

嘉義縣祥和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	網路輕鬆學	課程設計者	陳靖良	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願景呼應之說明	指導小朋友認識網路科技，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。			
總綱核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	一、啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣。 二、使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。 三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。 四、教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。 五、教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。 六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	網路世界真有趣	資議t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。	網際網路、瀏覽器、網站連結和瀏覽、起始畫面和首頁、資安加油站-上網守則	1、體驗與認識網際網路、瀏覽器、網站連結和瀏覽、起始畫面和首頁、資安加油站-上網守則，並表達自己的想法。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.認識網際網路 2.瀏覽器和啟動 3.網站連結和瀏覽 4.起始畫面和首頁 5.資安加油站-遵守上網守則	Google 瀏覽器之應用	2
第(3)週 - 第(5)週	Google 搜尋與生活應用	資議t-II-1 體驗見的資訊系統。 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	搜尋引擎、進階搜尋技巧、翻譯大師 Google 生活超方便、帳號和書籤管理	1、 體驗常見的搜尋引擎 2、 認識進階搜尋技巧、翻譯大師 3、 體會學習 Google 生活超方便、帳號和書籤管理的興趣	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.認識搜尋引擎、Google 搜尋應用 2.進階搜尋技巧 3.Google 生活超方便 4.Google 翻譯大師 5.Google 帳號和書籤管理 6.資安加油站-智慧財產權	Google 瀏覽器之應用	3
第(6)週 - 第(9)週	Gmail 電子郵差	資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性	Gmail、寫信、回信、轉寄、附加檔案 E-mail 生活應用、個人化郵件、通訊錄	1、體會利用 Gmail、寫信、回信、轉寄、附加檔案 2、認識與感受 E-mail 在生活應用、個人化郵件、通訊錄的重要性。	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.認識電子郵件(E-mail) 2.使用 Gmail 寫信和回信 3.附加檔案和刪除 4.E-mail 生活應用 5.個人化郵件設定 6.通訊錄的應用	Google 瀏覽器之應用	4

第 (10) 週 - 第 (13) 週	Goog le 地 圖 真 好用	資議t- II-2 體會資訊科技 解決問題的過程 資議p- II-1 認識以資訊科 技溝通的方法。 資議 a- II-1 感受資訊科技 於日常生活之重要性。	Google 地圖 搜尋、照片 和街景服務 路線規劃、 環遊世界、 探索外太空	1、體會使用 Google 地圖 搜尋、照片和街景服務來 解決問題 2、認識與感受學會運用 Google 地圖進行路線規 劃、環遊世界、探索外太 空等能力在生活中的重要 性	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.好用的 Google 地圖 2.街景服務・身歷其境 3.我的 Google 地圖 4.路線規劃輕鬆 Go 5.環遊世界趴趴走 6.衛星模式・探索外太空 7.資安加油站-網路交友	Google 瀏覽器 之應用	4
第 (14) 週 - 第 (16) 週	YouT ube 影 音 世界	資議t- II-1 體驗常見的資 訊系統。 資議p- II-1 認識以資訊科 技溝通的方法 資議 a- II-1 感受資訊科技 於日常生活之重要性。	網路影音、 搜尋看影 片、頻道建 立和訂閱 播放清單、 分享和留 言、雲端學 習平台	1、 體驗如何使用網路影 音、搜尋來觀看影片。 2、認識頻道建立和訂閱、 播放清單、分享和留言 的功能 3、感受使用雲端學習平台 和同學互動的重要性	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.網路影音包羅萬象 2.快速搜尋看影片 3.訂閱頻道・主動通知 4.建立頻道・播放清單 5.分享影片・按讚留言 6.雲端學習平台	Google 瀏覽器 之應用	3
第 (17) 週 - 第 (20) 週	雲 端 硬 碟 與 Goog le 文 件	資議t- II-2 體會資訊科技解 決問題的過程 資議p- II-1 認識以資訊科技 溝通的方法 。 資議 p- II-3 舉例說明以資訊	雲端硬碟、 檔案上傳、 共用檔案/ 資料夾 線上編輯文 件、共同編 輯寫報告	1、體會使用雲端硬碟完學 習任務的方法 2、認識與使用檔案上傳、共 用檔案/資料夾的使用，並 與同學進行互動。 3、利用線上編輯文件、共 同編輯寫報告來分享學習	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.雲端硬碟真方便 2.檔案上傳 3.共用檔案、資料夾 4.線上編輯文件 5.共同編輯・寫報告	Google 瀏覽器 之應用	4

	科技分享資源的方法		心得。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名: 陳靖良</p>						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

電子檔打字即可 書面資料需簽名