

嘉義縣沅水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	二年級 品格閱讀樂	課程設計者	李珮瑜	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼應之說明	1. 藉由繪本導讀和角色扮演知道保護自己的方法。 2. 透過繪本導讀知道家事是全家人共同的責任的好品格。 3. 透過繪本導讀知道關心家中長輩的身體變化。 4. 藉由繪本導讀知道愛護地球的重要性的方法。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過閱讀探索情境中的問題，具備自省與反思的能力，將品格實踐在日常生活中的待人處事。 2. 具備小書與合作畫創作的的基本素養，促進想像力與美感的發展，培養生活中美感欣賞的能力。 3. 具備理解繪本角色在情境中的感受，進而與家人發展良好的互動，並樂於和家庭成員合作營造美好氣氛。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>我會保護自己</p>	<p>【生活】 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】 Db-I-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>【語文】 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>【生活】 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>1. <怪叔叔> ppt。 2. <小紅帽> ppt。 3. <七隻小羊> ppt。 4. 角色扮演-我會保護自己</p>	<p>1. 珍視自己並學習照顧自己的方法。 2. 知道身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 3. 透過角色扮演更了解保護自己的方法。</p>	<p>1. 能透過觀賞<怪叔叔> ppt 並正確完成任務單。 2. 能透過觀賞<小紅帽> ppt 並正確完成任務單。 3. 能透過觀賞<七隻小羊> ppt 並正確完成任務單。 4. 能大方上台表演。</p>	<p>活動一：怪叔叔(1節) 1. 觀賞<怪叔叔> ppt 2. 老師提問-遇到陌生人問路你會怎麼辦? 3. 分組討論後發表</p> <p>活動二：陌生人搭訕不理他(1節) 1. 觀賞<小紅帽> ppt 或繪本 2. 老師提問-遇到陌生人問路你會怎麼辦? 3. 分組討論後發表</p> <p>活動三：爸媽不在家(1節) 1. 觀賞<七隻小羊> ppt 或繪本 2. 老師提問-爸媽不在家，陌生人來訪，你要怎麼辦? 3. 分組討論後發表</p> <p>活動四：我會保護自己(2節) 1. 分組進行「怪叔叔」、「小紅帽」、「七隻小羊」角色扮演活動。 2. 請小朋友進行活動後的心得分享。 老師總結： . 我不喜歡你這樣碰我 . 有人跟蹤要小心 . 上下學會結伴同行 . 保護自己的身心安全 . 我有權利拒絕不舒服的碰觸</p>	<p>繪本-怪叔叔 ppt 及任務單</p> <p>繪本-小紅帽 ppt 及任務單</p> <p>繪本-七隻小羊 ppt 及任務單</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>家是大家的責任</p>	<p>【語文】 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>1. < Guji Guji > ppt 及學習單。 2. < 朱家故事 > ppt 並完成任務單。</p>	<p>1. 體會家是大家的；每個人都應做好自己的角色。 2. 體會家是大家的責任。 3. 利用圖像、故事結構等策略完成心智圖的製作。 4. 寫出語意完整的感謝卡</p>	<p>1. 能專心觀賞<Guji Guji > ppt 並完成任務單。 2. 能認真觀賞<朱家故事 > ppt 並完成任務單。 3. 能完成繪製心智圖。</p>	<p>活動一：是誰的責任(1節) 1. 觀賞<Guji Guji > ppt 2. 老師提問(價值澄清)。 3. 完成學習單-「是誰的責任?」。 活動二：家事是大家的事(1節) 1. 觀賞<朱家故事 > ppt</p>	<p>繪本-Guji Guji ppt 及任務單</p>	<p>4</p>

	任		3. 繪製心智圖 4 做感謝卡		4. 能完成卡片並寫出語意完整的句子。	2. 老師提問（價值澄清）。 3. 完成任務單 活動三：繪製心智圖（1節） 1. <Guji Guji>心智圖繪製 2. <朱家故事>心智圖繪製 3. 比一比，差別在哪裡？ 活動四：我感恩您（1節） 1. 想一想，最想感謝誰？ 2. 做一張卡片寫上感謝的話。 3. 分享自己的作品和感言。	繪本-朱家故事 ppt 及任務單 彩 白紙 彩色卡紙	
第(10)週 - 第(14)週	不一樣的奶奶	【生活】 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【語文】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 「奶奶慢慢忘記我了」ppt 2. 「我的新奶奶」ppt 3. 小書創作-祖孫情	1. 透過觀察覺知長輩身心的變化。 2. 透過觀察覺知長輩身心的變化。 3. 利用生活媒介與素材進行小書創作 4. 寫出語意完整的句子完成小書創作	1. 能認真觀賞「奶奶慢慢忘記我了」ppt 並完成任務單。 2. 能認真觀賞「我的新奶奶」ppt 並完成任務單。 3. 能完成小書創作。 4. 能寫出語意完整的句子完成小書創作	活動一：奶奶忘記我（1節） 1. 觀賞「奶奶慢慢忘記我了」封面-說說感覺。 2. 觀賞「奶奶慢慢忘記我了」ppt 3. 老師進行ppt情境提問 4. 分組討論發表 活動二：新奶奶（1節） 1. 觀賞「我的新奶奶」封面-說說感覺。 2. 觀賞「我的新奶奶」ppt 3. 老師進行ppt情境提問 4. 分組討論發表 活動三：小書創作（3節） 1. 說一說自己平時如何和爺爺奶奶互動。 2. 動手畫一畫祖孫情的小書內容 3. 寫一寫祖孫情的小書內容 4. 分享作品	繪本-奶奶慢慢忘記我了 ppt 及任務單 繪本-我的新奶奶 ppt 及任務單 圖畫紙	5

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名: 普教老師簽名: 李珮瑜
------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。