

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班語文領域一年級組課程教學進度總表 設計者：連翎均

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版一年級國語 二、本領域每週學習節數：■外加 3 節 □抽離
三、教學對象：自閉症 1 年級 1 人（分校） 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【聆聽】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<u>不調整</u> 1-I-3 能理解話語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<u>不調整</u> 【口語表達】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 <u>簡化</u>→能以正確發音說出語意完整的句子。 2-I-2 說出所聽聞的內容。<u>不調整</u> 【標音符號與應用】 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<u>不調整</u> 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<u>不調整</u> 【識字與寫字】 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 <u>減量</u>→認識常用字至少 300 字，使用 150 字。 4-I-2 利用部件、部首，輔助識字。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<u>不調整</u> Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<u>不調整</u> Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<u>不調整</u> Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。<u>不調整</u> Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 <u>減量</u>→認識常用字至少 300 字。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 <u>減量</u>→使用常用字 150 字。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<u>不調整</u> Ac-I-2 簡單的基本句型。 <u>簡化</u>→能在教師引導下，說出符合句型的句子	1. 能養成專心聆聽的習慣，並理解訊息意義，做出適當的回應。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能認識並正確書寫出常用字。 4. 能認識基本筆畫、掌握筆順原則，並養成良好書寫習慣書寫國字。 5. 能閱讀課文並能正確理解課文內容。 6. 能在教師引導下，說出符合句型的句子。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 3. 回家作業： 完成正確率達 80%

	不調整 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。不調整 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。不調整 【閱讀】 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。 簡化→在教師帶領下，可以正確的朗讀文本。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 簡化→能以問答、畫圖方式，正確回應文本相關問題			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 3 週	米米的好朋友	1. 讀寫各課注音符號。 2. 結合韻拼音練習。 3. 認識聲調的變化。	1. 認讀注音符號 2. 正確書寫注音符號 3. 認讀結合韻 4. 學習聲調輔助手勢
第 4 週 第 7 週	上學真有趣	1. 讀寫各課注音符號。 2. 結合韻拼音練習。 3. 認識聲調的變化。	1. 認讀注音符號 2. 正確書寫注音符號 3. 認讀結合韻 4. 學習聲調輔助手勢
第 8 週 第 9 週	神奇故事樹	1. 讀寫各課注音符號。 2. 結合韻拼音練習。 3. 認識聲調的變化。	1. 認讀注音符號 2. 正確書寫注音符號 3. 認讀結合韻 4. 學習聲調輔助手勢
第 10 週 第 14 週	來！一起玩遊戲	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能正確使用筆順正確書寫出文字 4. 能聆聽課文內容，並回答問題。	1. 流暢朗讀課文 2. 認讀及仿寫生字、語詞 3. 正確運用注音符號 4. 回答課文問題
第 15 週 第 18 週	看！我的新發現	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能正確使用筆順正確書寫出文字 4. 能聆聽課文內容，並回答問題。	1. 流暢朗讀課文 2. 認讀及仿寫生字、語詞 3. 正確運用注音符號 4. 回答課文問題
第 19 週 第 21 週	【寫字 123】 【閱讀階梯-擁抱】	1. 能辨識及學習字體結構「從左到右」、「從上到下」等書寫規則。 2. 能專心聆聽並回答問題。 3. 能聆聽故事及閱讀故事與圖片。	1. 認識字體結構 2. 聆聽後回應問題

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 	生活放大鏡	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。	1. 流暢朗讀課文 2. 認讀及仿寫生字、語詞

第 5 週		3. 能正確使用筆順正確書寫出文字 4. 能聆聽課文內容，並回答問題。 5. 能在教師提示下，練習各課句型。	3. 正確運用注音符號 4. 回答課文問題 5. 句型練習
第 6 週 第 9 週	甜蜜的家	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能正確使用筆順正確書寫出文字 4. 能聆聽課文內容，並回答問題。 5. 能在教師提示下，練習各課句型。	1. 流暢朗讀課文 2. 認讀及仿寫生字、語詞 3. 正確運用注音符號 4. 回答課文問題 5. 句型練習
第 10 週 第 14 週	小水滴的旅行	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能正確使用筆順正確書寫出文字 4. 能聆聽課文內容，並回答問題。 5. 能在教師提示下，練習各課句型。	1. 流暢朗讀課文 2. 認讀及仿寫生字、語詞 3. 正確運用注音符號 4. 回答課文問題 5. 句型練習
第 15 週 第 18 週	好朋友	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能正確使用筆順正確書寫出文字 4. 能聆聽課文內容，並回答問題。 5. 能在教師提示下，練習各課句型。	1. 流暢朗讀課文 2. 認讀及仿寫生字、語詞 3. 正確運用注音符號 4. 回答課文問題 5. 句型練習
第 19 週 第 20 週	【寫字 123】 【閱讀階梯-小小鼠的快樂】	1. 能辨識及學習字體結構「從左到右」、「從上到下」等書寫規則。 2. 能專心聆聽並回答問題。 3. 能聆聽故事及閱讀故事與圖片。	1. 認識字體結構 2. 聆聽後回應問題

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班數學領域一年級組課程教學進度總表 設計者：連翎均

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材南一版一年級數學 二、本領域每週學習節數：☒外加 2 節 ☐抽離

三、教學對象：自閉症 1 年級 1 人(分校) 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-I-1 ☒簡化→能理解 100 以內數的位值結構。 n-I-2 ☒簡化→能認識加法和減法的意義。 n-I-7 ☐不調整 n-I-9 ☐不調整 s-I-1 ☐不調整 r-I-1 ☒簡化→能認識+、-、=的符號及代表意義。 d-I-1 ☐不調整	N-1-1 ☒簡化→能認識 100 以內的數，及「個」和「十」的位值 N-1-2 ☒簡化→能認識加法、減法的運算原則。 ☒簡化、減量→能認識錢幣及操作 1 元、5 元、10 元、50 元的換算。 N-1-5 ☐不調整 N-1-6 ☐不調整 S-1-2 ☐不調整 R-1-1 ☒簡化→能認識算式中的數、加號、減號、等號 D-1-1 ☐不調整	1. 能理解 100 以內數值的多少、順序及位值。 2. 能做 18 以內的加法與減法計算 3. 能透過實際操作進行長度的測量、估算與計算及比較問題 4. 能認識及報讀日常時間的用語 5. 能認識及報讀日期 6. 能學會加法與減法的運算原則，做出二位數不進位加法、二位數不退位減法的計算問題 7. 能透過描繪、複製、拼貼、堆疊認識常見幾何形體 8. 能認識不同的幣值的硬幣能透過操作學習做紀錄與統計方法	4. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 5. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 6. 回家作業： 完成正確率達 80%

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數到 10	1. 能認識 1~10 的數 2. 能唱數 1~10 3. 能寫出 1~10 的數字 4. 能數出 1~10 的正確數量及序列 5. 能在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	1. 透過遊戲或活動，進行 1~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~10 的數，並讀出數詞 3. 寫出 1~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~10 的數詞序列。 5. 經由操作，了解「沒有」可以用 0 表示，並能正確寫出 0。
第 4 週	比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 3. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 4. 能描述日常生活中的長度經驗。	1. 用手當工具比出具體物的長度。 2. 可以說出長度是從哪裡到哪裡。 3. 透過感官比較具體物的長短、高矮、厚薄 4. 能直接比較具體物的長短、高矮、厚薄、遠近 5. 能分辨直線、曲線及比較長短
第 5-6 週	分與合	1. 能解決 10 以內的分解問題。 2. 能解決 10 以內的合成問題。 3. 能透過操作具體物發現 10 的分與合。 4. 能做已知一部分量找未知部分量的問題。	1. 利用具體情境，練習 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 2. 利用具體情境，練習 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 3. 利用具體情境，練習 10 以內的分解與合成問題。
第 7-8 週	順序和多少	1. 能知道 10 以內的數詞序列。 2. 能知道指定物由左右/上下數起是第幾個。 3. 能透過具體物操作及畫○，利用一一對應的方式比較 10 以內兩量的多少 4. 能比較兩量夠不夠的問題。	1. 認識 1~10 的序數。 2. 能用 1~10 的數詞序列，描述某事物以左右/上下/前後為起點的所在位置。 3. 以實物點算、畫○表示數量，再比較 10 以內兩量的多少。 4. 利用具體情境，進行同類量分散與集中多少的比較
第 9-10 週	數到 30	1. 能點數並說出 30 以內的數量。 2. 能認識及寫出 30 以內的數字。 3. 能指出某物在序列中是第幾個(1-30) 4. 能比較 30 以內兩個數的大小	1. 以具體物，一對一對應的方式來表示數量。 2. 利用具體情境，點數並說出 30 以內的數量。 3. 利用具體情境，認識寫出 30 以內的數字。 4. 正確指出某數(1~30)在序列中的位置。 5. 比較 30 以內兩個數的大小。
第 11-12 週	加一加	1. 能認識+和=的意義和用法。 2. 能認識加法算式的正確寫法。 3. 能精熟 10 以內的加法。 4. 能做 10 以內的加法問題。	1. 透過併加、添加的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 2. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 3. 能運用加法概念，解決生活中加法合併型情境問題。

第 13-14 週	認識形狀	1. 能透過觀察實物的外形，認識簡單立體形體。 2. 能透過實物的觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。 3. 能透過觸摸基本形體，感受不同形體的特性。 4. 能使用標準名稱描述簡單平面圖形。	1. 能以實作以滾動、堆疊、觸摸的方式，區分物體有平面和曲面的不同。 2. 由生活情境中找出長方形、正方形、三角形和圓形。 3. 區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 4. 區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 5. 能使用標準描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。
第 15-17 週	減一減與加減應用	1. 能認識-和=的意義和用法。 2. 能認識減法算式的正確寫法。 3. 能精熟 10 以內的減法。 4. 能做 10 以內的減法問題	1. 透過拿走型的情境，認識減號（-）和等號（=）的意義與用法。 2. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 3. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 4. 透過情境解決並用算式記錄加法及減法問題
第 18-20 週	讀鐘錶	1. 能分辨事件的先後順序。 2. 能認識時鐘及長針和短針 3. 能報讀鐘面上整點的時刻。 4. 能到獨鐘面上的半點時刻。 5. 能認識上午、中午、下午和晚上常用語詞。	1. 能根據故事發生經過判斷事件的先後順序。 2. 能結合生活經驗，判斷事件發生的時間長短。 3. 能認識指針時鐘及數字鐘的鐘面結構。 4. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 5. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 100	1. 能認識及寫出 100 以內的數字。 2. 能利用定位板上學習個位和十位的位名。 3. 能知道 100 以內數可以分解成幾個十、幾個一。 4. 能利用定位板比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。	1. 能在具體情境中，認識 100 以內的數。 2. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 3. 透過定位版，認識「個位」、「十位」的位名及換算。 4. 利用定位版，進行 100 以內兩數的大小比較。
第 3-4 週	18 以內的加法	1. 能了解加法算式的意義 2. 能做 18 以內的添加型問題。 3. 能做 18 以內併加型問題。 4. 能認識被加數、加數、和	1. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。 2. 能用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 3. 能用算式記錄和在 18 以內有進位的併加

			型加法問題。
第 5-6 週	長度	1. 能用個別單位測量並描述物件的長。 2. 能以個別單位實測的方法比較物件的長短。 3. 能用個別單位測量做長度的合成活動。 4. 能用個別單位做長度的分解活動	1. 透過複製活動，比較出物件的長短。 2. 透過不同個物排出指定物件的長度。 3. 透過相同個物排出指定物件的長度，可以比較出物件的長短。 4. 透過實際操作，進行長度的合成活動。 5. 透過實際操作，進行長度的分解活動。
第 7-8 週	18 以內的減法	1. 能了解減法算式的意義 2. 能認識被減數、減數、差。 3. 能透過一對一對應，解決「多多少」、「少多少」的問題。 4. 能透過一對一對應，解決比較型減法問題。	1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2. 能用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 3. 能用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。
第 9-10 週	圖形和形體	1. 能藉由生活中的形體，認識「形狀」的意義。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出一樣的圖形。 3. 能在方格點上畫出形狀大小一樣的圖形。	1. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 2. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 3. 能利用立體積木堆疊出指定的立體物。 4. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。
第 11-12 週	幾月幾日	1. 能認識日曆和月曆。 2. 能查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 能認識昨天、今天和明天的用語。 4. 能認識一星期有 7 天及其順序。 5. 能認識一年有 12 個月，及月分間的先後次序	1. 認識日曆。 2. 認識月曆及能填寫月曆日期。 3. 認識今天、明天和昨天的用語及關係。 4. 能查月曆知道某月有幾天。 5. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。
第 13-14 週	錢幣	1. 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2. 能知道 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣的兌換方法。 3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行付錢活動。	1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元、50 元和 100 元的關係和換算。 3. 利用生活情境，透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。
第 15-17 週	二位數的加減	1. 能透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的不進位加法計算。	1. 解決二位數加一位數、二位數加二位數的添加型和併加型問題。

		2. 能透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。	2. . 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 3. 解決二位數減一位數、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 4. . 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 5. 會用橫式和直式做加法及減法的紀錄。
第 18-20 週	做紀錄	1. 能依據特徵，將資料分成兩類。 2. 能透過畫記的方式整理資料，並做成統計表。 5. 能報讀已經完成的統計表	1. 能將生活中常見的資源回收做分類並做成紀錄。 2. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。 3. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表及說明統計表的結果。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班語文領域二年級組課程教學進度總表 設計者：連翎均

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版二年級國語 二、本領域每週學習節數：■外加 3 節 □抽離
三、教學對象：智能障礙 2 年級 1 人、疑似學障 2 年級 1 人（分校） 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【聆聽】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<u>不調整</u> 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<u>不調整</u> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<u>簡化</u>→能理解訊息的意義，做出適當的回應。 【口語表達】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<u>簡化</u>→能以正確發音說出語意完整的句子。 2-I-2 說出所聽聞的內容。<u>簡化</u>→能在引導下，說出聽聞內容的重點 【標音符號與應用】 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<u>不調整</u> 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<u>不調整</u>	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<u>不調整</u> Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<u>不調整</u> Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<u>不調整</u> Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。<u>不調整</u> Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。<u>減量</u>→認識常用字至少500字。 Ab-I-2 700個常用字的使用。<u>減量</u>→使用常用字250字。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<u>不調整</u> Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<u>不調整</u> Ac-I-1 常用標點符號。<u>不調整</u> Ac-I-2 簡單的基本句型。<u>簡化</u>→能在教師引導下，說出符合句型的句子 Ad-I-3 故事、童詩等。<u>簡化</u>→能在教師引導下，認識童詩；故事的特點	1. 能養成以不同媒材學習專心聆聽的習慣，並能掌握內容重點 2. 能理解訊息的意義，做出適當的回應。 3. 能以正確發音及完整語句說出聽聞內容的重點 4. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5. 能認識並正確書寫出常用字。 6. 能學會利用網路「國語小字典」來查詢生字 7. 能利用「筆順網」來學習基本筆畫、並掌握筆順原則，並養成良好書寫習慣書寫國字。 8. 能閱讀課文並能正確理解課文內容。 9. 能認識常用標點符號 10. 能在教師引導下，說出符合句型的句子及認識童詩、故事的特點。	7. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 8. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 9. 回家作業： 完成正確率達 80%

【識字與寫字】

4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。

減量→認識常用字至少 500 字，使用 250 字。

4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。**不調整**

4-I-3 學習查字典的方法。

替代→能學會使用網路「國語小字典」來查詢生字

4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。**不調整**

4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

簡化→能利用「筆順網」來學習基本筆畫、並掌握筆順原則，並養成良好書寫習慣書寫國字。

【閱讀】

5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。

簡化→在教師帶領下，可以正確的朗讀文本。

5-I-2 認識常用標點符號。**不調整**

5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。

簡化→能以問答、畫圖方式，正確回應文本相關問題

	【寫作】 6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。不調整			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	生活新鮮事	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習
第 6 週 第 9 週	歡樂的時刻	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習
第 10 週 第 14 週	故事萬花筒	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能認識標點符號	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習 7. 標點符號
第 15 週 第 18 週	冬天的悄悄話	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能練習使用標點符號 8. 能認識童詩、故事	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習 7. 標點符號
第 19 週	【閱讀階梯-我最喜歡上學	1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題	1. 聆聽態度

第 21 週	了】	2. 能聆聽故事及閱讀故事與圖片 3. 能畫出想像圖，並與他人分享。	2. 回答問題 3. 分享的技巧
--------	----	---------------------------------------	---------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	彩色的世界	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習
第 6 週 第 9 週	說聲謝謝你	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習
第 10 週 第 14 週	故事妙妙屋	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能認識標點符號	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習 7. 標點符號
第 15 週 第 18 週	我是愛閱家	1. 能跟著老師朗讀課文。 2. 能運用注音符號，學習讀寫各課生字、語詞。 3. 能運用「國語小字典」查詢生字 4. 能運用「筆順網」學習正確筆順並正確書寫出文字 5. 能聆聽課文內容，並回答問題。 6. 能在教師提示下，練習各課句型 7. 能練習使用標點符號	1. 朗讀課文 2. 注音符號拼讀 3. 生字與語詞的習寫 4. 網路工具的使用 5. 回答課文問題 6. 句型練習 7. 標點符號

		8. 能認識童詩、故事	
第 19 週 第 21 週	【閱讀階梯- 江奶奶的雜貨店】	1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題 2. 能聆聽故事及閱讀故事與圖片 3. 能畫出想像圖，並與他人分享。	1. 聆聽態度 2. 回答問題 3. 分享的技巧

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班數學領域二年級組課程教學進度總表 設計者：連翎均

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版二年級數學 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離
三、教學對象：智能障礙 2 年級生 1 人、疑似學習障礙 2 年級生 1 人(分校) 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-I-1 簡化→能認 1000 以內數的位名。 n-I-2 簡化→能認識加法、減法的意義及直式計算法 n-I-4 簡化→能精熟九九乘法 n-I-7 減量→能認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 n-I-8 不調整 n-I-9 不調整 s-I-1 不調整	學習內容 N-2-1 簡化→透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列，並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較 N-2-2 簡化→能認識加法、減法的意義及直式計算法，並能做三位數的加減法問題 N-2-6。 N-2-7 N-2-8 簡化/減量→能精熟九九乘法及能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題 N-2-11 減量→能認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-2-12 不調整 N-2-13 簡化→能報讀時刻，並認識時間常用單位。 S-2-1 不調整 S-2-2 不調整 S-2-3 不調整	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列，並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。 2. 能認識加法、減法的意義及直式計算法，並能做三位數的加減法問題 3. 能認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 4. 能精熟九九乘法及能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題 5. 能認識年曆、月曆的用法及認識年、月、星期、日之間的關係。 6. 能透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。 7. 能在具體情境中，進行分裝和平分的活動，理解包含除和等分除的意義。 8. 能認識容量、重量、面積 9. 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 10. 能描繪或仿製簡單幾何形體。 11. 能認識周遭物體中的角、直線和平面。	10. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 11. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 12. 回家作業： 完成正確率達 80%

S-2-4

S-2-5

簡化→能透過簡單形體的操作，
認識邊、角、頂點，及正三角形、
正方形和長方形的邊長關係和平
行、垂直現象。

R-2-4

簡化→能認識加法、減法的意義
及直式計算法，並能做三位數的加
減法問題

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數 2. 能認識百位的位值 3. 能做兩數的大小比較	1. 透過情境圖及操作圖卡，以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞及數詞序列。 2. 利用定位版認識百位的位名及進行 200 以內數的化聚。 3. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 4. 透過觀察和操作定位板，進行比較 200 以內兩數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 符號來表示。
第 3-4 週	量長度	1. 認識 1 公分 2. 能做長度的測量 3. 能做長度的加減 4. 能畫出正確的長度	1. 經由觀察理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同 2. 使用白色積木，知道 1 公分的長度及培養量感並知道幾個 1 公分就是幾公分。 3. 公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測，畫出或做出指定的長度。 4. 能解決長度的合成、分解問題，並能用加法、減法算式記錄。
第 5-7 週	二位數的直式加減	1. 能認識加法的直式計算 2. 能認識大於、小於和等於 3. 能做二位數的加法估算 4. 能認識減法的直式計算 5. 能認識加法和減法的關係 6. 能在教師協助下，做加法和減法的應用問題	1. 透過定位板進行二位數(不進位)的加法問題，並用直式計算的列式與算法。 2. 利用定位版進行二位數(一次進位)、二位數(二次進位)的加法問題。 3. 透過定位板進行二位數(不退位)的減法問題，並用直式計算的列式與算法。
第 8-9 週	幾時幾分	1. 能認識時、分的意義 2. 能點數經過的時間長短 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 5. 能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。	1. 認識短針就是時針；長針就是分針。 2. 知道一格是一分、5 格一數、1 小時=60 分鐘的計時方法。 3. 透過操作，可以報讀時刻的幾時幾分。 4. 透過觀察可以對應鐘面時刻和數字鐘。 5. 經由觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時前、幾小時後的時刻。
第 10 週	面積	1. 能認識面積。	1. 利用附件圖卡的進行大小的直接比較。

		2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	2. 透過複製圖形的方式，間接比較面積的大小。 3. 點數方格數量，比較圖形的大小。 4. 透過操作附件圖卡，比較兩個圖的面積大小。
第 11-12 週	兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟的加法問題。 2. 能認識加數順序改變，並不影響其和 3. 能在具體情境中，解決兩步驟的減法問題。 4. 能在具體情境中，解決兩步驟的加減法混合問題。	1. 能利用橫式記錄兩步驟加法問題。 2. 透過觀察發覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。 3. 能利用橫式記錄兩步驟減法問題。 4. 能利用橫式記錄，再計算加減混合問題。
第 13-15 週	2、5、4、8 的乘法	1. 能認識乘法的意義 2. 能使用乘法算式的記錄方法。 2. 能認識 2、5、4、8 的乘法 4. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。	1. 透過觀察了解生活中「倍」的用法 2. 認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞 3. 透過觀察和討論，製作 2、5、4、8 的乘法表 4. 能在具體情境中，解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題
第 16-17 週	平面圖形與立體形體	1. 能認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 5. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1. 透過觀察，認識生活中物體的角、平面與邊。 2. 利用圖卡，認識簡單平面圖形的邊、角和頂點，並能點數數量。 3. 透過測量，認識正三角形、正方形、長方形，並知道其邊長關係。 4. 透過觀察認識正方體和長方體。認識形體的面、邊和頂點。
第 18-19 週	3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 能熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1. 製作 3、6、9、7 的乘法表 2. 能在具體情境中，解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題 3. 能列出乘法算式來解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 透過生活情境題問題，能擬出乘法題目。。
第 20-21 週	容量與重量	1. 能認識容量的意義 2. 能辨別哪個裝得多	1. 透過觀察，認識容器的容量。 2. 透過操作，能直接、間接進行容量間比較。

		3. 能認識重量 4. 認識天平的用法 5. 能做重量的比較	3. 透過觀察，認識物體的重量。 4. 透過操作，能直接、間接進行重量間的比較
--	--	--------------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1000 以內的數	1. 能認識 1000 以內的數 2. 能認識幾個百、幾個十、幾個一 3. 能做兩數的大小比較 4. 能認識錢幣及應用	1. 以 100 為起點，逐次累一、累十或累百，建立 1000 以內的數詞序列。 2. 能利用積木表示數量，能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 3. 以定位板建立位值概念及進行數的化聚 4. 認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣及能使用錢幣進行付錢、找錢活動。
第 3-4 週	三位數的加減	1. 能做三位數的加減 2. 能做三位數的減法 3. 能在協助下，做三位數的加減應用	1. 透過具體情境，以直式計算三位數加一位數、三位數加二位數、三位數加三位數的加法問題。 2. 透過具體情境，以直式計算三位數減一位數、三位數減二位數、三位數減三位數的減法問題。 3. 能使用關鍵字提醒，判斷加減使用時機解決三位數的加減應用問題
第 5-6 週	公尺和公分	1. 能認識 1 公尺 2. 能做長度的實測和估測 3. 能認識公尺和公分的關係及換算 4. 能做長度的加減	1. 透過做出 1 公尺的直尺活動，認識 1 公尺等於 100 公分並透過累加，知道幾個 1 公尺就是幾公尺。 2. 利用已知的長度，估測生活中物品的長。 3. 「公分」和「公尺」的化聚和比較。 4. 公尺的加、減問題練習。
第 7-8 週	乘法	1. 能認識 0 的乘法 2. 能認識 1 的乘法 3. 能認識 10 的乘法 4. 能認識十十的乘法表	1. 10 的乘法算式記錄被乘數為 10 的倍數問題及製作 10 的乘法表。 2. 用乘法算式記錄被乘數為 1、0 的倍數問題及製作 1、0 的乘法表。 3. 知道某數乘以 0 等於 0。 4. 利用九九乘法表，認識乘法交換律。
第 9-10 週	分類與統計	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分	1. 透過情境操, 將物品依特徵進行的二階分

		類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 3. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	類，並能根據分類紀錄，解決問題。 2. 透過操作圖卡完成樹狀圖，及能報讀樹狀圖。 3. 報讀二階分類統計表。
第 11-12 週	兩步驟的乘法	1. 能認識乘、加問題的計算方法 2. 能認識乘、減問題的計算方法 3. 能認識加、乘問題的計算方法 4. 能認識減、乘問題的計算方法	1. 使用提示法，做先乘再加的兩步驟問題。 2. 使用提示法，做先乘再減的兩步驟問題。 3. 使用提示法，做加再乘的兩步驟問題。 4. 使用提示法，做先減再乘的兩步驟問題。
第 13-14 週	年、月、日	1. 能認識年、月、日的關係。 2. 能認識大月、小月及平年、閏年。 3. 能查月曆點數日數及指定天數後的日期。 4. 能認識一星期有 7 天。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	1. 透過查年曆，知道一年有 12 個月 2. 透過查月曆，認識大月和小月，並透過觀察認識平年和閏年。 3. 透過查月曆，可以點數出某一段時間的日數及點數指定日數後的日期。 4. 透過查月曆知道一星期有 7 天。 5. 能利用月曆做年、月、星期和日數的化聚。
第 15-17 週	分分看	1. 能認識分裝的意義 2. 能認識平分的概念 3. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 4. 能操作具體物解決等分除問題。	1. 透過操作花片、畫圖的方式，分裝多個具體物的活動，認識分裝。 2. 用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。 3. 透過等分多個具體物，了解平分的概念。 4. 利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。
第 18-20 週	分數	1. 能認識平分的意義。 2. 能認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 3. 能知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的意義。 4. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1. 透過觀察和操作附件等分 2、4、8 段，知道「平分」的意義和分法。 2. 認識分數的意義，分數的記法與寫法，單位分數的報讀。 3. 透過觀察、討論，知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」。 4. 透過操作進行單位分數的比較。
	周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 透過觀察認識周界，及簡單封閉圖形的內、外部。 2. 認識「周界的長度，稱為周長。」 3. 能用連加乘法算式，計算正方形及長方形

			的周長
--	--	--	-----

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版三年級國語 二、本領域每週學習節數：■外加2節 □抽離
三、教學對象：學習障礙3年級2人(分校) 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-EA1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	【聆聽】 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 不調整 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 【口語表達】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 不調整 【標音符號與應用】 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 不調整 【識字與寫字】 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 減量→能認識常用國字1400字，使用800字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 不調整 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 不調整 4-II-5 利用字義推論詞義。	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 不調整 Bb-II-1 自我情感的表達。 不調整 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 減量、替代→描述、因果等句子 Ab-II-1 1,800個常用字的形、音和義。 不調整 減量→1600個常用字的形、音和義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 不調整 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 減量→1600個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 減量→篇章的大意與主旨。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 不調整	1. 能夠在課堂上聆聽教師上課內容，並能掌握聆聽內容重點做出回應與紀錄。 2. 能根據話語的情境，把握說話的重點，運用適當的語氣和表情做適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 3. 能在注音符號協助下，學習生字、新詞與閱讀課文。 4. 能認識1400個常用字的形、音和義，正確書寫800個常用語詞與使用。 5. 能經利用常用字部首及部件的表音、表義功能了解詞義。 6. 經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念。 7. 師生共同合作，運用刪除→歸納→找主題句等適合學習階段的摘要策略，擷取篇章的大意和主旨。 8. 經由提示，運用譬喻法、加入感覺和想法等表述，培養感受力、想像力等寫作基本能力，表達個人想法。 9. 能夠依靠課文內的句型進行造句練習。 10. 能夠閱讀課文、課外文章，並透過問答或依靠閱讀策略說出文章大意與理解文中的文化內涵。	13. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達80%。 14. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達80%。 15. 回家作業： 完成正確率達80%

簡化→經提示，學習利用字義推論詞義。 【閱讀】 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 替代、分解→經由提示，掌握句子的意義和段落的主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 替代→師生共同合作，運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【寫作】 6-II -2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 替代→經由提示，運用譬喻法、加入感覺和想法等表述，培養感受力、想像力等寫作基本能力。			
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	時間的腳步	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在注音符號協助下，閱讀課文。 3. 能在引導下，找出文章大意並回答問題。 4. 能以完整語句簡要說明文章內容。 5. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 6. 能利用學過的字詞，寫出正確的句子。	1. 聆聽態度 2. 閱讀課文(注音符號拼讀) 3. 課文理解 4. 正確回應大意問題 5. 生字與語詞習寫 6. 句型練習
第 6 週 第 10 週	生活的智慧	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在注音符號協助下，閱讀課文。 3. 能在引導下，找出文章大意並回答問題。 4. 能以完整語句簡要說明文章內容。 5. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 6. 能利用學過的字詞，寫出正確的句子。	1. 聆聽態度 2. 閱讀課文(注音符號拼讀) 3. 課文理解 4. 正確回應大意問題 5. 生字與語詞習寫 6. 句型練習
第 11 週 第 15 週	臺灣好風情	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在注音符號協助下，閱讀課文。 3. 能在引導下，找出文章大意並回答問題。 4. 能以完整語句簡要說明文章內容。 5. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 6. 能利用學過的字詞，寫出正確的句子。	1. 認讀生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 念讀課文中的短句 4. 常見部首邊旁生字的形、音、義 5. 表達與文本相關的個人經驗
第 16 週 第 21 週	語文萬花筒	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在注音符號協助下，閱讀課文。 3. 能在引導下，找出文章大意並回答問題。 4. 能以完整語句簡要說明文章內容。 5. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 6. 能利用學過的字詞，寫出正確的句子。	1. 聆聽態度 2. 閱讀課文(注音符號拼讀) 3. 課文理解 4. 正確回應大意問題 5. 生字與語詞習寫 6. 句型練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	生活的滋味	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在注音符號協助下，閱讀課文。 3. 能在引導下，找出文章大意並回答問題。 4. 能以完整語句簡要說明文章內容。 5. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 6. 能利用學過的字詞，寫出正確的句子。	1. 聆聽態度 2. 閱讀課文(注音符號拼讀) 3. 課文理解 4. 正確回應大意問題 5. 生字與語詞習寫 6. 句型練習
第 6 週 第 10 週	心情組曲	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在注音符號協助下，閱讀課文。 3. 能在引導下，找出文章大意並回答問題。 4. 能以完整語句簡要說明文章內容。 5. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 6. 能利用學過的字詞，寫出正確的句子。	1. 聆聽態度 2. 閱讀課文(注音符號拼讀) 3. 課文理解 4. 正確回應大意問題 5. 生字與語詞習寫 6. 句型練習
第 11 週 第 15 週	探索大自然	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在注音符號協助下，閱讀課文。 3. 能在引導下，找出文章大意並回答問題。 4. 能以完整語句簡要說明文章內容。 5. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 6. 能利用學過的字詞，寫出正確的句子。	1. 聆聽態度 2. 閱讀課文(注音符號拼讀) 3. 課文理解 4. 正確回應大意問題 5. 生字與語詞習寫 6. 句型練習
第 16 週 第 20 週	閱讀交響樂	1. 能專注聆聽並掌握內容重點。 2. 能在注音符號協助下，閱讀課文。 3. 能在引導下，找出文章大意並回答問題。 4. 能以完整語句簡要說明文章內容。 5. 能正確習寫生字、造詞，並理解字詞意義。 6. 能利用學過的字詞，寫出正確的句子。	1. 聆聽態度 2. 閱讀課文(注音符號拼讀) 3. 課文理解 4. 正確回應大意問題 5. 生字與語詞習寫 6. 句型練習

東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班數學領域三年級組課程教學進度總表 設計者：連翎均

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版三年級數學 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離

三、教學對象：學習障礙學生 3 年級生 2 人(分校) 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法	n-II-1 簡化→能認識一萬以內的數的位值結構 n-II-2 不調整 n-II-3 不調整 n-II-5 不調整 n-II-6 簡化→能理解分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-7 簡化→理解小數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-8 簡化→理解小數及分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 n-II-9 n-II-10 簡化、減量→能認識並理解長度、角度、面積、容量、重量、時間的常用單位與概念，且能與日常生活活動相連結 s-II-3 不調整 d-II-1 簡化→能報讀與查詢圖	N-3-1 簡化→能認識一萬以內的數的位值結構 N-3-2 不調整 N-3-4 N-3-6 N-3-7 簡化→能理解乘法與除法的意義與關係，能做計算與估算，並能應用於日常解題 N-3-9 N-3-10 N-3-11 簡化→能理解小數與分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 N-3-12 不調整 N-3-13 不調整 N-3-14 不調整 N-3-15 不調整 N-3-16 不調整 N-3-17 不調整 D-3-1 簡化→能報讀與查詢圖表、表格資料，並應用於解決日常生活中的	1. 能認識一萬以內的數，並可以透過加、減、乘的方式，來解決日常生活的問題 2. 能認識並理解長度、角度、面積、容量、重量、時間的常用單位與概念，且能與日常生活活動相連結 3. 能測量基本幾何圖形的邊長與周長，及計算其面積，並能認識圓形的構成要素。 4. 能理解乘法與除法的意義與關係，能做計算與估算，並能應用於日常解題 5. 能理解小數與分數的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題 6. 能報讀與查詢圖表、表格資料，並應用於解決日常生活中的問題	16. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 17. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 18. 回家作業： 完成正確率達 80%

	表. 表格資料，並應用於解決日常生活中的問題	問題		
--	------------------------	----	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數及數詞序列 2. 能認識位值 3. 能做 10000 以內數的化聚與大小比較 4. 能用 $>$ 、 $=$ 和 $<$ 表示 10000 以內數的大小關係	1. 認識「千位」位名及認識一萬。 2. 學習 10000 以內數的說聽讀寫做及數詞序列。 3. 使用定位版做 10000 以內數的位值單位換算。 4. 利用定位板進行進行數字比大小的實作評量，並用 $>$ 和 $<$ 的符號表示。
第 3-5 週	四位數的加減	1. 能使用直式計算三位數的加法 2. 能使用直式計算四位數的加法。 3. 能使用直式計算三位數的減法問題。 4. 能使用直式計算四位數的減法問題。 5. 能認識加減估算的方法	1. 以定位板協助做三位數加三位數的直式計算。 2. 以加法直式計算四位數加法問題。 3. 配合定位板，熟練三位數減二位數的直式計算。 4. 以減法直式計算四位數減法問題。 5. 能理解如何找出整百、整千的數字估計，再利用估算的結果，進行加減問題。
第 6-7 週	公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫公升」及其關係。 2. 能以「公升」、「毫公升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	1. 透過觀察和操作，認識容量單位毫升 2. 認識容量單位公升，並察覺 1 公升和 1000 毫升之間的關係。 3. 能進行公升與毫升的整數化聚。 4. 能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測和估測。 5. 能做容量加法、減法應用問題的解題活動，並能使用複名數的計算方式。
第 8-9 週	乘法	1. 能解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 3. 能解決乘法的兩步驟問題	1. 利用圖像理解，練習以直式紀錄二位數乘以一位數的直式計算。 2. 利用圖像理解，練習以直式紀錄三位數乘以一位數的直式計算。 3. 能利用提示法理解題意處理連乘的兩步驟問題。
第 10-11 週	角	1. 能認識角「 $\angle$ 」的符號 2. 認識角及直角。	1. 透過描繪認識角的構造及命名角的邊及頂點。

		3. 能比較角的大小。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	2. 透過實作與觀察，操作附件使用疊合的方式比較角的大小。 3. 利用三角板上的「直角」認識直角記號及認識銳角及鈍角 4. 使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形及長方形邊長和角的特性
第 12-13 週	面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形 2. 認識「平方公分」的面積單位，並計算平面圖形的面積。 3. 能用平方公分板進行面積的實測，並使用乘法計算長方形面積。	1. 認識「1 平方公分」的面積單位 2. 以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積 3. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念 4. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
第 14-16 週	除法	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 能認識被除數、除數、商和餘數 4. 能認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 5. 認識奇數和偶數。	1. 認識除法算式中被除數、除數、商及除號及餘數。 2. 能直式計算的記錄方式除法過程。 3. 能了解除數和餘數的關係。 4. 能用生活情境認識偶數與奇數。
第 17-18 週	公斤和公克	1. 能認識 1、3 公斤秤及報讀。 2. 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係 3. 能做「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 4. 能做重量的加減計算。	1. 認識生活中稱重量的工具。(3 公斤秤) 2. 認識「公克」「公斤」的名詞和符號，並知道 1 公斤是 1000 公的名詞和符號 3. 能在秤面上找出指定的刻及能使用幾公斤幾公克複名數正確報讀出物品重量。 4. 可做公斤和公克的換算及大小比較。 5. 能使用複名數公斤、公克做重量加減計算問題。
第 19-21 週	分數	1. 能認識單位分數的意義。 2. 能說、讀、聽、寫、做單位分數。 3. 能認識分子、分母等分數名詞。 4. 能比較分數的大小。	1. 以情境學習單位分數的命名。 2. 以情境布題，透過觀察整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義 3. 建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的概念。

			4. 同分母分數的大小比較，能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。
--	--	--	-------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	分數的加減	1. 從平分活動中，認識等值分數。 2. 能解決同分母分數的加減問題	1. 透過操作分數板，察覺和 1 等值的分數。 2. 利用情境理解做分數的加法應用問題。 3. 利用情境理解做分數的減法應用問題。
第 4-5 週	除法	1. 能用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題(不含併式)。	1. 能使用除法直式記錄解題過程和結果 2. 用除法直式解決二位數除以一一位數的問題 3. 透過錢幣圖像和配合直式定位板，以除法直式解決三位數除以一一位數的問題(商為整百、三位數、二位數)。 4. 依照題目步驟記錄，處理除、加兩步驟的應用問題。 5. 依照題目步驟記錄，處理除、減兩步驟的應用問題。
第 6-7 週	尋找規律	1. 能找出圖形排列的規律並依據規律解決下一個是什麼的問題。 2. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 3. 能找出數列排列的規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 4. 能覺察圖形序列間的數量關係	1. 已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。 2. 以不同情境，察覺數列的規律 3. 在不同情境下，找出數形的關係及規律解決應用題
第 8-9 週	時間	1. 能認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 能認識 24 時制。 3. 能認識時刻和時間。 4. 能做時間(時、分)的加減計算。	1. 知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法。 2. 能做時和分的化聚，並比較時間的長短。 3. 認識 1 秒的量感，知道 1 分鐘是 60 秒。 4. 能分和秒的化聚，並比較時間的長短。 5. 能做時刻和時刻、時間量和時間量的加減計算。
第 10-12 週	小數	1. 能認識一位小數。 2. 能認識一位小數的位值與化聚。 3. 能比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	1. 認識生活中的一位小數及小數點。 2. 認識 0.1 與 1 的關係及使用定位板，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 3. 合定位板，進行小數的大小比較。 4. 以直式計算解決小數的加法減法問題

第 13-14 週	圓	1. 能認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓。 3. 能用圓規複製線段的長	1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形及認識圓的構成要素圓心、直徑、 2. 透過操作測量、觀察認識直徑和半徑，察覺半徑是直徑的一半。 3. 學習使用圓規畫圓的方法
第 15-16 週	毫米	1. 認識毫米 2. 能認識毫米和公分之間的關係並做化聚。 3. 能做長度的實測、估測與計算。	1. 透過觀察和操作公分尺，認識 1 毫米，用 mm 表示及 1 公分是 10 毫米。 2. 進行公分和毫米二階單位的化聚長短比較。 3. 能用公分和毫米為單位的二階單位減法計算。 4. 透過觀察察覺毫米和公分的關係，並用分數引入小數說明 1 毫米 = 0.1 公分。 5. 能畫出指定公分的線段。
第 17-19 週	乘法與除法	1. 在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能用有 () 的算式記錄被除數(除數)未知的問題，並進行解題。 4. 能用有 () 的算式記錄被乘數(乘數)未知的問題，並進行解題。	1 透過觀察和討論乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 運用乘除的關係，察覺驗算的方式。 3. 將乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 4. 將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 20-21 週	統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能做表格的應用。	1. 以生活情境中的一維表格，讀取表格內容並回答問題。 2. 以生活情境中的二維表格，讀取表格內容並回答問題。 3. 將繁雜資料整理成表格並回答問題。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班語文領域四年級組課程教學進度總表 設計者：連翎均

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒版三年級國語 二、本領域每週學習節數：☒外加 2 節 ☐抽離

三、教學對象：學習障礙 4 年級 3 人、疑似學障生 4 年級 1 人（分校） 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 簡化能聆聽不同媒材，用不同的方式表達聆聽內容。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 簡化、替代能聽懂日常生活中的短篇文文章和故事。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 簡化在日常生活中能用適當的語詞表達談話內容。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 簡化能學會課文的生字與生詞。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 簡化能從聆聽課文中，能說出本課大意。	Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 簡化能理解形近字及音近字的比較學習。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 簡化能認讀與使用生活周遭常用字。 Ac-II-2 各種基本句型。 簡化、替代能使用課文語詞造句。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 簡化能在閱讀課文後抓取關鍵字做段落大意。 Ba-II-1 記敘文本的結構。不調整	1. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 2. 能理解各課課文語詞詞意。 3. 能理解文本大意、段落大意。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，	19. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 20. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 21. 回家作業： 完成正確率達 80%

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	親近大自然	1. 能理解文本大意、段落大意 2. 能理解各課課文語詞詞意。 3. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。
第 6 週 第 10 週	人物寫真	1. 能理解文本大意、段落大意 2. 能理解各課課文語詞詞意。 3. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。
第 11 週 第 15 週	世界風情	1. 能理解文本大意、段落大意 2. 能理解各課課文語詞詞意。 3. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。
第 16 週 第 21 週	閱讀天地	1. 能理解文本大意、段落大意 2. 能理解各課課文語詞詞意。 3. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	從心出發	1. 能理解文本大意、段落大意 2. 能理解各課課文語詞詞意。 3. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。
第 6 週 第 10 週	文化廣角鏡	1. 能理解文本大意、段落大意 2. 能理解各課課文語詞詞意。 3. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。
第 11 週 第 15 週	探索與發現	1. 能理解文本大意、段落大意 2. 能理解各課課文語詞詞意。 3. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。
第 16 週 第 20 週	閱讀天地	1. 能理解文本大意、段落大意 2. 能理解各課課文語詞詞意。 3. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。 4. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。 5. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 6. 能經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概念，	1. 課文大意理解 2. 課文生字、語詞理解 3. 課文形字近、音近字理解 4. 課文句型練習 5. 運用記敘文本引導學生瞭解段落內容。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班數學領域四年級組課程教學進度總表 設計者：連翎均

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版四年級數學 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離
三、教學對象：學習障礙學生 4 年級生 3 人、疑似學障 4 年級生 1 人（分校） 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 簡化能讀出一億以內的數值。 n-II-3 簡化能做二位數除法應用於日常解題。 n-II-4 簡化能做生活情境中整數四則的兩步驟問題。	N-4-1 簡化能在具體情境中，寫出各數的位值與位名。 N-4-2 簡化能學會四位數乘以一位數的乘法算式計算。 N-4-3 簡化能做生活情境中整數四則的兩步驟問題。	1. 能認識一億以內的數 2. 能熟練乘法計算。 3. 能使用量角器測量角的大小，並且藉由活動認識銳角和鈍角。 4. 能做簡化數字的除法計算。 5. 能說出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質；能繪製三角形。 6. 能指認真分數、假分數的名詞，能做假分數與帶分數的互換，並能比較大小與簡單分數和小數互換。 7. 能經提示單位關係解決公升-毫升、公斤-公克的複名數的加減乘問題。 8. 能做小數的加減法乘計算，並用以解決日常生活中的問題。 9. 能報讀生活中資料的統計圖表。 10. 理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 11. 能經提示解決公里-公尺的複名數的加減問題。 12. 能透過平面圖形的構成要素畫出和給定直線垂直或平行的直線簡單的平面圖形。 13. 能計算正方形和長方形的周長和	22. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 23. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 24. 回家作業： 完成正確率達 80%
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-6 簡化、替代能分辨出真分數、假分數、帶分數應並能做同分母分數加減。 n-II-7 簡化能做小數乘以二位整數內的直式計算，並解決生活中的問題。	N-4-5 簡化能認識真分數；假分數和帶分數。 N-4-7 簡化能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用		
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-9 簡化能理解基本換算理解公升-毫升、公斤-公克、公里-公尺之間關係。能知道體積單位為立方。 s-II-3 簡化能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 r-II-4	N-4-10 簡化能使用量角器測量角度。 N-4-12 簡化能以 1 立方公分為單位，進行正方體、長方體的實測活動。 S-4-6 簡化由平行的概念，認識簡單平面圖形。 S-4-7		

	簡化能理解算式中有括號內的式子要先算。	簡化能利用直尺和三角板繪製三角形。	面積。 14. 能做生活情境中，能用除法做秒與分、分與時、，並用乘法和除法做二階的時間單位換算。時刻與時間量的計算問題。 15. 能以 1 立方公分為單位計算正方體、長方體的體積。	
--	-----------------------------------	---------------------------------	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1. 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 2. 能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 3. 能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。	1. 透過操作定位板累萬的情境，建立千萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫及大小比較。 3. 能使用以幾萬為單位的直式計算億以內數的加法、減法應用問題
第 3-4 週	整數的乘法	1. 能學會四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能學會一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	1. 配合定位版輔助，以直式的記錄四位數乘以一位數的問題，。 2. 以直式計算解決一位數乘以二位數的乘法問題。 3. 以直式計算解決二位數乘以二位數的乘法問題。 4. 以直式計算解決三位數乘以二位數的乘法問題。
第 5-6 週	角度	1. 能學會使用量角器。 2. 能認識鈍角和銳角。 3. 測量角的大小和畫角 4. 角的合成與分解	1. 認識量角器的結構和認識「1 度」及報讀量角器上角的度數。 2. 使用量角器測量角的度數並比大小。 3. 學習畫角的步驟，進行畫角的活動。 4. 認視銳角、直角和鈍角 5. 透過觀察以實測方式解決圖形角的合成分解問題
第 7-8 週	整數的除法	1. 能學會四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能學會二位數除以二位數的除法直式計算。	1. 使用定位板說明除法直式記錄，理解四位數除以一位數(商為四三位數)的除法算則。 2. 以直式記錄二位數除以二位數的解題過程 3. 以直式記錄進行使用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數、二位數)的問題
第 9-10 週	三角形	1. 能說出等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。 2. 能說出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 3. 能畫出指定的三角形。	1. 認識等邊(正)三角形，透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊(正)三角形的性質。 2. 從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：直角三角形；鈍角三角形；銳角三角

			形。 3. 學習畫出不同三角形的方法
第 11-12 週	整數四則計算	1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。	1. 知道以括號來區分算式中的運算順序：要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 2. 在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。
第 13-14 週	分數	1. 能說出真分數的意義及其記法。 2. 能說出假分數的意義及其記法。 3. 能說出帶分數的意義及其記法。 4. 會做假分數與帶分數的互換。 5. 能做同分母分數的加減。	1. 透過觀察認識真分數、假分數和帶分數的名稱，進行分數的分類活動。 2. 帶分數換成假分數、假分數換成帶分數的互換問題。 3. 進行整數減真分數(帶分數)，及帶分數減帶分數的解題活動。
第 15-16 週	容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。 2. 能解決生活情境中的重量複名數計算。 3. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 4. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。 5. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 6. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	1. 以公升和毫升為單位的二階單位加法計算及減法計算 2. 以公升和毫升為單位的二階單位乘法計算及除法計算 3. 以公斤和公克為單位的二階單位加法計算、減法計算 4. 以公斤和公克為單位的二階單位乘法及除法計算
第 17-19 週	小數	1. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 2. 能認讀二位小數。 3. 能解決二位小數的加法問題。 4. 能解決二位小數的減法問題。	1. 認識二位小數及二位純小數的讀法和寫法。 2. 以定位板進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚及大小比較。 3. 使用定位板做小數加法的直式計算方式。 4. 使用定位板進行小數減法的計算。
第 20-21 週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。 4. 能從統計圖中判讀正確的資訊。	1. 觀察察覺認識生活中的統計圖表。 2. 透過觀察認識折線圖並報讀 3. 透過觀察折線圖並報讀和解讀折線圖， 4. 透過觀察和討論，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	整數四則混合計算	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。	1. 加減與乘時，先乘後加減。使用含有括號的併式記錄加減與乘、加減與除 2. 有括號的算式中，括號內的算式先算。 3. 沒有括號的算式中，只有乘除或只有加減時，要由左而右計算。 4. 沒有括號的算式中，加減乘除混合時，先算乘除再算加減。
第 4-5 週	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	1. 認識公里並以公里為單位。 2. 能做公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算 4. 公里和公尺的乘除計算
第 6-7 週	分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 3. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 4. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 5. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	1. 能認識等值分數 2. 能簡單異分母分數的比較 3. 分數和小數的互換，小數化為分數的問題(分母為 2、5、10、100)。 4. 使用真分數、假(帶)分數整數除以整數。 5. 認識分數數線及能將簡單的分數標示在分數數線上。
第 8-9 週	四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 5. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1. 能認識垂直與平行 2. 透過觀察認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)。 3. 認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形及察覺異同 4. 透過觀察操作畫出各種四邊形。
第 10-11 週	億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。 3. 能做大數的加減直式計算。	1. 透過操作定位板記錄，認識千兆以內的數及聽、說、讀、寫。 2. 認識「命數法」系統進行大數的報讀 3. 透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 4. 以加法減法直式記錄大數的加減計算
第 12-13 週	小數的乘法	1. 能解決一、二位小數整數倍的計算	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數

		2. 能解決小數加、減與乘的兩步驟問題。	倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 3. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 4. 能將小數用十進位表示法記下來
第 14-15 週	概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 3. 利用概數做加、減的估算。	1. 認識生活中的概數 2. 認識無條件捨去法並取概數到指定位數。 3. 認識無條件進入法並取概數到指定位數。 4. 認識四捨五入法的規則並取概數到指定位數。 5. 知道先取概數再做計算的方式。
第 16-17 週	周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 5. 能計算簡單複合圖形的面積。	1. 察覺長方形周長公式及正方形周長公式 2. 察覺長方形面積公式是「長×寬」，並計算長方形面積。正方形的面積公式是「邊長×邊長」，並計算正方形面積 3. 認識平方公尺以平方公尺為單位的實測與估測，並計算面積 4. 察覺 1 平方公尺和 10000 平方公分一樣大進行計算、化聚與比較大小。 5. 透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。
第 18-19 週	時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。 3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。	1. 複習 1 日=24 小時、1 小時=60 分、1 分=60 秒。 2. 能用除法將幾「秒」換成幾「分」。 3. 能做分與時時與日的換算。 4. 能學會使用乘法和除法做二階的時間單位換算。 5. 解決跨日的時刻與時間量的計算。
第 20-21 週	體積	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 認識體積及兩物體積大小的直接比較。 2. 透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 3. 透過複製形體，進行體積的實測，並看視

			圖點數積木，說出物體的體積。
--	--	--	----------------

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班語文領域三年級組課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒版三年級國語

二、本領域每週學習節數：☐外加 ☒抽離 4 節

三、教學對象：智障 3 年級 2 人、學障 3 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及 解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-II-3 聽懂適合程度的日常生活短文、故事、短劇。(減、簡) 2-II-2運用日常生活中常用詞語、正確語法表達想法(簡) 4-II-1認識常用國字至少500字，使用250字。(減) 4-II-4能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。(簡) 5-II-4了解句子傳達的意義和概念。(減) 6-II-5仿寫文本中的實用短句。(簡)	~~Aa~~ II-1標注注音符號的短句。(減、簡) Ab-II-1250~500個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-II-5300個常用語詞的認念(減) Ab-II-6 ~~10~~個常用語詞的使用。(減) Ad-II-2篇章的大意(減) Ba-II-1文本內容敘述人、事、地、物。(簡) Bb-II-1自我情感的基本表達。(簡) Be-II-1聯絡簿、重要留言的表達方式。(簡)	1. 能認讀並正確書寫課文中常用字與語詞 2. 運用簡單的基本句型表達自我情感 3. 能在引導下說出段落大意 4. 能仿寫課文中的實用短句 5. 能閱讀標注注音符號的短句 6. 能熟練注音符號的拼讀及書寫	25. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 26. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 27. 回家作業： 完成正確率達 80%

--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	語文萬花筒	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能描寫常用生字語詞 4. 用正確的速率朗讀句子。 5. 能分辨常見的「形近字」。	5. 認讀生字、語詞 6. 描寫生字、語詞 7. 念讀課文中的短句 8. 形近字分辨 9. 注音符號拼讀
第 6 週 第 10 週	處處有真情	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能描寫常用生字語詞 4. 用正確的速率朗讀句子。 5. 能分辨常見的「形近字」。	1. 認讀生字、語詞 2. 描寫生字、語詞 3. 念讀課文中的短句 4. 形近字分辨 5. 注音符號拼讀
第 11 週 第 15 週	台灣風情	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能仿寫常用生字語詞 4. 能熟悉常見部首偏旁生字的形、音、義 5. 運用陳述句表達自己的生活或活動經驗。	6. 認讀生字、語詞 7. 仿寫生字、語詞 8. 念讀課文中的短句 9. 常見部首邊旁生字的形、音、義 10. 表達與文本相關的個人經驗
第 16 週 第 21 週	閱讀瞭望臺	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能仿寫常用生字語詞 4. 能熟悉常見部首偏旁生字的形、音、義 5. 運用陳述句表達自己的生活或活動經驗。	4. 認讀生字、語詞 5. 仿寫生字、語詞 6. 念讀課文中的短句 7. 常見部首邊旁生字的形、音、義 8. 表達與文本相關的個人經驗

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	用心生活	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能仿寫常用生字語詞 4. 能分辨文本中多音字的字詞，在不同的讀音時，有不同的用法。 5. 在引導下回答段落大意。	1. 認讀生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 念讀課文中的短句 4. 多音字的讀音與用法 5. 聆聽並回答課文問題
第 6 週 	創意無限	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音	1. 認讀生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞

第 10 週		3. 能仿寫常用生字語詞 4. 能分辨文本中多音字的字詞，在不同的讀音時，有不同的用法。 5. 在引導下回答段落大意。	3. 念讀課文中的短句 4. 多音字的讀音與用法 聆聽並回答課文問題
第 11 週 第 15 週	探索大自然	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能仿寫常用生字語詞 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 認讀生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 念讀課文中的短句 4. 在文本中找出指定部首或部件的所有字 5. 聆聽並回答課文問題
第 16 週 第 21 週	閱讀探照燈	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能仿寫常用生字語詞 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 認讀生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 念讀課文中的短句 4. 在文本中找出指定部首或部件的所有字 5. 聆聽並回答課文問題

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班數學領域三年級組課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒版三年級數學 二、本領域每週學習節數：☐外加 ☒抽離 4 節

三、教學對象：智障 3 年級 2 人、學障 3 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-II-1 理解 200 以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡) n-II-2 熟練 200 以內之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡、減) n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減) n-II-4 列出應用問題之算式，並依四則運算規則用計算機計算。(減、簡、替) n-II-5 在具體情境中，解決應用問題。(簡) n-II-6 理解同分母分數的加、減意義、計算與應用。(減) n-II-7 理解小數的意義與位	N-3-1 200 以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。(簡、減) N-3-2 200 以內加減直式計算：含加、減法 1 次進、退位。(簡、減) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二位數，積不超過 200。(簡、減) N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。(減) N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。(簡) N-3-6 能列出除法應用問題之算式並計算出答案。(簡、減)	1. 具體情境中，認識 200 以內的數、位值及 100 元、10 元、1 元的幣值兌換 2. 能做 200 以內一次進退位的加減計算與應用 3. 能在生活情境中認識容量單位(毫升、公升) 4. 能運用九九乘法表，解決二位數乘以一位數的乘法問題 5. 具體操作中認識角和角度並做角度的直接比較。 6. 能運用平方公分板實測和計算圖形面積 7. 具體情境中，透過分分看了解除法的意義 8. 能在生活情境中認識重量單位(公克、公斤) 9. 在具體情境中認識 $\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$ 的分數意義 10. 在具體情境中理解同分母分數的比較、加、減的意義。 11. 透過具體觀察能察覺簡單圖形序列的規律 12. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、	28. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 29. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 30. 回家作業： 完成正確率達 80%

	值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減) n-II-8 能在數線上報讀與標示。(減) n-II-9 理解生活中物品長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感，認識體積。(簡、減) n-II-10 理解時間的單位，並應用於日常的時間問題。(簡、減) s-II-1 理解正方形和長方形的周長與應用。(減) s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識圓形。(減) r-II-2 認識一維之數量模式，並能說明與簡單推理。(減) d-II-1 報讀與製作一維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。(減)	N-3-7 解題：能列出應用問題之算式並計算出答案。不含併式。(簡、減) N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。(減、簡) N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。(減) N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表。位值單位「十分位」。加減(含直式計算)與解題。(減) N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。理解在數線上加、減的意義。(減) N-3-12 長度：「公分」。實測、量感、計算。(簡、減) N-3-13 角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較。(減) N-3-14 面積的直接比較。計算。(簡、減)	「秒」及其間關係，並能在生活中應用 13. 能在具體情境中，認識一位小數，並做加、減的直式計算與應用。 14. 認識圓及其構成要素。 15. 能在生活情境中認識長度單位(公分) 16. 在具體操作中，能運用乘和除解決問題 17. 能報讀生活中常見的一維表格	
--	--	---	--	--

		N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。 實測、量感、計算。(簡、減) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。 實測、量感、計算。(簡、減) N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、 「秒」。實測、量感。並應用於日 常的時間問題。(簡、減) S-3-2 正方形和長方形：以邊的特 徵來分辨正方形和長方形。(簡、 減) S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半 徑」與「直徑」。(減) R-3-2 數量模式與推理 (I)：以 操作活動為主。一維變化模式之觀 察，例如數列、一維圖表等。(減) D-3-1 一維表格：以操作活動為 主。報讀與製作生活中的表格。 (減)	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	200 以內的數	1. 能認識 200 以內數的概念。 2. 能認識「百位」。 3. 能做 200 以內數的位值與化聚。 4. 能使用 1、10、100 元表徵 200 以內的數。 5. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	1. 操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞。 2. 透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。 3. 操作圖卡、觀察和討論，表徵 200 以內的數。 4. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。 5. 透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 符號來表示。
第 3-5 週	200 以內的加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。	1. 透過定位板，理解直式加法的列式與算法。 2. 透過定位板，理解直式減法的列式與算法。 3. 在購物情境中透過錢幣卡解決二位數的加減問題。
第 6-7 週	公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算	1. 透過觀察和操作認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 找出並報讀日常生活中不同容器的容量。 3. 用量杯做出正確的量進行實測。 4. 容量加減法應用問題的解題
第 8-10 週	乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。	1. 利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題，並將橫式紀錄轉為直式紀錄。 2. 透過錢幣圖示輔理解二位數乘以一位數的直式計算。 3. 查找九九乘法表進行乘法直式的計算
第 11-12 週	角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較)。 3. 認識及辨別直角。	1. 透過觀察與討論，認識角的構造。 2. 使用鉛筆造角活動，讓學生透過操作，經驗角的張開程度。 3. 透過附件使用疊合的方式比較角的大小 4. 透過疊合的方式比較三角板上角的大小。

第 13-14 週	面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位， 2. 以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	5. 介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 1. 透過觀察、討論和操作，察覺邊長 1 公分的正方形，它的面積就是「1 平方公分」。 2. 以 1 平方公分為單位計算面積，並能用白色積木測量圖形面積。 3. 介紹「平方公分板」，使用平方公分板進行實測活動， 4. 估測自己大拇指的面積，再用平方公分板實測檢驗，培養學生對面積的量感。
第 15-16 週	除法	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2. 能操作具體物解決等分除問題。 3. 能使用圖像表徵解決等分除問題。	1. 透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 透過圖像及畫圈的方式，解決包含除的問題。 3. 透過操作花片說明分配的方法和結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 4. 透過圖像表徵，用「一次 1 個人分 1 顆」的方式，解決等分除問題，並用算式記錄解題過程。
第 17-18 週	公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」。 2. 認識 1 公斤秤面的結構、報讀與實測。	1. 透過觀察秤面的構造，以及放東西、沒放東西、東西越放越多、東西一樣一樣拿走時，察覺指針位置變化的情形。 2. 在秤面上介紹「公克」的名詞和符號，並找出指定的刻度。 3. 透過觀察 1 公斤秤面結構認識「公斤」的名詞和符號。 4. 正確報讀、實測物品重量
第 19-20 週	分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 3. 能知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四	1. 透過觀察、討論和操作，知道「平分」的意義和自己的分法。 2. 說明分數的意義，分數的記法、寫法與報讀。

		分之一」的溝通意義。 4. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	3. 說明分數中的分母和分子的位置。 4. 透過觀察、討論，知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 5. 透過具體操作進行單位分數的比較。
--	--	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數的加減	1. 能透過具體操作解決同分母分數的加法問題。 2. 能透過具體操作解決同分母分數的減法問題。	1. 操作分數教具進行同分母的加法 2. 操作分數教具進行同分母的減法
第 3-5 週	除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 認識被除數、除數和商。	1. 以乘法解決包含除及等分除的問題 2. 使用除法算式記錄方式 3. 介紹除法算式中被除數、除數、商及除號。
第 6-7 週	尋找規律	1. 能找出圖形排列的規律。 2. 能依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能找出數列排列的規律。 4. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	1. 觀察圖形顏色、形狀的規律。 2. 透過已知條件找出規律，解決圖形排列的問題。 3. 觀察數列的規律。 4. 透過已知條件找出規律，解決數列排列的問題。
第 8-10 週	時間	1. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 2. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間關係 3. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動。	1. 介紹鐘面上的長針、短針與秒針，並報讀鐘面上時刻。 2. 透過觀察和討論生活事件及鐘面，認識 1 秒鐘、1 分鐘 1 小時的的量感，知道 1 分鐘是 60 秒。 3. 透過實測體驗比較時間的長短
第 11-12 週	小數	1. 認識一位小數。 2. 能了解一位小數的位值與化聚。 3. 能比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 5. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1. 認識生活中的一位小數。 2. 透過觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。 3. 說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位) 4. 透過觀察、討論和操作，進行一位小數的大小比較。

			5. 使用直式計算小數的加減法問題。
第 13-14 週	圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周 2. 能知道每一條直徑皆等長。 3. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2. 透過操作附件和討論，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3. 透過觀察和討論，察覺圓裡面每條直徑都一樣長。 4. 透過觀察和討論，察覺圓裡面每條半徑都一樣長。
第 15-16 週	公分	1. 認識公分，並以公分為單位進行實測、作圖與報讀。 2. 能做長度的加減計算。	1. 透過操作，進行以公分為單位的報讀活動。 2. 透過操作，進行以公分為單位的實測活動。 3. 透過操作，進行以公分為單位的作圖活動。 4. 進行以公分為單位的加減法計算。
第 17-18 週	乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。	1. 透過觀察和討論乘法算式，認識乘除互逆的關係。
第 19-20 週	統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	1. 報讀展場票價表內容，觀察表後回答問題。 2. 報讀播放時間表內容，觀察表後回答問題。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒版四年級國語 二、本領域每週學習節數：☒外加 2 節 ☐抽離

三、教學對象：學障 4 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-II-2 運用常用的適當詞語、正確語法表達想法。(簡) 4-II-1 認識常用國字 1000 字。(減) 4-II-4 能分辨形近字詞，並正確使用。(減) 4-II-6 書寫正確及工整的硬筆字。(減) 5-II-4 在引導下說出句子和段落的意義與主要概念。(簡)	Ab-II-1 1000個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-II-5 600個常用語詞的認念(減) Ab-II-6 450個常用語詞的使用。(減) Ad-II-2 篇章的大意(減) Ba-II-1 文本內容敘述人、事、地、物。(簡)	1. 能認讀並正確書寫文本中的生字與語詞 2. 能用適當詞語、正確語法表達想法。 3. 能在引導下說出段落大意 4. 能熟練注音符號的拼讀及書寫	31. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 32. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	親近大自然	6. 能認讀各課的生字詞語 7. 能拼讀各課的生字詞語的注音 8. 能仿寫常用生字語詞 9. 能用適當詞語、正確語法表達想法。	10. 認讀生字、語詞 11. 仿寫生字、語詞 12. 注音符號拼讀 13. 詞意判別
第 6 週 第 10 週	人物寫真	6. 能認讀各課的生字詞語 7. 能拼讀各課的生字詞語的注音 8. 能仿寫常用生字語詞 9. 能在引導下說出段落大意	1. 認讀生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 注音符號拼讀 4. 文本大意填空
第 11 週 第 15 週	世界風情	6. 能認讀各課的生字詞語 7. 能拼讀各課的生字詞語的注音 8. 能仿寫常用生字語詞 9. 能用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認讀生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 注音符號拼讀 4. 詞意判別

第 16 週 第 21 週	閱讀天地	6. 能認讀各課的生字詞語 7. 能拼讀各課的生字詞語的注音 8. 能仿寫常用生字語詞 9. 能在引導下說出段落大意	1. 認讀生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 注音符號拼讀 4. 文本大意填空
-----------------------	------	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	從心出發	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能聽寫常用生字語詞 4. 能用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認讀生字、語詞 2. 聽寫生字、語詞 3. 注音符號拼讀 4. 詞意判別
第 6 週 第 10 週	文化廣角鏡	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能聽寫常用生字語詞 4. 能在引導下說出段落大意	1. 認讀生字、語詞 2. 聽寫生字、語詞 3. 注音符號拼讀 4. 文本大意填空
第 11 週 第 15 週	探索與發現	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能聽寫常用生字語詞 4. 能用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 認讀生字、語詞 2. 聽寫生字、語詞 3. 注音符號拼讀 4. 詞意判別
第 16 週 第 21 週	閱讀天地	1. 能認讀各課的生字詞語 2. 能拼讀各課的生字詞語的注音 3. 能聽寫常用生字語詞 4. 能在引導下說出段落大意	1. 認讀生字、語詞 2. 聽寫生字、語詞 3. 注音符號拼讀 4. 文本大意填空

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒版四年級數學 二、本領域每週學習節數：☒外加3節 ☐抽離
三、教學對象：學障4年級1人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-1 理解億以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減) n-II-2 熟練較大位數之加、減乘計算，並能應用於日常解題。(減) n-II-3 理解除法的意義，能做計算並應用於日常解題。(減) n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。(減) n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與日常生活應用。(簡) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感能力，並能做計算和日常應用解題。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。(減) N-4-2 較大位數之乘除的計算：處理乘數與除數為3位數內之乘除直式計算。(簡) N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除)。乘與除之應用解題。(減) N-4-4 解題：具體生活情境對大數取概數。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。近似符號「$\approx$」的使用。(減) N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減。(減) N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較。簡單分數與小數的互	1. 能理解億以內數的位名與位值結構，並能用直式計算一億以內數的加減。 2. 能理解除法意義與直式計算並熟練生活情境中，大位數之乘除計算與應用解題。 3. 能使用量角器作圖、實測角度與計算。 4. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向並解決角的合成與分解問題。 5. 能以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖，如正三角形、等腰三角形、直角三角形。 6. 能運用四則運算的約定解決生活情境中兩步驟加減混合、乘除混合之應用問題。 7. 能理解「真分數」、「假分數」、「帶分數」、「等值分數」的意義，並進行假分數和帶分數之變換。 8. 能做同分母之分數的比較、加、減和簡單異分母之比較。 9. 能做簡單分數與小數的互換。 10. 能理解容量、重量及長度之常用單位與換算，並做相關的實測與計算。 11. 能認識二位小數的位值單位並用直式計算二位小數的加、減與整數	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達80%。 2. 口頭評量：課堂中回答老師的問題正確率達80%。 3. 實作評量：實際操作量角器測量角度

	認識體積。(減) n-II-10 理解時間的加減 運算與單位換算。(簡) s-II-4 在活動中，認識幾 何概念的應用，如旋轉角。 (減) d-II-1 報讀與製作一維表 格與長條圖，報讀二維表 格、折線圖，並據以做簡單 推論。(簡)	換。(減) N-4-7 二位小數：位值單位「百分 位」。用直式計算二位小數的加、 減與整數倍並解題。(減) N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。 量角器的操作。實測與計算。以角 的合成認識180度到360度之間的 角度。指定角度作圖。(減) N-4-11 面積：「平方公尺」。實 測、量感與計算。(減) N-4-13 解題：日常生活的時間加 減問題。跨時、跨午、24 小時制。 含時間單位換算。(減) R-4-1 兩步驟問題併式：四則混合 計算的約定(由左往右算、先乘除 後加減、括號先算)。(減) R-4-2 四則計算規律(I)：加減 混合計算、乘除混合計算。(減) S-4-3 正方形與長方形的面積與 周長：理解邊長與周長或面積的 關係，並能理解其公式與應用。 (減)	倍及日常情境之應用解題。 12. 能報讀生活中的長條圖與折線 圖、製作長條圖並做簡單推論。 13. 在活動中，以邊與角的特徵(含平 行)認識特殊四邊形。如正方形、 長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 14. 能理解億以上數的位名與位值結 構，並能進行大數的加減。 15. 能理解概述的意義，在具體生活情 境中能使用無條件進入、無條件捨 去、四捨五入法對大數取概數及近 似符號「$\approx$」的使用。 16. 能認識面積的單位「平方公尺」， 及「平方公分」、「平方公尺」間的 關係並做相關計算 17. 能理解與應用正方形、長方形的面 積與周長公式。 18. 能理解時間單位的換算，解決日常 生活中的跨時、跨午、24 小時制的 時間加減問題。 19. 能認識體積及體積單位「立方公 分」，能做體積的直接比較及利用 個別單位進行實測	
--	---	---	---	--

S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。作垂直線；作平行線。(減)

S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。(減)

S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形。(減)

S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。(減)

D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀生活中的長條圖與折線圖、製作長條圖並做簡單推論。(減)

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1. 能認識一億以內各數的位名與位值並做化聚。 2. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 3. 熟練大數的加減直式計算。	1. 透過操作建立一億以內數的概念與數詞序列。 2. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行一億以內數的聽、說、讀、寫的活動 3. 透過討論，察覺億以內的數，進行億以內數的化聚活動 4. 以幾萬為單位進行億以內數的加減直式計算解決應用問題。
第 3-4 週	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二、三位數乘以二位數的問題。 3. 問題。 4. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 5. 能熟練乘法直式計算。	1. 配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題，並將乘式紀錄轉成直式的記錄方式。 2. 配合定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解多位數的乘法算則。
第 5-6 週	角度	1. 能做角度的實測，並畫出指定的角。 2. 能認識及辨別直角。 3. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 4. 能解決角的合成與分解問題。	1. 指導學生使用量角器測量角的度數，學生使用量角器測量三角板的 6 個角的度數，並比大小。 2. 指導學生畫角的步驟流程，進行畫角的活動。 3. 學生報讀量角器上兩邊張開成一直線的角是 180 度，教師說明 180 度的角是平角。 4. 學生透過操作附件(鐘面圖及吸管轉動)，討論吸管轉動方向和鐘面上指針旋轉方向的關係，教師說明順時針及逆時針方向旋轉的意義。 5. 引導學生觀察圖中的角，利用已知的平角和角 1 來求算角 2 的度數，解決角的分解問題。
第 7-8 週	整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 4. 能熟練除法直式計算	1. 教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解除法算則。 2. 指導學生進行使用估商的方法進行除法直式的計算。

第 9-10 週	三角形	1. 能依簡單性質辨別正三角形、等腰三角形、直角三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	1. 從測量三角形的角與邊的活動中進行分類 2. 透過操作附件圖卡和討論，認識全等圖形。 3. 透過操作附件圖卡找出全等三角形的對應點、對應邊和對應角
第 11-12 週	整數四則運算	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。	1. 以有括號的併式記錄加減混合問題。 2. 以有括號的併式記錄乘除混合問題。 3. 在加減混合、乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。
第 13-14 週	分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 能解決假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。	1. 介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。 2. 透過操作附件分數圖卡察覺並解決假分數與帶分數的互換問題。 3. 透過觀察解決同分母分數的大小比較 4. 進行整數減真分數(帶分數)，及帶分數減帶分數的解題活動。
第 15-16 週	容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。 2. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	1. 以公升和毫升為單位的二階單位加減法計算 2. 以公升和毫升為單位的二階單位乘除法計算 3. 以公斤和公克為單位的二階單位加減法計算 4. 以公斤和公克為單位的二階單位乘除法計算
第 17-18 週	小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。 3. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 透過觀察，由分數的引入認識二位小數。 2. 認識二位純小數的數與量，並介紹和說明二位純小數的讀法和寫法。 3. 透過定位板，進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。 4. 使用定位板進行小數加減法的計算
第 19-20 週	統計圖	1. 認識並報讀長條圖。	1. 透過測量雨量的長條圖進行觀察和討論

		2. 認識並報讀折線圖。 3. 能從統計圖中判讀正確的資訊。	並報讀與解讀長條圖。 2. 透過溫度摺線圖進行觀察和討論，並報讀與解讀折線圖。 3. 說明和介紹省略記號。 4. 透過觀察從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。
--	--	-----------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	整數四則混合計算	1. 能理解整數四則混合計算的約定。 2. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。	1. 透過觀察理解先乘除後加減的四則運算約定。 2. 透過觀察和討論，理解有括號的算式中，括號內的算式先算。 3. 運用整數四則計算規則解題。
第 3-4 週	公里	1. 能理解公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	1. 公里、公尺和公分的換算 2. 透過公園路線圖，進行公里和公尺二階單位的加減乘除法的計算活動。 3.
第 5-6 週	分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 3. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。	1. 操作分數板，察覺等值分數。 2. 察覺與異分母間的等值的分數，並進行比較。 3. 解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 2、5、10、100)
第 7-8 週	四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。	1. 透過觀察、討論和操作，認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)。 2. 透過觀察和討論四邊形的邊、角關係，察覺和比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。
第 9-10 週	億以上的數	1. 能認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 能認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。 3. 能做大數的加減直式計算。	1. 操作定位板記錄，認識千兆以內的數，並進行千兆以內數的聽、說、讀、寫的活動。 2. 透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。

			3. 以加減直式記錄並計算，進行大數的解題活動。
第 11-12 週	小數的乘法	1. 能解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 能解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。	1. 能解決一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2. 能解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 3. 引導學生小數點位置移動與積的小數點的關係。
第 13-14 週	概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 3. 利用概數做加、減的估算。	1. 概數的意義。 2. 透過觀察認識無條件捨去法並取概數到指定位數。 3. 透過觀察認識無條件進入法並取概數到指定位數。 4. 透過觀察認識四捨五入法並取概數到指定位數。 5. 先取概數，再進行加、減法的概算。
第 15-16 週	周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 4. 能計算簡單複合圖形的面積。	1. 透過觀察和討論，察覺長方形周長公式是「長 $\times 2$ + 寬 $\times 2$ 」或「(長 + 寬) $\times 2$ 」。 2. 透過觀察和討論，察覺正方形周長公式是「邊長 $\times 4$ 」。 3. 透過觀察和討論，察覺長方形面積公式是「長 $\times$ 寬」，並計算長方形面積。 4. 透過觀察和討論，察覺正方形的面積公式是「邊長 $\times$ 邊長」，並計算正方形面積。 5. 學生利用 1 平方公尺 = 10000 平方公分的關係，進行計算、化聚與比較大小。 6. 運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。
第 17-18 週	時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。 3. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 4. 解決時刻與時間量的加減問題。	1. 時間單位的換算 2. 解決「日與時」「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。 3. 使用 12 時制或 24 時制解決兩時刻之間的時間量問題。

			4. 透過觀察數線和討論，將開始的時刻加上經過的時間，算出結束的時刻。
第 19-20 週	體積	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 能利用個別單位，進行體積的比較。 3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 透過形體大小的變化，認識體積，做兩物體積大小的直接比較。 2. 點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。 3. 透過白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 4. 進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班語文領域五年級組課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

- 一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材南一版五年級國語 二、本領域每週學習節數：☒外加 3 節 ☐抽離
三、教學對象：學障 5 年級 4 人、疑似學障 5 年級 1 人、疑似學障 6 年級 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-III-5把握說話內容的主題與結構邏輯(減) 4-III-2認識常用文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義(簡) 5-III-6熟習適合學習階段的大意擷取(減) 6-III-3寫出通順的短語、造句(簡)	【學習內容】 Ab-III-11800個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-III-8 動詞、名詞、形容詞的分辨(減) Ac-III-3常用基礎句型結構(簡) Ad-III-2篇章的大意、主旨(減)	1. 能依相似部件統整常用字的字形、字音與字義 2. 能擷取適合學習階段的段落大意、主旨 3. 能掌握聆聽內容的主題與結構邏輯 4. 能使用基礎句型進行造句	33. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 34. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	品格天地	10. 能說出課文大意 11. 能回答課文之相關問題 12. 能辨別形近字的字形、字音和字義 13. 能使用基礎句型結構造句	14. 課文大意填空 15. 閱讀課文並回答問題 16. 形近字整理 17. 詞性判別
第 6 週 	擁抱海洋	10. 能說出課文大意 11. 能回答課文之相關問題	5. 繪製課文心智圖 6. 閱讀課文並回答問題

第 10 週		12. 能辨別形近字的字形、字音和字義 13. 能使用基礎句型結構造句	7. 形近字整理 8. 基礎句型造句
第 11 週 第 15 週	美的發現	10. 能說出課文大意 11. 能回答課文之相關問題 12. 能辨別形近字的字形、字音和字義 13. 能使用基礎句型結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 形近字整理 4. 詞性判別
第 16 週 第 21 週	作家風華	10. 能說出課文大意 11. 能回答課文之相關問題 12. 能辨別形近字的字形、字音和字義 13. 能使用基礎句型結構造句	1. 繪製課文心智圖 2. 閱讀課文並回答問題 3. 形近字整理 4. 基礎句型造句

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週 第 5 週	書香處處飄	5. 能說出課文大意 6. 能回答課文之相關問題 7. 能辨別形近字的字形、字音和字義 8. 能使用基礎句型結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 形近字整理 4. 詞性判別
第 6 週 第 10 週	愛的協奏曲	5. 能說出課文大意 6. 能回答課文之相關問題 7. 能辨別形近字的字形、字音和字義 8. 能使用基礎句型結構造句	1. 繪製課文心智圖 2. 閱讀課文並回答問題 3. 形近字整理 4. 基礎句型造句
第 11 週 第 15 週	用心看世界	5. 能說出課文大意 6. 能回答課文之相關問題 7. 能辨別形近字的字形、字音和字義 8. 能使用基礎句型結構造句	1. 課文大意填空 2. 閱讀課文並回答問題 3. 形近字整理 4. 詞性判別
第 16 週 第 21 週	文明時光機	5. 能說出課文大意 6. 能回答課文之相關問題 7. 能辨別形近字的字形、字音和字義 8. 能使用基礎句型結構造句	1. 繪製課文心智圖 2. 閱讀課文並回答問題 3. 形近字整理 4. 基礎句型造句

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 110 學年度特殊教育學生資源班數學領域五年級組課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材翰林版五年級數學 二、本領域每週學習節數：☒外加 3 節 ☐抽離

三、教學對象：學障 5 年級 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-III-2 在具體情境中，解決兩步驟以上之常見應用問題。(簡) n-III-3 認識 200 以內因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(簡) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義與計算，並應用於日常生活中。(簡) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義與計算，並應用於日常生活中。(簡) s-III-1 在公式提示下計算三角形、平行四邊形與梯形的面積(簡) s-III-2 認識圓周率，在公式提示下計算圓面積、圓周長、扇形面積與弧長(簡) s-III-4 在公式提示下計算	N-5-2 解題：兩步驟應用問題(簡、減) N-5-3 認識 200 以內因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(簡) N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。(減) N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(減) N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。參看單位換算表做與「平方公尺」的換算與計算。(減、替) N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(減) N-5-16 解題：時間的乘除問題。	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題 2. 能認識因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義，計算與應用。 3. 能理解多邊形和扇形的特性 4. 能解決生活情境中多位數的乘除法問題 5. 能做異分母分數的加減、乘法、分數除以整數的計算與解題 6. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算 7. 能在公式提示下計算三角形、平行四邊形、梯形面積 8. 能理解線對稱圖形的性質並繪製線對稱圖形。 9. 能在公式提示下計算正方體、長方體體積及表面積 10. 能了解容積的意義及其常用的單位與應用	4. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 5. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。

	角柱（含正方體、長方體） 與圓柱的體積與表面積（簡） s-III-6 認識線對稱的意義（減） r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並能在引導下完成四則混合計算與應用解題。（簡）	參看單位換算表解決與時間相關的乘除問題。（減、替） S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。能畫出指定扇形。（減） S-5-5 正方體和長方體：參看公式計算正方體和長方體的體積與表面積。（替）	11. 能解決時間的乘除法計算問題（分與秒、時與分、日與時） 12. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題 13. 能理解角柱、角錐、圓柱和圓錐之組成要素 14. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則 15. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用 16. 能理解重量單位、面積單位並做相關的計算	
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	多位小數	1. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 2. 能做多位小數的加減直式算則	1. 利用位值表，進行化的活動。 2. 利用位值表，進行聚的活動。 3. 列出直式時注意被加(減)數和(減)數的每一個位數都要對齊，小數點也要對齊。 4. 依題意進行列式並用直式計算
第 3-4 週	因數與公因數	1. 能理解因數的意義及求法。 2. 能理解公因數的意義及公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	1. 用 12 個小正方形卡來排長方形，讓學生找出長和寬可能的長度組合後，藉由長方形的長乘以寬等於面積，來說明可以用乘法算式判別因數。 2. 用乘法來判別因數，做到和上面重複的因數乘積就可以停止了。 3. 列舉兩數的因數，再圈出共同的因數，了解公因數的意義。 4. 用除法逐一檢查公因數。 5. 公因數的應用(平均分組問題) 6. 找出最大公因數，並利用最大公因數，解決情境中的問題。
第 5-6 週	倍數與公倍數	1. 理解倍數的意義。 2. 能找出某數的倍數。 3. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法。 4. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情	1. 透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」的意義。 2. 用乘法找倍數，引導學生從 6 的 1 倍開始，用乘法找出 6 的倍數，並找到最接近且小於

		境中的問題。	50 的倍數。 3. 利用個位數字判別一數是否為 2 的倍數。 4. 利用個位數字判別一數是否為 5 或 10 的倍數。 5. 列舉兩數的倍數，再圈出共同的倍數，並了解公倍數的意義。 6. 找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決情境中的問題。
第 7-8 週	平面圖形	1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。 1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形。	1. 透過附件操作實際測量不同三角形的結果，驗證一般三角形都滿足「兩邊和大於第三邊」的性質。 2. 透過附件操作用拼貼方式，驗證一般三角形內角和是 180 度的性質。 3. 利用三角形內角和是 180 度解題。 4. 說明多邊形的意義 5. 透過實測正多邊形各邊的邊長和角，說明正多邊形等邊又等角的特性。 6. 說明扇形的概念及其構成要素。
第 9-10 週	多位數的乘除	1. 能熟練四位數$\times$三位數的直式計算。 2. 能熟練四位數$\div$三位數的直式計算。	1. 強調直式中每一次相乘結果要從乘數所在位數記起。 2. 尾數有多個零的多位數乘法，只要先將算式中非 0 的數相乘，然後再將被乘數和乘數的 0 合起來，放在相乘的積後面就可以得到答案。 3. 進行四位數$\div$二位數的解題活動。 4. 進行四位數$\div$三位數的解題活動。 5. 尾數有多個零的多位數除法（被除數為整千，除數為整百），教師引導要消去被除數與除數末尾的 0，實際上要做「$180\div 12$」的直式計算 6. 尾數有多個零的多位數除法（餘數代表幾個千），教師引導也是要消去被除數與除數末尾的 0，實際上要做「$70\div 3$」的直式計算，算出來的餘數要加上 3 個 0 才正確。
第 11-12 週	擴分、約分和通分	1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。 3. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。	1. 說明將一個分數的分子和分母同乘以一個比 1 大的整數，會得到一個和原分數等值的分數，這種方法叫做擴分。 2. 用乘法做擴分求等值分數 3. 說明將一個分數的分子和分母同除以它們

			的公因數，會得到一個和原分數等值的分數，這種方法叫做約分。 4. 用約分求等值分數(分子未知) 5. 說明利用擴分或約分，把不同分母的分數，化成同分母分數的方法，就叫做通分 6. 引導學生用最小公倍數來通分進行比較大小。
第 13-14 週	異分母分數的加減	1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。 3. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。	1. 用通分作異分母分數加法 2. 用通分作異分母分數減法 3. 藉由線段圖的輔助，幫助學生解題。
第 15-16 週	四則運算	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的兩步驟整數四則問題。	1. 運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的運算規則，簡化繁雜的大數計算。 2. 連除兩數等於除此兩數之積。 3. 複習「由左往右算、先乘除後加減、括號要先算」的規則 4. 運用「由左往右算、先乘除後加減、括號要先算」的規則簡化計算。 5. 解四則混合計算的文字題。
第 17-18 週	面積	1. 能用公式求出平行四邊形的面積。 2. 能用公式求出三角形的面積。 3. 能用公式求出梯形的面積。	1. 判斷平行四邊形的底和高。 2. 用公式求平行四邊形的面積。 3. 判斷三角形的底和高。 4. 用公式求三角形的面積。 5. 判斷梯形的上底、下底和高。 6. 用公式求梯形的面積。
第 19-20 週	線對稱圖形	1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 能理解對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 3. 知道正多邊形都是線對稱圖形。	1. 利用對摺的方式，找出對稱軸。 2. 說明線對稱圖形的特性。 3. 利用剪紙的對摺重疊，引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 4. 運用對稱邊和對稱角相等的性質，找出對稱邊的長度及對稱角的角度。 5. 繪製線對稱圖形，先找出對應點，再連邊即可。 6. 透過摺紙觀察正多邊形為線對稱圖形

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	1. 帶分數乘以整數(積為分數)：先把帶分數列成整數和分數，再計算。

		3. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。	2. 例 2 為帶分數乘以整數(積為整數): 先把帶分數化成假分數, 再利用約分來計算。 3. 整數乘以真分數的計算。 4. 整數×帶分數的計算。 5. 從面積圖的等分操作說明真分數乘以真分數的意義。 6. 進行「假分數×假分數」、「假分數×帶分數」計算方法。
第 3-4 週	長方體和正方體的體積	1. 能計算長方體和正方體的體積。 2. 能做體積單位「立方公尺」與「立方公分」的換算。	1. 利用長方體體積公式來解題。 2. 利用正方體體積公式來解題。 3. 認識 1 立方公尺, 說明每邊長 1 公尺的正方體, 體積是 1 立方公尺, 也可以記做 1m^3 。 4. 利用 1 立方公尺正方體體積認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 5. 進行立方公尺與成立方公分的換算。 6. 兩種不同單位求體積, 應將邊長先量化成同樣的單位。
第 5-6 週	容積	1. 能認識體積和容積的關係 2. 並了解長方體(正方體)容積的求法。 3. 能理解容積和容量的概念是等價的。	1. 說明容積的意義。 2. 已知外部邊長與厚度, 求容積(無蓋)。 3. 已知外部邊長與厚度, 求容積(有蓋)。 4. 觀察 1 公升容器內部的長、寬、高皆為 10 公分, 並說明容量是 1 公升的容器, 它的容積是 1000 立方公分, 所以 1 公升是 1000 立方公分。 5. 進行容量與容積單位間的換算。 6. 先求容積再換算成容量的應用。
第 7-8 週	時間的計算	1. 能解決時間複名數的乘法問題。 2. 能解決時間複名數的除法問題。 3. 解決時間的應用問題。	1. 時間複名數二階單位的直式乘法, 先算小單位最後做時間的化聚。 2. 二階單位的除法計算。要先將時間換成單名數, 被除數和除數要化成同階單位, 才能相除。 3. 觀察線段圖進行解題。

第 9-10 週	符號代表數	1. 能用符號表示日常生活中的數。 2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。	1. 用符號代表數來列式(加減法算式)並解出未知數。 2. 用符號代表數來列式(乘除法算式)並解出未知數。 3. 理解題意後將題目中的數量、符號正確轉化對應於線段圖中，透過指認線段圖或將數量、符號填入線段圖來進行解題。
第 11-12 週	表面積	1. 能分辨長方體和正方體的展開圖。 2. 能計算長方體和正方體的表面積。	1. 說明剪開後鋪平的平面圖形叫做此立體形體的「展開圖」。 2. 透過實際操作認識長方體的展開圖。 3. 透過實際操作認識正方體的展開圖。 4. 透過長方體的展開圖，分別求出各面面積再相加總。 5. 透過正方體展開圖了解 正方體是由 6 個全等的正方形所組成。因此表面積為一個面的 6 倍。
第 13-14 週	小數	1. 能用直式處理乘數是小數的計算。 2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。	1. 整數乘以二位帶小數的計算，注意積的小數位數和乘數的小數位數要一樣。 2. 觀察被乘數、乘數與積的小數位數，得出積的小數位數是被乘數與乘數小數位數相加。 3. 積的位數不夠記小數位時，要在積的左邊補 0。 4. 處理算式中被除數不夠除時，在商的位數上補 0 的方法。 5. 被除數不變，觀察除數分別為 10、100 及 1000 時，商的小數位數的變化。
第 15-16 週	生活中的大單位	1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。 2. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。	1. 公斤和公噸的換算活動。 2. 利用分數或小數進行公斤和公噸的換算活動。 3. 重量單位的複名數加減乘直式計算解題。 4. 以公斤為單位的除法直式計算解題。 5. 平方公里和公頃、公畝、平方公尺的換算。

			6. 面積單位的複名數加減乘直式計算解題。 7. 將公畝換成平方公尺的除法計算解題。 8. 將公頃換成公畝的除法計算解題活動。 9. 將平方公里換成平方公尺的除法計算解題活動。
第 17-18 週	比率與百分率	1. 能認識比率及應用。 2. 能理解百分率的意義及記法。 3. 能利用百分率解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。	1. 依具體情境認識比率的概念及應用 2. 百分率與分數及小數的互換 3. 百分率的應用解題
第 19-20 週	立體形體	1. 能認識角柱和圓柱。 2. 能認識角錐和圓錐。 3. 能了解角柱組成要素間及角錐組成要素間之關係。	1. 透過觀察，根據形體外表描述其特徵。 2. 找出形體的特徵，再分類。說明像柱子一樣的形體，叫做柱體；頂端尖尖的像錐子的形體，叫做錐體。 3. 根據底面形狀分類成角柱和圓柱、角錐和圓錐。 4. 觀察生活中各種柱體與錐體的形體。 5. 認識角柱的底面、邊數和側面。 6. 實際操作，覺察圓柱的側面是一個長方形。 7. 認識角錐的底面、邊數和側面。 8. 實際操作，覺察圓錐的側面是一個扇形。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

