

110 學年度新港國中社會領域課程計畫三年級(部定課程)

110 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第一、二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：_____黃家珮_____ (表十二之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊

二、本領域每週學習節數：_1_ 節

三、本學期課程內涵：A1 身心素質與自我精進、B1 符號運用與溝通表達、C3 多元文化與國際理解。

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	單元 1 西亞與非洲的古文明	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。	1. 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。 2. 介紹兩河流域民族的文化成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 2 週	單元 1 西亞與非洲的古文明	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能說明西亞古文明的文化成就。	1. 介紹西亞其他地區民族的文化成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 3 週	單元 1 西亞與非洲的古文明	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能認識埃及古文明的文化發展、宗教與文化成就。	1. 說明古埃及的政權發展。 2. 分析古埃及的文化成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 4 週	單元 2 希臘與羅馬的古文明	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能說明古希臘的政治發展。 2. 能覺察古希臘的文化特色。	1. 說明希臘古典文明的區域和範圍。 2. 認識波希戰爭對古希臘發展的重要性。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 5 週	單元 2 希臘與羅馬的古文明	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能了解亞歷山大東征。 2. 認識希臘化文化。	1. 說明亞歷山大東征後對歐洲文化的影響。 2. 區別「希臘化文化」與希臘古典文化	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

						的不同。			
第 6 週	單元 2 希臘與羅馬的古文明	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 能說明古羅馬的政治演變。 2. 能覺察古羅馬的文化發展。	1. 將羅馬王政、共和、帝國三期作整理比較。 2. 認識古羅馬的文化成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 7 週	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	第一次段考
第 8 週	單元 3 普世宗教的起源與發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。	1. 認識印度的種姓制度與佛教的起源。	1. 說明種姓制度與佛教的相互關係 2. 說明佛教對東亞世界的傳播與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 9 週	單元 3 普世宗教的起源與發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	1. 認識基督教的創立與早期發展過程。	1. 說明基督教的起源與傳播。 2. 分析基督教在中世紀歐洲的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	60 年校慶
第 10 週	單元 3 普世宗教的起源與發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。	1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第 11 週	單元 4 近代歐洲的革新	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0a-IV-1 文藝復興。	1. 能說明文藝復興的背景與精神。 2. 能列舉文藝復興時期的重要成就。	1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 12 週	單元 4 近代歐洲的革新	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0a-IV-2 宗教改革。	1. 能知道教改革的背景。 2. 能了解宗教	1. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文	

					改革各教派的 理念與發 展。	2. 分析宗教改革的 背景與新教派特色。		化。	
第 13 週	單元 4 近代歐 洲的革新	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0a-IV-3 科學革命與啟 蒙運動。	1. 能了解科學 革命的成就 與影響。 2. 能知道啟蒙 運動的理想與 成就。	1 分析科學革命興起 的背後原因。 2. 能指出科學革命 的重要成就。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運用該 詞彙與他人進行溝通。	
第 14 週	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	第二次段 考
第 15 週	單元 5 歐洲的 海外擴張	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴 張與傳教。	1. 能瞭解大航 海時代出現的 原因。 2. 能說明新航 路探險的經過。	1. 分析大航海時代 出現的原因與背景 2. 能說明美洲古文 明的特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體 間如何看待彼此的文 化。	
第 16 週	單元 5 歐洲的 海外擴張	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴 張與傳教	1. 能了解耶穌 會在東亞的 傳教事業與 文化交流。	1. 說明耶穌會在亞 洲的影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體 間如何看待彼此的文 化。	
第 17 週	單元 5 歐洲的 海外擴張	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的 政治與文化。	1. 了解歐洲各 國在亞、非、 美洲等區域 的海外探險。	1. 能指出歐洲國家 殖民美洲的影響。 2. 能說明英國在澳 洲的殖民統治特質。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體 間如何看待彼此的文 化。	
第 18 週	單元 6 近代的 南亞與東南 亞	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-3 近代南亞與東 南亞。	1. 說明蒙兀兒 帝國的建立與 盛衰	1. 能知道蒙兀兒帝 國發展。 2. 能了解歐洲各國 在印度殖民對蒙兀 兒帝國造成的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體 間如何看待彼此的文 化。	
第 19 週	單元 6 近代的 南亞與東南 亞	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-3 近代南亞與東 南亞。	1. 說明蒙兀兒 帝國的建立與 盛衰	1. 能分析英國東印 度公司對印度的影 響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體 間如何看待彼此的文	

								化。	
第 20 週	單元 6 近代的南亞與東南亞	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	1. 說明荷蘭東印度公司的發展	1. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第 21 週	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	第三次段考

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	單元 1 現代國家的形成	社-J-B3 社-J-C1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	認識美國獨立建國的過程與影響。	分析美國獨立運動的原因、經過及其影響，並說明獨立宣言的內容與意義。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 2 週	單元 1 現代國家的形成	社-J-B3 社-J-C1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	1. 了解法國大革命。 2. 了解拿破崙崛起過程。 3. 了解維也納會議內容及其影響。	1. 說明法國大革命原因、經過及其影響。 2. 說明拿破崙崛起對近代歐洲政治的影響。 3. 介紹維也納會內容及主要協議。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第 3 週	單元 1 現代國家的形成	社-J-B3 社-J-C1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	認識工業革命。	1. 分析十八世紀工業革命起源於英國的原因。 2. 分析工業革命對人類社會帶來的利弊。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 4 週	單元 2 民族主	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 Qa-IV-3 民	分析民族主義	1. 了解德國和義大	1. 問題討論	【人權教育】	

	義與帝國主義的興起與影響	社-J-C1	歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1	族主義與國家建立。	與國家建立的關聯性。	利統一。 2. 比較德、義兩國統一建國的異同。	2. 紙筆測驗 3. 分組討論	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
第 5 週	單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響	社-J-A2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。	認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。	1. 了解歐洲帝國主義於新航路發現與工業革命後的發展。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 6 週	單元 2 民族主義與帝國主義的興起與影響	社-J-A2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1	歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	對比亞、非、美三洲在西方勢力進入前後的發展差異。	1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 7 週	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	段考複習	第一次段考
第 8 週	單元 3 兩次大戰與世界局勢的變動	社-J-A2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1. 了解第一次世界大戰的背景與歷程。	1. 說明第一次世界大戰爆發原因及戰爭型態。 2. 介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 9 週	單元 3 兩次大戰與世界局勢的變動	社-J-A2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 了解戰間期各國的發展。	1. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2. 介紹極權政治興起背景及其特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 10 週	單元 3 兩次大戰與世界局勢的變動	社-J-A2 社-J-C1	歷 1a-IV-2	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	1. 比較兩次世界大戰的異同。 2. 介紹聯合國組織。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	

			歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2						
第 11 週	單元 4 戰後世界的發展	社-J-A2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 掌握冷戰時代民主共產陣營在世界各地的互動。	1. 分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 12 週	單元 4 戰後世界的發展	社-J-A2 社-J-C1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 探究第三世界的發展原因。	1. 介紹第三世界成員、特性及其對世局的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	
第 13 週	全冊複習	全冊複習	全冊複習	全冊複習	全冊複習	全冊複習	全冊複習	全冊複習	
第 14 週	1-6 冊複習	1-6 冊複習	1-6 冊複習	1-6 冊複習	1-6 冊複習	1-6 冊複習	1-6 冊複習	1-6 冊複習	第二次段考
第 15 週	會考檢討與題型分析						1. 教師觀察 2. 自我評量		
第 16 週	影片欣賞〈姊妹〉討論美國黑人議題			理解 60 年代黑人在美國社會情況					
第 17 週	影片欣賞〈姊妹〉討論美國黑人議題			理解 60 年代黑人在美國社會情況					
第 18 週	1960 年代黑人人權運動			理解 60 年代黑人在美國社會情況					
第 19 週	畢業典禮								
第 20 週									
第 21 週									第三次段考

110 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第一學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者： 林春美 (表十二之一)

- 一、教材版本：南一版第五冊 二、本領域每週學習節數：1 節
 三、本學期課程內涵：世界風情(漠南非洲、歐洲、俄羅斯、北美洲、中南美洲)
 第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bg-IV-1	1. 認識漠南非洲的自然環境。	1. 說明漠南非洲的位置？ 2. 說明漠南非洲地形分布及特徵 3. 這些地形對當地景觀產生了什麼影響？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5	
第 2 週	第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bg-IV-1	1 認識漠南非洲的氣候。	1. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。 2. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。 3. 說明不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5	
第 3 週	第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bg-IV-1	1. 認識漠南非洲的族群與文化。 2. 認識漠南非洲的族群問題。	1. 說明漠南非洲的多元族群及差異。 2. 說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。 3. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 【人權教育】 人 J5	
第 4 週	第一篇世界風情(下) 第二章漠南非洲的產業	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的工礦業。	1. 說明漠南非洲的自然資源與經濟發展關係 2. 說明影響漠南非洲產業發展的地理、歷史因	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15	

	與經濟發展		社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3		3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。	素 3. 介紹漠南非洲的觀光資源			
第 5 週	第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	1. 漠南非洲在發展經濟時有何優勢？ 2. 漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？	1. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 2. 漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15	
第 6 週	第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	1. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。	1. 說明漠南非洲近年來經濟發展現況。 2. 國際資金投入對漠南非洲影響 3. 可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。	1. 問題討論	【環境教育】 環 J3 環 J15	
第 7 週	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1	1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲自然環境。 3. 認識歐洲地形與主要山脈。	1. 介紹歐洲的位置及其重要性 2. 說明歐洲分區及依據 3. 介紹歐洲有哪些主要的地形分布	1. 問題討論 2. 活動練習 3. 作業整理	【環境教育】 環 J3	第一次段考
第 8 週	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1	1. 認識歐洲特殊地形 2. 了解冰河、火山、石灰岩的分布及特色 3. 了解冰河地形對歐洲的影響	1. 歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 2. 介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。 3. 說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？	1. 問題討論 2. 活動練習 3. 作業整理	【環境教育】 環 J3	
第 9 週	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bh-IV-1	1. 認識歐洲氣候。	1. 介紹歐洲氣候類型、特色和分布地區。 2. 認識「溫帶地中海型氣候」分布及特徵	1. 問題討論 2. 活動練習 3. 作業整理	【環境教育】 環 J3	60 年校慶

	自然環境		社 2a-IV-3 社 2b-IV-2			3. 說年溫差的影響因素			
第 10 週	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1	1. 認識俄羅斯地形。 2. 認識俄羅斯氣候。	1. 介紹俄羅斯的地形分布。 2. 介紹俄羅斯的氣候類型及影響因素。 3. 討論全球暖化對於俄羅斯的影響。	1. 問題討論 2. 活動練習 3. 作業整理	【環境教育】 環 J3	
第 11 週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1. 認識歐洲人口分布。 2. 認識歐洲經濟概況。 3. 認識歐洲聯盟。	1. 說明歐洲人口問題與對策。 2. 比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 3. 說明歐洲聯盟的作為及影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 12 週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。	1. 介紹南歐自然環境及產業發展。 2. 說明歐洲產業在發展優勢 3. 介紹西、北歐各國分別產業特色及工業優勢	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 13 週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1. 能說出北歐福利制度 2. 認識歐洲的再生能源。	1. 分析北歐國家福利制度的優缺點 2. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。 3. 向學生介紹歐洲的綠能種類	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 14 週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1. 認識俄羅斯人文特色。 2. 認識俄羅斯人口分布。 3. 認識俄羅斯工礦業。	1. 介紹俄羅斯民族、宗教及人口分布。 2. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 3. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。	1. 問題討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	第二次 段考
第 15 週	第一篇世界風情（下） 第五章北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bi-IV-1	1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地形。	1. 說明美洲如何依文化、地形畫分 2. 介紹北美洲地形分布及特色	1. 分組討論 2. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	

			社 2a-IV-3 社 2b-IV-2			3. 整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。			
第 16 週	第一篇世界風情（下）第五章北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1	1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。 3. 了解北美洲氣候成因。	1. 介紹北美洲多樣氣候的影響因素 2. 介紹北美洲主要氣候分布特色及成因 3. 介紹北美洲常見天氣災害類型。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 17 週	第一篇世界風情（下）第五章北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2	1. 了解北美洲農牧業發展 2. 了解北美洲工商業發展 3. 認識北美洲族群及文化	1. 介紹北美洲農牧業分布及特色 2. 介紹北美洲工業區分布及發展條件 3. 介紹北美洲族群熔爐及美式文化	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 18 週	第一篇世界風情（下）第六章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1	1. 認識中南美洲地理位置。 2. 認識中南美洲地形。	1. 介紹南美洲地理及板塊位置 2. 介紹中美洲地形特徵及巴拿馬運河 3. 介紹南美洲主要地形分布及特徵	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 19 週	第一篇世界風情（下）第六章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1	1. 能說出中南美洲氣候分布及特色。	1. 介紹中南美洲氣候、景觀特色 2. 介紹中南美洲氣候類型及分布 3. 說明中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地原因	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 20 週	第一篇世界風情（下）第六章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 認識中南美洲經濟發展。 2. 探究南美洲熱帶雨林的開發與保育	1. 介紹中南美洲傳統耕作 2. 介紹殖民地式經濟的特色及影響 3. 介紹亞馬孫盒雨林的過度開發與保育	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】 人 J5	
第 21 週	第一篇世界風情（下）第六章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2	地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	1. 認識中南美洲經濟發展的區域差異。	1. 中南美洲經濟發展的城鄉差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教育】	第三次段考

	美洲	社-J-C3	地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1			2. 介紹中南美洲各國經濟發展概況與自然資源之間的關係。 3. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。		人 J5	
--	----	--------	---	--	--	---	--	------	--

110 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第二學期社會領域地理科教學計畫表 設計者：林春美 (表十二之一)

- 一、教材版本：南一版第六冊 二、本領域每週學習節數：1 節
三、本學期課程內涵：地理議題(地名由來、聚落地名、農業產銷、飲食文化、食安)。
第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題 融入	跨領域 統整規 劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一篇地理 議題 第一章臺灣 地名由來	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-1	認識臺灣地名的由來與演變。	1. 介紹臺灣地名的由來。 2. 瞭解臺灣一詞指涉的範圍與內涵在不同時代、不同的人眼中有不同意義。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環J3 【人權教育】 人J5	
第 2 週	第一篇地理 議題 第一章臺灣 地名由來	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-2	認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。	瞭解鄉、鎮、市、區等基層行政區名稱由來與時代的演變。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	
第 3 週	第一篇地理 議題 第一章臺灣 地名由來	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-2	認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。	認識許多地名並瞭解地名的由來各有其原因，可能是自然樣貌、生產行業或是開墾歷程等。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	
第 4 週	第一篇地理 議題 第二章臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Ca-IV-3	認識聚落地名與環境的關係。	1. 介紹臺灣常見的地名種類。 2. 瞭解臺灣常見地名受到	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【環境教育】 環J3 環J12	

	聚落名		社 2a-IV-2 社 3b-IV-1			當地自然環境、動植物分布影響。		【人權教育】 人 J5	
第 5 週	第一篇地理 議題 第二章臺灣 聚落名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1	地 Ca-IV-3	1. 認識族群文化與地名的關係。	1. 瞭解臺灣在不同的歷史進程中，有不同的族群為同一塊土地命名，因此有許多地名包含著多元的文化特徵。比如說原住民、閩南、客家語言的用詞特點等。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	
第 6 週	第一篇地理 議題 第二章臺灣 聚落名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	1. 認識聚落地名與環境的關係。 2. 認識族群文化與地名的關係。	臺灣是個移民社會，許多地名會受到原鄉聚落影響。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	
第 7 週	第一篇地理 議題 第二章臺灣 聚落名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	問題探究－認識地名與產業的發展。	試著透過地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	第一次 段考
第 8 週	第一篇地理 議題 第三章臺灣 的農業生產 與運銷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-2	1. 認識農業生產與地理環境間的關係。 2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。	1. 瞭解臺灣農業分布範圍及特徵。 2. 瞭解臺灣農業受自然環境的限制及克服。 3. 認識臺灣的糧食作物生產狀況與風險。 4. 認識臺灣農產品如何運銷國際。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	
第 9 週	第一篇地理 議題 第三章臺灣 的農業生產 與運銷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-2	認識食物運銷與國際貿易的現況。	瞭解臺灣進口哪些種類的農產品，並且能比較分析進出口品項的差異。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環J3 環J12 【人權教育】 人 J5	
第 10 週	第一篇地理 議題 第三章臺灣	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Ca-IV-2	認識食物運銷與國際貿易的現況。	瞭解臺灣農產品若要持續升級、外銷，需要各界攜手努力。	1. 課堂問合	【環境教育】 環J3 環J12	

	的農業生產與運銷	社-J-C3	地 1b-IV-2					【人權教育】 人 J5	
第 11 週	第一篇地理 議題 第四章飲食 文化與食品 安全	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1	地 Cb-IV-3	1. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。 2. 認識全球化時代的飲食文化。 3. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。	1. 瞭解環境如何影響一地區的飲食文化 2. 認識全球化時代下的飲食文化 3. 認識什麼是食品加工及基因改造食品	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5	
第 12 週	第一篇地理 議題 第四章飲食 文化與食品 安全	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-3	瞭解什麼是友善環境飲食	1. 瞭解到現代的飲食文化也可能反過來影響環境，因此以善環境飲食的觀念日益重要。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5	
第 13 週	第一篇地理 議題 第四章飲食 文化與食品 安全	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-4	問題探究—人地互動中的食安問題與解決策略。	討論—人地互動中的食安問題與解決策略，討論農地汙染問題以及產銷履歷。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5	
第 14 週	第一篇地理 議題 第四章飲食 文化與食品 安全	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-3	1. 協助學生複習一至六冊教學內容。 2. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【人權教育】 人 J5	第二次 段考
第 15 週	地理 地圖的歷史	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	地 Ad-IV-3 地 Ae-IV-4 地 Af-IV-3	1. 了解地圖的歷史及演變。 2. 了解台灣過去街景的樣貌。	1. 教師介紹地圖的歷史起源以及演變。 2. 利用線上資源找找自己的家過去的樣子。 3. 規劃環遊世界的旅程。	1. 課程討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4	

第 16 週	地理 海盜的故事	社-J-B3 社-J-C3	地 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	1. 了解海盜的歷史以及當前的情況。 2. 能理解貧窮國家遇到的困境。	1. 教師播放影片，並與學生討論海盜的歷史。 2. 討論海盜常出沒的地點和原因，以及貧窮國家的困境。	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【海洋教育】 海 J8 海 J9	
第 17 週	地理 奶茶大不同	社-J-A2 社-J-C3	地 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	地 Ae-IV-4	1. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 2. 了解奶茶熱量。	1. 介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事 2. 奶茶熱量大評比。	1. 課程討論	【閱讀素養教育】 閱 J3 閱 J4	
第 18 週	地理 礦火捕魚	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-3 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-4	1. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 2. 了解台灣漁業發展現況。	1. 介紹礦火捕魚的原理，並播放影片。 2. 影片討論：礦火捕魚的原理、礦火捕魚減少的原因、台灣漁業的困境等。	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【環境教育】 環 J4 環 J14	畢業週

110 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第一、二學期社會領域公民科 教學計畫表 設計者：黃威碩 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第 5、6 冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第三篇經的參生選 濟運及一中的活擇	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，並進行判斷及改善。	1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	1b-IV-1 個人為選擇 1b-IV-1 家庭要如何與家人選擇？	1. 認識什麼錢？ 2. 認識自認財。 3. 認識由濟財。	1. 資財的說明，說與自經不日舉的以源，財與可活加。 2. 觀念由濟同常例說。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 J1 思考與社區生活、公共與他人素養教育。 【家庭教育】 J7 運用家庭目標。 J8 個人生活目標。 J8 家庭消費與財物管	

									燃體及係 料、氣、 與全候 溫球變 室暖遷 氣化的 關	
第6週	經的參 篇活及 價 三生作 章源 第濟運與第 二與配 格分	社-J相 活判改 析試	A2-議 關及反 斷善解 覺題及 察思決 人進、問 類而並 生分管。	1a-IV-1 理解公民知識的核心概 念。1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。並願意維 護生態的樣性。不同空間脈絡中的 3a-IV-1 發現、不進行探究、達自我 3c-IV-1 類生活問題，並能聽他人 社觀點，並能以同理心與他人討論。	公B1-IV-4 價 格如影 責 源何配？	1. 了解價 了動如資。 格何源 配。	1. 費明如資。產 消角明如資。價 以的說動響配生角明如資。 1. 者度格何源。2. 者度格何源。	1. 理作 2. 紙紙 3. 驗筆 習活測 練	【生命教育】 【社會性區 培溝】 【家庭教育 個人家庭 源生活費 17、目探 18、費略 與財物管	
第7週	經的參 篇活及 價 三生作 章源第 第濟運與第 二與配 格分一考	社-J相 活判改 析試	A2-議 關及反 斷善解 覺題及 察思決 人進、問 類而並 生分管。	1a-IV-1 理解公民知識的核心概 念。1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。並願意維 護生態的樣性。不同空間脈絡中的 3a-IV-1 發現、不進行探究、達自我 3c-IV-1 類生活問題，並能聽他人 社觀點，並能以同理心與他人討論。	公B1-IV-5 不 格如影 的哪 源有 些 Da-IV-1 日 活中「說 公不 乎？」 Da-IV-2 日 活中個面 哪些 平 Da-IV-3 可 活體不 哪 公 些 常 Da-IV-4 處 生群哪 哪 處 處境 境 公人解 的需	1. 了資 解配正 了分公 義。 源公 義。	1. 學度 說分法會 說正素響 配。從角資 的從角公 等何源 1. 的明配 2. 的明義 如資	1. 理作 2. 紙紙 3. 驗筆 習活測 練	【生命教育】 【社會性區 培溝】 【家庭教育 個人家庭 源生活費 17、目探 18、費略 與財物管	第 一 段 考
第8週	經的參 篇活及 章 三生作 日 第濟運與第 三常交	社-J相 活判改 析試	A2-議 關及反 斷善解 覺題及 察思決 人進、問 類而並 生分管。與 議劃及。	1a-IV-1 理解公民知識的核心概 念。1c-IV-1 運用公民知識，提出自己 的見解。個人或不同群體在 2b-IV-1 境中的感受與情緒，並了解其 社抉擇。3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表、語言等多種方式， 呈現並解釋探究結果。	公Bn-IV-1 一 何行 個 如 何 行 Bn-IV-2 人 庭食 給 求？ 交 需？ 向	1. 認市 識態 的認商 品。 與商 品。	1. 有與 場市明 2. 形市 無形說 品與商	1. 問問 論論 題 2. 習習 活 習習 動 習習 練	【生命教育】 【社會性區 培溝】 【家庭教育 個人家庭 源生活費 17、目探 18、費略 與財物管	
第9週	經的參 篇活及 章 三生作 日 第濟運與第 三常交	社-J相 活判改 析試	A2-議 關及反 斷善解 覺題及 察思決 人進、問 類而並 生分管。與 議劃及。	1a-IV-1 理解公民知識的核心概 念。1c-IV-1 運用公民知識，提出自己 的見解。個人或不同群體在 2b-IV-1 境中的感受與情緒，並了解其 社抉擇。3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表、語言等多種方式， 呈現並解釋探究結果。	公Bn-IV-2 人 什從 給 足向 自 ？ 交 公為 人 自易？ 給	1. 了人 解會 了社 自 類何 轉 自為 產 易 產	1. 本成 質說 以品 會 度類 自 何自 轉 為易 產。 1. 與角 社 人如 由 給變 足 變交 生。	1. 問問 論論 題 2. 習習 活 習習 動 習習 練	【生命教育】 【社會性區 培溝】 【家庭教育 個人家庭 源生活費 17、目探 18、費略 與財物管	60 年 校 慶

第10週	經的參 篇活及 章活 三生作 三生易 第濟運與第常交	類而並題習關規案性 人進，問學相並方能 察，思決動活源動可 覺題反解主生資行的 A2議及或3類用的破 -A關斷善-A人善應突 -J相判改-J究，對新 社活析試社探題相創	公念1a-IV-1 理解公民知識的核心概 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己 公2b-IV-1 的見解個人或不同群體在了解其 社抉社會處境中的經歷與情緒，並 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表、語言等多種方 式，並解釋探究結果。	公願歷利 Bn-IV-3 為都 -IV易方 -1為什有	消生於行與念市制不。利 解與對的變概識濟看手識 了者格改關認經與的認。 1. 費產價為相2. 場度見3. 潤	1. 問題討 2. 活 動 練 習	【生1、公與的養通】區培溝 【命教育】社，性 【生1、公與的養通】家7、目探財 【家17、目探財】家庭人 【家17、目探財】源活J8費與略 【家17、目探財】源活J8費與略	
第11週	經的參 篇活及 章市 三生作 四章爭 第濟運與第場	習關規案性 學相並方能 動活源動可 主生資行的 A3類用的破 -A善應突 -J究，對新 社探題相創	公念1a-IV-1 理解公民知識的核心概 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 社析生活經驗或社會現象空脈絡中的 3a-IV-1 發現或社會同時空脈絡中的 人類生活問題，並進行探究，表達自我 3c-IV-1 聆聽他人意見，討論 社觀點，並能以同理心與他人討論。	公商Cf-IV-2 廠爭？ 可式的哪 公商方	1. 認的廠 商爭格 競價。 1. 中促為廠的式	1. 問題討 2. 紙筆測 驗	【生1、公與的養通】區培溝 【命教育】社，性 【生1、公與的養通】家7、目探財 【家17、目探財】家庭人 【家17、目探財】源活J8費與略 【家17、目探財】源活J8費與略	
第12週	經的參 篇活及 章市 三生作 四章爭 第濟運與第場	習關規案性 學相並方能 動活源動可 主生資行的 A3類用的破 -A善應突 -J究，對新 社探題相創	公念1a-IV-1 理解公民知識的核心概 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 社析生活經驗或社會現象空脈絡中的 3a-IV-1 發現或社會同時空脈絡中的 人類生活問題，並進行探究，表達自我 3c-IV-1 聆聽他人意見，討論 社觀點，並能以同理心與他人討論。	公商Cf-IV-2 廠爭？ 可式的哪 公商方	1. 認的廠 商爭格 競價。 1. 說之爭，百貨與物的概說 明問方以週線例。 1. 商競式體年上11念明	1. 問題討 2. 紙筆測 驗	【生1、公與的養通】區培溝 【命教育】社，性 【生1、公與的養通】家7、目探財 【家17、目探財】家庭人 【家17、目探財】源活J8費與略 【家17、目探財】源活J8費與略	
第13週	經的參 篇活及 章市 三生作 四章爭 第濟運與第場	習關規案性 學相並方能 動活源動可 主生資行的 A3類用的破 -A善應突 -J究，對新 社探題相創	公念1a-IV-1 理解公民知識的核心概 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 社析生活經驗或社會現象空脈絡中的 3a-IV-1 發現或社會同時空脈絡中的 人類生活問題，並進行探究，表達自我 3c-IV-1 聆聽他人意見，討論 社觀點，並能以同理心與他人討論。	公什Cf-IV-3 為越一市場 易新加，則該 容市場加，爭度 的高？	1. 認的廠 商與爭多場度 程。	1. 問題討 2. 紙筆測 驗	【生1、公與的養通】區培溝 【命教育】社，性 【生1、公與的養通】家7、目探財 【家17、目探財】家庭人 【家17、目探財】源活J8費與略 【家17、目探財】源活J8費與略	

						商關儲信特辦 廠約明的分差 卡契。說卡卡，者。 值的係3.值用性兩異		
第18週	經的參 篇活及 三生作 五章使 第濟運與第幣	社探題相創 -J -A3 -類用的破 -人善應突	與議劃及。 習關規案性 學相並方能 動活源動可 主生資行的破	1a-IV-1 理解公民知識的核心概 念 1b-IV-1 應用社會領域內內容知識 2a-IV-3 經驗或社會現象文化及 3a-IV-1 發展並開闢世界觀脈絡中的 3b-IV-3 類生活問題並進行探究 3b-IV-3 地圖使年表、圖表、 數據現並解釋探究結果。	Bp-IV-4 買透些人 幣通，買些外幣 外幣行要哪外幣 公賣過會幣想	1. 幣 2. 認 3. 識 4. 匯 5. 外 6. 率。	1. 資 2. 料 3. 蒐 4. 測 5. 活 6. 練 7. 報 8. 組 9. 分 10. 習 11. 告	【生命教育】 【德育】 【生活、公與的家】 【家資生家消費略】 【生活、公與的家】 【家資生家消費略】
第19週	經的參 篇活及 三生作 六中參 第濟運與第會動	社辦人主環全公社理度互 -J -C1 -實踐態、理識動 -與權素境球益-性、動	思重民、與會 德尊備念地社 道、具觀在與 養力、治及參 培能度法以、具的與。	1a-IV-1 理解公民知識的核心概 念 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己 2b-IV-1 的意見或不同群體在其 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並 3b-IV-3 付諸行動使年表、圖表、 數據現並解釋探究結果。	Cd-IV-1 為與 動參？ 動動 動動	1. 認 2. 識 3. 勞 4. 動 5. 與 6. 勞 7. 勞 8. 勞 9. 勞 10. 勞	1. 理 2. 作 3. 業 4. 紙 5. 筆 6. 測	【生命教育】 【德育】 【生活、公與的家】 【家資生家消費略】 【生活、公與的家】 【家資生家消費略】
第20週	經的參 篇活及 三生作 六中參 第濟運與第會動	社辦人主環全公社理度互 -J -C1 -實踐態、理識動 -與權素境球益-性、動	思重民、與會 德尊備念地社 道、具觀在與 養力、治及參 培能度法以、具的與。	1a-IV-1 理解公民知識的核心概 念 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己 2b-IV-1 的意見或不同群體在其 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並 3b-IV-3 付諸行動使年表、圖表、 數據現並解釋探究結果。	Cd-IV-3 為法市？我兒關此相 需公動參-1-護相哪保 公什保場公國章法關措公常或臨的	1. 障 2. 障 3. 障 4. 障 5. 障 6. 障 7. 障 8. 障 9. 障 10. 障	1. 理 2. 作 3. 業 4. 紙 5. 筆 6. 測	【生命教育】 【德育】 【生活、公與的家】 【家資生家消費略】 【生活、公與的家】 【家資生家消費略】
第21週	經的參 篇活及 三生作 六中參 第濟運與第會動	社辦人主環全公社理度互 -J -C1 -實踐態、理識動 -與權素境球益-性、動	思重民、與會 德尊備念地社 道、具觀在與 養力、治及參 培能度法以、具的與。	1a-IV-1 理解公民知識的核心概 念 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己 2b-IV-1 的意見或不同群體在其 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並 3b-IV-3 付諸行動使年表、圖表、 數據現並解釋探究結果。	Cd-IV-1 為與 動參？ 動動 動動	1. 理 2. 作 3. 業 4. 紙 5. 筆 6. 測	【生命教育】 【德育】 【生活、公與的家】 【家資生家消費略】 【生活、公與的家】 【家資生家消費略】	

		社會環境、空然美性。	同自之豐富。富化的生活。欣賞與生活。欣形與生活。B3下群進。	念。	價公灣品？Bn-IV-4 臺商弊。開放口的利。	與弊。	其優點。特色。及。	告習作評 6.量		
第4週	第3關球戰	社會環境、空然美性。	同自之豐富。富化的生活。欣賞與生活。欣形與生活。B3下群進。	念。	價公灣品？Bn-IV-4 臺商弊。開放口的利。	與弊。	其優點。特色。及。	告習作評 6.量		
第5週	第3關球戰	社會環境、空然美性。	同自之豐富。富化的生活。欣賞與生活。欣形與生活。B3下群進。	念。	價公灣品？Bn-IV-4 臺商弊。開放口的利。	與弊。	其優點。特色。及。	告習作評 6.量		
第6週	第3關球戰	社會環境、空然美性。	同自之豐富。富化的生活。欣賞與生活。欣形與生活。B3下群進。	念。	價公灣品？Bn-IV-4 臺商弊。開放口的利。	與弊。	其優點。特色。及。	告習作評 6.量		
第7週	第3關球戰	社會環境、空然美性。	同自之豐富。富化的生活。欣賞與生活。欣形與生活。B3下群進。	念。	價公灣品？Bn-IV-4 臺商弊。開放口的利。	與弊。	其優點。特色。及。	告習作評 6.量		第一段

					<p> 養員。作飼務。 領購念解物義任 及替觀理寵的責 以代的4.為主及 </p>	<p> 浣待咖啡可「你癒讓焦志」 。影虐咖有？瘵會！七 議考的，嗎！能很！七 爭參片能廳營官的可牠慮棋 https://www.youtube.com/watch?v=NTRL7MjluM8&t=1s 2. 師介之能。 教途功影【80回不 中的考：公】讓愛貓之廳別 家參片萬饋流狗家《哭兄弟》黃氏 https://www.youtube.com/watch?v=7RwzpwzLCuE 3. 介紹獲的 得方領孩這帶一觀動區養購彥 毛看。家參屋園領替 https://www.youtube.com/watch?v=130AzC6iKUA 4. 討論飼的 養責任。 </p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>。-J族，關係。-C3文解，會重化的及互並多間臺動欣樣的灣關相與</p>		<p>象解現理過些來化哪題球？以用議全「程」</p>	<p>費方浪的少量食。少糧法</p>	<p>播。志【成食灣度，片影【七造糧，利？法影考：七情地機順嗎？看放參片祺疫各危能過嗎？https://www.youtube.com/watch?v=a60UkuYulw3. 針對食定、食以自、台題導減浪法3. 片論機義糧鏈食率地4. 思糧的</p>		
第19週	公民政府組 非組織	<p>生分嘗。賞類而並題欣樣的灣關人進，問並多間臺動察，思決重的化及互覺題反解尊化的及互-A2議及或3文解，會-J相判改-J族，關係。-C3文解，會重化的及互並多間臺動欣樣的灣關相與</p>	<p>知識內容或他。性與結果。應用社會現象公共。應或社具有其。驗或社執行檢。1b-IV-1 應用社會領域內容知識。3d-IV-3 生活經驗或社執行檢。解析生活經驗或社執行檢。性的行動方案並檢。</p>	<p>日僅體成義。可象解。IV-3，團促正？1現理過。Da-IV-3，團促正？1現理過。生活人可公現-IV-1些來化。公常賴行社的公以或「程」</p>	<p>非組織。台政府。不有政在。了解組能解全政。解題非。了府功了及分織了議些組議。1. 政的2. 灣的組3. 同哪府倡</p>	<p>1. 說壓府常些組播。影特。2. 片參片派606集(走讀NGO) https://www.youtube.com/watch?v=aruwXH1bQNg3. 討論影何非政、非的。分網查。4. 組學生上各</p>	<p>1. 賞課程討分台分。2. 論分組上。3. 論上。4. 享</p>	<p>【人權教育】資訊相。J11 運人活動貧的。J12 了解與理解剝。網關人窮相、互關係。</p>

		<p>及。時富 案性同之 方能不的 行的欣賞 的破3下 應突B境 對新J環 相創社空 對新J環 應突B境 的破3下 行的欣賞 的破3下 應突B境 對新J環 相創社空</p>	<p>呈現並解釋探究結果。 1a-IV-1 理解公民知識的核心概 念。</p>	<p>影響？人們有評 哪些？Bn-IV-4 臺 灣開放外的利 弊。</p>	<p>3. 了解全 球化的利 弊。</p>	<p>謂國際貿 易，並介紹 其特點。</p>	<p>答5. 心得報 告6. 習作評 量</p>	<p>和文化，尊重並 欣賞其差異。</p>	
--	--	--	---	---	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------------------------	--