

110 學年度新港國中社會領域課程計畫二年級(部定課程)

110 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一、二期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：_____黃家珮_____ (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第三、四冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：A1 身心素質與自我精進、B1 符號運用與溝通表達、C3 多元文化與國際理解

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第三篇中國與東亞(上)第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 認識中國古代文化多元並立的發展。 2. 認識商代封建的萌芽。 3. 知曉周代封建的發展。	1. 呈現中國古代文化多元並立的狀況。 2. 指出封建制度的意義與初步發展。 3. 分析周代封建的要素	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	
第 2 週	第三篇中國與東亞(上)第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 認識東周封建制度的衰微。 2. 認識儒家、道家、墨家和法家學說	1. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。	
第 3 週	第三篇中國與東亞(上)第一章商周至隋唐時期的國家與社會	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代至漢代的思想演變。	1. 分析法家思想對於秦國統一的影響。 2. 介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 3. 解說秦代至漢代主流思想的演變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 4 週	第三篇中國與東亞(上)第一章商周至隋唐時期	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	1. 知曉賦役制度與人才選拔制度的演變。	1. 介紹商周與隋唐中央集權的重要性。 2. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

	的國家與社會					才選拔政策。			
第 5 週	第三篇中國與東亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1. 了解華夏民族的形成。 2. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3. 了解漢人向南方遷徙的	1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。 2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3. 分析魏晉南北朝漢人南遷的原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重欣賞其差。	
第 6 週	第三篇中國與東亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。 2. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。 3. 認識佛教在中國的傳布與影響。	1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合。 2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。 3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。 4. 說明佛教傳入中國的過程。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 7 週	第三篇中國與東亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與文化	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	1. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。 2. 了解秦漢至隋唐中國文化對外傳播的情形。	1. 分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。 2. 配合圖片說明唐以前中國文化對周圍地區的傳布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	第一次段考
第 8 週	第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金崛起與北宋的滅亡。	1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2. 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。 3. 分析女真的興起與建國。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 9 週	第三篇中國與東亞(上)第三章宋元	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 了解蒙古帝國的西征影響。 2. 認識元代建	1. 介紹鐵木真建立蒙古帝國與三次西征與其對歐亞地區	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	60 年校慶

	多民族並立的時期		歷 1b-IV-1		立之後的海外擴張。 3. 認識元代時期的種族政策。	的影響。 2. 說明元代的建立與對外的擴張行動與滅亡原因。			
第 10 週	第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 了解宋元陸路與海路貿易。 2. 認識宋代的農業發展。 3. 知曉宋代的商業發展與城市生活。	1. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。 2. 分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 11 週	第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 了解宋元時期的儒學傳播。 2. 了解宋元時期的科技發展。	1. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。 2. 說明宋元時期科技三大發明與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類影響。	
第 12 週	第三篇中國與東亞(上)第四章明清時期東亞世界的變動	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1. 認識明代的建立與外族的關係。 2. 認識明代的流寇與帝國的滅亡。 3. 了解清帝國建立統治政策。	1. 分析朱元璋建國的過程。 2. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。 3. 說明清帝國的建立，並介紹清代對漢人、蒙古人、西藏人多元的統治政策。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重欣賞其差。	
第 13 週	第三篇中國與東亞(上)第四章明清時期東亞世界的變動	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	1. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。 2. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。 3. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。	1. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。 2. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。 3. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 14 週	第三篇中國與東亞(上)	社-J-A2 社-J-B3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1	歷 Hb-IV-2 明、清時期東	1. 認識明清時期的東西文化	1. 分析明清時期天主教與西學向東亞	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有	第二次段考

	第四章明清時期東亞世界的變動	社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	亞世界的商貿與文化交流。	交流。 2. 了解東西文化交流中斷的原因與影響。	的傳播。 2. 說明中國文化對歐洲的輸入。 3. 分析中西文化交流中斷的因素。		不同的群體和文化，尊重欣賞其差。	
第 15 週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。	1. 說明清帝國時期的通商限制。 2. 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重欣賞其差。	
第 16 週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 認識黑船事件與日本的開港通商。 2. 了解自強運動內涵與成敗。 3. 認識明治維新的內涵成效。	1. 說明黑船事件與日本的開港通商。 2. 分析自強運動的現代化措施的缺失與成果。 3. 說明日本明治維新的成效。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重欣賞其差。	
第 17 週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。	1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約簽訂的結果。 3. 介紹戊戌變法推動的背景與敗因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 18 週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 2. 了解立憲運動實施的背景、內涵。	1. 介紹義和團事件與八國聯軍。 2. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 3. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 19 週	第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	1. 了解晚清社會城市風貌的改變。	1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 以飲食、服飾、交	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重賞其差異。	

						通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。			
第 20 週	第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 了解晚清社會新媒體與通訊事業的發展。 2. 認識西方思潮之下晚清家族意義的轉變。	1. 以報業與郵政機構的發展，說明晚清社會新媒體與通訊事業的興起。 2. 說明晚清西方思潮的引進與對中國社會的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重欣賞其差。	
第 21 週	第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 了解西方思潮之下晚清婦女角色的改變。	1. 比較傳統中國社會與晚清對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。 2. 以工作的參與說明晚清社會中婦女地位的提升。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重欣賞其差。	第三次 段考

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題 融入	跨領域 統整規 劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。	1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 2. 說明辛亥革命的經過與結果。 3. 說明辛亥革命的歷史意義意義。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 2 週	第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 民初的政治的特色	1. 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 2. 介紹民初軍閥割據的局勢。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 3 週	第二篇中國與東亞（下）	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的建	1. 民初的外交上與列強的關	1. 介紹山東問題及「二十一條要求」。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正	

	第一章中華民國的建立			立與早期發展。	係。 2.爆發五四運動的始末。	2.介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。		義的原則，並在生活中實踐。	
第4週	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	新文化運動的內涵	1.說明白話文的提倡者及其目標。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第5週	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	新文化運動的內涵	1.思想解放的論述及其影響。	1.問題討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第6週	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	民初社會變遷下各層面的變化	1.介紹婦女解放運動的經過與影響。 2.兒童角色的關注。	1.問題討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第7週	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習		第一次段考
第8週	第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	國民政府的建立	1.介紹聯俄容共的目的與影響。 2.介紹北伐到統一過程。 3.介紹以黨治國的施政原則。	1.問題討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第9週	第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	國民政府的內政與外交。	1.介紹十年建設期間的現代化措施。 2.介紹十年建設期間國共對立的局勢。 3.介紹十年建設期間的外交成就。	1.問題討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第10週	第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	日本勢力的擴張	1.介紹日本軍國主義的形成。 2.說明日軍謀取東北、華北的經過與結果。	1.問題討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

第 11 週	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	1. 中日交戰 2. 太平洋戰爭	1. 說明中日爆發戰爭的原因與經過。 2. 說明太平洋戰爭爆發的原因與戰後局勢。 3. 說明戰爭期間中國的外交成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 12 週	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	戰爭下人民的處境與苦難	說明東亞人民在戰爭下的苦難。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 13 週	第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	從國共內戰到中華民國政府遷臺	1. 說明國共內戰下的情境。 2. 說明中華民國的制憲。 3. 說明中華民國政府遷臺的經過。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 14 週	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	第二次段考
第 15 週	第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇關係。	1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經過與影響。 3. 介紹中蘇關係的發展動向。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 16 週	第二篇中國與東亞（下）第五章共產政權在中國	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情況。	1. 說明文化大革命的國內情勢。 2. 說明文化大革命對國際社會的影響。 3. 改革開放後的經濟發展與挑戰。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 17 週	第二篇中國與東亞（下）第五章共產	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	冷戰時期下東亞世界的發展	1. 說明兩極對立下的東亞局勢。 2. 介紹區域戰爭—	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文	

	政權在中國					韓戰。 3. 介紹區域戰爭—越戰。 4. 介紹「不結盟運動」		化，尊重並欣賞其差異。	
第 18 週	第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-2	東亞國際組織的蛻變	1. 介紹東南亞公約組織。 2. 介紹東南亞國家協會（東協）。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 19 週	第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 La-IV-1 歷 La-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重欣賞其差。	
第 20 週	第二篇中國與東亞（下）第六章當代東亞的局勢	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Lb-IV-1 歷 Lb-IV-2	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 冷戰時期的東亞。 2. 東南亞國際組織的蛻變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 21 週	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	第三次段考

110 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第二學期社會領域地理科教學計畫表 設計者：林春美（表十二之一）

- 一、教材版本：翰林版第三冊 二、本領域每週學習節數：1 節
三、本學期課程內涵：中國的自然環境、全球氣候、大洋洲、澳洲、兩極地區
第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規
			學習表現	學習內容					

									劃
第 1 週	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 認識中國的主要地形的分布與特色 2. 能判讀中國地形圖 3. 能說出地形對於人類活動的影響	1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2. 由圖判讀了解中國地形分布及影響。 3. 請同學討論地形會如何影響人類活動。	1. 問題討論	【環境教育】 環 J2	
第 2 週	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1. 能說出影響中國氣候的四個因素 2. 能說出中國夏、冬季氣溫的特徵及影響因素 3. 能說出影響中國降水季節分布特徵及影響因素	1. 說明中國氣候的特徵。 2. 說明中國的氣溫、降水特徵及影響因素。 3. 請同學回答課本的實作與練習。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2	
第 3 週	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1	1, 能說出中國季風氣候的分布、成因及特徵 2, 能說出中國乾燥氣候的分布、成因及特徵 3, 能說出中國高地氣候的分布、成因及特徵	1. 說明中國的季風氣候分布、成因及特徵。 2. 說明中國的乾燥氣候分布、成因及特徵。 3. 說明中國的高地氣候分布、成因及特徵。	1. 課堂問答	【環境教育】 環 J2	
第 4 週	第一篇中國大地 第二章中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1. 能說出中國傳統農、牧業與自然環境的關係 2. 能指出中國傳統農、牧業的主要分界指標 3. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異	1. 說明中國東部的農業類型。 2. 介紹中國農業類型的分界線。 3. 說明中國人口分布不均的現象影響因素。	1. 分組討論	【環境教育】 環 J6	
第 5 週	第一篇中國	社-J-B1	社 1a-IV-1	地 Ba-IV-2	1. 能說出口數量	1. 說明中國大量人口所	1. 問題討論	【環境教育】	

	大地 第二章中國 的人口	社-J-C3	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-3	龐大帶來的利與弊 2.能說出中國實施一胎化政策的背景及影響 3.能說出口口老化對社會的影響	產生的利與弊。 2.說明中國「一胎化政策」的背景與影響。 3.說明中國人口金字塔圖及其意涵。	2.紙筆測驗 3.活動練習	環 J6	
第 6 週	第一篇中國 大地 第二章中國 的人口	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 地 Ba-IV-3	1.能說明中國為解決人口問題所提出的政策 2.能說出中國文化重心由北往南擴散的原因 3.能舉出中國文化擴散到其他國家的例子	1.說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。 2.說明中國文化擴散的歷史背景。 3.請同學討論中國文化的擴散到其他國家的實際案例。	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習	【多元文化教育】 多 J8	
第 7 週	第一篇中國 大地 第三章中國 的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1.能說出中國農業轉型的主要原因及特色 2.能舉出中國農業轉型的實際案例 3.能說出中國農業發展所面臨的三項挑戰	1.說明中國農業轉型的原因及特色。 2.介紹中國農業轉型的成功案例。 3.說明中國農業發展的問題。	1.課堂問答	【能源教育】 能 J5	第一次段考
第 8 週	第一篇中國 大地 第三章中國 的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1.能說出中國改革開放後帶來的影響 2.能舉出中國工商業轉型的實際案例 3.能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響	1.說明中國實施改革開放政策的效果。 2.介紹中國改革開放後興起的工業城市。 3.說明交通建設對發展工商業的重要性。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動	【能源教育】 能 J5	
第 9 週	第一篇中國 大地 第三章中國 的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1.能說出中國的四大大經濟區發展計畫 2.能說出中國都市化程度過高所衍生的社會問題 3.能說出中國為解	1.介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 2.分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論	【能源教育】 能 J5	60 年 校慶

					決城鄉發展差異所提出的政策	3. 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。			
第 10 週	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 地 Bb-IV-2	1. 能說出中國的都市化現象的成因。 2. 能說出中國因應都市化所提出的政策。	1. 說明中國的都市化現象的成因。 2. 說明中國為因應都市化所提出的相關政策。 3. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】 能 J5	
第 11 週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 能說出中國成為「世界工廠」的原因 2. 能說出中國成為「世界市場」的原因 3. 能說出中國經濟狀況的轉變	1. 說明中國成為「世界工廠」的條件。 2. 說明中國成為「世界市場」的條件。 3. 分析中國與其他國家的貿易關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5	
第 12 週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 能說出外國對中國的投資產業內容 2. 能說出中國對外國的投資產業內容 3. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色	1. 說明外資進入中國的原因以及目的。 2. 說明中國對外投資的原因以及目的。 3. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5	
第 13 週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 能說出一帶一路政策的意涵 2. 能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建設 3. 能分析一帶一路政策對全球經濟帶來的影響	1. 說明「一帶一路」政策的路線範圍。 2. 分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。 3. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。	1. 問題討論	【能源教育】 能 J5	
第 14 週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-3 地 Bb-IV-4	1. 能關心不當的經濟發展政策所產生的利弊 2. 能觀察經濟活動對環境所造成的影	1. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 2. 請同學參照文章資料討論探究內容。 3. 請同學分享其他因經	1. 問題討論 2. 分組討論	【能源教育】 能 J5 【環境教育】 環 J1	第二次段考

					響	濟生產活動所導致的環境問題案例。			
第 15 週	第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1.能說出影響氣候的因素 2.能說出寒帶、溫帶氣候的特色 3.能說出熱帶氣候的特色	1.說明影響氣候的因素。 2.說明寒帶、溫帶、熱帶氣候的特色。 4.介紹不同氣候的氣溫降水量分布圖。	1.問題討論 2.分組討論	【環境教育】 環 J4	
第 16 週	第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1.能說出氣候變遷的主要成因及造成的問題 2.能說出生物棲息地改變的成因與影響 3.能說出海面上升的成因與影響	1.解釋氣候變遷的意義。 2.說明溫室氣體如何影響氣候。 3.介紹極端氣候現象。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【環境教育】 環 J4	
第 17 週	第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	1.能說明永續發展的意涵 2.能舉出氣候變遷相關的國際公約	1.解釋永續發展的意義。 2.介紹提倡永續發展的國際公約。 3.請同學分享與討論永續發展從自身做起的方法。 4.請同學閱讀課後文章並回答問題。	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【環境教育】 環 J4	
第 18 週	第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1.能說出大洋洲三大島群的分布及成因 2.能說出三大群島中珊瑚礁島的自然環境特色及發展 3.能說出三大群島中火山島的自然環境特色及發展	1.介紹大洋洲的三大群島及其成因。 2.介紹大洋洲的三大群島其自然環境特色及產業發展型態。 3.說明大洋洲的三大群島的產業轉變。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【原住民族教育】 原 J11	
第 19 週	第二篇世界	社-J-A2	社 1a-IV-1	地 Bc-IV-1	1.能說出澳洲的地	1.介紹澳洲的自然環境	1.分組討論	【原住民族教育】	

	風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	形分區 2.能說出澳洲大分水嶺東西兩側的氣候特色 3.能說出澳洲經濟型態變遷	特色。 2.說明澳洲的氣候分布及成因 3.介紹澳洲以往及近年主要的產業發展項目。	2.紙筆測驗 3.課堂問答	原 J11	
第 20 週	第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1.能說出紐西蘭主要地形及氣候 2.能說出紐西蘭的主要產業類型 3.能舉出與大洋洲國家相關的經貿組織	1.介紹紐西蘭的自然環境特色。 2.介紹紐西蘭主要的產業發展項目。 3.介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【原住民族教育】 原 J11	
第 21 週	第二篇世界風情(上) 第二章大洋洲與兩極地區	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	1.能說出兩極地區的寒漠、永晝、永夜景觀特色 2.能說出南北極地區的主體及特色 3.能分析北極地區的特殊地位	1.介紹兩極地區的自然環境特色及永晝、永夜的現象。 2.介紹北極、南極地區的主體及特色。 3.分析北極地區特殊的戰略地位。	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	【原住民族教育】 原 J11	第三次段考

110 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者： 林春美 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第四冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：東北亞、東南亞、南亞、西亞及北非

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題 融入	跨領 域統 整規 劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一篇世界風情(中) 第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1.認識日本、朝鮮半島地理位置。 2.認識日本地形特徵。	1.配合圖照介紹日本、朝鮮半島的位置、鄰近海域和鄰國。 2.介紹日本四大島地形	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人J5	

					3. 認識朝鮮半島地形特徵。	主體和地震。 3. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。			
第 2 週	第一篇世界風情（中） 第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 瞭解東北亞的氣候類型。 2. 瞭解影響東北亞氣候的因素。 3. 瞭解日本、朝鮮半島氣候分布。	1. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。 2. 介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。 3. 分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	
第 3 週	第一篇世界風情（中） 第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 認識日本農、漁業特色。 2. 認識日本文化特色。 3. 認識日本觀光資源。	1. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 2. 介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。 3. 欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣住行育樂生活情形。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	
第 4 週	第一篇世界風情（中） 第一章東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 地 Bd-IV-2	1. 認識南北韓農業條件的差異。 2. 認識南北韓文化及觀光資源。 3. 認識漢文化影響日韓的實際案例。	1. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 2. 欣賞南韓旅遊節目，了解朝鮮人食衣住行育樂生活情形。 3. 觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。	1. 問題討論 2. 分組討論	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	
第 5 週	第一篇世界風情（中） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。	1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活躍，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5	

						方法。 3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。			
第 6 週	第一篇世界風情 (中) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 認識北韓共產經濟。 2. 認識南韓的經濟發展歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。	1. 介紹北韓工業以國防工業為主。 2. 介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。 3. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5	
第 7 週	第一篇世界風情 (中) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1	地 Bd-IV-3 地 Bd-IV-4	1. 認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。 2. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。	1. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本文化的相似性 2. 採分組方式，請同學介紹日韓及台灣的美食 3. 說明南韓的歷史文化與社會結構。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5	第一次段考
第 8 週	第一篇世界風情 (中) 第三章東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 認識東南亞地理位置。 2. 認識東南亞地形特徵。 3. 認識東南亞國家行政區畫分。	1. 利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 2. 介紹中南半島、南洋群島主要地形。 3. 介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 9 週	第一篇世界風情 (中) 第三章東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 認識東南亞氣候類型。 2. 認識東南亞氣候分布。 3. 瞭解影響東南亞氣候的成因。	1. 說明影響東南亞氣候的因素。 2. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。 3. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 10 週	第一篇世界風情 (中)	社-J-A2 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2	1. 認識東南亞的宗教文化。	1. 說明東南亞國家的宗教和飲食的受到哪些國	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J1	

	第三章東南亞	社-J-C3	地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-3	2. 認識中南半島的飲食文化。 3. 認識南洋群島的飲食文化。	家影響。 2. 介紹中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。 3. 介紹南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。	3. 活動練習	環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 11 週	第一篇世界風情(中)第三章東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	1. 認識東南亞的熱帶栽培業的發展背景及特色。 2. 瞭解東南亞的經濟條件及發展。 3. 認識東南亞產業發展趨勢及經濟組織。	1. 說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景影響及特色。 2. 說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 3. 說明東南亞經濟發展方向及 ASEAN。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 12 週	第一篇世界風情(中)第四章南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 認識南亞地形特徵。 2. 認識南亞氣候分布。	1. 介紹南亞國家和地形主體。 2. 說明南亞的氣候類型及成因。 3. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15 【人權教育】 人 J5	
第 13 週	第一篇世界風情(中)第四章南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 認識南亞的人口分布與族群問題。 2. 認識南亞的宗教信仰。 3. 認識南亞的種姓制度。	1. 說明南亞人口分布狀況、人口壓力問題的成因以及結果。 2. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 3. 說明南亞的種姓制度所形成的問題。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15 【人權教育】 人 J5	
第 14 週	第一篇世界風情(中)第四章南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Be-IV-1 地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	1. 了解南亞的經濟發展。 2. 認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。 3. 認識臺灣的經濟發展與東南	1. 介紹南亞傳統農業及工業的發展條件。 2. 介紹南亞與鄰近國家的區域結盟組織及缺點。 3. 認識臺灣與東南亞、南亞的產業交流。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15 【人權教育】 人 J5	第二次段考

					亞、南亞新興市場的關聯。				
第 15 週	第一篇世界風情(中)第五章西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 認識西亞與北非的國家。 2. 認識西亞與北非的地形。 3. 認識西亞與北非的氣候。	1. 介紹西亞與北非的區域範圍內有哪些國家。 2. 配合圖照, 介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 3. 介紹西非與北非的氣候類型與分布與影響	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5	
第 16 週	第一篇世界風情(中)第五章西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 認識西亞與北非的農業與牧業。 2. 認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。	1. 介紹西亞與北非的農業生產方式與作物。 2. 介紹西亞與北非的灌溉水源來源, 以及其渠道設計。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5	
第 17 週	第一篇世界風情(中)第五章西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-1 地 Bf-IV-2	1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 2. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	1. 介紹伊斯蘭教的起源及分布範圍。 2. 介紹伊斯蘭教的教義內容及活方式。 3. 帶領學生進行課後閱讀, 觀察中亞地區穆斯林的生活特徵, 並回答問題。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5	
第 18 週	第一篇世界風情(中)第六章西亞與北非的衝突與轉變	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。 2. 瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。	1. 介紹西亞與北非的族群與其宗教信仰。 2. 介紹西亞與北非的石油生產國及 OPEC 3. 說明西亞與北非的宗教、族群、石油及領土產生的衝突。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 19 週	第一篇世界風情(中)第六章西亞與北非的衝突與轉變	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bf-IV-3 地 Bf-IV-4	1. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2. 認識伊斯蘭文化的轉變。	1. 說明西亞與北非國家, 如何受惠於石油產業, 以進行經濟轉型。 2. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範, 經過人權的	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	

	刑罰與 法罰	及識在與全意 益地參社公 益動。會公	淵源、處境及自主性。 2c-IV-2珍重重要的公民價 社並願付諸行動。同時空脈絡 3a-IV-1發發現問題，並進行探 究。	罰刑的制是什方有國 目的裁什麼式哪 刑些？			4. 隨習 5. 課 6. 察 7. 問 8. 答 9. 心 10. 告 11. 得		
第10週	三篇生組制下章與 三會的及(三法罰 第社活織度第刑刑	社道能的主以意公 -J辦實人備治倫全 -C與重具法境與與 -I思、度、尊、環地參 德力態素念及識益	公1a-IV-1理解公民知識的核 心概念。 1b-IV-1應用社會領域內容。 社2c-IV-1生活經驗或社會現象。 知2c-IV-1從歷史或社會事件 社中省思自身或所屬群體的文化 淵源、處境及自主性。 2c-IV-2珍重重要的公民價 社並願付諸行動。同時空脈絡 3a-IV-1發發現問題，並進行探 究。	公Bi-IV-1國家為什麼行爲時 要為的限公罰刑些？ Bi-IV-2國家制定刑 目的制是什方有國 的裁什麼式哪	1. 認識刑罰的 制與神目的。刑罰 2. 目類與精認的種	1. 說明刑罰的種 類。	1. 分組 2. 筆 3. 業 4. 堂 5. 隨 6. 習 7. 課 8. 察 9. 問 10. 答 11. 心 12. 告 13. 得	【法治教育】 J3 認識法律。 J8 認識行政。 J1 認識基本原則。 J2 認識基本原則。	
第11週	三篇生組制下章與 三會的及(三法罰 第社活織度第刑刑	社道能的主以意公 -J辦實人備治倫全 -C與重具法境與與 -I思、度、尊、環地參 德力態素念及識益	公1a-IV-1理解公民知識的核 心概念。 1b-IV-1應用社會領域內容。 社2c-IV-1生活經驗或社會現象。 知2c-IV-1從歷史或社會事件 社中省思自身或所屬群體的文化 淵源、處境及自主性。 2c-IV-2珍重重要的公民價 社並願付諸行動。同時空脈絡 3a-IV-1發發現問題，並進行探 究。	公Bi-IV-1國家為什麼行爲時 要為的限公罰刑些？ Bi-IV-2國家制定刑 目的制是什方有國 的裁什麼式哪	1. 認識刑罰的 制與神目的。刑罰 2. 目類與精認的種	1. 說責能力， 比較責任能力與行 為能力。	1. 分組 2. 筆 3. 業 4. 堂 5. 隨 6. 習 7. 課 8. 察 9. 問 10. 答 11. 心 12. 告 13. 得	【法治教育】 J3 認識法律。 J8 認識行政。 J1 認識基本原則。 J2 認識基本原則。	
第12週	三篇生組制下章與 三會的及(四事 第社活織度第刑刑	社道能的主以意公 -J辦實人備治倫全 -C與重具法境與與 -I思、度、尊、環地參 德力態素念及識益	公1a-IV-1理解公民知識的核 心概念。 1b-IV-1應用社會領域內容。 社2c-IV-1生活經驗或社會現象。 知2c-IV-1從歷史或社會事件 社中省思自身或所屬群體的文化 淵源、處境及自主性。 2c-IV-2珍重重要的公民價 社並願付諸行動。同時空脈絡 3a-IV-1發發現問題，並進行探 究。	公Bi-IV-3在犯罪追 及處罰過察、 公訴及處官限警功 能與權？ 限？	1. 認識刑事 訴訟。	1. 介紹刑事訴訟的 流程。	1. 分組 2. 筆 3. 業 4. 堂 5. 隨 6. 習 7. 課 8. 察 9. 問 10. 答 11. 心 12. 告 13. 得	【法治教育】 J3 認識法律。 J8 認識行政。 J1 認識基本原則。 J2 認識基本原則。	
第13週	三篇生組制下章與 三會的及(四事 第社活織度第刑刑	社道能的主以意公 -J辦實人備治倫全 -C與重具法境與與 -I思、度、尊、環地參 德力態素念及識益	公1a-IV-1理解公民知識的核 心概念。 1b-IV-1應用社會領域內容。 社2c-IV-1生活經驗或社會現象。 知2c-IV-1從歷史或社會事件 社中省思自身或所屬群體的文化 淵源、處境及自主性。 2c-IV-2珍重重要的公民價 社並願付諸行動。同時空脈絡 3a-IV-1發發現問題，並進行探 究。	公Bi-IV-3在犯罪追 及處罰過察、 公訴及處官限警功 能與權？ 限？	1. 認識刑事 訴訟。	1. 說明自訴、公 訴、告訴、非 告、非告、論罪、 乃論罪。	1. 分組 2. 筆 3. 業 4. 堂 5. 隨 6. 習 7. 課 8. 察 9. 問 10. 答 11. 心 12. 告 13. 得	【法治教育】 J3 認識法律。 J8 認識行政。 J1 認識基本原則。 J2 認識基本原則。	

