

嘉義縣祥和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	電腦世界真有趣	課程 設計者	陳靖良	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代	與學校願景呼 應之說明	引導小朋友認識資訊科技，並能熟悉應用於日常生活中。				
總綱 核心素 養	<p>1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	課程 目標	<p>一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	我們的好朋友 - 電腦	資議t-II-1 體會資訊科技解決問題的過程。 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	瞭解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 正確辨識電腦的各種配備。	1、 體會為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 2、 正確表達與認識電腦的各種配備。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1、 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 2、 讓學生填寫教室規範的宣言書。 3、 瞭解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 4、 瞭解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 5、 認識常見的電腦類型，以及作業系統。 6、 認識行動裝置。 7、 能正確辨識電腦的各種配備。 8、 學會操控電腦的方式。 9、 認識行動學習與智能遙控。 10、 說明使用電腦的良好習慣。 11、 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第一課【課後測驗】。	Windows 10 作業系統之應用	3
第(4)週 -	電腦操作好簡單	資議t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	認識 windows 作業環境與視窗。練習滑鼠左右鍵的操控，並能	1、 體驗 windows 作業環境與視窗。 2、 認識並使用滑鼠左右鍵練習操控。 3、 體會正確操作視窗的興趣	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1、 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 2、 認識行動載具操作習慣。 3、 學會開關機、開關螢幕。	Windows 10 作業系統之應用	3

<p>第 (6) 週</p>		<p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>正確操作視窗。</p>			<p>4、瞭解使用者的帳號密碼機制。 5、認識 windows 作業環境與視窗。 6、說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 7、老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 8、讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 9、讓學生到【電腦世界大富翁】接受第二課【課後測驗】。</p>		
<p>第 (7) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>多媒體電腦好好玩</p>	<p>資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性</p>	<p>認識電腦多媒體及使用</p>	<p>1、體會電腦多媒體來認識生活中簡單的問題並表達想法，並感受其重要性</p>	<p>1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量</p>	<p>1、老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 2、學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 3、學會用電腦聽音樂、看影片。 4、學會用小算盤算數學。 5、學會調整電腦音量與網路連線。 6、學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 7、瞭解行動載具的相機與無線傳輸到大螢幕的用途。 8、讓學生瞭解網路安全觀念，認識帳號密碼與防毒觀念。 9、指導學生從資訊安全倫理系列動畫中，認識資訊倫理。 10、認識電腦如何清潔與保養。 11、讓學生開啟【Windows 大考</p>	<p>Windows 10 作業系統之應用</p>	<p>3</p>

						驗】接受測驗。 12、讓學生到【電腦世界大富翁】接受第三課【課後測驗】。	
第 (10) 週 - 第 (13) 週	快打 高手	資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的 過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活 之重要性。	鍵盤做基本 介紹，如： 功能鍵區、 打字鍵區、 編輯鍵區、 方向鍵區、 數字鍵區等 等。並學會 中英文打字 法及應用。	1、 體會鍵盤的使用， 如：功能鍵區、打字 鍵區、編輯鍵區、方 向鍵區、數字鍵區等 等。 2、 感受學習中英文打字 法及應用的重要性	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1、 老師對鍵盤做基本介紹， 如：功能鍵區、打字鍵 區、編輯鍵區、方向鍵 區、數字鍵區等等。 2、 老師講解打字時的正確姿 勢與指法。 3、 讓學生在課本上的畫冊圖 形中認識『英打鍵盤』並 產生圖形記憶。 4、 學會使用 WordPad 開啟、 編輯與儲存檔案。 5、 學會切換大小寫英文、切 換中英輸入法。 6、 能輸入英文。 7、 學會修改與刪除文字。 8、 讓學生運用【校園鍵盤】 認識英文鍵盤位置。 9、 認識實體鍵盤與虛擬鍵 盤。 10、 讓學生實際操作【校園打 字網】，從指法、單字、 片語、到文章，練習英文 輸入。 11、 讓學生在課本的畫冊圖 形中認識『中文鍵盤』並 產生圖形記憶。 12、 讓學生運用【校園鍵盤】 認識中文鍵盤位置。 13、 教學生輸入法的切換，分 為鍵盤切換及游標切換兩 種。老師示範正確的切換	Windows 10 作 業系統之應用

						<p>方式，並讓學生實際操作。</p> <p>14、老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前通用的輸入法，如：英文、注音、倉頡…等。</p> <p>15、讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。</p> <p>16、老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。</p> <p>17、學會輸入標點符號。</p> <p>18、老師示範如何切換注音輸入法及選字的方式，並讓學生實際操作。</p> <p>19、學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。</p> <p>20、學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。</p> <p>21、認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</p> <p>22、讓學生實際操作【校園打字網】，從指法、單詞、成語、到文章，練習中文輸入</p>		
<p>第 (14) 週 - 第 (16) 週</p>	檔案收納妙管家	<p>資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p>	學會使用檔案總管，尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案，並瞭解樹狀結構與檢視模	<p>1、體會並認識檔案總管，尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>2、感受樹狀結構與檢視模式的重要性</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1、讓學生在課本的畫冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。</p> <p>2、老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</p> <p>3、如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。</p>	Windows 10 作業系統之應用	3

		資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	式。			<ul style="list-style-type: none"> 4、學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 5、學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。 6、認識常見的檔案類型。 7、學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 8、能尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。 9、學會刪除資料夾與清理資源回收筒。 10、學會使用隨身碟做資料備份。 11、讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 12、讓學生到【電腦世界大富翁】接受第六課【課後測驗】。 		
第 (17) 週 - 第 (20) 週	你 我 都 是 小 畫 家	<p>資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	認識電腦繪圖，並使用小畫家軟體創作自己的圖畫。	1、體會電腦繪圖，並認識小畫家軟體創作出表達自己想法的圖畫，並與同學分享。	<ul style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 1、讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 2、學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 3、老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色彩、工作列。 4、能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。 5、老師以範例示範小畫家的 	Windows 10 作業系統之應用	4

						<p>繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。</p> <p>6、 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。</p> <p>7、 學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。</p> <p>8、 學會裁切畫布。</p> <p>9、 學會使用筆刷。</p> <p>10、 學會繪製曲線。</p> <p>11、 讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。</p> <p>12、 老師講解存檔的觀念，及說明學校的存檔位置。</p> <p>13、 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第七課【課後測驗】。</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：陳靖良</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

電子檔打字即可 書面資料需簽名