

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一、二學期綜合活動領域輔導活動科 教學計畫表 設計者：葉美吟 (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第3冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規 劃(無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第1週	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	綜-J-A1	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-2	認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。	畫說情緒、 情緒大事記	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	家J5 生J3 涯J4	健康與體育
第2週	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	綜-J-A1	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-2	分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。	心靈休息站	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	家J5 生J3 涯J4	健康與體育
第3週	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	綜-J-A1	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-2	分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。	轉換想法 So Easy、 我的情緒轉轉彎、 情緒抒解練習	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	家J5 生J3 涯J4	健康與體育
第4週	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	綜-J-A1	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2 輔 Db-IV-2	了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。	翻閱失落篇章、 我的失落經驗	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	家J5 生J3 涯J4	健康與體育
第5週	第五主題美麗「心」境	綜-J-A1	1d-IV-1	輔 Da-IV-1 輔 Da-IV-2	探究面對心理困擾或失落事	療癒大補帖、 「資源」前線	1. 高層次紙筆評量	家J5 生J3	健康與體育

	界 第1單元從 「心」出發			輔 Db-IV-2	件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援。		2. 實作評量	涯 J4	
第 6 週	性向測驗實施	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1 輔 Cc-IV-2	透過性向測驗，了解自己潛能，可以選擇的科系與職業方向。	實施標準化性向測驗	測驗評量	涯 J13	
第 7 週	生涯發展紀錄手冊	綜-J-A1	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1	記錄每學期生涯成長歷程，以便作為日後生涯規劃與生涯進路的參考。	撰寫生涯發展紀錄手冊	實作評量	涯 J13	第一次段考
第 8 週	性向測驗實施	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1 輔 Cc-IV-2	透過性向測驗，了解自己潛能，可以選擇的科系與職業方向。	實施標準化性向測驗	測驗評量	涯 J13	
第 9 週	第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	綜-J-C2	2a-IV-1	輔 Ac-IV-2 輔 Dc-IV-1	檢視團體中個人及他人受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。	人氣王行動指南、Up! Up! 人氣王	1. 口語評量 2. 實作評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	健康與體育
第 10 週	第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	綜-J-C2	2a-IV-1	輔 Ac-IV-2 輔 Dc-IV-1	檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向	人氣地雷防彈天團、人氣地雷排行榜	1. 口語評量 2. 實作評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	60 年校慶 健康與體育

					經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。				
第 11 週	第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	綜-J-C2	2a-IV-1	輔 Ac-IV-2 輔 Dc-IV-1	1. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 2. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。	圈內圈外、一切「友」我	1. 口語評量 2. 實作評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	健康與體育
第 12 週	第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	綜-J-C2	2a-IV-1	輔 Ac-IV-2 輔 Dc-IV-1	運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。	交友諮詢室	1. 口語評量 2. 實作評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	健康與體育
第 13 週	第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	綜-J-C2	2a-IV-1	輔 Ac-IV-2 輔 Dc-IV-1	了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。	非思不可、網路交友安全行、網路交友停看聽	1. 口語評量 2. 實作評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	健康與體育
第 14 週	第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	綜-J-C2	2a-IV-1	輔 Ac-IV-2	了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。	非思不可、網路交友安全性、網路交友停看聽	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	第二次段考 健康與教育

第 15 週	性向測驗解析	綜-J-A1	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1 輔 Cc-IV-2	對於性向測驗結果進行解釋	分析自我潛能優劣勢、找出適性升學方向、擬定生涯規劃參考	實作評量	【生涯規劃】涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第 16 週	性向測驗解析	綜-J-A1	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1 輔 Cc-IV-2	對於性向測驗結果進行解釋	分析自我潛能優劣勢、找出適性升學方向、擬定生涯規劃參考	實作評量	【生涯規劃】涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第 17 週	性向測驗解析	綜-J-A1	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1 輔 Cc-IV-2	對於性向測驗結果進行解釋	分析自我潛能優劣勢、找出適性升學方向、擬定生涯規劃參考	實作評量	【生涯規劃】涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第 18 週	第六主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴	綜-J-C2	2b-IV-2	輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。	空中應援團、班級應援團	1. 實作評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	健康與體育
第 19 週	第六主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴	綜-J-C2	2b-IV-2	輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。	愛任務大晉級、欣欣向榮	1. 實作評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	健康與體育
第 20 週	第六主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴	綜-J-C2	2b-IV-2	輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾	愛任務大晉級、欣欣向榮	1. 實作評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	健康與體育

					發揮個人行動力，以完成班級任務。				
第 21 週	第六主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴	綜-J-C2	2b-IV-2	輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。	給我一個讚	1. 實作評量	品 J1 品 J7 品 J8 品 J9	第三次段考

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題 融入	跨領域統整規 劃（無則免 填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道	綜-J-B1	1a-IV-1	輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1	探索並覺察個人愛情價值觀。	舊照片之旅、 我的魅力情人	1. 口語評量 2. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量	性 J7 性 J13 家 J3 家 J4	健康與體育
第 2 週	第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道	綜-J-B1	1a-IV-1	輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1	藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素。	戀愛新媒體 世代比一比	1. 口語評量 2. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量	性 J7 性 J13 家 J3 家 J4	健康與體育
第 3 週	第五主題愛的進行式 第 1 單元愛的時光隧道	綜-J-B1	1a-IV-1	輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1	分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。	世代罔很大	1. 口語評量 2. 實作評量 2. 高層次紙筆 評量	性 J7 性 J13 家 J3 家 J4	健康與體育
第 4 週	第五主題愛的進行式 第 2 單元愛情來敲門	綜-J-B1	2a-IV-2 3a-IV-1	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3 輔 Db-IV-1	練習表達個人魅力與優點，並體察他人的感受。	告白情書	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆 評量	性 J7 性 J13 家 J3 家 J4	健康與體育
第 5 週	第五主題愛的進行式	綜-J-B1	2a-IV-2 3a-IV-1	輔 Dd-IV-2	了解情感關係的發展階段、	左右為難	1. 實作評量 2. 口語評量	性 J7 性 J13	健康與體育

	第2單元愛情來敲門			家 Db-IV-3 輔 Db-IV-1	合宜相處方式		3. 高層次紙筆評量	家 J3 家 J4	
第6週	第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門	綜-J-B1	2a-IV-2 3a-IV-1	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3 輔 Db-IV-1	辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。	愛情劇場、編劇小高手	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	性 J7 性 J13 家 J3 家 J4	健康與體育
第7週	第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門	綜-J-B1	2a-IV-2 3a-IV-1	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3 輔 Db-IV-1	辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。	愛情劇場、編劇小高手	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	性 J7 性 J13 家 J3 家 J4	第一次段考 健康與體育
第8週	第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門	綜-J-B1	2a-IV-2 3a-IV-1	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3 輔 Db-IV-1	運用合宜方式與資源處理關係衝突與困境。	分手快訊、好好談分手	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	性 J7 性 J13 家 J3 家 J4	健康與體育
第9週	第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門	綜-J-B1	2a-IV-2 3a-IV-1	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3 輔 Db-IV-1	實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。	分手後的聯想、重返情書	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	性 J7 性 J13 家 J3 家 J4	健康與體育
第10週	第五主題愛的進行式 第2單元愛情來敲門	綜-J-B1	2a-IV-2 3a-IV-1	輔 Dd-IV-2 家 Db-IV-3 輔 Db-IV-1	實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。	分手後的聯想、重返情書	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	性 J7 性 J13 家 J3 家 J4	健康與體育
第11週	第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入	綜-J-A1	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2 家 Dd-IV-3	初探職業世界，認識各種職業的特色。	三百六十行、職業萬花筒	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	涯 J3 涯 J6 涯 J8 涯 J9	健康與體育 社會
第12週	第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入	綜-J-A1	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2 家 Dd-IV-3	探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。	走走，找職業、職業 in 在地、在地職業拼盤	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	涯 J3 涯 J6 涯 J8	健康與體育 社會

								涯 J9	
第 13 週	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入	綜-J-A1	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2 家 Dd-IV-3	覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。	職人的一天	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	涯 J3 涯 J6 涯 J8 涯 J9	健康與體育 社會
第 14 週	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入	綜-J-A1	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2 家 Dd-IV-3	分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。	穿越 2035 年、預見新趨勢	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	涯 J3 涯 J6 涯 J8 涯 J9	第二次段考 健康與體育 社會
第 15 週	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入	綜-J-A1	1c-IV-2	輔 Cb-IV-2 家 Dd-IV-3	思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。	突破重圍、勇闖生涯路、未來新世代，不被取代	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	涯 J3 涯 J6 涯 J8 涯 J9	健康與體育 社會
第 16 週	生涯發展紀錄手冊	綜-J-A1	1c-IV-3	輔 Cc-IV-1	記錄每學期生涯成長歷程，以便作為日後生涯規劃與生涯進路的參考。	撰寫生涯發展紀錄手冊	實作評量	涯 J13	
第 17 週	生涯檔案	綜-J-A1	1c-IV-1	輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	統整並探索個人能力、特質、家人對其職業期許，有效收集個人學期表現，做為日後生涯分析。	EQ 大考驗 家庭職業 學習表現作品收集	實作評量	涯 J3 涯 J4 涯 J7 涯 J13	
第 18 週	生涯檔案	綜-J-A1	1c-IV-1	輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	統整並探索個人能力、特質、家人對其職業期許，有效收集個人學期表現，做為	EQ 大考驗 家庭職業 學習表現作品收集	實作評量	涯 J3 涯 J4 涯 J7 涯 J13	

					日後生涯分析。				
第 19 週	第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典	綜-J-A1	1c-IV-1 1c-IV-3	輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1 輔 Cc-IV-2 家 Dd-IV-3	覺察特質、興趣及能力與職業之間的關係。	職業條件大家說、履歷幫幫忙	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	涯 J3 涯 J6 涯 J8 涯 J9	健康與體育社會
第 20 週	第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典	綜-J-A1	1c-IV-1 1c-IV-3	輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1 輔 Cc-IV-2 家 Dd-IV-3	分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。	人才大募集	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	涯 J3 涯 J6 涯 J8 涯 J9	健康與體育社會
第 21 週	第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典	綜-J-A1	1c-IV-1 1c-IV-3	輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1 輔 Cc-IV-2 家 Dd-IV-3	藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。	人才養成術、生涯調色盤	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	涯 J3 涯 J6 涯 J8 涯 J9	第三次段考 健康與體育社會

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。