

五、畢業考或會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表（表九）

110 學年度嘉義縣過溝國民中學會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國語文	英語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	科技	健體	彈性學習節數			
										班會	讀具匠心	英語會話	社團
15	繪本世界、童話裡的秘密	跨海來的問候	數學好好玩	迷你冲天炮	歷史：世界文化遺產 地理：地圖的歷史 公民：動物咖啡館	看見和平的身影	畢業慶典	掃地機器人	體育：多元休閒體驗 健教：健康社區面面觀	法治教育	新詩名作選讀	繪本回顧 Role Play 上	打擊樂：打擊表演 樂曲合奏
16	說個好故事	故事接龍、戲劇	腦力大激盪	鐵粉的磁化現象	歷史：吉祥物的歷史 地理：海盜的故事 公民：言論自由無限？	即興揮灑的舞蹈	畢業慶典	電子科技產業的環境議題	體育：多元休閒體驗 健教：營造社區健康	兩性的包容與尊重	新詩名作選讀	繪本回顧 Role Play 上	熱門音樂：年級分組練習

17	一起來說相聲	漫畫劇場	腦力大激盪	電池的回收	歷史：台灣流行音樂 地理：奶茶大不同 公民：消費契約	未來，現在進行式	成長ING	資訊科技對人類社會的影響、	體育：多元休閒體驗 健教：營造社區健康	就業市長以及男女平等	課程回顧	繪本回顧 Role Play 下	打擊樂：樂曲統整複習
18	瘋雜誌	繪本故事	挑戰腦細胞	精打細算	歷史：茶葉的故事、南北粽之戰 地理：礦火捕魚 公民：糧食危機	未來，現在進行式	成長ING	電子科技產業的發展與職業	體育：多元休閒體驗 健教：打造健康社區	性騷擾議題探討	課程回顧	繪本回顧 Role Play 下	熱門音樂：成果發表

※注意事項：國中教育會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)

六、教科書選用一覽表

109 學年度嘉義縣 00 國民中學教科書一覽表（表十）

課程	領域/科目		七年級		八年級		九年級	
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
學習領域	語文	國文						
		英語						
	數學							
	自然與生活科技	自然科學						
		科技						
	社會							
	健康與體育							
	藝術與人文/藝術							
綜合活動								

註 1：學習領域教科書請填入版本。

註 2：彈性學習節數/課程各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：九年一貫「自然與生活科技」領域名稱於十二年國教新課綱改稱為「自然科學」，另新增「科技」領域；「藝術與人文」領域名稱改稱為「藝術」領域。紅字為新課綱領域名稱。

註 4：七、八年級請依十二年國教新課綱(總綱)內涵規劃彈性學習課程及自編教材。

## 七、課程實施與評鑑規劃

### (一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰

寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

### 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班師資)

專長授課 領域/科目	現有教 師人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	4	4		充足	
英文	4	3	1	充足	
數學	3	3		充足	
自然	2	2		充足	
社會	2	2.5		-0.5	增聘代課教師 1 人，以補不足
藝文	0	1.5	0	-1.5	增聘增置代理教師 1 人及代課教師 1 人，以補不足
綜合	1	2		-1	有專任輔導教師 1 人，現有教師修習第二專長
健體	0	1.5		-1.5	增聘代課教師 2

					人，以補不足
科技	1	1		充足	
特教	2	2	0	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	良好	各領域/彈性課程教學(範例)

## 2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 規劃學校課程計畫， 2. 議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數 3. 審查各課程小組之學習計畫與執行成效。 4. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 擬定所屬學習領域課程計畫 2. 分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材 3. 擬定所屬學習領域教學評量 4. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	1. 審議及推動學校年度特殊教育工作計畫 2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務 3. 審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項 4. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎		✓				✓	✓					✓



(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」。

說明：

1. 本計畫須經校務會議表決通過。
2. 各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及本縣實施課程評鑑注意事項之相關規範。

## 嘉義縣過溝國民中學課程評鑑計畫

### 一、依據

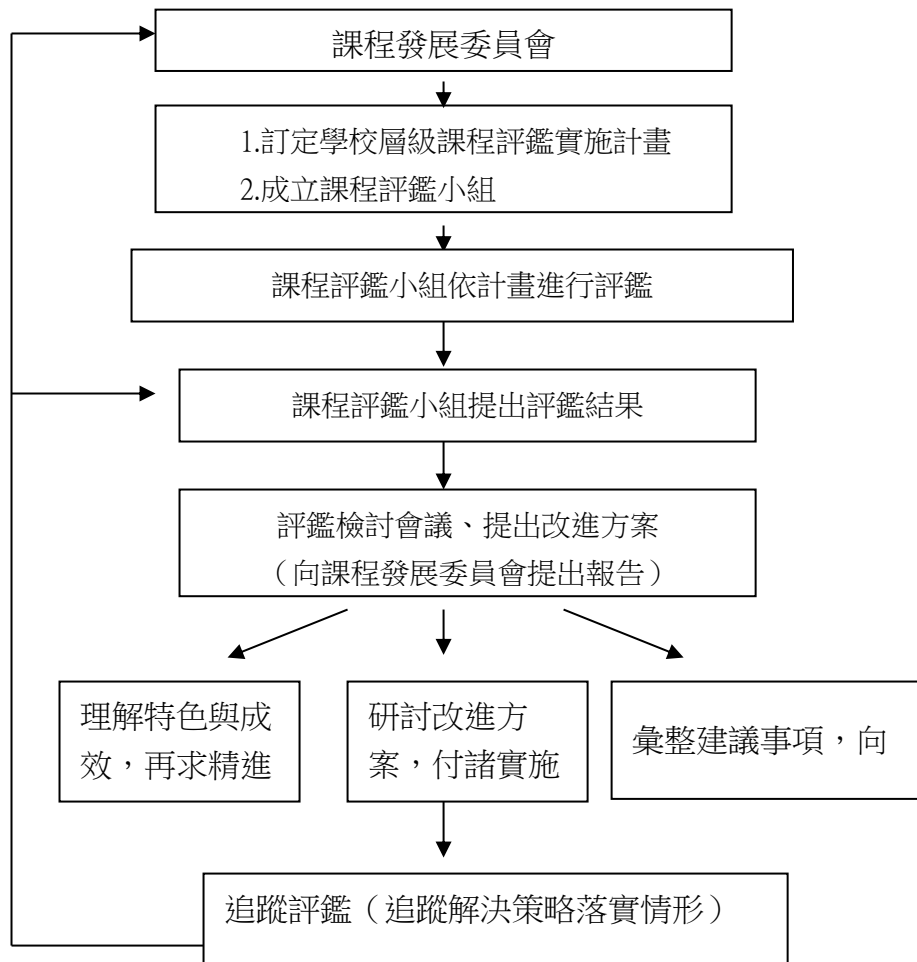
- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108年5月嘉義縣公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- (三) 108年5月嘉義縣國民中學及國民小學實施課程評鑑補充要點。

### 二、目的

1. 探討學校層級在課程發展過程中的影響因素、支援系統或問題，並謀求改進。
2. 透過課程評鑑，引導學校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。
3. 發展學校層級的課程評鑑模式及其規準，以增益課程的發展與實施成效。

三、對象：以學校層級推動、實施的課程為主，與其相關的課程發展委員會、各處室、各學習領域教師或各學年學生等，為本評鑑的主要對象。

### 四、評鑑流程



### 五、實施方式

1. 學校課程總體架構主要由學校課程發展委員會(以下簡稱課發會)成員擔任，每學期在期末前至少進行一次評鑑。
  2. 領域學習課程由校內各(跨)領域科目教學研究會教師為主，課程實施可配合各(跨)領域教學研究會小組會議進行，課程效果則每學期在期末至少進行一次並提出課程評鑑紀錄。
  3. 由課發會成員針對彈性學習課程設置「校訂課程教學研究會」進行課程評鑑，每學期在期末至少進行一次並提出課程評鑑紀錄。
  4. 學校依據課發會會議所列評鑑資料與紀錄，完成評鑑結果檢核表，並於7月底前或課程計畫備查時一併報府。
  5. 課程實施成效評估與經驗回饋表如附件
- 六、本方案經本校校務會議通過後實施，修正時亦同。

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程 \_\_\_\_\_ 領域 \_\_\_\_\_ 年級

彈性課程 讀具匠心 7、8 年級

三、評鑑人員：蕭淑娥、蕭文欽、蔡雯瑛、褚昱玲、黃博雅

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	V			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。		V		
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。		V		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	V			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。			V	
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		V		
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性		V		
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施準備	5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。		V	
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動			V			
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。					V	

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。				V
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標			V	
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。		V		
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		V		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		V		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	V			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		V		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。		V		
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。			V	
具體優點	<p>1. 課程安排彈性，適合任課教師依學生學習狀況彈性調整課程。</p> <p>2. 螺旋式課程安排，可逐步加強學生的閱讀基本能力。</p>					
需修改之處	<p>1. 學校周遭不具特色圖書館，故7年級特色圖書館介紹只能藉師生網上蒐集資料來呈現，有些可惜。</p> <p>2. 好書推薦(學生)的部分，學生常推薦文字較少的漫畫書，課堂老師在講解課程內容時，可適時引導學生閱讀文字量更多的書籍。</p> <p>3. 可藉由親師座談會等機會，與家長宣導閱讀課程的內容與重要性，以利推動課程。</p>					

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，結果由召集人負責填寫。
2. 完成表格後交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程 \_\_\_\_\_ 領域 \_\_\_\_\_ 年級

彈性課程 繪聲繪影 7、8 年級；英語繪本 9 年級

三、評鑑人員：楊千瑩、林美伶、呂雅雯、孫煒貞

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。		V		
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	V			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。		V		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	V			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。			V	
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。			V	
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性	V			
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施準備	5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。	V		
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動				V		
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。				V		

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。				V
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標		V		
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。		V		
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		V		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		V		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。		V		
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		V		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。		V		
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。			V	
具體優點	<p>1. 繪本內容活潑生動，學生接受程度高。</p> <p>2. 可將繪本內容與英語課程內容銜接，加深學生的英語程度。</p>					
需修改之處	<p>1. 進度安排較緊湊，會有課程來不及上完的可能。</p> <p>2. 與家長的溝通較不足，家長容易有疑慮而有礙課程的推進。</p>					

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，結果由召集人負責填寫。
2. 完成表格後交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程 \_\_\_\_\_ 領域 \_\_\_\_\_ 年級

彈性課程 班會 7、8、9 年級

三、評鑑人員：蕭文欽、江政達、蔡雯瑛、蕭淑娥、黃博雅

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。		V		
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	V			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。		V		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	V			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。	V			
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	V			
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性		V		
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施準備	5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。	V		
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動						V
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。					V	

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。			V	
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標		V		
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。		V		
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。	V			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		V		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。		V		
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整			V	
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	V			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	V			
具體優點	<p>1. 課程規劃環繞學生的生活，學生參與度高。</p> <p>2. 學生可藉由觀賞影片、討論等方式來內化相關觀念與知識。</p>					
需修改之處	<p>1. 課程規的相關研習較不足。</p> <p>2. 課程順序可考慮學生狀況更彈性調整。</p>					

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，結果由召集人負責填寫。
2. 完成表格後交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程 \_\_\_\_\_ 領域 \_\_\_\_\_ 年級

彈性課程 社團 7、8、9 年級

三、評鑑人員：蕭文欽、江政達、李筱羚、張芳虹、謝苑阡、孫煒貞、林家吉、江勝國、高啟哲、莊忠諺、陳昶昇

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。		V		
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	V			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。		V		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	V			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。			V	
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	V			
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性		V		
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施	各課程實施準備	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。			
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動					V	
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。					V	

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。			V	
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標		V		
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。			V	
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		V		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		V		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。		V		
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		V		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。		V		
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	V			
具體優點	<p>1. 社團多元，學生可適性選擇、發展。</p> <p>2. 學生可依興趣選擇社團，學生的投入度高。</p>					
需修改之處	<p>1. 部分學校極欲發展的社團，因校內師資不足，而需外聘教師。</p> <p>2. 應考慮校內教師專長與學校願景，找出適合發展的相關社團。</p>					

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，結果由召集人負責填寫。
2. 完成表格後交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣 00 國民中學七、八年級第一二學期語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會、科技、藝術才能專長領域 00 科 教學計畫表

設計者：\_\_\_\_\_ (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：00 版第 0 冊

二、本領域每週學習節數：

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
一							
二							
三							
四							
五							
六							
七							
八							
九							
十							
十一							

十二							
十三							
十四							
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
廿							
廿一							

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣 00 國民中學九年級第一二學期語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會、科技領域 00 科 教學計畫表 設計者：\_\_\_\_\_ (九年一貫) (表十二之二)

一、教材版本：00 版第 0 冊

二、本領域每週學習節數：

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一							
二							
三							
四							
五							
六							
七							
八							
九							
十							
十一							
十二							
十三							
十四							
十五							

十六							
十七							
十八							
十九							
廿							
廿一							

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣 00 國民中學特殊教育○○班第一二學期○○領域 ○○組教學計畫表 設計者：\_\_\_\_\_ (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節  
 三、教學對象：EX-學障 7 年級 2 人、自閉症 7 年級 1 人共 3 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣 00 國民中學 七、八年級 第一二學期 彈性學習課程 \_\_\_\_\_ 教學計畫表 設計者： \_\_\_\_\_ (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二)重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育

科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育

生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選 教材或學習單
一							
二							
三							
四							
五							
六							
七							
八							
九							
十							
十一							
十二							
十三							
十四							
十五							
十六							
十七							
十八							
十九							
廿							
廿一							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u>          ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u>          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          1.          2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：          普教老師簽名：</p>
------------------------	---

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣 00 國民中學九年級第一二學期彈性學習節數 教學計畫表 設計者： (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一								
二								
三								
四								
五								
六								
七								
八								
九								
十								
十一								
十二								
十三								
十四								
十五								
十六								
十七								
十八								

十九								
廿								
廿一								

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣 00 國民中學特殊教育○○班第一二學期特殊需求領域○○課程○○組 教學計畫表 教學計畫表 設計者：\_\_\_\_\_

(表十三之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節

三、教學對象：EX-學障 7 年級 2 人、自閉症 7 年級 1 人共 3 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第○-○週					

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第○-○週					


註 1：集中式特教班、資源班、身障類及巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點（以圖表或文字表述）
- 二、本課程計畫之課程發展委員會會議紀錄(含簽到表及 2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過等字樣)
- 三、特殊教育推行委員會審議特殊教育學生課程規劃及相關支持服務之會議紀錄(含簽到表)
- 四、藝術才能班課程發展小組審議藝才班課程會議記錄(含簽到表)
- 五、學校年度重大活動行事曆

本課程計畫之「課程發展委員會」會議紀錄等文件注意事項

一、簽到表及會議紀錄格式範例如下頁。

二、課程發展委員會之組成方式，由學校校務會議決定之。其成員應包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。

三、課發會開會次數至少二次以上，請以各提案是否討論完畢、課程計畫是否審查通過作判斷。

四、必要討論之提案包括以下各項：

1. 規劃本校 109 學年度彈性學習課程，請討論。
2. 審查本校 109 學年度非審訂版或自編教材，請討論。
3. 檢視本校 108 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論(107 學年度可免，然 108 學年度務必有關課程評鑑結果)。
4. 審查 108 學年度學校課程計畫，請討論。

五、會議紀錄之文字敘述，請依學校實際執行狀況呈現。

六、其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。

七、會議簽到表正本留校備查，影本請蓋「與正本相符」及承辦人職章提送審查。

嘉義縣 00 國中 109 學年度課程發展委員會  
第\_\_\_\_\_次會議紀錄（參考範例）

一、時間：000 年 00 月 00 日 00 時 00 分

二、地點：

三、主席：職稱/姓名

記錄：職稱/姓名

四、出席人員：如簽到單

五、會議紀錄

(一)主席報告(與課程相關)

(二)業務報告(含上次執行情形)

(三)提案討論

案由一：審查 00 學年度學校課程計畫，請議決。

說 明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：

案由二：

說 明：

決 議：

(四)臨時動議：

散會： 00 時 00 分

記錄：

主任：

校長：