

嘉義縣義竹國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程主題名稱	高年級影片欣賞社團	課程設計者	吳英鈴	總節數 / 學期 (上/下)	42 節 / 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	卓越、感恩		與學校願景呼應之說明	透由各類影片的欣賞，可以開拓學生的視野，培養學生的感受和思維能力，補足現實生活體驗不足之處。從聽聞影片內容進行判斷和提問，並做合理的應對，追求卓越的表現；與他人溝通時，能常懷感恩心，尊重不同意見。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 能從影片的內容陪養探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題，並簡要記錄。 2. 根據影片內容，探索劇中人物所要傳達的訊息，並能正確的理解影片所要傳達的情意，表現適切的回應。 3. 從劇情的安排，場景的佈置，人物的裝扮，發揮自己藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。判斷影片內容的合理性，並分辨事實表達己見。 4. 心得分享時能具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。觀察影片內容與生活情境有無相似之處，培養個人感受和思維能力，積累個人對問題解決的應變能力。 5. 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對，具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 第 4 週	第一單元：正向的友誼－心之谷	語文領域 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 綜合領域 1 c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 正向的力量 2. 圖書館的利用 3. 我的未來規畫，十年後的我 4. 完成學習單。	1. 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對，獲取對話中的正向力量。 2. 結合科技與資訊，善用圖書館，提升表達的效能。 3. 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展，預測十年後的我。	1. 能從對話中獲取正向的力量量，做出合理的應對。 2. 能給合科技與資訊，善用圖書館，提升表達的效能。 3. 能運用生涯資訊，初探自己的生涯發展，預測十年後的自己，並完成學習單。	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(8節)	1. 心之谷電影 2. 心之谷觀後學習單	8節
第 5 週 第 8 週	第二單元：經典名片「真善美」	綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 語文領域 2-III-1 觀察生活情境的變化，培	1. 認識各種不同的人格特質。 2. 應用生活美學處理生活中遇到的問題。 3. 認識與尊重多元文化。 4. 完成學	1. 欣賞並接納各種不同的人格特質。 2. 運用美感與創意，解決自己生活中遇到的問題，以此經驗豐富自己的生活內涵。 3. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化並落實在日常生活中。 4. 用正向與富美感的態度觀察影片中的情境，揣摩劇中人物的想法，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1. 能說出影片中人物的不同人格特質。 2. 能運用美感與創意，解決自己生活中遇到的問題，以此經驗豐富自己的生活內涵。 3. 能在日常生活中落實對不同族群的尊重與關懷。 4. 能用正向與富美感的態度觀察影片中的情境，揣摩劇中人物的想法，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5. 能記錄下電影中提出的智慧小語，成為自己的座右銘，並完成真善美觀後學習單。	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(8節)	1. 真善美電影 2. 真善美觀後學習單。	8節

		養個人感受和思維能力，積累說話材料。	習單。					
第 9 週 第 12 週	第三單元：勵志電影「我和我的冠軍女兒」	綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 社會領域 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 認識各種不同的人格特質。 2. 認識與尊重多元文化。 3. 表達自己與尊重他人。 4. 完成學習單。	1. 欣賞並接納各種不同的人格特質。 2. 能尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化並落實在日常生活中。 3. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論，對自己的未來做出妥善的規畫。	1. 能說出影片中各個主角的不同人格特質。 2. 能在日常生活中落實對不同族群的尊重與關懷。 3. 能聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論，對自己的未來做出妥善的規畫。 4. 能說出自己努力堅持而成功的經驗。 5. 完成我和我的冠軍女兒觀後學習單。	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(8 節)	1. 我和我的冠軍女兒電影 2. 我和我的冠軍女兒觀後學習單。	8 節
第 13 週 	第四單元：小市民的	綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 善與惡貧與富	1. 以欣賞與接納的態度，來面對善與惡、貧與富。	1. 能以欣賞與接納的態度，來面對善與惡、貧與富。	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容及大意。(8 節)	1. 貧民百萬富翁電影	8 節

第 16 週	奮鬥電影「貧民百萬富翁」	<p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>社會領域</p> <p>2b-m-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表達方式，並加以尊重。</p> <p>2c-m-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。</p>	<p>2. 生存之道</p> <p>3. 與人溝通的方法</p> <p>4. 價值觀的認定</p> <p>5. 完成學習單</p>	<p>2. 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機，尋求生存之道。</p> <p>3. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表達方式，以尊重的態度，與人溝通。</p> <p>4. 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，檢視自己的價值觀認定並探究其緣由。</p>	<p>2. 具備辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機，尋求生存之道。</p> <p>3. 能體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表達方式，以尊重的態度，與人溝通。</p> <p>4. 能反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，檢視自己的價值觀認定並探究其緣由。</p>		2. 貧民百萬富翁觀後學習單	
第 17 週 第 20 週	第五單元：勵志電影「汪洋中的一條船」	<p>社會領域</p> <p>1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>1c-III-2 檢視社會現象或事件之間之關係，並想像在不同條件下，推測其可能的發展。</p> <p>2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、</p>	<p>1. 世俗對身障生的觀點</p> <p>2. 正向態度的力量</p> <p>3. 生命中的貴人。</p>	<p>1. 從劇中媽媽生出一個身障生一事，檢視劇中不同角色的意見，分析其觀點與立場。</p> <p>2. 以正向態度去思考人生，檢視社會現象，並推測不同條件下各種可能的發展。</p> <p>3. 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由，祈自己能成為別人生命中的貴人。</p>	<p>1. 能說出劇中汪洋中的一條船主角<u>鄭豐喜</u>一生奮鬥的艱辛與困難之處。</p> <p>2. 能說出<u>鄭豐喜</u>正向態度思考人生之處，並加上自己的看法。</p> <p>3. 能根據自己的看法，論述劇中人物，誰是誰的貴人。</p> <p>4. 能口述<u>鄭豐喜</u>危機處理能力，並歸納出他一生的重大危機。</p> <p>5. 能具體說出自己的危機處理能力為何。</p> <p>6. 能運用寫作技巧，寫出此部影片帶給你的啟示，意思表達清楚、且段落分</p>	<p>1. 影片欣賞</p> <p>2. 小組討論影片內容及大意。(8 節)</p>	<p>1. 汪洋中的一條船電影</p> <p>2. 汪洋中的一條船觀後學習單</p>	8 節

		<p>偏見與歧視，並探究其緣由。</p> <p>語文領域 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p>	<p>4. 危機處理完成學習單。</p>	<p>4. 觀察生活情境的變化，培養個人感受和危機處理能力，化危機為轉機。</p> <p>5. 運用寫作技巧，寫出此部影片帶給你的啟示，意思表達清楚、且段落分明，並完成學習單。</p>	<p>明，並完成學習單。</p>			
第21週	第六單元：電影欣賞 期末心得分享	<p>語文領域 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p>	<p>1. 本學期所觀看的影片，印象最深刻的情節分享。</p> <p>2. 全學期觀後心得單分享。</p>	<p>3. 從本學期觀看的影片內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>4. 靈活運用詞句和說話技巧，表達影片的觀後心得分享。</p> <p>5. 心得分享過程能尊重不同意見的表達。</p>	<p>1. 能從本學期觀看的影片內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2. 能靈活運用詞句和說話技巧，表達影片的觀後心得分享。</p> <p>3. 在心得分享過程能尊重不同意見的表達</p>	<p>1. 個人期末心得分享</p>	<p>1. 心得分享單</p>	<p>2 節</p>
教材來源		■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無融入資訊科技教學內容						

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：有-智能障礙(2)人

資源班學生：慧(智)、璇(智)

1. 學習內容調整:簡化降低學習內容難度。
2. 學習評量調整:無須調整。
3. 學習環境調整:易分心，分組進行時，提供小幫手或小老師提醒該生專心執行指定任務。
4. 學習歷程調整:指導動作時，建議先教師示範，並分解以步驟化方式讓學生學習。

※資賦優異學生：無

特教老師簽名：洪淑婷、陳香君

普教老師簽名：吳英鈴