

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣新港國民中學二年級第一學期數學領域數學科 教學計畫表

設計者：張家銘 (新課綱)

一、教材版本：康軒版第三冊

二、本領域每週學習節數：4

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
				學習表現	學習內容				
一	8/30-9/3	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	a-IV-5	A-8-1	1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式。 3. 能利用乘法公式進行簡單速算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 環 J1。 【閱讀素養教育】 閱 J1，閱 J3。	藝術
二	9/6-9/10	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	a-IV-5	A-8-1	1. 能熟練二次式的乘法公式。 2. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 3. 能利用乘法公式進行簡單速算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 環 J1 【閱讀素養教育】 閱 J1，閱 J3。	藝術
三	9/13-9/17	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運	數-J-A1 數-J-A3	a-IV-5	A-8-2	1. 能認識多項式的定義及相	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	【環境教育】 環 J1。	藝術

		算	數-J-B1 數-J-C2		A-8-3	關名詞。如：項數、係數、一次項、升冪與降冪。 2. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。	3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1。 閱 J3。	
四	9/20-9/24	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	a-IV-5	A-8-3	1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2. 能利用長除法來計算多項式的除法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 環 J1。 【閱讀素養教育】 閱 J1，閱 J3。	藝術
五	9/27-10/1	一、乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2 數-J-C3	a-IV-5	A-8-3	1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2. 能利用長除法來計算多項式的除法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 環 J1。 【閱讀素養教育】 閱 J1，閱 J3。	藝術
六	10/4-10/8	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	n-IV-5 n-IV-6 n-IV-9	N-8-1	1. 能理解 \sqrt{a} 僅在 a 不為負數時才有意義。 2. 能以十分逼近法求 \sqrt{a} (a 為正整數) 的近似值。 3. 用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【科技教育】 科 E1，科 E2。 【閱讀素養教育】 閱 J1，閱 J2 【戶外教育】 戶 J1，戶 J2。	藝術
七	10/11-10/15	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 【第一次評量週】	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C3	n-IV-5 n-IV-6 n-IV-9	N-8-1 N-8-2	1. 能用計算機求出 \sqrt{a} 的近似值。 2. 能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【科技教育】 科 E1，科 E2。 【閱讀素養教育】 閱 J1，閱 J2。 【戶外教育】 戶 J1，戶 J2。	藝術
八	10/18-10/22	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1	n-IV-5 n-IV-9	N-8-1	1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。 2. 能將二次方根化成最簡根	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論	【科技教育】 科 E1，科 E2。 【閱讀素養教育】	藝術

			數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3			式。 3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。	4. 作業	閱 J1, 閱 J2。 【戶外教育】 戶 J1, 戶 J2。	
九	10/25-10/29	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	n-IV-5 n-IV-9	N-8-1	1. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 2. 能認識同類方根。 3. 能利用乘法公式將根式有理化。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【科技教育】 科 E1, 科 E2。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2。 【戶外教育】 戶 J1, 戶 J2。	藝術
十	11/1-11/5	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	s-IV-7 s-IV-8	S-8-6 S-8-7 G-8-1	1. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 5. 視察	【科技教育】 科 E, 科 E2。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2。 【戶外教育】 戶 J1, 戶 J2。	藝術
十一	11/8-11/12	二、平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	s-IV-7 s-IV-8	S-8-6 S-8-7 G-8-1	1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能在數線上標出平方根的点。 3. 能計算平面上兩相異点的距離。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【科技教育】 科 E1, 科 E2。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2。 【戶外教育】 戶 J1, 戶 J2。	藝術
十二	11/15-11/19	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-6	A-8-4 A-8-5	1. 能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2. 能利用提公因式因式分解二次多項式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【資訊教育】 資 E1, 資 E3。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2, 閱 J3, 閱 J6, 閱 J10。	國文、社會
十三	11/22-11/26	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘	數-J-A1 數-J-A3	a-IV-6	A-8-4 A-8-5	1. 能利用乘法公式因式分解二次多項式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	【資訊教育】 資 E1, 資 E3。	國文、社

		法公式做因式分解	數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2				3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2, 閱 J3, 閱 J6, 閱 J10。	會
十四	11/29-12/3	三、因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解 【第二次評量週】	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-6	A-8-5	1. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【資訊教育】 資 E1, 資 E3。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2, 閱 J3, 閱 J6, 閱 J10。	國文、社會
十五	12/6-12/10	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-6	A-8-6 A-8-7	1. 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2, 閱 J4, 閱 J7。 【戶外教育】 戶 J1, 戶 J2, 戶 J3。 【國際教育】 國 J4。	自然、藝術
十六	12/13-12/17	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-6	A-8-6 A-8-7	1. 能以因式分解解一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2, 閱 J3, 閱 J4, 閱 J7。 【戶外教育】 戶 J1, 戶 J2, 戶 J3。 【國際教育】 國 J4。	自然、藝術
十七	12/20-12/24	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-6	A-8-7	1. 用平方根的概念解一元二次方程式。 2. 利用配方法解一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2, 閱 J3, 閱 J4, 閱 J7。 【戶外教育】 戶 J1, 戶 J2, 戶 J3。 【國際教育】 國 J4。	自然、藝術
十八	12/27-12/31	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	數-J-A1 數-J-A3	a-IV-6	A-8-7	1. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2, 閱	自然、藝術

			數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2			2. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3. 能利用公式解求一元二次方程式的解。	3. 互相討論 4. 作業	J3, 閱 J4, 閱 J7。 【戶外教育】 戶 J1, 戶 J2, 戶 J3。 【國際教育】 國 J4。	術
十九	1/3-1/7	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-6	A-8-7	1. 根據實際問題, 依題意列出方程式, 整理成一元二次方程式並求解。 2. 由求出的解中選擇合於原問題的答案。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2, 閱 J3, 閱 J4, 閱 J7。 【戶外教育】 戶 J1, 戶 J2, 戶 J3。 【國際教育】 國 J4。	自然、藝術
廿	1/10-1/14	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C2 數-J-C3	d-IV-1	D-8-1	1. 能將原始資料視需要加以排序或分組, 整理成各式分配表。 2. 能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖, 來顯示資料蘊含的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	【環境教育】 環 J6, 環 J9。 【科技教育】 科 E1, 科 E4。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J2, 閱 J3, 閱 J4。 【性別平等教育】 性 J14。	社會、健康與體育
廿一	1/17-1/21	總複習 總複習 休業式	全冊對應之核心素養具體內涵	全冊對應之學習表現	全冊對應之學習內容	全冊對應之學習目標	1 紙筆測驗 2. 互相討論	全冊對應之議題	

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣新港國民中學二年級第二學期數學領域數學科 教學計畫表

設計者： 張家銘 (新課綱)

一、教材版本：康軒版第四冊

二、本領域每週學習節數：4

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
				學習表現	學習內容				
一	2/14-2/18	第1章數列與級數 1-1 等差數列	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	n-IV-7	N-8-3 N-8-4。	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3. 能在等差數列中求出首項、公差、項數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。 【戶外教育】 戶 J2。 【國際教育】 國 J4, 國 J6。	視覺藝術、社會、自然科學
二	2/21-2/25	第1章數列與級數 1-1 等差數列、1-2 等差級數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	n-IV-7 n-IV-8	N-8-3 N-8-4 N-8-5	1. 知道等差中項的意義及其求法。 2. 能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 3. 能了解等差級數的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	社會

三	2/28-3/4	第1章數列與級數 1-2 等差級數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	n-IV-8	N-8-5	1. 能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 2. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。 【戶外教育】 戶 J2。	國文
四	3/7-3/11	第1章數列與級數 1-3 等比數列	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2	n-IV-7	N-8-6	1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2. 能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3. 能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。 【戶外教育】 戶 J2。 【國際教育】 國 J4。	社會
五	3/14-3/18	第1章數列與級數、 第2章函數 1-3 等比數列、 2-1 函數與函數圖形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-C2 數-J-C3	n-IV-7 f-IV-1。	N-8-6 F-8-1 F-8-2。	1. 知道等比中項的意義及其求法。 2. 能認識函數，並了解函數的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。 【戶外教育】 戶 J2。 【國際教育】 國 J4。	自然 科學、 藝術 與人文
六	3/21-3/25	第2章函數 2-1 函數與函數圖形	數-J-A1 數-J-A3	f-IV-1	F-8-1	1. 能認識常數函數及一次函數。 2. 能說出函數圖形的意義。 3. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【科技教育】 科 J6。 【資訊教育】 資 J10。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	社會、 科技
七	3/28-4/1	第3章三角形的 基本性質 3-1 角與尺規作圖 【第一次評量週】	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-2 s-IV-13	S-8-1 S-8-12	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 能利用尺規作線段、角的複製。 4. 能利用尺規作圖作：垂直平分	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【多元文化教育】 多 J6。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。 【戶外教育】	社會、 健康 與體育

						線、角平分線。		戶 J2。	
八	4/4-4/8	第 3 章三角形的基本性質 3-1 角與尺規作圖、 3-2 三角形與多邊形的內角與外角	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-13 s-IV-2	S-8-12 S-8-2	1. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。 2. 能理解三角形內角、外角的定義與三角形的內角和、外角和定理。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。 【戶外教育】 戶 J2。	社會、 健康 與體 育
九	4/11-4/15	第 3 章三角形的基本性質 3-2 三角形與多邊形的內角與外角	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-2	S-8-2	1. 能知道三角形的外角定理。 2. 能計算 n 邊形的內角和。 3. 能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	社會、 健康 與體 育
十	4/18-4/22	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-4 s-IV-9	S-8-4 S-8-5	1. 能理解全等的意義與表示法。 2. 若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>SSS</i> 全等。 3. 若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>SAS</i> 全等。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【多元文化教育】 多 J6。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	社會
十一	4/25-4/29	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-9	S-8-5	1. 若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>RHS</i> 全等。 2. 若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>ASA</i> 全等。 3. 若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	健康 與體 育

						三角形全等，即 <i>AAS</i> 全等。 4. 能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。			
十二	5/2-5/6	第3章三角形的基本性質 3-4 垂直平分線與角平分線的性質	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-4 s-IV-9 s-IV-13	S-8-5 S-8-8 S-8-12	1. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理。 2. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角平分線上。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	健康與體育
十三	5/9-5/13	第3章三角形的基本性質 3-4 垂直平分線與角平分線的性質、3-5 三角形的邊角關係 【第二次評量週】	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-4 s-IV-9 s-IV-13	S-8-5 S-8-8 S-8-12。	1. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理。 2. 知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。 3. 知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。 【戶外教育】 戶 J2。	社會、健康與體育
十四	5/16-5/20	第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2	s-IV-9	S-8-8	1. 知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2. 知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。 3. 理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。 【戶外教育】 戶 J2。	國文、自然科學
十五	5/23-5/27	第4章平行與四邊形 4-1 平行	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-2 s-IV-3	S-8-1: S-8-3	1. 能了解平行線的定義。 2. 能了解兩平行線的距離處處相等。 3. 能認識平行線的基本性質。 4. 能理解平行線截角性質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	社會、健康與體育
十	5/30-6/3	第4章平行與四邊	數-J-A1	s-IV-2	S-8-1:	1. 能理解平行線的判別性質。	1. 紙筆測驗	【性別平等教育】	健康

六		形 4-1 平行	數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1	s-IV-3	S-8-3	2. 能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	性 J11。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	與體育
十七	6/6-6/10	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-8	S-8-9	1. 能理解平行四邊形的定義。 2. 能理解平行四邊形的基本性質。 3. 能理解平行四邊形的判別性質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【多元文化教育】 多 J6。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	社會、健康與體育
十八	6/13-6/17	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形、 4-3 特殊四邊形的性質	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3	s-IV-8	S-8-9 S-8-10	1. 能理解平行四邊形的判別性質。 2. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【閱讀素養教育】 閱 J1, 閱 J4, 閱 J10。	健康與體育
十九	6/20-6/24	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 【第三次評量週】	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	s-IV-8	S-8-11	1. 能理解梯形的意義與性質。 2. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 3. 能知道梯形的面積公式。 4. 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 性 J11。 【原住民族教育】 原 J2, 原 J3, 原 J9。 【多元文化教育】 多 J6。	自然科學、社會、音樂
廿	6/27-7/1	總複習 總複習 休業式	全冊對應之核心素養 具體內涵	全冊對應之學習表現	全冊對應之學習內容	全冊對應之學習目標	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	全冊對應之議題	

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。