

嘉義縣古國民小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	媒體編輯我最行	課程設計者	江東軒	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	關愛.探索.創新		與學校願景呼應之說明	在三年級資訊課程的基礎上，加入影像處理、運算思維的學習內容，期望授予學生豐富多元的創新學習與探索學習。			
總綱核心素養	E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		課程目標	1. 瞭解網路與日常生活的關係。 2. 能操作及應用電腦多媒體設備。 3. 會利用網路上的資源便利自己的生活。 4. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 5. 能利用網路工具分享學習資源與心得。 6. 瞭解網路上的禮節與相關法律問題。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第三週	系統操作	綜合/資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1 能了解電腦教室規範 2 能了解學期課程大綱及評量方式。 3. 能熟練為為的快打高手打字練習	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能遵守電腦教室的使用規範。 3. 能打字練習達 2 萬分以上	1. 教師介紹電腦教室規範及說明教學流程。 2. 教師介紹學期課程及評量方式。 3. 為為的快打高手打字練習 4. 分組討論學習方法並提出問題反思分享	電腦	3
第四週 - 第十週	競技擂台	綜合/ 資 p- II -2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p- II -3 能認識基本的數位資源整理方法。	使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	1. 能學習並了解網路假期網站。 2. 能練習並應用網路假期網站。	1. 能順利使用網路假期並學習。 2. 能認識網路智慧財產權相關法律。 3. 能認識正確引述網路資源的方式。	1. 教師介紹並說明網路假期網站及說明教學流程。 2. 教師指導學生操作練習。 3. 教師行間巡視並解決學生問題。 4. 分組討論學習方法並提出問題反思分享	網路假期網站。	7
第十一週 - 第十五週	運算思維	綜合/ 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t- II -3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	應用運算思維描述問題解決的方法	1. 能學習並了解 code.org 網站初階使用方式。 2. 能練習並應用 code.org 網站初階使用方式。	1. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 2. 能利用搜尋引擎尋找合適的網路資源。 3. 能順利使用 CODE 並過關	1. 教師介紹並說明 code.org 網站初階使用方式及說明教學流程。 2. 學生練習，教師行間巡視指導。 3. 針對學生表現，教師進行總結。 4. 分組討論學習方法並提出問題反思分享	code.org 網站、電腦	5
第十六週 -	網路素養	綜合/ 資 a- II -2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a- II -3 能了解並遵守	利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 能學習應用資安防護學園網站，並了解網路與生活之間的關係。	1. 能遵守網路使用規範。 2. 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 教師藉由資安防護學園網站說明網路與生活之間的關係及說明教學流程。	Google 平台	5



嘉義縣古國民小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	資訊素養我最行	課程 設計者	江東軒	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	關愛.探索.創新		與學校願景呼 應之說明	在三年級資訊課程的基礎上，加入影像處理、運算思維的學習內容，期望 授予學生豐富多元的創新學習與探索學習。			
總綱 核心素 養	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素， 規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技 設備與資源，進行自然科學實驗。 綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的 意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊 重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團 體目標。		課程 目標	1. 瞭解網路與日常生活的關係。 2. 會利用電腦文書處理軟體進行圖文的編排。 3. 會利用網路上的資源便利自己的生活。 4. 會利用資訊技能作為擴展學習及溝通研究的工具。 5. 能利用網路工具分享學習資源與心得。 6. 瞭解網路上的禮節與相關法律問題。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第一 週 - 第三 週	系統 操作	綜合/資 t- II -1 能認 識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊 科技解決生活中簡 單的問題。	自己能做 的事。	1. 能了解文書處理 WORD。 2. 能練習 WORD 及應 用。	1 能正確使用 WORD 打 字排版及表格製作。	1. 教師介紹文書處理 WORD 及說明教學流程。 2. 教師引導學生練習 WORD 及應用 3. 分組討論學習方法並提 出問題反思分享	電腦	3
第四 週 - 第十 週	網路 素養	綜合/ 資 a-II-2 能建立健康的 數位使用習慣與態 度。 資 a-II-3 能了解並遵守 資訊倫理與使用資訊 科技的相關規範。	運用資源 處理日常 生活問題 的行動。	1. 能學習了解 Google 及網路資源應用。 2. 能學習了解 Google 雲端服務 3. 能學習了解 Internet 網路數位學 堂 4. 師生討論網路上的 禮節與法律問題。	1. 能利用搜尋軟體尋 找網路資源並使用雲 端服務。 2. 能操作常用瀏覽器 的基本功能。 3. 能遵守網路使用規 範。	1. 教師教授 Google 及網 路資源應用及說明教學流 程。 2. 教師教授 Google 雲端 服務 3. 教師教授 Internet 網路 數位學堂 4. 師生討論網路上的禮節 與法律問題。 5. 分組討論學習方法並提 出問題反思分享	Office Word、 PowerPo int	7

