho 'otoli 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、	Lesson 1 How 's the Weather? 對應能力指標 1-1-	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算	一、時間的測量／計時的方法 1-2-2-2 1-2-4-1	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育	二、動物造型師 1. 動物造型師 2. 藝術創作下的動物 3. 到處是創作的材料 4. 動手做一做 對應能力指標	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2

			育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2	1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎環境 ◎人權	練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02	1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2【生涯發展教育】 3-2-2	◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	【交通安全教育】	3-2-4
3	2/21-2/25	※家庭暴力防治 ※環境教育	第壹單元 課後時光 第三課 著月光上山 (5) 【家政教育】 【環境教育】	micu maspio na tokei? 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、	Lesson 1 How 's the Weather? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-9, 2-1-2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎環境 ◎人權	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育	三、快樂的木匠 1. 工作中的人 2. 認識音程 3. 認識樂器 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3 【交通安全教育】	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-4

			育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12 6-1-13 ◎ 環境 ◎ 人權	(4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2【生 涯 發 展 教 育】 3-2-2	育 6-2-3	3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權		
4	2/28- 3/4	※性平教育宣導 ※防災教育	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1	micu maspio na tokei? 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2	Lesson 1 How 's the Weather ? 對 應 能 力 指 標 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2,	三、四邊形 3-1 垂直與平 行 3-2 平行四邊 形和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1	四、 水和墨的驚奇 1. 一起來玩水墨 2. 藝術家的水墨 世界 3. 撕撕貼貼，我 的水墨畫 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-2

			2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 ◎環境 ◎人權	4-s-06 4-s-07 4-s-08	6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	8-2-2	◎性別平等		
5	3/7-3/11	※家庭教育	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	tenva 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5,	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3【生涯發展教育】 3-2-2	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	五、童謠世界 1. 說說唱唱真有趣 2. 直笛新音 3. 音樂欣賞 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2 4-2-5

					6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎人權 ◎家政		【環境教育】 2-2-2 【海洋教育】 4-2-1 4-2-2				
6	3/14-3/18	※性平教育宣導 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導	第貳單元 山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5) 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	tenva 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教育】 4-n-18	二、水的移動／毛細現象 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 2-2-2 【海洋教育】 4-2-1	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	六、繼續玩遊戲 1. 認真玩遊戲 2. 我抓得住你 3. 我是大偵探 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

					1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎ 人 權 ◎ 家 政		4-2-2				
7	3/21-3/25	※家庭暴力防治	第貳單元 山水之旅 第六課羊角村之美 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	usa ho aiti'o ak'i 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-17 4-n-18	二、水的移動／毛細現象／虹吸現象 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-2-1 【海洋教育】 4-2-1 4-2-2	二、家鄉的交通〈社會放大鏡〉 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	七、我的好朋友 1. 同學在做什麼 2. 身體動一動 3. 畫出不一樣的同學 4. 捕捉同學特別的樣子 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2

					2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12 6-1-13 ◎ 人 權 ◎家政						
8	3/28- 4/1	※家庭教育	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	usa ho aiti'o ak'i 對 應 能 力 指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 對 應 能 力 指 標 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 12 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-	四、周長與面 積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-17 4-n-18	二、水的移動 ／毛細現象／ 虹吸現象 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2【生 涯 發 展 教 育】 3-2-2 【人 權 教 育】 1-2-1 【海洋教育】 4-2-1 4-2-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	七、我的好朋友 1. 同學在做什麼 2. 身體動一動 3. 畫出不一樣的 同學 4. 捕捉同學特別 的樣子 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-2

					2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12 6-1-13 ◎ 人 權 ◎家政						
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評 量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與
9	4/4- 4/8	※性平教育宣導	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	usa ho aiti' o ak' i 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 對應能 力指標 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10 3-1- 2, 3-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1-	五、兩個單位 的計算 5-1 公升與毫 升 5-2 公斤與公 克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-14	二、水的移動 ／虹吸現象 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2【性別 平等教育】 2-2-2 【海洋教育】 4-2-1 4-2-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口 的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	八、我愛大自然 1. 三三八八真有 趣 2. 快樂吹直笛 3. 斷音與持續音 4. 鋼琴五重奏 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境◎海洋	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動2控球高手 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-1

					3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎ 家政 ◎ 人權						
10	4/11-4/15	※性平教育宣導 ※環境教育	第貳單元 山水之旅 統整活動二 (5) 【資訊教育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	mi'o meeluzunga 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、1-2-10、 2-2-1、2-2-2 2-2-4、2-2-10 2-2-8、3-2-1	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 對應能力指標 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 ◎ 家政 ◎ 人權	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-14	二、水的移動／認識聯通管 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等教育】 2-2-2 【海洋教育】 4-2-1 4-2-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	九、身體變化多 1. 尋找聲音 2. 聲東擊西 3. 身體節拍器 4. 舞蹈與空間 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境◎海洋	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2 【品德教育】	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-4 3-2-2
11	4/18-4/22	※家庭教育	閱讀樂園 一 探索四草綠色隧道 (5) 【海洋教育】 【環境教育】	mi'o meeluzunga 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、1-2-10、	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 對應能力指標 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7	二、水的移動／認識聯通管 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5	十、建築新觀點 1. 發現怪怪屋 2. 建築中的線條 3. 合作大工程 對應能力指標 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、3-2-12 ◎人權◎資訊 ◎性別平等	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2 【品德教育】	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-2 3-2-1

			2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-	2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 ◎ 家 政 ◎ 人 權	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2【資訊教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 5-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1	1-2-6	◎環境◎海洋 ◎家政 ◎生涯發展		
12	4/25-4/29	※性平教育宣導	第參單元作家與作品 第八課我愛看 (5) 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3	ma' koyu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Do You Like Tigers? 對應能力指標 1-1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8,	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【性別平等	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	十一、聲音的藝術 1. 美妙的聲音 2. 我來唱一首歌 3. 直笛新音 4. 音樂欣賞 對應能力指標 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎資訊	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-4

			4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1		2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境 ◎人權		教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-2 3-2-1 5-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2				
13	5/2-5/6	※性侵害犯罪防治教育	第參單元作家與作品 第九課快樂王子 (5) 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	ma' koyu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Do You Like Tigers? 對應能力指標 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 ◎環境 ◎人權	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲／ 昆蟲的一生 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 3-2-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	十二、一桌二椅 1. 椅子好好玩 2. 和椅子演戲 3. 一桌二椅妙用多 對應能力指標 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎環境 ◎生涯發展 ◎資訊	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力 (3) 【家政教育】 對應能力指標 3-2-1 4-2-3

第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評 量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與
15	5/16- 5/20	※交通安全教育	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	hiesi no meesi 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Do You Like Tigers? 對應能 力指標 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 ◎環境 ◎人權	七、簡化運算 7-3 連乘計算 的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 ／昆蟲與環境 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教 育】 1-2-4 3-2-1 【生涯發展 教育】 2-2-1	四、家鄉的古蹟 與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門 情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	十四、故鄉的聲 音 1. 水岸記事 2. 反覆記號、連 結線與圓滑線 3. C大調的Ⅰ級、 Ⅳ級、Ⅴ級和弦 4. 馬水龍與椰笛協 奏曲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、 3-2-13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎環境	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 (3) 【海洋教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4
16	5/23- 5/27	※防災教育 ※環境教育	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5)	homu'eina 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、	Review 1 對應能 力指標 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1-	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (4)	四、奇妙的電 路／燈泡亮了 1-2-1-1 1-2-5-1	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早 味 ◎環境教育 1-2-1	十五、海豚要回 家 1. 海豚進行曲 2. 白海豚的家 3. 如果我是 4. 白海豚的獨白 對應能力指標 1-2-1、1-2-2	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 (3) 【環境教育】	單元五、飲食智慧 王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】

			【生涯發展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境 ◎人權 ◎家政	【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2	1-2-2	1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、 3-2-13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政◎資訊 ◎海洋◎環境 ◎生涯發展	1-2-4 【品德教育】	對應能力指標 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
17	5/30-6/3	※防災教育	第四單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3	homu'eina 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、	Review 1 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教	四、奇妙的電路／燈泡亮了／電路與開關 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	十六、紋樣之美 1. 線條來跳團體舞 2. 紋樣的祕密 3. 解讀紋樣祕密 4. 紋樣設計師 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3 【品德教育】	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 (3) 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-2

			2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10 3-1- 5, 3-1- 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 3-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境 ◎人權 ◎家政	育】 4-n-09 4-n-12	6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯發展 教育】 3-2-2		3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎性別平等		
18	6/6- 6/10	※六年級服務學習~社區環境整理、校園環境維護 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※品德教育	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣 (5) 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2	cmoeHu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10	Review 2 對應能力指標 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 8, 2-1-	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-13	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉 跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	十七、音樂調色盤 1. 歌聲滿行囊 2. 強起拍與弱起拍 3. 臺灣舞曲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 對應能力指標 5-2-4 7-2-5 7-2-6

			3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	2-2-8、 3-2-1	9, 2-1-10 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-6, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境 ◎人權 ◎家政		7-2-0-2【生涯發展教育】 3-2-2		◎性別平等		
19	6/13-6/17	※畢業闖關活動 ※畢業典禮活動	肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3	cmoeHu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10 3-1-3, 3-1-5, 3-1-	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3【家政教育】 3-2-7	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	十八、詩中有畫 1. 當聲音走入詩 2. 詩的情緒 3. 詩的搖滾 4. 詩的畫面 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎性別平等	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-1 2-2-2

			5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1		6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境 ◎人權 ◎家政		【資訊教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-2-1				
20	6/20-6/24	※性侵害犯罪防治教育	第肆單元 科技的影響 統整活動 四 (5) 【資訊教育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	hotov' ohu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-19	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-19	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3【家政教育】 3-2-7 【資訊教育】 1-2-1 【性別平等	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	十九、故事中的異想世界 1. 話說故事 2. 發現獨特的長相 3. 藝術家的作品 4. 彩繪故事異想世界 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-12 ◎人權 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋◎環境 ◎家政◎資訊	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標 6-2-2 6-2-4

					2, 3-1- 6, 1- 3, 4-1- 4, 1- 6, 4-1- 7, 1- 5, 1- 2, 5-1- 3, 1- 5, 6-1- 1, 1- 6, 1- 2, 6-1- 3, 1- 8, 1- 9, 6-1- 12, 1- 6, 1- 13, 7-1- 2, 7-1- 3, 7-1-4 ◎ 家政 ◎ 環境		教育】 3-2-1				
21	6/27- 7/1	※性侵害犯罪防 治教育	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	hotov' ohu 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Final Review 對應能 力指標 1-1- 3, 1-1- 4, 1- 5, 1-1- 7, 1- 8, 1-1- 9, 1- 10, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 7, 5-1-	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01	四、奇妙的電 路／電的應用 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2【性 別 平 等 教 育】 性 E3 覺察性 別角色的刻板 印象，了解家 庭、學校與職 業的分工，不 應受性別的限 制。	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	二十、與布共舞 1. 布的異想世界 2. 布與身體 3. 就是「布」一樣 4. 與布共舞 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋◎環境 ◎資訊	第四單元環保 生活 活動二環保一 起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方 向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-5 6-2-1 6-2-2

					3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 9, 6-1-12, ◎ 家 政 ◎環境						
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評 量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與