

嘉義縣沅水國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	一年級	年級課程主題名稱	閱讀好健康	課程設計者	李珮瑜	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	生態、健康、品格、多元	與學校願景呼應之說明	1. 透過閱讀「蛀牙蟲家族大搬家」活動，讓學生了解潔牙的重要性，並養成潔牙的好習慣。 2. 藉由閱讀「眼鏡公主」活動，讓學生學得正確用眼的方法，並落實於生活中。 3. 透過「你會上學校的廁所嗎？」的體驗活動，練習使用蹲式廁所，建立衛生健康的如廁習慣。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程目標	1. 具備正確用眼、衛生如廁、按時潔牙的生活習慣，促進身心健康。 2. 具備小書創作的的基本素養，促進想像力與美感的發展，培養生活中美感欣賞的素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	------------	------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(3)週</p>	<p>我會蹲廁所</p>	<p>【語文】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【健體】 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p>	<p>「你會上學校的廁所嗎？」的簡報</p>	<p>1. 了解「你會上學校的廁所嗎？」的重要訊息與觀點。 2. 練習蹲式廁所的使用方法。</p>	<p>1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。 2. 能參與討論並說出使用廁所的注意事項。 3. 會正確使用蹲式廁所。</p>	<p>活動一『繪本導讀：你會上學校的廁所嗎？』（1節） 1. 看封面預測故事 2. 簡介繪本簡報。 3. 繪本重要內容之提問與討論</p> <p>活動二『經驗分享與討論』（1節） 1. 請同學發表家裡廁所和學校廁所的相異處。 2. 討論使用廁所前後的注意事項。</p> <p>活動三『學會蹲廁所』（1節） 1. 實際練習使用廁所</p>	<p>電腦顯示器 簡報 繪本 廁所</p>	<p>3</p>
<p>第(4)週 - 第(9)週</p>	<p>我會刷牙</p>	<p>【語文】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【健體】 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>1. 蛀牙蟲大搬家的簡報 2. 大牙齒模型 3. 低年級貝氏刷牙影片 4. 刷牙漱口不蛀牙的影片 5. 學習單 6. 檢核表</p>	<p>1. 了解蛀牙蟲大搬家的要訊息與觀點。 2. 利用大牙齒模型和低年級貝氏刷牙影片練習正確刷牙的方法。 3. 練習含氟漱口步驟 4. 透過影片的歌詞和律動，認識保護牙齒的方法。 5. 透過學習單和檢核表，養成保護牙齒的生活習慣。</p>	<p>1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。 2. 會使用低年級貝氏刷牙法刷牙。 3. 會使用含氟漱口水漱口。 4. 學會刷牙漱口不蛀牙的歌詞和律動。 5. 能每天正確潔牙。</p>	<p>活動一『繪本導讀：蛀牙蟲家族大搬家』（1節） 1. 看封面預測故事 2. 簡介繪本簡報。 3. 繪本重要內容之提問與討論</p> <p>活動二『護牙行動』（2節） 1. 利用大牙齒模型，老師示範刷牙的方法與步驟，學生跟著做。 2. 欣賞刷牙影片，學會正確刷牙的方法 3. 學生到洗手台實際演練。 4. 老師說明含氟漱口步驟與實施方式並實際演練</p> <p>活動三『愛護牙齒我最行』（3節） 1. 學習刷牙漱口不蛀牙的歌詞和律動 2. 討論哪一類食物最容易引起蛀牙。</p>	<p>電腦顯示器 簡報 繪本  大牙齒模型 刷牙  含氟漱口水  牙漱口不蛀牙的歌詞單 及律動歌曲  護牙小天使</p>	<p>6</p>

						<p>2. 師生討論愛護牙齒的方法有哪些。</p> <p>3. 完成護牙小天使學習單</p> <p>4. 認識並使用潔牙檢核表</p>	學習單	
<p>第(10)週 - 第(15)週</p>	眼睛亮晶晶	<p>【語文】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【健體】</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能</p>	<p>1. 鏡公主的簡報</p> <p>2. 護眼大富翁</p> <p>3. 眼球體操影片</p> <p>4. 護眼操影片</p> <p>5. 視力保健歌影片</p>	<p>1. 了解眼鏡公主的重要訊息與觀點。</p> <p>2. 透過製作護眼大富翁與遊戲，認識保護眼睛的方法。</p> <p>3. 能遵守遊戲規則。</p> <p>4. 透過影片練習保護眼睛的技巧和健康觀念。</p>	<p>1. 能回答繪本重要內容之訊息與觀點。</p> <p>2. 將保護眼睛的方法，製作成一個護眼大富翁。</p> <p>3. 能討論出遊戲規則並遵守之。</p> <p>4. 學會眼球體操和視力保健歌。</p>	<p>活動一『繪本導讀:眼鏡公主』(2節)</p> <p>1. 看封面預測故事</p> <p>2. 簡介繪本簡報。</p> <p>3. 繪本重要內容之提問與討論</p> <p>活動二『護眼大富翁』(2節)</p> <p>1. 分組討論並製作護眼大富翁底圖</p> <p>2. 「護眼大富翁」遊戲方法討論</p> <p>3. 進行遊戲</p> <p>4. 分享遊戲過程的感受</p> <p>活動三『愛護眼睛我最行』(2節)</p> <p>1. 學習眼鏡公主的眼球體操。</p> <p>2. 學習愛 eye 元氣護眼操</p> <p>3. 學習視力保健歌的歌詞和律動</p> <p>4. 學習沖泡護眼飲料枸杞茶。</p>	<p>電腦顯示器簡報繪本</p> <p>護眼大富翁遊戲圖</p> <p>視力保健歌的歌詞單和律動歌曲</p> <p>枸杞</p>	6
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	我學會了	<p>【語文】</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	小書創作	<p>1. 利用小書創作，將閱讀和討論學習到的觀念和技能呈現出來。</p>	能完成我學會了的小書創作。	<p>活動一『我學會了-小書創作』(4節)</p> <p>1. 教師說明小書製作方法與步驟。</p> <p>2. 蹲式廁所使用方法的提問與討論，並做筆記。</p> <p>3. 護牙方法的提問與討論，並做筆記。</p> <p>4. 護眼方法的提問與討論，並做筆記。</p>	<p>畫圖紙</p> <p>雲彩紙</p> <p>畫畫用具</p>	5

						5. 動手創作小書。 6. 成果發表。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
								特教老師簽名： 普教老師簽名：李珮瑜

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。