

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	自然學習領域（每週 27 節數）								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學 1 節)	英語 (2) (康軒 H)						
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢成真；幫助學生明白在築夢的過程	1. 能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。 2. 能聽懂並能吟唱歌謠。 3. 能運用資訊媒體進行學習 4. 能聽懂教室用語。 5. 能聆聽他人生活經驗，掌握問題重點 6. 能辨認書寫拼讀符號。 7. 樂於參與課堂活動。	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題， 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係， 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而	1. 探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。 2. 先民自臺灣戰後，追求民主自由的過程，及現在的政府組織結構。 3. 說明戰後政府為了解決國內經濟困境推動改革及各項經濟重整計畫 4. 認識戰後臺灣在社會文化型態或家庭結構的改變。 5. 透過圖表的分析，解釋不同空間分布與環境的差異情況 6. 了解鄉村與都市的景觀與功能，探討臺灣各區域的特色與差異。	1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。 2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。 3. 了解藝術創作的多元媒材。 4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。 5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。 6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生觀察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。

	中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相關互懷，使我們得到照應；因為相互幫助，		課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量， 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算， 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀， 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長， 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓	有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成		子的指揮法，並配合曲		
--	---	--	---	---	---	--	-------------------	--	--

	使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，		面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積， 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法，	土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

	引導學生欣賞文學之美，厚實的學養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						子指揮。 7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。 8. 了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。 11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。 12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。 13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。 14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。 15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要	法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務	5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。	團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感	分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期中兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1	9/1-9/3	※友善校園週 ※性平教育宣導 ※高齡教育	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	sosea 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-10、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-8、3-3-1	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍数 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 對應能力指標 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 ◎資訊教育	一、東瀛來的統治者 1. 日治時代的殖民統治 對應能力指標 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2 ◎人權	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元 5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元 9 語言遊戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習(3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	9/6-9/10	※性侵害犯罪防治教育	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的	sosea 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-	數與量／一、最大公因數與最小公倍数 6-n-01【性別平等教育】	一、天氣的變化 活動一 大氣中的水 對應能力指標 1-3-5-4 2-3-4-3	1. 日治時代的殖民統治 對應能力指標 2-3-1	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉寶島景致 畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐(3) 【生涯發展教育】

		※家庭教育	市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	7, 1-1-8 , 1- 1-9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6- 1-4 , 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	等教育】 【環境教育】	2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 ◎資訊教育	2-3-2 3-3-4 9-3-2 ◎人權	響世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/13-9/17	※防災教育	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來 (5) 【資訊教育】	toosa'o 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8 , 1- 1-9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1-	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 對應能力指標 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	2. 日治時代的經濟發展 對應能力指標 2-3-1 7-3-4 ◎人權	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			【環境教育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	3-3-1 2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】		◎資訊教育、海洋教育		1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13			
4	9/20-9/24	※性平教育宣導	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	toosa' o 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／二、分數 除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 活動二 認識天氣的變化 活動三 颱風 對應能力指標 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎資訊教育、海洋教育	2. 日治時代的社會變遷 對應能力指標 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 ◎性別平等 ◎人權	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員(3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽(3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

			5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4								
5	9/27-10/1	※全民國防宣導 ※性侵害犯罪防治教育	第壹單元旅人之歌 統整活動一(5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	leyaezoi 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／二、分數 除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 活動三 颱風 對應能力指標 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎資訊教育、海洋教育	二、 戰後臺灣的政治演變 1. 政治發展 對應能力指標 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 ◎人權	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致 風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉 即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會(3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

6	10/4-10/8	※性平教育宣 導 ※家庭教育	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記(5) 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 ◎資訊教育	2. 政府組織 對應能力指標 6-3-1 6-3-2 ◎人權	〈單元 2 我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元 6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習(3) 【生涯發展教育】 1-3-3	
---	-----------	--------------------------	---	--	--	---	--	---	---	--

7	10/11-10/15	※交通安全宣 導	第貳單元 溫情處處 第六課 動物世界的 溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	zitensa 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱後的變化 對應能力指標 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育、資訊教育 環境教育、生涯發展教育	三、戰後臺灣的政治演變 1. 經濟重整與復甦 對應能力指標 2-3-1 7-3-4 ◎人權	〈單元 2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元 6「藝」想天開〉C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習(3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/18-10/22	※性侵害犯罪防治教	第貳單元 溫情處處	zitensa 對應能力指標 1-3-1、	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【環境教	二、熱對物質的影響 活動一 物質受熱	1. 經濟重整與復甦 對應能力指標	〈單元 2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術	第二單元 學習天地 活動三樂在學習(3)	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球

		育	第七課 助人就 是在助 己 (5) 【環境 教育】 1-3-2 2-3-2- 1 2-3-2- 4 3-3-1- 1 3-3-3- 3 3-3-4 4-3-1- 2 4-3-1- 3 4-3-2 5-3-1 5-3-1- 1 5-3-2 6-3-1- 1 6-3-2- 3	1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1- 1-5,1-1- 7,1-1-8 ,1- 1-9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1-4 ,2- 1-8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1-3,6- 1-4 ,6-1- 9,6-1-12,6- 1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	育】 【家政教育】	後的變化 活動二 熱的傳播 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育、 資訊教育 環境教育、生涯發 展教育、 家政教育	2-3-1 7-3-4 ◎人權	〈單元 6「藝」想天 開〉C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃 閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	【生涯發展教育】 1-3-3	(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆評 量	紙筆評量	紙筆評量	筆試	筆試	筆試	紙筆評量	學習單	實作評量 課程參與
9	10/25- 10/29	※環境 教育	第貳單 元溫情 處處	yonto vasu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1- 3 ,1-1-4 ,1-	數與量／四、小數 除法 6-n-06【人權 教育】 【性別平等 教育】	二、熱對物質的影 響 活動二 熱的傳播 對應能力指標 1-3-4-4	3. 經濟發展與轉型 對應能力指標 2-3-1	〈單元 2 我是視覺 魔術師〉還可以這 樣變 〈單元 6「藝」想天	第三單元戶外探索 趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】	單元三、排球樂無 窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】

			統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】		1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育、環境教育 生涯發展教育、家政教育	7-3-4 ◎人權	開〉音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	4-3-2	3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	11/1-11/5	※性平教育宣導 ※家庭教育	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	yonto vasu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 活動二 熱的傳播 活動三 保溫與散熱 對應能力指標 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 ◎性別平等教育、生涯發展教育、環境教育	3. 經濟發展與轉型 對應能力指標 2-3-1 7-3-4 ◎人權	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元 6「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

			2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3		9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】				1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
11	11/8-11/12	※性平教育宣導 ※環境教育	第參單元作家與作品——四時有感第八課春天的雨(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-	mi'o cu cmu' ho 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 對應能力指標 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎生涯發展教育、環境教育	四、戰後臺灣的社會與文化 1. 社會的變遷 對應能力指標 4-3-1 5-3-2 5-3-3 ◎性別平等 ◎人權	〈單元 3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元 7 音樂與生活〉音樂與生活 〈單元 10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) 【海洋教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1運動一級棒 活動2一指神功(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4

			1 6-3-3- 1 6-3-2- 3								
12	11/15- 11/19	※水域 安全宣 導 ※海洋 教育宣 導 ※家庭 教育	第參單 元作家 與作品 ——四 時有感 第九課 記得螢 火蟲 (5) 【資訊 教育】 【環境 教育】 3-3-4 3-3-4- 2 5-3-3- 1 5-3-3- 2 6-3-4 6-3-4- 1 6-3-4- 3 6-3-4- 4	mi' o cu cmu' ho 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 4 You ' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1- 1-5, 1-1- 7, 1-1-8 , 1- 1-9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1-4 , 2- 1-8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1-3, 6- 1-4 , 6-1- 9, 6-1-12, 6- 1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	統計與機率／五、 長條圖與折線圖 6- d-01, 6-d-02【資訊 教育】 【性別平等 教育】	三、大地的奧秘 活動一 多變的大 地景觀 對應能力指標 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 ◎性別平等 ◎人權 ◎性別平等教育、 環境教育 海洋教育	1. 社會的變遷 對應能力指標 4-3-1 5-3-2 5-3-3 ◎性別平等 ◎人權 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	〈單元 3 光影遊樂 園〉影子變身術 〈單元 7 音樂與生 活〉認識小調音樂 〈單元 10 螢光閃 閃〉點點螢光新世 界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索 趣 活動二戶外探索新 發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
13	11/22- 11/26	※性平 教育宣 導 ※防災	第參單 元作家 與作品 ——四 時有感 第十課	cuma na lako mafea 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、	Lesson 4 You ' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1-	數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n- 14, 6-s-01, 6-s- 03, 6-a-03【環境教 育】	三、大地的奧秘 活動一 多變的大 地景觀 對應能力指標 1-3-4-2 2-3-4-4	2. 文化的傳承與發 展 對應能力指標 2-3-2 4-3-2 4-3-3	〈單元 3 光影遊樂 園〉光影魔術大解 密 〈單元 7 音樂與生 活〉認識五聲音階	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在 身邊 (3) 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】

		教育	秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】		3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 ◎性別平等教育、環境教育、海洋教育	9-3-2 ◎人權 ◎家政	〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	【環境教育】 3-3-5	3-2-3 3-2-4
14	11/29-12/3	※家庭暴力防治 ※環境教育	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-	cuma na lako mafea 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 4 You ' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-	數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘 活動一 多變的大地景觀 活動二 岩石與礦物 對應能力指標 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 ◎性別平等教育	五、臺灣的人口 1. 人口分布與遷移 對應能力指標 1-3-4 1-3-5 ◎資訊		第四單元多元文化相處之道 活動一 多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

			1 5-3-5- 2 5-3-8- 1 6-3-4 6-3-4- 1 6-3-4- 3		1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】						
第二次定期評量方式			紙筆評 量	紙筆評量	紙筆評量	筆試	筆試	筆試	紙筆評量	學習單	實作評量 課程參與
15	12/6- 12/10	※全民 國防宣 導 ※防災 教育	第參單 元作家 與作品 ——四 時有感 統整活 動三 (5) 【人權 教育】 【環境 教育】 5-3-3- 1 5-3-5- 1 6-3-2- 2 6-3-2- 3 6-3-3- 1 6-3-4- 1 6-3-6	yonto 'oyona bonu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 1-1-2 , 1-1- 3 , 1-1-4 , 1- 1-5, 1-1- 8 , 1-1-9 , 2- 1-3 , 2-1- 4 , 2-1-8 , 2- 1-9 , 2-1- 11 , 3-1- 2 , 3-1-5, 3- 1-7 , 4-1- 3 , 4-1-4, 4- 1-5 , 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-4 , 5- 1-5 , 5-1- 6, *5-1-7, 6- 1-1, 6-1- 2 , 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12 , 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	代數／八、等量公 理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資 訊教育】	三、大地的奧祕 活動二 岩石與礦 物 對應能力指標 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 ◎性別平等教育、 環境教育	1. 人口分布與遷移 對應能力指標 1-3-4 1-3-5 ◎資訊	〈單元 3 光影遊樂 園〉光影魔術大解 密 〈單元 7 音樂與生 活〉認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的古 事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能 遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

			6-3-6-1								
16	12/13-12/17	※家庭暴力防治	第肆單元藝術天地第十二課跳躍的音符(5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	yonto 'oyona bonu 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-9 ,2-1-11 ,3-1-2 ,3-1-5,3-1-7 , 4-1-3 ,4-1-4,4-1-5 ,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4 ,5-1-5 ,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12 ,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘 活動二 岩石與礦物 活動三 風化與土壤 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 ◎性別平等教育、環境教育、資訊教育	2. 人口現象與政策 對應能力指標 3-3-3 3-3-5 4-3-4 ◎家政	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷(3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員(3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

17	12/20-12/24	※環境教育 ※防災教育	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	suiko 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6 1-3-10 2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-8、3-3-1 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 活動一 指北針和地磁 活動二 電磁鐵 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 ◎性別平等教育	2. 人口現象與政策 對應能力指標 3-3-3 3-3-5 4-3-4 ◎家政	〈單元 4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷(3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/27-	※家庭	第肆單元	suiko	Review 2 1-1-2, 1-1-	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用 活動二 電磁鐵	六、臺灣的城鄉與區域	〈單元 4 風中的精	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	單元六、健康焦點新聞

12/30	暴力防治 ※品德教育	元藝術 天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	【生涯發展】 【性別平等教育】	對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 ◎性別平等教育	1. 鄉村與都市 對應能力指標 1-3-6 1-3-7 1-3-8 ◎家政 ◎資訊	靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	(3) 【人權教育】 3-3-4	活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	1/3-1/7 ※交通安全宣導	第四單元 元藝術 天地	oabeahcia ci evi 對應能力指標	Final Review 1-1-3, 1-1-	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 活動二 電磁鐵 對應能力指標	2. 區域特色與發展	〈單元 4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的聲	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3)	單元六、健康焦點 新聞 活動 3 壓力調適

		※環境教育	統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3 1-3-4、1-3-5、1-3-6 1-3-10 2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-8、3-3-1	4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	別平等教育】	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 ◎性別平等教育	對應能力指標 1-3-7 7-3-4 ◎資訊	音〉音樂感知 〈單元11溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	【人權教育】 3-3-4	活動4急救須知(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/10-1/14	※環境教育 ※防災教育	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8、3-3-1	oabeahcia ci evi 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3 1-3-4、1-3-5、1-3-6 1-3-10 2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-8、3-3-1	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 活動三 電磁鐵的應用 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4。 ◎性別平等教育、資訊教育	2. 區域特色與發展 對應能力指標 1-3-7 7-3-4 ◎資訊	〈單元4風中的精靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處(3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

			3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3		【家政教育】 【生涯發展教育】				2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
21	1/17- 1/21	※環境教育 ※防災教育	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-3 2-3-2 2-3-2- 7 3-3-3- 3 4-3-1- 1 5-3-1 5-3-4- 1 5-3-8 6-3-1- 1	oabeahcia ci evi 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-3 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 7, 5-1-3, 5- 1-4, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 【自由探究】 對應能力指標 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 ◎性別平等教育、 資訊教育	2. 區域特色與發展 對應能力指標 1-3-7 7-3-4 ◎資訊	〈單元 4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	筆試	筆試	筆試	紙筆評量	學習單	實作評量 課程參與

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

110 學年度第二學期六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	自然學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)
			國語 (每週節數) (教科書版本)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 自己與生活週環境的關係，進而培養極觀察態度。 2. 養文創作	1. 能聽、並常用日常語作適當回應。 2. 能聽懂能唱謠。 3. 運用資訊體行	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中，	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確的拍擊三連音的節奏。 4. 能認識英國管的構造與音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生

之興趣，並提升欣賞文學作品之能力。3. 展閱讀視野，增進學語文知識賞析力，養成動讀的能力。4. 立生涯規劃的念終身學習的態度。	興並升賞學作品之能力。3. 展閱讀視野，增進學語文知識賞析力，養成動讀的能力。4. 立生涯規劃的念終身學習的態度。	學習4.能聽教用。5.能聆他生經掌問重。6.能辨書拼符。7.樂於與堂活動。	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙, 3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應, 4. 能寫出各課相關之字彙和句子, 4. 能聽懂並應用各課的俚語, 5. 能認識各課名人	公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題, 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積, 4.認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子和或母子差求母數或子數的方法, 5.能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法;能列式表徵生活情境中的數量關係並進行	流體如何傳送動力。6. 察覺微生物對人類生活的影響。7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。11. 知道人類活動對環境的影響。12. 知道水和空氣污染的影響與防治方法, 並進一步培養環境保育概念。13. 認識可再生資源與不可再生資源, 並了解自然資源十分有限, 進而培養保護環境的觀念, 讓地球上		7. 能從蒐集的資料或實物中, 探索不同造型的書。8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係, 認識世界各家著名的民歌, 感受獨特的音樂風格與特色。9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。10. 能認識藏書票的歷史。11. 能正確的練習F大調的和弦進行。12. 能認識各種錄音器材與其功能。13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。15. 能發表一份畢業活動企畫案。					7. 能從蒐集的資料或實物中, 探索不同造型的書。8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係, 認識世界各家著名的民歌, 感受獨特的音樂風格與特色。9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。10. 能認識藏書票的歷史。11. 能正確的練習F大調的和弦進行。12. 能認識各種錄音器材與其功能。13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。15. 能發表一份畢業活動企畫案。		系統, 以及知道使用的時機。4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中, 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行, 珍惜、保護生態環境與資源。			學習更完整的擊球技術, 以應用於桌球比賽中, 讓學生更能體會其有趣之處。4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片, 引導學生賞析選手的優異表現, 使其能感受運動賽事的樂趣與感動。5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧, 並結合運球及控球動作, 進行小組進攻練習, 增進組織進攻能力。6. 透過簡易五人制足球賽的介紹, 讓學生運用所學技能進行比賽, 體驗足球運動的樂趣。7. 人的肢體可以呈現無限的力與美, 運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心, 展現不同的翻轉動作。8. 運動場上每個人、事、物, 都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中, 享受運動之美。9. 透過漸進式的練習, 讓學生熟練捷泳的連貫動作。10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力, 並介紹水中自救、救人的知識和
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

	5. 過語言互動，因應環境，適當對進退。 6. 欣賞每種體表的現法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表達情意，陶冶	及其小 故事， 6. 能閱讀並了解短文內容大意， 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	解題，及檢驗解的合理性， 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。				技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採
--	---	--	---	--	--	--	--	--

			性情，培養正確的活態度。8. 發自的處優點，進自的趣其適發的方向，察自應的責任。							取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。	
1	2/11	※友善校園週 ※性平教育宣導	第壹單元巧妙的語言第一課不可以翻魚(5)【人權	yonta ceonu 對能 指標	Starter Unit(2) 1-1-2 ,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05【性別平等教育】【家政教育】	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元 5 感恩的心〉感恩的心 〈單元 9 我們的故事〉	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 對應能力指標 2-3-3 ◎資訊	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元 5 感恩的心〉感恩的心 〈單元 9 我們的故事〉	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈(3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

			教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	9,2-1-11,*2-1-12 3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13	他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	◎人權	他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
2	2/14-2/18	※性侵害犯罪防治教育	第壹單元巧妙 的語言 第二課 橘化為 枳 (5) 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	yonta ceonu 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-	數與量／一、分數與 小 數 的 計 算 6-n-04, 6-n-05【性別平等 教育】【家政教育】 一、簡單機械 活動一 認識槓桿 對應能力指標 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	1. 古代的文明與科技 對應能力指標 2-3-3 ◎資訊 ◎人權	〈單元 1 走進宗教的 藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元 5 感恩的心〉 有趣的三連音 〈單元 9 我們的故事〉 他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開 心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明 購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

			6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		5,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-4,5-1- 5,5-1- 6,*5-1- 7,6-1-1,6- 1-2,6-1- 3,6-1-4,6- 1-9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【家政教 育】		◎性別平等教育、資 訊教育		2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
3	2/ 21 - 2/ 25	※家庭 暴力防 治 ※環境 教育	第壹單元巧妙 的語言 第三課 自嘲是 幽默的 最高境 界 (5) 【人權 教育】 【環境 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	hcuyutaiva ng 對 應 能 力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3- 10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Lesson 1 What Subje cts Do You Like? 對 應 能 力 指標 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 10, 2- 1-2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2- 1-11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1-	數與量／二、速率 6- n-11, 6-n-12【人權教 育】	一、簡單機械 活動一 認識槓桿 活動二 滑輪與輪軸 對應能力指標 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 ◎性別平等教育、資 訊教育	2. 科學的突破 對應能力指標 8-3-1, 8-3-2 ◎資訊 ◎人權	〈單元 1 走進宗教的 藝術殿堂〉線條大集 合 〈單元 5 感恩的心〉 《新世界》交響曲 〈單元 9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運動我 最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4

					4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 ◎生涯發展◎家政						
4	2/28-3/4	※性平教育宣導 ※防災教育	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	hcuyutaiva ng 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, *3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸 對應能力指標 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 ◎性別平等教育、資訊教育	2. 科學的突破 對應能力指標 8-3-1, 8-3-2 ◎資訊 ◎人權	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉 《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元 9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

					【家政教育】						
5	3/ 7- 3/ 11	※家庭教育	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	tua ceonu 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3- 10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-7,1-1- 8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,*2-1- 12,3-1- 2,3-1-4,3- 1-5,3-1- 7,*3-1- 8,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-4,5-1- 5,5-1-6,5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械 活動二 滑輪與輪軸、 活動三 動力的傳送 對應能力指標 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 ◎性別平等教育、資訊教育	3. 科技的運用與管理 對應能力指標 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 ◎資訊 ◎人權	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉感恩的禮物+〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/ 14	※性平教育宣	第貳單元 萬物有情	tua ceonu 對 應 能 力 指 標	Unit 2 The Game Is	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 對應能力指標	3. 科技的運用與管理 對應能力指標	〈單元 2 我的小書〉認識書的形式 〈單元 6 民歌采風〉	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分

3/18	導 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導	第五課 留得杞 杷聽鳥 鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	in the Bag! 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5,1- 1-7,1-1- 8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1- 9,2-1- 11,*2-1- 12,3-1- 2,3-1-4,3- 1-5,3-1- 7,*3-1- 8,4-1-3,4- 1-4,4-1- 5,4-1-6,4- 1-7,5-1- 2,5-1-3,5- 1-4,5-1- 5,5-1-6,5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	【性別平等教育】 【家政教育】	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 ◎性別平等教育、資訊教育	8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 ◎資訊 ◎人權	民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉 我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	活動 3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
7 3/21-3/25	※家庭暴力防治	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權	etupu 對應能力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1-5,1-	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械 活動三 動力的傳送 二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物對 應能力指標 1-3-1-2	二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 對應能力指標 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	〈單元 2 我的書〉 巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元 6 民歌采風〉 音樂欣賞 〈單元 10 我該怎麼	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】

			教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】		1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 ◎性別平等教育、資訊教育、環境教育	◎資訊 ◎人權	辦》包公《灰闌記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	筆試	筆試	筆試	紙筆評量	學習單	實作評量 課程參與
8	3/28-4/1	※家庭教育	第貳單元萬物有情 統整活動二(5) 【生涯發展教育】	etupu 對能指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存 活動一 生活中的微生物、活動二 食物腐壞的原因 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1	二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 對應能力指標 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 ◎資訊 ◎人權	〈單元 2 我的小書〉 創作自己的小書 〈單元 6 民歌采風〉 民歌採集運動 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1- 4,2-1- 8,2-1- 9,2-1- 11,*2- 1-12,3- 1-2,3- 1-4,3- 1-5,3- 1-7,*3- 1-8,4- 1-3,4- 1-4,4- 1-5,4- 1-6,4- 1-7,5- 1-2,5- 1-3,5- 1-5,5- 1-6,*5- 1-7,6- 1-1,6- 1-2,6- 1-13,7- 1-4 【家政教育】		6-3-1-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育、資訊教育、環境教育		◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
9	4/ 4- 4/ 8	※性平教育宣導	閱讀樂園——唐吉訶德大戰風車(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	ku 對能指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1- 2,1-1- 3,1-1- 4,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8,1-1- 9,*1-1-	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存 活動二 食物腐壞的原因 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3	2. 世界文化大不同 對應能力指標 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 ◎性別平等	〈單元 2 我的小書〉 創意小書展 〈單元 6 民歌采風〉 認識臺灣原住民樂器 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

			教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	11,2-1- 3,2-1- 4,2-1- 8,2-1- 9,2-1- 11,*2- 1-12,3- 1-2,3- 1-4,3- 1-5,3- 1-7,*3- 1-8,4- 1-3,4- 1-4,4- 1-5,4- 1-6,4- 1-7,5- 1-2,5- 1-3,5- 1-5,5- 1-6,*5- 1-7,6- 1-1,6- 1-2,6- 1-13,7- 1-4 【家政教育】		3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育		◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
10	4/11-4/15	※性平教育宣導 ※環境教育	第參單元生活與學習第七課收集喜悅(5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1	dayosku 對能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1- 2,1-1- 3,1-1- 4,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1-	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3	2. 世界文化大不同 對應能力指標 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 ◎性別平等	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元 7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元 10 我該怎麼辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-3 2-3-8 3-3-1	4,2-1- 8,2-1- 9,2-1- 11,*2- 1-12,3- 1-2,3- 1-4,3- 1-5,3- 1-7,*3- 1-8,4- 1-3,4- 1-4,4- 1-5,4- 1-6,4- 1-7,5- 1-2,5- 1-3,5- 1-5,5- 1-6,*5- 1-7,6- 1-1,6- 1-2,6- 1-13,7- 1-4 【家政教育】		3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育、海洋教育		◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
11	4/18-4/22	※家庭教育	第參單元生活與學習 第八課落花生(5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	pinsi ang 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3- 10 2-3-1 2-3-2 2-3-3	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1- 4,2-1- 8,2-1- 9,2-1-	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存 活動三 保存食物的方法 三、生物與環境 活動一 生物生長的环境 對應能力指標 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界 1. 國際組織 對應能力指標 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 ◎資訊 ◎人權	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

			5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-8 3-3-1	11,*2-1- 12,3-1- 2,3-1- 4,3-1- 5,3-1- 7,*3-1- 8,4-1- 3,4-1- 4,4-1- 5,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 5,5-1- 6,5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】		◎性別平等教育、環境教育		◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
12	4/ 25 - 4/ 29	※性平教育宣導	第參單元 學生生活與學習 第九課 用愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	pinsi ang 對 應力 標 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8,1-1- 9,*1-1- 11,2-1- 3,2-1- 4,2-1- 8,2-1- 9,2-1- 11,*2-1-	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境 活動一 生物生長的环境 對應能力指標 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 ◎性別平等教育、環境教育 海洋教育	1. 國際組織 對應能力指標 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 ◎資訊 ◎人權	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

			5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		12,3-1- 2,3-1- 4,3-1- 5,3-1- 7,*3-1- 8,4-1- 3,4-1- 4,4-1- 5,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 5,5-1- 6,5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】				1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
13	5/ 2- 5/ 6	※性侵害犯罪防治教育	第參單元生活與學習統整活動三(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1	ya' eo za ci hisi 對 應 能 力 指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境 活動一 生物生長的环境 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 ◎性別平等教育、環境教育、海洋教育、資訊教育	2. 人口與資源 對應能力指標 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 ◎家政 ◎資訊	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元 7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元 11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細(3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

			3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4		2,3-1- 4,3-1- 5,3-1- 7,*3-1- 8,4-1- 3,4-1- 4,4-1- 5,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 5,5-1- 6,5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】				1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
14	5/ 9- 5/ 13	※家庭暴力防治	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3	ya' eo za ci hisi 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 ◎性別平等教育、環境教育、資訊教育	2. 人口與資源 對應能力指標 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 ◎家政 ◎資訊	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元 7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元 11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3

			5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	4,3-1- 5,3-1- 7,*3-1- 8,4-1- 3,4-1- 4,4-1- 5,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 5,5-1- 6,5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】				1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14			
第二次定期評量 方式			紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	筆試	筆試	筆試	紙筆評量	學習單	實作評量 課程參與
15	5/ 16 - 5/ 20	※交通 安全教 育	第肆單 元擁抱 未來 第十一 課迎風 (5) 【生涯 發展教 育】 【資 訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	e' u' u mnua 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Review 1 1-1-2,1- 1-3,1-1- 4,1-1- 5,1-1- 8,1-1- 9,2-1- 3,2-1- 4,2-1- 8,2-1- 9,2-1- 11,3-1- 2,3-1- 5,3-1- 7,4-1- 3,4-1-	統計與機率／六、圓 形圖 6-d-03【生涯發 展教育】 【性別平等教 育】	三、生物與環境 活動二 人類活動對 環境的影響 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 ◎性別平等教育、環 境教育、海洋教育	2. 人口與資源 對應能力指標 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 ◎家政 ◎資訊	〈單元 3 紙上寶石— 藏書票〉動手做做看+ 〈單元 4 美好時光的 印記〉順著記憶的河 流啟航 〈單元 7 永恆的回憶〉 音樂的傳統與現代+ 〈單元 8 演奏生命節 奏〉生命的節奏 〈單元 11 那天真特 別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有 保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		4,4-1- 5,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 3,5-1- 4,5-1- 5,5-1- 6,*5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】				◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
16	5/23 - 5/27	※防災教育 ※環境教育	第肆單元擁抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4	e' u' u mnua 對 應 能 力 指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 活動二 人類活動對環境的影響 活動三 珍惜自然資源 對應能力指標 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 ◎性別平等教育、資訊教育	3. 全球議題 對應能力指標 3-3-4, 9-3-4 ◎資訊 ◎人權	〈單元 4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元 8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源(3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3	

			3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	2-3-8 3-3-1					1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13		
17	5/30 - 6/3	※防災教育	閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	oahtu 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物與環境 活動三 珍惜自然資源 對應能力指標 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 ◎環境教育	四、關心我們的地球 1. 全球環境 對應能力指標 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 ◎資訊 ◎環境	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保(3) 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病(3) 【家政教育】 7-2-1	

18	6/6-6/10	※六年級服務學習~社區環境整理、校園環境維護 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※品德教育	總複習 總複習(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	oahtu 對 應 能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1		Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存 自由探究 對應能力指標 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 ◎性別平等教育、資訊教育	2. 世界一家 對應能力指標 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 ◎家政 ◎人權	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保(3) 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1
19	6/13-6/17	※畢業闖關活動 ※畢業典禮活動	畢業週	smopc uku 對 應 能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-10 2-3-1	畢業週	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

				2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1							
第三次定期評量 方式			紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評 量	筆試	筆試	筆試	紙筆評量	學習單	實作評量 課程參與
20	6/ 20 - 6/ 24	※性侵 害犯罪 防 治教育	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業
21	6/ 27 - 7/ 1	※性侵 害犯罪 防 治教育	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。