

嘉義縣汙水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	汙水的生態-花精靈	課程 設計者	王俐蘋	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼 應之說明	1. 利用種菜活動知道蔬菜對身體 健康 的重要性。 2. 透過拜訪花精靈和草叢間動物的活動，瞭解汙水國小豐富的 生態 。 3. 從活動中學習尊重生命的好 品格 和運用 多元 的素材來創作。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進 多元 感官的發展，培養生活環境中的美感 體驗 。		課程 目標	1. 能 探索 校園中花和花叢間動物的豐富樣貌，並 體驗 創作的樂趣。 2. 透過種蔬菜活動，能 體會 農夫的辛苦。 3. 利用色紙、陶土等 多元 的素材， 創作 出春天時對校園環境的美感 體驗 。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	拜訪花精靈	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。〈生活〉	校園觀察開花植物	1. 能用感官探索校園中的開花植物，並覺察植物的樣子。	1. 能用感官探索並辨認校園中開花植物的名稱、花朵大小、顏色。	活動一『拜訪花精靈』(1節) 1. 探訪校園中開花的植物。 (1)觀察種類：九重葛、朱槿、杜鵑花、桃花、櫻花……等等。 (2)觀察重點：花瓣的形狀和顏色、葉子的外型……等。	校園中開花植物簡報	6
		1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。〈生活〉	開花植物的簡報	2. 能探索並分享對開花植物的認知及感受。	2. 能認真探索並主動舉手回答老師的提問。	2. 學生分享觀察到的植物，老師統整與歸納。 活動二『沄水的花精靈』(1節) 1. 教師簡報呈現校園中開花植物的圖片，並做簡介。 2. 簡報的重要內容提問與討論。 3. 學生分享認為最有特色的花朵。 4. 老師統整與歸納。		
		5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。〈生活〉	春天花木分布圖學習單	3. 能覺察校園中美麗的花朵。	3. 能覺察校園中美麗的花朵。並找到花木分布圖的花朵。	活動三『校園花木分布圖』(2節) 1. 畫下自己喜歡的校園花朵，並塗上顏色後剪下來。 2. 利用校園位置圖，完成學校的『春天花木分布圖』 3. 學生分享春天時對校園的感覺 4. 老師統整與歸納。		
		4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。〈生活〉	春天花木分布圖學習單	4. 能運用彩繪和剪貼技巧，完成春天花木分布圖，增加生活的趣味。	4. 能完成春天花木分布圖學習單。	活動四『剪貼畫-春天的花』(2節) 1. 師生討論如何剪花瓣、葉子、樹幹，再組成一棵開花的樹。 2. 老師示範及說明剪貼的步驟和注意事項。 3. 學生動手做做看。 4. 學生展示自己完成的剪貼畫。 5. 作品分享與欣賞 6. 歌曲-春神來了	『春天花木分布圖』學習單 畫圖紙 色紙 剪刀 白膠	

<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>花叢間的小動物</p>	<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。〈生活〉</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。〈生活〉</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。〈生活〉</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。〈國語文〉</p>	<p>校園觀察花叢間的動物</p> <p>模仿動物的運動和叫聲</p> <p>捏陶土</p> <p>飛啊！蝗蟲的動畫影片</p>	<p>1. 能看一看、聽一聽覺知生活在花叢間的動物足跡。</p> <p>2. 能覺察校園動物與自己的關係，並能模仿牠們運動和叫聲。</p> <p>3. 能利用陶土表現昆蟲豐富的樣貌創作。</p> <p>4. 能專心聆聽看完影片後，並說出察蝗蟲的生活習性。</p>	<p>1. 能覺知生活在花叢間的動物，並找到牠們的蹤跡。</p> <p>2. 能覺察校園動物的習性，並模仿動物的運動和叫聲</p> <p>3. 能完成昆蟲的陶土創作作品。</p> <p>4. 能專心聆聽影片介紹，並正確說出察蝗蟲的生活習性。</p>	<p>活動一『拜訪花叢間的小動物』（1節）</p> <p>1. 一起拜訪及觀察校園中生活在花叢間的小動物。</p> <p>2. 認識小動物的長相、生活地點和運動方式。</p> <p>3. 安靜聆聽小動物的叫聲。</p> <p>4. 分享觀察的心得</p> <p>5.</p> <p>活動二『我會模仿動物』（1節）</p> <p>1. 我模仿你來猜-</p> <p>a. 模仿動物的運動方式:蝴蝶、毛毛蟲、獨角仙、蝗蟲、</p> <p>b. 模仿動物的叫聲。</p> <p>2. 前進遊戲-</p> <p>a. 一個人蒙著眼睛，另一個人利用昆蟲的叫聲引導前進。</p> <p>活動三『捏出昆蟲樂園』（2節）</p> <p>1. 昆蟲圖片欣賞與觀察。</p> <p>2. 觀賞影片-捏昆蟲</p> <p>3. 老師示範捏陶土的方法與說明注意事項。</p> <p>4. 大家動手進行黏土創作-昆蟲樂園。</p> <p>5. 作品分享與欣賞</p> <p>活動四『開心農場裡的蝗蟲』（2節）</p> <p>1. 觀看「文建會兒童文化館」網站繪本動畫：「飛啊！蝗蟲」</p> <p>2. 繪本的重要內容提問與討論。</p> <p>3. 觀看影片:蝗蟲躲在哪哪裡；蝗蟲進食；蝗蟲的一生；昆蟲捉迷藏</p> <p>4. 影片重要內容提問與討論。</p> <p>5. 學唱閩南語兒歌-草蜢仔弄雞公</p>	<p>蝴蝶、毛毛蟲、獨角仙、蝗蟲等影片或圖片</p> <p>黏土</p> <p>繪本動畫</p> <p>影片</p> <p>草蜢仔弄雞公歌曲</p> <p>影片</p>	<p>6</p>
-------------------------------	----------------	---	--	---	--	--	--	----------

第(13)週 - 第(18)週	感恩與祝福的花	<p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。〈生活〉</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。〈生活〉</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。〈國語文〉</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。〈生活〉</p>	<p>康乃馨花和卡片</p> <p>立紙花和卡片</p>	<p>1. 能覺察康乃馨花的特徵。</p> <p>2. 能寫出語意完整的句子。</p> <p>3. 能覺察翠蘆綠的特徵。</p> <p>4. 能寫出語意完整的句子。</p>	<p>1. 能覺察康乃馨花的特徵，並利用剪紙技巧創作出立體康乃馨花。</p> <p>2. 能寫出語意完整的感恩語。</p> <p>3. 能覺察翠蘆綠的特徵，並利用剪紙技巧創作一束立體翠蘆綠花。</p> <p>4. 能寫出語意完整的祝福語。</p>	<p>活動一『感恩的花和卡片』(3節)</p> <p>1. 母親節想送媽媽或照顧你的人什麼禮物？〈卡片、花、、、、〉</p> <p>2. 展示康乃馨花成品，觀察其特徵</p> <p>3. 觀賞影片-康乃馨花的製作</p> <p>4. 發材料給每位小朋友</p> <p>5. 老師再示範一次康乃馨花的製作過程，並提醒注意事項</p> <p>6. 自己動手做康乃馨花和卡片</p> <p>7. 大家一起與自己的作品拍照</p> <p>8. 送媽媽一朵〈一束〉康乃馨花和卡片</p> <p>活動二『祝福的花和卡片』(3節)</p> <p>1. 大哥哥大姊姊就要畢業了，一起分工合作做卡片和花送給他們，謝謝他們的幫忙照顧。</p> <p>2. 展示立紙花-翠蘆綠，討論如何做立體紙花。</p> <p>3. 老師示範作立體紙花的步驟</p> <p>4. 分發材料</p> <p>5. 自己動手做立體紙花和卡片</p> <p>6. 寫下祝福的話和完成1束立體花</p> <p>7. 作品分享和欣賞-</p> <p>8. 大哥哥大姊姊祝福你們-一帆風順</p>	<p>康乃馨花成品</p> <p>雲彩紙 剪刀 白膠 卡片紙</p> <p>翠蘆綠花成品</p> <p>雲彩紙 剪刀 白膠 卡片紙</p>	6
第(19)週 - (20)週	花之頌	<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。〈國語文〉</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。〈國語文〉</p>	童詩-花之頌	<p>1. 透過這學期的觀察活動，能寫出花之頌的童詩</p> <p>2.</p>	<p>1. 能寫出語意完整的句子的花之頌童詩</p>	<p>活動一『童詩-花之頌』(2節)</p> <p>1. 說一說-校園中你最喜歡什麼花？為什麼？它有什麼特別的地方？</p> <p>2. 畫一畫寫一寫-你最喜歡的花</p>	作文練習單	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 - 智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 - <u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名:</p> <p>普教老師簽名:</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明: (1)依照年級
或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。