

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一學期語文領域英語科 教學計畫表 設計者：王藝樺

一、教材版本：南 一版第三冊 二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 能 聽懂課堂 中所學的 字詞 1-IV-3 能 聽懂基本 或重要句 型的句子	<b>A 語言知 識</b> Ac-IV-4 國中階段所 學字詞 Ad-IV-1 國中階段所 學文法句型	1.理解國內外不 同節慶文化 2.把 2 至 3 項訊 息比較分析。 3. 能使用心智 圖進行策略閱 讀理解文本	樂於參與課堂 中各類練習活 動，不畏犯錯。 利用語言與非 語言溝通策略 (如請求重述、 手勢、表情等) 提升溝通效能。 能了解國內外 風土民情及主 要節慶習俗並 加以比較	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:生命 教育 J3 課綱:生命 教育	
第 2 週	Lesson 1 We Visited	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-1 能 聽懂課堂	<b>A 語言知 識</b>	1.理解國內外不 同節慶文化	樂於參與課堂 中各類練習活	課本及習 作	課綱:閱讀 素養教育	

	Our Relative Yesterday	英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型	2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本	動，不畏犯錯。利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作	J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:生命 教育 J3	
第 3 週	Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型	理解國內外不同節慶文化 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本	樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:生命 教育 J3	
第 4 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所	1. 認識國際社會中的人權問題並能採取社會行動。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納	能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測 能拼寫國中階段基本常用字詞。	課本及習作 提問及討論 課堂	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:性別	

	Night		型的句子	學的文法句型			參與	教育 J4	
第 5 週	Lesson 2 I Read a Special Book Last Night	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	1. 認識國際社會中的人權問題並能採取社會行動。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納	能藉圖畫、標題、書名等做合理猜測 能拼寫國中階段基本常用字詞。	課本及習作 提問及討論	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:性別教育 J4	
第 6 週	Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。	主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 能具有基本的世界觀。	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	
第 7 週	第一次段考	第一次段考							第一次段考
第 8 週	Lesson 3 All	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-1 能聽懂課	A 語言知識	1. 能理解繪本體裁的故事	能進行簡易的角色扮演。	課本及習作	課綱:閱讀素養教育 J1	

	Animals Were Going to the Part	英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	堂中所學 字詞。	A-IV-1 句 子的發音， 重音及語調	運用故事元素 圖，圖像畫故 事元素和情 節。	能以簡易的英 語參與引導式 討論	提問及討 論 課堂參與	課綱:閱讀素 養教育 J3 課綱:安全教 育 J3	
第 9 週	Lesson 3 All Animals Were Going to the Part	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B3 英-J-C1 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。	<b>A 語言知 識</b> A-IV-1 句 子的發音， 重音及語調	1. 能理解繪本 體裁的故事 2. 運用故事元素 圖，圖像畫故 事元素和情 節。	能進行簡易的 角色扮演。 能以簡易的英 語參與引導式 討論	課本及習 作 提問及討 論	課綱:閱讀素 養教育 J1 課綱:閱讀素 養教育 J3 課綱:安全教 育 J3	60 年校慶
第 10 週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能 聽懂基本 或重要句 型的句子	<b>A 語言知 識</b> Ab-IV-1 句 子的發音、 重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞	了解個人在生 命中能有效計 劃並且努力執 行，實現夢想。 2. 運用課本字 詞及句型於真 實生活情境。	能依人、事、 時、地、物作簡 易的提問。 能以正確的發 音、適切的重音 及語調說出基 本或重要句型 的句子	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:海洋 教育 J3	
第 11 週	Lesson 4	英-J-A1	1-IV-1	<b>A 語言知</b>	了解個人在生	能依人、事、	課本及習	課綱:閱讀	

	I Want to Take a Working Holiday	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	能聽懂課 堂中所學 的字詞。	<b>識</b> Ab-IV-1 句 子的發音、 重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞	命中能有效計 劃並且努力執 行,實現夢想。 2. 運用課本字 詞及句型於真 實生活情境。	時、地、物作簡 易的提問。 能以正確的發 音、適切的重音 及語調說出基 本或重要句型 的句子	作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力	素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3	
第 12 週	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 2-IV-1 能 說出課堂 中所學的 字詞	<b>A 語言知 識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規 則 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞	1.運用所學字 詞、句型進行 溝通互動及閱 讀聽力理解。 2. 訂定英文學 習計畫,檢視 並改進	能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 能訂定英文學 習計畫,檢視自 我過程並隨時 改進。	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3 課綱:品德 教育 J1	
第 13 週	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 2-IV-1 能 說出課堂	<b>A 語言知 識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規 則 Ac-IV-4	1.運用所學字 詞、句型進行 溝通互動及閱 讀聽力理解。 2. 訂定英文學 習計畫,檢視	能對教師或同 學討論的內容 觸類旁通、舉一 反三。 能訂定英文學 習計畫,檢視自	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度	課綱:閱讀 素養教育 J1 課綱:閱讀 素養教育 J3	

			中所學的字詞	國中階段所學字詞	並改進	我過程並隨時改進。	口說練習 合作能力	課綱:品德教育 J1	
第 14 週	第二次段考	第二次段考							第二次段考
第 15 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 能從外國人的眼中看到台灣的特色及優點。 2. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。	<b>【Get Ready】</b> 帶領學生認識台灣的特色並討論他們眼中的台灣特色。 <b>【Dialogue】</b> 運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。	課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告 手寫練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育閱 J7 課綱:閱讀素養教育 J10	
第 16 週	Lesson 5 Travelling in Taiwan Is Fun	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	能從外國人的眼中看到台灣的特色及優點。 2. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。	運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。	課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告 手寫練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育閱 J7 課綱:閱讀素養教育	

第 17 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英文表達個人的需求、意願	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。	1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。 2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	<b>【Get Ready】</b> 帶領學生討論 3D 列印機的功能。 <b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4) 請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:多元文化教育 J4 課綱: 多元文化教育 J5 課綱: 多元文化教育 J6 課綱:國際教育 J4	

			和感受的表達。 文、簡訊、書信的主要內容。						
第 18 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。	1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。 2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	<b>【Get Ready】</b> 帶領學生討論 3D 列印機的功能。 <b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4) 請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:多元文化教育 J4 課綱: 多元文化教育 J5 課綱: 多元文化教育 J6 課綱:國際教育 J4	

			英文表達個人的需求、意願和感受的表達。			話 CD，可視學生程度調整。			
第 19 週	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	1. 認識及辨識發音 2. 運用閱讀策略於不同題材不同主題的文本進行閱讀理解	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	
第 20 週	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱	1. 認識及辨識發音 2. 運用閱讀策略於不同題材不同主題的文	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀	

			<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p>	<p>則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之</p>	<p>讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>本進行閱讀理解</p>		<p>素養教育 J2</p>	
第 21 週	第三次段考	第三次段考							第三次段考

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題 融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 <b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述	1. 讓學生從故事中相互理解彼此，從不同角度看事情的重要性。 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用預測策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	<b>Get Ready】</b> (1)引導學生從標題和圖片預測故事內容。 <b>【Word Power】</b> (1)運用圖片情境，認識相關字彙。 (2)透過範例來練習造句幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。 <b>【Reading】</b> (1)引導學生觀察標題及封面預測故事內容。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)引導學生根據	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:品德教育 J1 課綱:品德教育 J6 課綱:品德教育 J7	

			地、物作簡易的提問 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 2-IV-12			課本中所列問題，依據故事情節繼續預測情節後續發展並於故事結尾時，檢視自己的預測是否正確。。			
第 2 週	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 <b>B 溝通功能</b>	1. 讓學生從故事中相互理解彼此，從不同角度看事情的重要性。 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 能使用預測策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至	<b>Get Ready】</b> (1)引導學生從標題和圖片預測故事內容。 <b>【Word Power】</b> (1)運用圖片情境，認識相關字彙。 (2)透過範例來練習造句幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。 <b>【Reading】</b> (1)引導學生觀察標題及封面預測故事內容。 (2)運用字彙活動	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:品德教育 J1 課綱:品德教育 J6 課綱:品德教育 J7	

			簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 2-IV-12	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述	課堂外，豐富個人知識。	引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)引導學生根據課本中所列問題，依據故事情節繼續預測情節後續發展並於故事結尾時，檢視自己的預測是否正確。。			
第 3 週	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>B 溝通功能</b>	1. 認識並介紹世界各國著名的美食。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本。 4. 運用所學	<b>Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習	<b>課綱:多元文化教育 J4</b> <b>課綱:多元文化教育 J5</b> <b>課綱:多元文化教育 J6</b>	

			<p>容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p>	<p>字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)請學生閱讀對話，討論確認答案。可視學生程度決定是否要同步再播放一次對話 CD。</p> <p>(5)運用 Oral Practice 使學生扮演 youtuber，以錄影片方式，向網友介紹異國美食。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)運用圖片情境，認識相關字彙。</p> <p>(2)透過 Look and Say 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p>		<p>課綱： 多元文化教育 J7 課綱： 國際教育 J4</p>	
第 4 週	Lesson 2	英-J-A1	1-IV-1	A 語言知	1. 認識並介	(5)引導學生完成	課本及習作	課綱:多	

	The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	<b>識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)	紹世界各國著名的美食。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 能使用心智圖進行策略閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外,豐富個人知識。	Comprehension Check, 確認學生理解程度。 (6) 播放 CD, 讓學生跟著大聲朗讀, 建立文字與聲音的連結。 (7) 透過 Post-Reading Activity, 藉由查找博物館網站資訊的活動, 讓學生練習事先規劃適當的旅遊計畫。 <b>【Grammar】</b> (1) 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2) 透過手寫練習, 加深句型學習。	提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力 手寫練習	元文化教育 J4 課綱: 多元文化教育 J5 課綱: 多元文化教育 J6 課綱: 多元文化教育 J7 課綱: 國際教育 J4	
--	---------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	---	---------------------------------------	--	--

			3-IV-6 能看懂基本的句型。						
第 5 週	Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	1. 認識及辨識發音 2. 運用閱讀策略於不同體材不同主題的文本進行閱讀理解	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	

			<p>本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p>	<p>的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>					
第 6 週	Fun with Sounds 1-2 Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1. 認識及辨識發音</p> <p>2. 運用閱讀策略於不同題材不同主題的文本進行閱讀理解</p>	課本	<p>課綱:閱讀素養教育 J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育 J2</p>	

			<p>容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格</p> <p>5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p>	<p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係的釐清</p>					
第 7 週	第一次段考	第一次段考							第一次段考
第 8 週	Lesson 3 I Want to Live More	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-1 能聽懂課	A 語言知識	1. 能理解過度捕撈和海	【Get Ready】 藉由圈選左右兩	課本及習作 提問及討	課綱:海 洋教育	

	Safely	英-J-B1 英-J-C1	<p>堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描</p>	<p>洋汙染對人類的影響和嚴重性。</p> <p>2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3. 將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>頁圖片上的差異處的方式，引導學生初步認識海洋近日面臨的垃圾問題。</p> <p><b>【Dialogue】</b></p> <p>(1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)請學生閱讀對話，討論確認答案。可視學生程度決定是否要同步再播放一次</p>	<p>論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>J7</p> <p>課綱:海洋教育</p> <p>J14</p> <p>課綱:環境教育</p> <p>J1</p> <p>課綱:環境教育</p> <p>J2</p> <p>課綱:環境教育</p> <p>J4</p> <p>課綱:戶外教育</p> <p>J3</p>	
--	--------	------------------	---	---	--	---	--	---	--

			能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。	述及問答					
第 9 週	Lesson 3 I Want to Live More Safely	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學	1. 能理解過度捕撈和海洋汙染對人類的影響和嚴重性。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。	Post-Reading Activity，以回信給主角的形式，使學生有機會嘗試如何將環境意識及行動落實於日常生活中。 <b>【Grammar】</b> (1) 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2) 透過手寫練習，加深句型學習。 <b>【Listen Up】</b> 練習會考聽力題	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:海洋教育 J7 課綱:海洋教育 J14 課綱:環境教育 J1 課綱:環境教育 J2 課綱:環境教育	

			<p>短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求、重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p>	<p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>		<p>J4 課綱:戶外教育</p> <p>J3</p>	
第 10 週	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、</p>	<p>1.能描述並介紹台灣的水果,並了解台灣成為水</p>	<p>(1)運用 Warm-up Question,引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p>	<p>課綱:閱讀教育</p> <p>J1 課綱:閱</p>	

			<p>聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p>	<p>重音及語調</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p><b>B 溝通功能</b></p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>果天堂的原因。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 以發生時間將文本中所發生的事件逐一排序，藉此理解文本。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3) 運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。可運用 6WH 提問，讓學生描述與選項相關的字彙或片語。</p> <p>(4) 請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。</p> <p>(5) 運用 Oral Practice 使學生輪流扮演記著及農夫來介紹台灣的水果。</p>	<p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>讀教育</p> <p>J3 課綱: 閱讀教育</p> <p>J5 課綱: 國際教育</p> <p>J6</p>	
--	--	--	--	--	---	---	-------------------------------------	--	--

第 11 週	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。 2-IV-7	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通	1.能描述並介紹台灣的水果,並了解台灣成為水果天堂的原因。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 以發生時間將文本中所發生的事件逐一排序,藉此理解文本。 4.延伸學習至課堂外,豐富個人知識。	(1)運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)帶領學生掃讀文本並辨視不同事件。引導學生依事件發生順序進行排列,再核對答案。 (4)講解課文,並運用三層次問題來引導學生討論。 (5)學生完成 Comprehension Check, 確認學生理解程度。 (6)播放 CD,讓學生跟著大聲朗讀,建立文字與	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀教育 J1 課綱:閱讀教育 J3 課綱:閱讀教育 J5 課綱:國際教育 J6	
--------	---	----------------------------	---	--	---	--	--	--	--

			能依人、事、時、地、物作簡易的提問。			聲音的連結。 (7)透過 Post-Reading Activity, 藉由圖表認識台灣水果產季及產地, 並根據圖表及得到的訊息, 找出所需要的資訊。			
第 12 週	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 <b>C. 文化與</b>	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫, 檢視並改進。	1. 認識及辨識發音 2. 運用閱讀策略於不同題材不同主題的文本進行閱讀理解	課本	課綱: 閱讀素養教育 J1 課綱: 閱讀素養教育 J2	

			不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞	習俗 C-IV-4 基本的世界觀					
第 13 週	Fun with Sounds 3-4 Review 2 Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 C. 文化與習俗	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	1. 認識及辨識發音 2. 運用閱讀策略於不同題材不同主題的文本進行閱讀理解	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	

			的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞	C-IV-4 基本的世界觀					
第 14 週	第二次段考	第二次段考							第二次段考
第 15 週	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點子進行創造、改善生活。 2. 運用略讀技巧，快速閱讀	<b>【Grammar】</b> (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。 <b>【Listen Up】</b> 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。 <b>【More to Learn】</b> 引導學生從不同的圖片中，找出更多仿生的例子，並複習仿生的概念與定義。	課本及習作 提問及討論 參與態度 口頭報告	課綱:科技教育 J1 課綱:科技教育 J2 課綱:科技教育 J7 課綱:科技教育	
第 16 週	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、	1. 了解何謂仿生科技及如何從大自然中獲取點	<b>【Grammar】</b> (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。	課本及習作 提問及討論 參與態度	課綱:科技教育 J1 課綱:科	

			1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	子進行創造、改善生活。 2. 運用略讀技巧，快速閱讀	【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。 【More to Learn】 引導學生從不同的圖片中，找出更多仿生的例子，並複習仿生的概念與定義。	口頭報告	技教育 J2 課綱:科技教育 J7 課綱:科技教育	
第 17 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。 2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	帶領學生討論不同國家中許多有趣工作的內容。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。讓學生描述	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育 J6 課綱:國際教育 J4	

			字詞。			與選項相關的字詞或片語，來預測聽力內容。			
第 18 週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。表達。	<b>A 語言知識</b> Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	1. 了解渡鴉對於英國人的重要性及原因。 2. 能練習並熟悉文本中不同代名詞指涉的對象。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	運用 Pre-reading Question 以及閱讀標題猜測文本內容來引導學生。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)引導學生從文本中找出相關代名詞指涉的對象資訊來完成任務。 (4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育 J6 課綱:國際教育 J4	
第 19 週	Fun with Sounds 5-6	英-J-A1 英-J-A2	1-IV-1 能聽懂課	<b>A 語言知識</b>	1. 運用所學字詞、句型進	1. 認識及辨識發音	課本	課綱:閱讀素養	

	Review 3 Corner III	英-J-A3 英-J-B1	堂中所學 字詞。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞 3-IV-8 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內 容	Ab-IV-3 字母拼讀規 則 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句 型 Ae-IV-5 不同體裁、 不同主題之 簡易文章	行溝通互動 及閱讀聽力 理解。 2. 訂定 英文學 習計 畫，檢 視並改 進。	2. 運用閱讀策 略於不同體材 不同主題的文 本進行閱讀理 解		教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J2	
第 20 週	Fun with Sounds 5-6 Review 3 Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 的字詞 3-IV-8 能了解短 文、簡 訊、書信	<b>A 語言知 識</b> Ab-IV-3 字母拼讀規 則 Ac-IV-4 國中階段所 學字詞 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句 型	1. 運用所學 字詞、句型進 行溝通互動 及閱讀聽力 理解。 2. 訂定 英文學 習計 畫，檢 視並改 進。	1. 認識及辨識發 音 2. 運用閱讀策 略於不同體材 不同主題的文 本進行閱讀理 解	課本	課綱:閱 讀素養 教育 J1 課綱:閱 讀素養 教育 J2	

			的主要內容	Ae-IV-5 不同體裁、 不同主題之 簡易文章					
第 21 週	第三次段考	第三次段考							第三次段考