

嘉義縣祥和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	我是小導演	課程設計者	曾繁碩	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代	與學校願景呼應之說明	讓學生學習資訊科技後，加強多媒體影片在生活、學校等之應用。重視正確使用多媒體影片軟體觀念並學習如何在生活中應用。				
總綱核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	一、能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 三、藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 四、能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>認識 多媒 體影 片</p>	<p>資議t-III-1 運用常見的資訊系統。  資議p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。</p>	<p>介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。 講解  編輯影片的流程： 設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識什麼是多媒體。</li> <li>2. 認識編輯影片的流程，並了解檔案管理的觀念及使用方法。</li> <li>3. 認識與使用動畫中常見的硬體週邊設備，進行設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出等功能，同時學會觀摩並運作網路影片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作練習</li> <li>3.學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。</li> <li>2、認識多媒體的應用。</li> <li>3、了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。</li> <li>4、引導學生養成檔案管理的習慣。</li> <li>5、學會用影片說故事的方法。</li> <li>6、說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。</li> <li>7、說明影片素材的注意事項。</li> <li>8、讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何取得素材。</li> <li>9、介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。</li> <li>10、學會使用 YouTube 觀摩網路影片</li> </ol>	<p>影音編輯軟體的應用</p>	<p>2</p>
--	-------------------------------	---	--	--	--	---	------------------	----------

						11、認識其他的影片平台：公視創用、隨意窩 Xuite 影音、Yam 天空部落-影音分享。		
第 (3) 週 - 第 (5) 週	素材 與製 作專 屬公 仔	資議t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。  資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  資議p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。	介紹常見的圖片格式、聲音格式、使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。	1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。 2. 認識與運用 PhotoCap，利用擦除不要的影像、插入影像的方法，製作個人專屬公仔。 3、使用組合公仔、裁切、儲存檔案的功能，完成個人公仔的製作，並與同學分享自己的創作。。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1、讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。 2、讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。 3、讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。 4、引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。 5、介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。 6、認識攝影的技巧：手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。 7、學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。 8、認識個人公仔的應用：個人的專屬標章、大頭貼、桌布、封面設計、公告、卡片。	影音編輯軟體的應用	3
第 (6) 週 -	我們 的寫 真秀	資資議t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。  資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	介紹 Movie Maker 的各項功能並能製作輸出影片。	1. 運用 MOVIE MAKER 將照片組合為影片。 2. 認識 Movie Maker 各項功能的操作。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1、了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。 2、介紹 Movie Maker 界面、下載方式與使用素材的注意事項。 3、學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片	影音編輯軟體的應用	3

<p>第 ( 8 ) 週</p>		<p>資議p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。</p>		<p>3. 認識與使用 movie maker 匯入相片素材與編輯影片，套用自動製片主題，並加入背景音樂。製作我們的寫真秀影片，並與同學分享。</p>		<p>位置、設定播放時間。 4、學會存檔與再次編輯。 5、學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。 6、學會刪除影片片段與修改內容。 7、學會加入背景音樂與設定淡入淡出。 8、學會輸出影片並欣賞成果。</p>		
<p>第 ( 9 ) 週 - 第 ( 11 ) 週</p>	<p>音樂 剪輯 不求 人</p>	<p>資議t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。  資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。  資議p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。</p>	<p>使用 Audacity 開啟並編輯音樂、剪輯音樂、設定淡入淡出。會錄音。</p>	<p>1. 認識與運用 Audacity 開啟並編輯音樂，並學會如何匯出音樂檔。 2. 運用 Audacity 剪輯音樂、設定淡入淡出的效果。 3. 使用 Audacity 與同學進行錄音的練習。</p>	<p>1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量</p>	<p>1、了解何時需要剪輯音樂。 2、引導學生尊重音樂的智慧財產權。 3、認識 Audacity 音樂編輯軟體。 4、學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。 5、學會使用 Audacity 匯出音樂。 6、學會使用 Audacity 修剪音樂長度、設定淡入淡出、匯出音樂成品。 7、學會使用 Audacity 錄音。</p>	<p>影音編輯軟體的應用</p>	<p>3</p>

<p>第 ( 12 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p>歡樂 基地</p>	<p>資議t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>資議p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。</p>	<p>用 Movie Maker 製作 學校簡介影 片</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用心智圖與同學共同設計與製作「歡樂基地」學校簡介影片之流程。</li> <li>2. 運用 Movie Maker 進行儲存專案格式，並製作學校簡介影片的第一到四段「歡樂基地」的內容。</li> <li>4. 使用 movie maker 加入背景音樂的功能，為影片加入背景音樂，並設定淡入淡出的效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作練習</li> <li>3.學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。</li> <li>2、學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。</li> <li>3、學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。</li> <li>4、學會加入字幕與設定動畫。</li> <li>5、學會一次為多張相片加入相同動畫。</li> <li>6、學會匯入視訊，並降低音量。</li> <li>7、學會使用 Movie Maker 製作片尾字幕。</li> <li>8、學會運用第五課的音樂成果作為背景音樂，並設定淡入淡出效果。</li> <li>9、完成學校簡介影片。</li> </ol>	<p>影音編輯軟體 的應用</p>	<p>4</p>
<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>校園 生活 萬花 筒</p>	<p>資議t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>資議p-III-1 使用資訊科技與</p>	<p>使用 Movie Maker 製作 豐富的視訊 影片。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用 Movie Maker 製作「校園生活萬花筒」影片開頭的倒數計時效果。</li> <li>2. 運用 movie maker 分割與刪除音效、分割與刪除視訊之</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作練習</li> <li>3.學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。</li> <li>2、學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。</li> <li>3、學會使用視訊作為影片片頭。</li> <li>4、學會分割與刪除音效。</li> </ol>	<p>影音編輯軟體 的應用</p>	<p>5</p>

	他人溝通互動。		功能，進行影片剪輯。 3. 使用慢動作效果與套用視覺效果，為影片進行後製特效，完成「校園生活萬花筒」影片之製作，並與其他組同學分享。		5、 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 6、 學會分割與刪除視訊。 7、 學會在視訊中設定終點。 8、 學會套用視覺特效。 9、 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。 10、 引導學生注意隨時存檔。 11、 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 12、 學會套用視覺淡出效果。 13、 學會加入音樂到指定點。 14、 學會混音。 15、 複習加入字幕與片尾。 16、 從影片中學習如何錄製旁白。		
--	---------	--	---	--	--	--	--

<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)	
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)	
<b>特教需求</b>	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)	
<b>學生</b>	※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)	
<b>課程調整</b>	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.	
	特教老師簽名：	

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

電子檔打字即可 書面資料需簽名